

# 2023年英语学科导论课心得体会(汇总12篇)

写读书心得可以帮助我们回忆和巩固所学知识，提升自己的学习效果和思维能力。接下来，我们一起来阅读一些优秀的军训心得，从中获取灵感和启示。

## 英语学科导论课心得体会篇一

在这时光飞逝的一个学期，当我还没能够去熟悉他，他就这样逝去了，这个学期有欢乐，有忧愁，有寂寞，有迷茫。但这个学期给我更多的是让我能从一个学生渐渐转变为一个小学英语教师，让我初步形成了自己的教学方法和教学技能，使我得到了锻炼和成长。

本学期我担任的是六年级三个班的英语的教学工作，现将本学期的教学工作做以下总结：

### 1、认真备课，积极学习探索

作为一名刚刚参加工作的学生的我来说，对于怎样备课只限于在学校学到的一点点皮毛，但在老教师的帮助和指导下，我逐渐的学习到教案的写作技巧，备课所需要注意的事项，教学设计应该涉及到内容等，都是我在学校里没能学习到，在这里，我的新家，家庭里的每一份子都给我无私的帮助。我慢慢的成长了，在此期间，我在上课之前，认真的研读教材，积极备课，在一次又一次的失败中反思自己，反思自己的教学那里做得好，那里做得不好，在这样的过程，让我教育教学能力得到了一定程度的提高。

### 2、公开课剖析自己，听课评课升华自己

在每学期一次的公开中，刚刚初涉上公开课，我表现出非常

高的热情也感到无比的忧虑，因为这是我在这个学校里的第一次课，当时的心里怪怪的，想上，但又担心上不好，但最后在老教师的帮助指导下，还是上完了这节公开课，上课这节课公开课，教研室的老师给我提了很多好的建议也给我指出了存在的问题，这也是我自己的不能发现的，也是我身上迫切需要改进完善的。

在这个学期我也去听了很多老教师的课，也参加了评课的活动，这些活动让我感受到的是他们的专业基本功扎实，课堂组织方面强等等的方面都需要我去学习借鉴同时也让我受益匪浅，让我在之后的教育教学工作中少走了很多弯路。

## 1、集体操练活动

在小学的教育教学中我认为对于句子的操练必不可少，在我看过李阳疯狂英语的训练课程，我发现他的句子操练法非常好，就萌生了让学生进行句型的操练，但鉴于本人所上的班级和学生人数较多，只能采取星期一至星期四每天下午放学后进行集体的句子朗读与背诵活动，虽然在此活动中出现了一下弊端和问题，但取得的效果也是明显的，此活动使学生们学习英语的热情和积极性，也加深了他们对于书本上句子的熟悉程度，从而提高了他们的英语学习水平。

## 2、分组互助学习

我教育教学活动中，我发现很多同学并不是不想学习，只是对于英语欠的帐较多，想学总是学不好，从而就形成了厌学的状态。根据这种现象，我开展了分组互助学习的活动，我在每个班选4个成绩比较好的同学分别带4个成绩一般的同学这样以此类推就把整个班级给带活了，我把作业布置后，成绩比较好的大组长负责帮助所辖的四个小组长一起完成作业，小组长再帮组组员完成作业。通过这种学习的方式使一些想学但又学不好的同学提高了英语成绩。这样提高了英语教学的巩固率。

## 1、参加班主任及教育技能的网络培训

在本学期，在学校领导老师的关怀帮助下，我有幸参加了班主任及教育技能的网络培训，这次培训使我在班主任工作及教育技能方面的能力得到了提高，对于本次学习，我认真的完成每一个模块要求的内容，还把自己认为比较好的内容用截屏、录音等等的方式把它保存到电脑上，方便自己以后学习。

## 2、参加黔西南州小学英语教学年会

在这个学期，我还有幸于20xx年11月到贞丰参加每年一次的黔西南州小学英语教学年会，在参加年会期间与全州各县的同行一起交流，观摩优秀示范课等等活动，通过本次年会，学习了他们的好的教学方法和经验，也使自己的教学理念和教育教学方法都得到了很到的提高。

通过一个学期的工作，我觉得作为一个新老师，想要把课上好，把教学搞好，就必须付出更多的努力、更多的时间。我是这样想的，更是这样严格要求自己去做的。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。教学是无止境的，在以后的道路上，我将继续努力，不断实践，勇于探索，本着为学生负责，为自己负责，为学校明天的发展负责的态度开展各项工作，奉献自己一生的光和热！

## 英语学科导论课心得体会篇二

一个学年过去了，时间总是无意中通过特别快！回首过去，这些孩子成长了很多，很多明智的，这个学期我继续担任一年级的攀登英语和四年级常规英语。让我们来谈谈这些方面：

普通英语一直是我教学的重点。也一直在摸索如何教更多的乐趣和更高效？这个学期很幸运能去竹园小学讲座，深入了解真正的大容量高密度高效教室！他们最大的亮点在于文本

重构，文本重组包含的内容超过了教科书的基本知识，教师还添加了很多课外知识。所以在这样一个良性的积累，学生的知识就像一个雪球般的快速膨胀！

还回想起，竹园小学教学多少可以学习。我试着模仿四个教学。拼写的词，准备节奏，使用句子，文本也是文本重组。发现我们的孩子对前三个变化不是很敏感，但是对于学生来说重组的文本似乎有些多余，因为故事一方的文本方面没有试过，但是那些句子是学生可以看到文字，所以在某种意义上并不是真正的听力训练。模仿所有句型的文本重构是我个人的想法，所以只有更好的学生才能接受这样的教学模式。当然，我只做了一次，上面的数据 不够解释的问题，也更多的感伤，没有主人的文本重构的技巧，尝试几次找到更好的方式也是未知！

这个学期的课程计划经历了大规模的变革，使他们更加详细和更完美。因为它是集体的智慧，所以每个教师和老师的想法都有自己独特的，我想熟悉写一个老师的想法，以反映这个课程计划的意义。所以除了欣赏他们的美丽之外，还融合了我的想法，及时补充第二课的准备，让它真的属于我的课程计划！适合我们的课程计划！

考试复习，马虎不，也懒惰不！这个学期的时间是紧张的，直到我在18日结束新班，然后不停止进入审查阶段。学生和我的默契已经被磨练。发出的指示，大多数孩子都计划背诵和通过。少数儿童甚至可以独立咨询批判学生。这真的受益于小老师和小学徒相互学习模式！

这个学期的知识慢慢变得困难，紧张也增加到过去的风格。所以学生在未来和过去紧张斗争，这是本书的难点也是重点。所以在评论中，没有严格强调语法规则。但是为了帮助学生分析问题，掌握关键字，掌握技能，少做更多。在评审会上，根据教学生的概念，继续按照课堂情况制定相应的评审计划，重点审查内容，包装本书的精髓，整合相应的知识点。然后

根据关键学生和学生的不同情况给予个性化的咨询，会有更好的效果。

## 英语学科导论课心得体会篇三

本学期我担任九年级（5、6）班的英语教学。对教学工作认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况，现将本学期的工作总结如下：

- 1、备学生：通过集体备课，以及与上届初三学生的对比，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。
- 2、备教材：通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。
- 3、备方法：通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。
- 4、备计划：教学计划、口语操练计划、培优补差计划、活动计划等都是集体智慧的结合。
- 5、备考试：每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（5）班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少，因此，讲得太深，就照顾不到整体，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在差生辅导上，以缩短差距。

另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

## 英语学科导论课心得体会篇四

这学期我担任初一级英语教学，由于是普通班级，优生差生差异大，因此教学难度也大。为了提高学生的学习兴趣，增大学生的学习参与面，减小差距。我努力作好教学工作，在这一学期中，我将各方面的工作总结如下。

我对教学工作不敢怠慢，认真学习教材，深入研究教法，同时虚心向有经验的老教师学习，获取了很多宝贵的教学经验。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。我班的同学总体比较活跃，上课气氛积极，中等生占大多数，尖子生相对较少，学困生也较多。了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

通过本学期这些教学方法的运用，提高了学生学习英语的积极性和主动性，同时，培养了学生学习英语的兴趣，使学生的交际得到良好发展，教学生学会会讲，会用，会利用英语进行相应的交际应用。

总结本期的工作，在对差生的辅导上还要加大力度，同时要对优生给予更多的关注，在以后的教学中，完善教学的整体性，注重对自己在教学中的耐性。

## 英语学科导论课心得体会篇五

这学期我担任六年级（2）班的英语教学工作，在工作中认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了一些教学经验。以下是我在本学期的教学工作总结：

### 一、了解学生情况

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英文教学，同学们还不能适应。另一方面，同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。而六年级（2）班的同学本期54人，其中4人转插生、29个男生，男生中有一部分比较调皮，爱动、讲废话、不按时完成作业，而女生比较沉静，学习欠积极性，而且优良生比例小，差生较多，我备课时也应该注意到这点，因此教学效果有明显提高。

### 二、根据学情认真备课

了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育教学中提到的“备教法的同时要备学生”。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”

### 四、分层次辅导



因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好与差生现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会安下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

## 五、取得的成绩

本期英语成绩又降到50分了，学生学习的干劲没有100分时那么足，老师就不停地给他们打气，希望不要泄气。经过一个学期的努力，班上的徐常章、李新、刘天军的学习态度转变了不少，学习成绩也提高了，学习风气较浓了，但平均分还是不够理想，下学期争取把那几个学困生转化。

总之，取得以上成绩，与领导对毕业班工作的高度重视，与班主任的协助，与科任老师的配合密不可分，我将再接再厉，争取更好成绩。

## 英语学科导论课心得体会篇六

开学初，组织全镇的专、兼职英语教师参加县教材培训，了解教材的内容，把握教材的重、难点，了解本册教材在小学英语教材体系中的地位及作用，为更好地使用教材作好铺垫。在本学期的第二周，组织全镇英语教师重新学习新课标，新理念，并联系自己的教学实践，谈谈自己是怎样做的，哪些

做法符合新课标所倡导的，哪些做法还不太合理，并共同端正改正方法。本学期把每周一下午定为集体备课时间，至里，各位教师都及时来到中心校。通过集体备课，发现了不少问题，也解决了不少问题。如果集体备课后还有时间，就组织所有教师观看，学习名师的教学录像，并对录像片进行点评，各位教师都能够畅所欲言，受益匪浅，本学期还多次组织教师外出学习，经常到县内的兄弟学校学习、交流。如果受名额限制，无法一次让所有教师都参加，就采取轮流制，让每位教师都有外出学习的机会。

为了切实抓好课堂教学，本学期曾多次组织，本校教师开研讨课，中心校的教师利用每月一次的开课日，而在完小的教师则由中心校统一安排时间，每所完小都有一次开课的机会。开课的这一天，所有英语教师都准时参加，而且中心校的领导也主动参加这项活动，以此说明学校领导对英语这一学科的重视。上完课后，学校领导及各位教师共同评课，共同探讨如何上好英语课。每一次活动都能使各位教师学到新的东西，并激励着自己在平时的教学中认真真实实践，不断探索。李秀梅、陈玲两位教师年青有活力，所上的课也生动有趣，富有感染力，任江英、徐伟花两位教师虽然只教了一个学期，却显得很老练，课堂上能够吸引住学生的注意力，使同学们在不知不觉中学会了新知；徐怀修老师虽然年龄较大，却有自己独特的教学方法，不仅使学生想学，而且还引导学生朝着会学的道路迈进。

本学期的兴趣小组继续开展，在兴趣小组的活动中，不只是教同学们一些儿歌、小诗，而且也穿插着音标的教学，把书本中出现的读音系统地整理了一下为他们以后的学习打下基础，参加兴趣小组的同学表示，下学期要继续参加，并有其他同学也想参加英语兴趣小组。

在本学期的教学中，特别是四、五年级的教师都深深感觉到，在英语教学中两极分化的现象越来越明显，要消除这一现象是一个较长时间的工作，本校教师会在今后的教学中不断努

力，集思广议，尽量消除这一现象。

## 英语学科导论课心得体会篇七

时间如流水般淌过，转眼间期中考试也已经结束了，成绩也已经公布了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。六年级下册的第一次英语期中考试开始了这次考试已成为我学习生涯中最低分的一次考试。在这次英语考试，我竟然考了73分，从三年级开始，到六年级，我从未考过如此低的分数，于是，我开始自我检查。

我一到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我总结了我没考好的原因：

- 1、平时没有养成细致认真的习惯，总是不把题目读完就答题，考试的时候答题粗心大意、马马虎虎，导致很多题目会做却被扣分甚至没有做对。
- 2、在做阅读理解的时候，我根本看都看不懂，这个脑袋都是晕乎乎的，就随便乱蒙了一下，这都是因为单词没有记熟，看到认识的单词，更本想不出意思来，所以，我的阅读理解扣了8分。
- 3、在考试的前一个晚上没有复习，以前每次英语考试我都会在前天晚上复习好，而在这次考试，我因放了两天假就忘得一干二净了，到了学校才想起来要考试，但我以为这次考试也会像以前考试一样很容易，在考试前10多分钟也不复习，从而导致了考得很不理想。
- 4、平时回到家的时候，不复习一下英语，但到了星期六、星期天也不把英语书拿出来复习一下，只顾看电视、玩电脑。
- 5、在平时听单词的时候，总是死记硬背，就在听的时候默得出来，蒙混过关，到了第二天，就全不记得了，导致了在做

选出不一样类的单词这一题的时候，扣了6分。

自我有很多兴趣，作为一个人，一个完整的人，一个明白的人，当然不就更应同机器一样，让自我的兴趣被平白无故抹煞，那样不仅仅悲惨而且无知，但是，如果因为自我的兴趣严重耽搁了学习就不好了，不仅仅不好，有时候真的是得不偿失。第一，这次失败的原因是什么？要认真思考，挖掘根本的原因；第二，你接下来要干什么？确定自我的目标，不要因为失败不甘心之后走，而是要正确地衡量自我。看看想要什么，自我的优势在什么地方，弱势是什么；第三，确定目标。明确自我想要的，制定计划，按部就班的走。

时间仿佛过的很快，一眨眼的功夫，却已学期过半。我仔细的倾听钟表的声音，仿佛感到了时光的流淌，生命的流逝。时间仿佛是一片大海，我仿佛是在大海中行舟的那个人。我在着大海中慢慢的成长，进步。刚上海时，由于不适应海上的生活，很长时间内，没有找到行舟的诀窍，因此，并没有比别人划得更好。等到花了六分之一时，才发觉原先划船在海中遨游是如此愉快，虽然需要费力，虽然需要慢慢的学习划船的技巧和精确度。但，我却依然感到快乐无比。因为在这个探究的过程中，我发现了一种超越自我的快乐。

## 英语学科导论课心得体会篇八

紧张而又忙碌的学期工作就要结束了。回顾本学期英语学科的各项工 作，有喜有忧，有成绩又有不足。

本学期英语学科组工作围绕学校的中心工作进行，落实了学校和教研室安排的工作和本科组的工作计划，抓好教学常规和教学改革，加强对青年教师的培养，加强了教师之间的合作，重点抓好后进生的辅导工作，提高教学质量，使本学期学科组的 教学教研工作能顺利开展。

本学期初，我们分析了全校的英语教学现状，制定了学科组

本学期工作目标与任务并制定了相应的计划。本学期，我们召开了多次学科组成员会议，讨论学科组活动计划，安排学科组活动内容，让每位专职教师都负责一至两项活动任务。

我校英语学科组以《英语课程标准》为指导，学习外语教学的基本理论，开展课堂教学研究、反思教学，进行教学实验、探索适合本校的教学途径，构建以学习者为中心，以学生自主活动为基础的新型教学模式，大力推进教学活动由教向学的转变，使教学活动真正建立在学生自主和主动探索的基础上，进而形成有利于体现学生的主体精神，有利于培养学生的创新意识，有利于发展学生的创新能力，有利于创设宽松的教學环境，有利于深入探索科学的教學方法体系。为了能更好地提高英语教學质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，定期进行听写和口语测试，及时地进行补差补缺，做到把握教材和教學目标的统一，发现问题及时补救，最终使全体学生达到预定的要求，为提高教學质量提供保障。本学科组坚持每周一次活动，形式有：教师们互相听课、评课、反思；讨论如何提高教學质量；观看优秀课例，集体备课等。一个学期以来，通过教學研讨、外出听课使英语教师能相互交流经验，并取得了一定的成绩。在各项活动中大家彼此取长补短，进一步理解英语新课程标准，了解課改进程，探讨行之有效的小学英语教學方式。

本学科组教师在开展教學活动时，注重加强素质教育。

- 1、面向全体学生，尊重个体差异，为每个学生的充分发展创造条件。
- 2、激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，发展其自主学习的能力，使其形成有效的学习策略，养成终身学习的习惯，以适应学习化社会需要。
- 3、通过语言实践，开发学生的智力，培养他们的观察力，记忆力，思维能力，想象力和创造力。

4、增进学生对世界各国文化的了解，培养其爱国主义精神，增强其国际意识。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，还能因势利导注重开展一些有益的课外活动。如在班组中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课表现、作业、听写、阅读等方面加以评分，并及时公布成绩，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。

为了加强教学常规的工作，学科组的英语教师基本采用手写备课的方式进行备课，并把教学研究与平时的教学工作结合起来，注重一课一思的记录。结合学校的要求，英语学科组的教师每月都认真撰写了教学反思，教学随笔上传到个人博客。

总结一学期来我校英语学科组的工作，是顺利而有效的。但仍然存在一些需要完善的地方，等待着我们去思考、去探索、去实践。今后的工作，我们将继续加强理论学习，以理论指导实践，并突出教研重点，我们要进一步活跃教研活动的气氛，以研兴科，以研促教；在学生中要利用一切可利用资源创设情景，掀起学英语的高潮，不断提高课堂教学水平和英语教学质量。我们将不负众望，把握机遇，营造明天，使学校的英语教学质量迈上新的台阶。

## 英语学科导论课心得体会篇九

小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。本

学期我担任六（1）班和六（2）班两个班的英语教学工作，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，虽没有惊人的成绩，却也轰轰烈烈地耕耘了一个学期。在教学中我严格遵从我们组制定的英语学科教学“六认真”行动标准。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

我所任教的是六年级两个班的英语教学工作。我根据他们各自不同的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，最大限度地让学生在轻松自主的学习氛围中快乐求知，轻松学习，不断地鼓励自己“english,icando”“english,icansay”

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，积极参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了一次公开课。通过开公开课，使自己的教学水平得到很大的提高，同时也使我意识到了自己在教学方面的不足之处。

1、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语

歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为主导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我一直不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

3、在说的方面。为鼓励学生多说，我在教学新单词或新句型时，经常让学生扮演“小老师”的角色，这既培养了学生自主学习的能力，也鼓励学生大胆开口说英语，从“closeenglish”到“openenglish”过度。

4、在读的方面。为了更好地培养和发展学生自主学习的能力，在我的早读课之前，我特意安排部分口语和语感比较好的学生带领全班同学大声的朗读单词和课文，实践证明，收效相当不错。不幸的是很多像这样的黄金时间经常被其他的科任老师所占用。这需要我在某些环节上做出调整和改进。

5、在写的方面。我要求学生边读边写、边写边背。在我所上的每一堂课上，我都安排有重点的词汇或句型要求学生下去完成。大约有百分之十左右勤奋的学生通过这样的训练能较好的掌握所学的知识。大部分学生由于转学、基础差等方面的原因，一学期下来依旧犹如竹篮打水。

以上是我一学期的工作总结，我本人努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的英语学习质量也有了一定的提高。但由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能百尺竿头更进一步！

## 英语学科导论课心得体会篇十

时间往往是在不经意中流逝，一学期的时间就这样在我们的



手指中倏忽而逝。回顾这一学期，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个总结，借以促进我今后工作的进一步提高。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生的综合能力。我在思想上严于律己，时时鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步。一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，一班的同学虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化现象，差生面扩大，会影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划，对同学进行有计划的辅导。我把生学分为小组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋的同学。对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但能力不

强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我利用课余时间个别辅导。因为这部分同学需要不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础会好起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及反馈，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。在知识经济的现代社会里，知识的更新日新月异，你稍稍迟疑，就会被远远的落下。所以在平时的工作中，我在做好自己的本职工作之余，努力学习各种新的知识。认真参加各种培训，还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《师生沟通艺术》、等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。不紧要在书中找知识，在别人身上找知识，当然也不可忘记网络中的知识。只有学习，才能进步。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的集体备课活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。在教学之余，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

总之，我和学生经过一个学期的共同努力，我们互相学习，

共同取得了进步。

## 英语学科导论课心得体会篇十一

时光荏苒，岁月如流。一学期的工作即将结束，本学期是我在动力朝小工作的第一年，回顾这学期的工作，作为新教师，很感谢学校领导和各位老师给我的帮助，感谢大家对我工作的支持，是你们让我感觉到同事间的互帮互助，通过领导与我语重心长的谈话让我十分受益，知道了工作的方法，谢谢大家对我的包容和耐心的指导。相信经过各位老师的帮助和我自己的不断努力，我一定能把我们学校的英语教学工作做得更好。下面我对本学期的英语教学工作做简要的汇报总结。

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性

地背书训练。

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得成绩与经验，但也存在许多不足，尤其是后进生的工作，做的不够好，以致成绩不够理想。

在今后的教学工作中，我会谦虚请教别老师，弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

## 英语学科导论课心得体会篇十二

在这学期英语教研开展活动中，继续坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下，仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

本学期我们组除章佳华老师有个市级课题立项，俞燕老师也承担了课题研究，全组成员积极参与，并围绕课题研究，制定切实可行的实验计划，在课堂教学中实践和探索。对于在课题研究中出现的困惑，我们及时向老师和领导请教，更注重对实验过程中研究数据和资料的积累和收集，为撰写教育教学论文提供了良好的素材。

本学期在学校校本教研工作方案的指导下，扎扎实实地开展了教研组活动本学期我们组重点磨了俞燕老师的课，课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思。我们组成员在教办听课检查、市调研活动、优质课评选、青

年教师课堂展示等活动中，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。为此，我组教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。同时我组教师能做到课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。围绕“目标要准确，方法要得当，训练要落实”的活动。有力地促进了教师业务能力的提高。我们根据每个人所教的年级和教材的特点，集体备课、自愿上课、课后讨论等方式展开研究活动。每次活动都有一些新的收获。这节课哪一个活动设计得好，哪一个设计得不好，大家畅所欲言，共同进步。

组内教师都能积极认真撰写教育叙事，不断对自己的教学行为进行反思，促进了老师们科研水平的提高。教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长，在全组成员的努力下，教研组工作开展得有声有色，提高了教学水平，俞燕老师和章佳华老师撰写的论文分别获市一等奖和三等奖。一份耕耘，一份收获。

教学工作苦乐相伴在今后的工作中还要不断努力。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。