

小班科学教研计划(汇总9篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班科学教研计划篇一

以学校工作计划为指导，结合校、县教科研的要求及我校实际情况，坚持以新课改为契机，以提高课堂教学效率为目标，以学生发展为本，强调在重视传授基础知识和基本能力的同时，突出科学方法、科学概念、科学精神和科学态度的培养，培养学生学科学、爱科学、用科学的志趣，提高学生的保护环境的意识、节约资源的意识和积极创新的意识。积极开展探索新课程教学过程和方法等校本教研活动，配合教导处进一步落实教学常规，倡导“求实创新”的教风、学风，进一步推进素质教育，进一步提高我校的科学教学成绩。

- 1、组织科学教师认真学习《科学课程标准》，学习有关教学策略、教学评价、研究性学习的理论和实施的经验，提高我校科学教师的整体理论素养和水平。

- 2、利用业务学习时间或空余时间，组织科学教师学习优秀论文；学习有关教学案例专著，以提高科学教师对课程改革的认识，转变教学观念，以适应新时代教学的要求。

- 1、组织教师开展对新教材的研究，指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图，创造性地用好教材。

- 2、逐步建立以学生发展为核心的评价体系。探索以学生自评、互评、教师对学生的评价为重要内容的课堂教学即时评价体

的最佳模式。

- 1、各教师要在新课程理念指导下，以教学活动为载体，深化课题研究工作。继续开展组内教师一学期一节公开课、10节听课以及相应的评课活动，使教师之间互相学习，取长补短。
- 2、按照规范教研组达标考核的要求，配合教导处完善和落实教学常规考核。每次备课组、教研组活动有原始记录。
- 3、根据本校科学教师的实际情况，加强备课组的活动，不定期地开展集体备课；根据学校经济实力，做到请进来，走出去；做到取长补短，努力完成新课程的教学目标。
- 4、认真组织科学教师参加市、县科学各项教研活动，引导科学教师明确科学学科课程改革的方向，使教师进一步转变教育教学观念。
- 5、组织每位科学教师写好一学期一篇的心得或教科研论文，充实网络资源。积极组织和参加教研室和本校的各项活动及比赛。
- 6、继续抓好竞赛辅导工作，加强辅导工作。九年级落实重点对象重点辅导。
- 7、大力开展校本教研活动。深刻研究教学中所发生的实际的、具体的情况，使教师的教学行为自我觉醒，自我开发，自我提升，改善教学活动，提高教学效率，促进教师专业、学生身心健全和学校的可持续性发展。确立教科研工作要为提高教学质量服务，为提高师生教科研能力服务的意识；做好组课题和教师个人课题的申报或结题工作；全面做好指导学生研究性学习活动；做好教研组和各备课组协调工作。

小班科学教研计划篇二

本学期，我们科学组将根据县教研室和学区教研工作的工作要点，以“提高农村学校有效教学”为核心，结合本校的具体实际开展教研活动。认真学习《新课程标准》，努力优化科学课堂教学，加强课堂探究能力的训练，在切实减轻学生负担的前提下，加强科学教研组的教育力量，努力提高科学教学水平。

- 1、组织学习《新课程标准》，提高教师理论知识和业务水平。
- 2、加强规范管理，积极落实初中农村“四项教学规范达标”工作。
- 3、借助温州市初中科学复习会议，开展复习课研讨会议，提高复习课的质量。
- 4、开展科学实验竞赛辅导工作，提高学生动手实验能力。
- 5、通过课堂教学交流，提高教师教学能力，为参加学区和瑞安市的优质课做好努力。
- 6、以各活动为载体，完成组内课题。

1、积极开展有效教学研究，落实教学规范达标。根据学校的实际情况，围绕“有效教学”主题，开展以“有效课堂”为专题的研讨活动，围绕“有效备课、有效上课、有效批改、有效辅导”等开展课堂教学研究。着力提高课堂教学效率，切实减轻学生课业负担。

2、积极动员教师参加学区第二届青年教师教学技能大赛以及市教育教学论文评比。

3、抓好学科教学研讨工作，重在研究解决教学疑难问

问题，促进学科教研组解决问题的行动研究能力，提升教师的专业水平。

4、参加初三复习会议，提高教师复习课效率。

月份

教研内容

二月

- 1、制定教研组工作计划。
- 2、传达初中科学教研组长、学科中心组成员学习会议精神。
- 3、初中学生科学实验操作研讨。

三月

- 1、开展“如何提高教育论文写作”研讨学习会。
- 2、参加温州市初中科学学业考试复习会议。

四月

- 1、集体备课研讨活动。
- 2、期中考试质量分析。

五月

- 1、“实验教学”为主题的教学研讨。
- 2、初三摸底考试并进行考前分析。

3、课题研究阶段性研讨。

六月

1、期末复习动员会议。

2、学期教研工作总结。

小班科学教研计划篇三

以初中科学新课程标准为指导，以“学为中心”为课堂教学理念，以科学教学质量为重点，扎实有效地开展教学研讨活动，提高课堂教学效率，从而使本组老师在教学实践、课题研究等活动，增强教学能力提高自身素养；同时以实施素质教育为目标，重视培养学生的特长，为学生的全面发展打下坚实的基础。

（一）关注年青教师的培养和成长。鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透到教学中，同时鼓励老教师做好“传、帮、代”的工作，把自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们，同时组内开展年轻教师教学比武，创设积极向上的氛围。

（二）加强命题培训，做好命题工作。

1、单元检测：抓好单元知识达标检测，严格考核，及时做好检测分析、查漏补缺工作；单元知识梳理、试卷命题要做好分工。

2、期中、期末检测：对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

3、切实做好迎接县九年级科学素养竞赛赛前的命题及相关指

导工作，力争赛出水平，为学校争光。

（三）加强各年级备课组每周一次的备课组活动，活动要定时，定点，定人，定主题。七年级备课组以学生学法指导为主，八年级备课组以学为中心课堂学生活动单的设计为主，九年级备课组以提高后20%学生的成绩为主题。

（四）加强教研活动，提高教学质量

1. 做好学科晒课工作，积极动员参与精品百课课例评比，提高科学教学水平。本学期将从“学习内容选择与呈现”切入，促进课堂教学的精细化建设，提高科学课堂教学效率。通过结合科学教学中的疑难问题，围绕有效学习，引导教师围绕有效学习研究教材、研究设计、研磨教学、反思交流，研究有深度、有创新、有特色、有实效的教学案例，不断提高科学课堂教学水平。

2、提高教研活动的针对性和有效性。努力促进组内老师转变观念，践行“学为中心”的教学方式。同时做好组内本学期“学为中心”主题研讨活动的整体规划，提高教研活动的针对性和有效性。

3、开展新常规学习，深化理解，促进教学行为的改进。本学期将举行与新常规的学习活动，通过课比较分析及结合初中科学课堂教学的研讨活动，促进其教学行为的改进，提高科学课堂教学的效率。同时努力将学校科学组的校本教研活动做成主体化和课题化。

小班科学教研计划篇四

新的学期科学组成立了，新的科学老师的加入也为我们的团队注入了新的血液，科学组在以学校工作计划为指导，全面贯彻教导处工作精神，扎实开展各项教研工作，打造面向全体人人有收获的教研活动，努力提高教师业务水平，促进我

校小学科学教学质量稳步提高，特制定如下教研组工作计划：

以学校工作计划为指导，全面贯彻教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥科学学科老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

科学组有四位专职科学老师，一位兼职科学老师。全组老师责任心强，工作认真，乐于钻研教材，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。

纠正学生的偏科思想，转变只重视语文、数学、英语观念，新课改中科学也是一门基础性课程，科学培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

加强进修，提高教学业务水平，树立优秀教师形象。

培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究，自主学习，让学生在交流中学习，在学习中积累经验。

鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，提高学生科学实践能力。

组织各年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好实验报告。

- 1、积极开展集体备课活动，以参与式备课活动为主，充分利用教师的集体智慧，优化教学设计，努力提高课堂教学实效。

- 2、大力开展以培养创新精神和实践能力为重点的教学研究活

动，多组织研究课和研讨课等多种活动。

3、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新。

4、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，努力提高课堂教学效率。

5、认真落实教导处提出的青蓝工程，做好师徒结队工作，做到捆绑式，达到互帮互学，共同进步。

6、组织本组教师通过网络、光盘等方式学习优秀课例，并写出及时观课心得。

7、根据教导处提出的“同读一本书”活动，组织老师们深度阅读，做好读书笔记。

8、教师要按学校教导处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师职责。

小班科学教研计划篇五

一、日常教学组织工作计划：

1. 开学前：各老师准备好教材、教学课程大纲、课时授课计划、教学进度表、教案，科学教研室工作计划。大纲、进度表、课时计划在开学后一周交至系教务办。

2. 开学二周后：对所属教师的教案、大纲、课时计划要审定和检查。

3. 安排晚自习辅导答疑，每位教师每周一晚上。

4. 安排教师指导学生的导师的学生名单，要求每位教师要经

常与被导的学生进行学习辅导、谈心等。关心爱护学生，使学生心理与身体、学习共同健康成长。

5. 组织公开课观摩，特别是青年教师最少有一次公开课和参加讲课比赛，集体讨论各种教学方法，尽量推广最好的教学方法。促进教学方法的提高和多样化。

6. 每位教师每学期要多听课，多向其它教师学习，取长补短，并且有记录。

7. 教研室主任要对每位教师进行听课，掌握教学动态，检查教学进程和教学方法，教学水平和教学态度。

8. 期中教学检查：对每位教师的教案、作业布置与批改、辅导、听课等进行检查，结合学校的教学检查，对位每位教师的教学工作进行量化考核，并且上报教务处和留系存档。

9. 期末考试、出卷、监考、阅卷工作

(1) 每位教师对自己的课程要负责出a□b两套试卷，并附有标准答案和评分细则。两套试卷相同知识点不能超过30%，要逐步建立每门课程的试题库。

(2) 监考要严肃、认真、负责安排、公正无私、关心爱护学生。要有成绩分析和试卷分析，以符合“正态分布”为理想试卷。最后上报系教务办并报校教务处。

二、实验实训课管理：

1. 实验课：有条件的要达到100%的实验开出率，要有预约记录、实验记录和学生的实验报告书，期末一并交至系存档。

2. 实训：在校内外实训基地的，也要存相应记录并存档，要求有学生的`实训鉴定、记录、结果一并存档。

三、毕业论文安排：

1. 每个学生要有一名毕业论文指导教师。
2. 毕业论文的题目尽量一生一题，不要重复。
3. 毕业论文要有多次修改的记录，要有评语并存档。

四、各种政治学习和业务学习，工作计划《科学教研室工作计划》。

五、安排一次或以上的学术讲座。

六、鼓励教师进行教学研究，每学期的教研论文要存至个人业务档案里。

七、制订本学期的科研课题和计划。

八、上报一门校级精品课程和计划。

(1) 已报校级精品课程的《药理学》准备报省级。

(2) 准备报《有机化学》为校级精品课程。

九、制作多媒体课件。

十、组织参编、主编各种教材、讲义和实验指导书。

十一、完成其它工作的计划和协调工作。

十二、组织学生对各老师授课进行考核，并结合期中教学检查记入考核成绩，作为考核教师教学能力的指标之一。

小班科学教研计划篇六

以学校工作计划为指导，全面贯彻教科处和教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

1、科学组有位两位专职教师、十三位兼职老师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动中不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，但由于学校只有两实验室，没有实践活动场所，四个年级18班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。

1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。

2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。

3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养

学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组（名单一式两份交林波）。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学

科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动，教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，科学专职教师本学期每人听课十节及以上，努力提高课堂教学效率。

8、教师要按学校教导处和教科处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责。

2、3月 探究研讨法进课堂；制定教研组计划；班级科学教学计划；备好各年级的教案。4月 教学常规检查；课堂教学案例研讨活动；教学反思；半期工作交流；于芳老师科学教研活动。5月 课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。6月 观看教学录像；杨慧丽老师科学教研活动。7月 期末理论学习交流；期末复习与评价。

小班科学教研计划篇七

认真贯彻落实区教研室、学校教导处的工作计划，着眼于学生创新精神、实践能力的培养和教师专业成长，致力有效教学策略研究，提高科学课堂教学的高效性，营造科学教师团队进取氛围，促动教研组工作开展，进一步深入科学新课程实验和教学科研，提高科学教学质量，培养学生的科学素养，推进我校科学教科研工作深层次的发展和提高。

以科学的教育观、人才观、质量观为指导，立足课堂教学，

切实深入课堂教学有效性的钻研，提高科学学科的教学质量；搭建业务平台，快速推进教师教育教学业务的成长，谋求专业水平的更高发展；营造科普氛围，扎实培养学生自主实践创新的能力，促进科学素养的全面提升。

1、加强教学常规管理，提高课堂教学效果。

(1) 落实教导处对教师的教学常规管理，做到提前备好课，对于实验课要在课前做好实验准备工作。课后要及时做好教学反思，防止出现平时不备课、不反思，学期结束匆忙补的现象，导致降低了教学质量。

(2) 组内教师间要加强听课，听课后可做简单交流。

(3) 根据学校要求，教研组长对教师平时的备课、作业情况在学期中进行三次检查。

2、推进教师教育教学业务的成长，谋求专业发展。

(1) 以校本教研为载体，促动教师业务水平的发展。鼓励教师在科学课程的教科研活动中，以自我反思、自我积累为形式，深入开展教科研活动。

(2) 加强集体备课，在组内教师碰到难以解决或有疑惑的时候，大家一起出谋划策，依靠集体的力量来优化的课堂教学。

(3) 更新教育观念，学习新课标教育理论。

3、营造科普氛围，扎实培养学生自主实践创新的能力，促进科学素养的全面提升。

4、积极实施素质教育，提高学生科学素养。

(1) 培养学生认真倾听习惯。每位教师在课堂教学中要通过各种激励机制注意培养学生认真倾听他人发言的习惯，改变

随便插话和不认真倾听的习惯，同时还要培养学生小组合作讨论的习惯，做到讨论的规范性和有序性，为了鼓励学生认真倾听和相互协作。

(2) 培养学生良好的科学素养，在课堂内要求学生积极参加讨论，认真观察，科学地进行实验，能利用所学知识解决生活问题，并做有效的记录。

(3) 在课堂教学中应充分发挥学生的主体作用，多让学生提问、发言、讨论，可以实施根据学生的问题进行课堂教学，实现课堂教学为学生服务，而不遵循教师意图。

周次主要安排

第二周布置教学计划

第四周第一次集体备课

第五周苏xx老师公开课

第八周科学第一次月考

第九周教学常规检查

第十二周第二次集体备课

第十三周教学开放周梅冬云老师、余坦楼老师公开课

第十五周第二次月考

第十六周第二次教学常规检查

第十七周第三次集体备课

第二十周第三次教学常规检查

第二十二周期末考试

小班科学教研计划篇八

以学校工作计划为指导，深刻领会“责任为先，质量为重，均衡发展、力创品牌”工作实质，在自己的工作中落实学校提出的核心价值目标体系。以积极的态度在“创建上海市文明单位”、“创建区素质教育示范校”、家长“开放日”三项工作中发挥组员自己所长。

由于学科的原因，有些学科的任课教师可能长期不担任班主任工作，因而有“人人都是德育工作者”这样的提法，其实这也是对一名教育工作者最基本的要求，难以想象一位只知道灌输书本知识而不重视学生思想的教师能得到学生的喜爱。我们教研组目前李伟老师和王华东都担任着班主任工作，对德育工作自然轻车熟路，梅新元老师也担任了学校科技总辅导员工作，在这个岗位上需要高度的责任心，我相信他一定能在不断摸索中积累经验。

由于我们组基本上都是一位教师担任一个年级的教学任务，而且科学学科期末需要接受区调研考试以及最后的市结业考试，按照组长负主责的制度，要求各教师达到学校规定的合格率100%的目标。这就需要大家牢牢把握教学目标，认真学习课程标准，切忌不能陷入应试教育的泥沼，要减轻学生过重的学业负担，面对困难要积极想方设法，克服学生不重视、课余辅导时间少的困难，做好学困生的托底工作，顺利完成目标。

经过讨论，我们科学教研组结合《科学》学科的特点确立了课堂教学研究课题：“科学学科学生活动的有效性研究”，要求在听课月开始就紧紧围绕主题进行相关活动，不断的反思自己的教学，在听课月结束以教学论文的形式体现。听课月活动中，每位教师在完成听课任务的同时要做好评课工作，要毫无保留帮助优秀课展示的老师一起备课、磨课，使展示

课顺利完成。

按照学校统一安排，本学期每一位教师都要上一节录播课，组员要求精心备课，深挖教材，充分用好、用足录播教室的各种设备，尽量采用多种教学方法吸引学生学习兴趣，要有的放矢，密切联系学生实际，关注不同层次学生的学习状态，课后及时进行教学反思，并把反思文章挂到校园网上。

紧跟教改步伐，不断提高自己的业务素养，在自己的课堂上积极探索“问题导向”、“学生先学”、“小组合作”、“互动学习”、“课型创新”教学创新活动，摒弃不适合的传统教学方式，真正体现学生的课堂主体地位。

积极参加各级组织的业务培训，博采众家之长，在虚心学习中不断充实自己，并且能在自己的.课堂进行探索。

小班科学教研计划篇九

1、教学目标：培养英语学习兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标：

（1）配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

七年级：以构建课堂小组合作模式为契机进一步培养学生学习英语的兴趣，强化基础知识的学习和基本技能的培养，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，切实做到轻负优质。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好备课、上课、课后辅导、培优辅导等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、打造常态课堂、高效课堂。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次组内公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

7、组织本教研组教师撰写论文。英语组要确定教研专题，全体英语教师通过理论学习和校本培训，不断反思、探索，并联系实际积极撰写英语教育教学论文。积极组织教师参加教育局举办的各类教育教学论文比赛。

总之，在校的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。