

# 最新青年演讲稿(实用8篇)

演讲比朗诵更自然，更自由，可以随着讲稿的内容而变化站位。一般说来，不要在演讲人前边安放讲桌，顶多安一个话筒，以增加音量和效果。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 青年演讲稿篇一

激情燃烧岁月，青春荡漾年华，美丽的校园承载我们远大的理想，放飞我们无限的激情。

青春梦想如同一粒种子，安逸过了，也许会丧失萌芽的活力。生命只给我们一次青春，我选择追求，去追求生命的梦想，放飞生命的色彩，做青春的主人，托起明天的太阳。我们正处青春年华，是祖国的未来，民族的希望。

充满朝气的我们，要不断的用自己的努力去浇灌青春之花，用行动证明一切。所以，我们要拥有梦想。因为有了梦想，我们才有动力，因为有了梦想，我们才会去坚持，因为有了梦想，我们才会去拼搏。

处在青春期的我们，每个人都怀有自己的梦想。但梦想不是一种幻想，它是一个人追求的目标，是成功的开端。一些人在幻想着自己的人生目标是多么的伟大，可在现实生活中却又不实际，可谓一种可望不可即的理想。虽然他们有了自己的人生目标却付出过努力吗？他们每天只会过着颓废的生活，这难道是他们以后想过的日子吗？但是也有一些人总在不断的努力，用自己的青春和汗水来实现自己的目标，哪怕那是不引人注目，微不足道的梦想，但他们努力且成功了。他们的成功不是一个奇迹，也不是一个梦，是他们用自己的努力换来的结果。

一分耕耘，一分收获。梦想不是不努力就会成功的。如果我们不去努力，就会面临着失败，梦想就永远会是一种幻想。在过几年我们要面临残酷的高考。多少人为了它不停地拼搏着、准备着。如果失败了，那么那将是你人生道路上的一个不能挽救的缺陷，如果成功了，将是我们人生的转折点。现在如果努力了，或许就会成功，或许不一定成功。但不管怎样的结果，我们为自己的梦想拼搏了，曾经努力过也就无悔了。

青春梦想是一杯品不尽的茶；青春梦想是一双翅膀，只有经历过挫折和磨难后，翅膀才会更加坚韧，远走高飞，才经得起风雨的考验，才能在残酷的环境下自由地翱翔。

新时代的莘莘学子们，放飞青春梦想，让这梦想承载起我们的所有的希望，做青春的主人，用知识的动力，用火热的青春情怀，给予青春最完美的诠释，托起明天的太阳，我们的梦想就会在不远处熠熠闪亮的照耀着我们。

## 青年演讲稿篇二

青春：她经得起磨练却经不起消磨，经得起开发却经不起挥霍。保尔·柯察金曾经说过：“人最宝贵的是生命，生命对于每过忍耐只有一次，人的一生应当这样度过”，当他回首往事的时候，他不会因为虚度年华的悔恨，也不会因为碌碌无为而羞愧，当他临死的时候，他能够说：“我的整个生命和全部精力，都已经献给了世界上最伟大的事业-人类的解放而斗争”。

所以我们应该珍惜青春，乘着自己还年轻，尽自己所能，在青春的舞台上展现自己亮丽而独特的风采，让青春飞扬！就像无数的星星在生活的星空中发出自己耀眼的光芒。

在我看来，青春是没有规则的。因为，你不必在意剪个头走在人群里，被人议论你是男是女；不必在意捧着言情小说，学

做一回林妹妹;也不必在意学尼采自诩为太阳, 会引来多少人的非议……家喻户晓的张海迪阿姨在20xx年11月13日被选举为中国残联第五届主席团主席。张海迪以顽强的毅力克服疾病和困难, 学习了多国语言。1983年她走上了文学创作的道路。1991年, 张海迪在做完癌症手术后, 继续以坚强的意志与命运抗争, 她开始学习哲学专业研究生课程, 并取得了辉煌的成就。

时光老人的脚步在悄悄前进, 光阴似箭、日月如梭的感觉时刻伴随着我们?陶渊明曾有过这样的感叹: “盛年不重来, 一日难再晨, 及时当勉励, 岁月不待人”。青春对我们每个人仅有一次, 愿我们把握住自己的青春。

朋友, 让我们把青春聚合成美丽的冰雕, 让我们将年轻抒写成美丽的诗行, 让我们把信念挂在桅杆上, 让成功之船启航!

我的演讲完毕!

谢谢大家!

### 青年演讲稿篇三

在我们成长的过程中, 没有任何烦恼就无法到达理想的彼岸, 没有挫折就没有成功的人。相反, 是挫折丰富了我们的生活, 磨炼了我们的意志, 成就了我们的事业。

挫折不是一句甜言蜜语, 而是一张冰冷的脸。挫折就像一把双刃剑, 既能伤自己的志气, 又能磨炼别人。面对挫折, 只要有坚定的信念和毅力, 就能朝着自己的目标前进, 实现人生的价值, 享受成功的喜悦。

参天大树不能在温室里培育, 这是一个简单的常识; 成长需要锻造挫折, 无数事实证明了这一点。

活得比别人更美好。说点什么只会让我更强大。太阳照在教堂上，覆盖着牵牛花的墙上有一只小螳螂。他一次又一次逆风练习飞行。这里有一个池塘。

不要害怕。只有在这之后，你才能有一双强壮的翅膀，可以带你去任何地方。

小螳螂就像树苗一样，需要空气和阳光才能年年茁壮成长。绿地上，小树苗长，未来不能剥夺这位大师。

古人云：“百年寿，逆境常八十九。”不知道一个人一生经历了多少大风大浪，在无数的艰难险阻中成长。在生活中，人们往往只看到那些杰出人物的光辉，却很少关注他们背后隐藏的辛酸与艰辛。

所以成长需要挫折，这是我们人生难得的财富。

挫折可以磨炼人的意志。俗话说“吃苦耐劳，才能成功”。只有直面挫折，越来越受挫，勇敢地把前进路上的绊脚石变成垫脚石，不达目的誓不罢休，才能享受真正的生活。

## 青年演讲稿篇四

活，我对“爱”有了更深层的理解。

要想给予爱，首先要拥有爱，用爱的眼睛去观察，才能发现每一个孩子的与众不同；用爱的耳朵去聆听，才能听到他们来自天籁的声音；用爱的心灵去感受，才能体会他们纯洁、善良的心灵；只有俯下身来走进他们的世界，才能够领略其中的美好！每天清晨我总爱站在门口，等待着孩子们像归巢的小鸟一样扑到我的身旁说：“早上好，李老师！”——那清脆悦耳的声音，就像五线谱上跳动的音符。是孩子们用欢快的旋律拉开了美好一天的序曲，我也总是开心地摸着他们小脸说：“早上好，孩子们！”。

我给他们讲着一个又一个动听的故事，带他们走进精彩、奇妙的童话世界；和他们一起在操场上奔跑、跳跃，表达着对生活的热爱；带着他们在大自然中寻找阳光，让他们感受更加多彩、美丽的世界……每当我在脑海里回味这些美好的画面时，内心总是充盈着一种快乐。是快乐在我们的生活中蔓延，让周围的一切变得多姿多彩。我慢慢地发现，原来快乐就是爱！

清楚地记得我的第一批孩子刚入园时，个个哭得像泪人，话说不清楚，饭吃得到处是，活动不参加，只会喊着找妈妈。那天班里的小朋友陆续都接走了，只剩下旭旭可怜巴巴地坐在那里，眼里充满了期望，我走过去正想安慰他，还没等我开口，旭旭就大哭起来，我急忙抱起他边陪他玩，边打电话与家长联系。原来家长有事脱不开身，一会儿过不来。我一方面请家长不要着急，一方面抚慰着孩子。旭旭逐渐安静下来，我们一起做游戏，一起吃东西，一直等到晚上八点多。虽然天很黑，我的家也很远，但我看到家长感激的目光，孩子信任的眼神，我心里有着说不出的高兴。是孩子把他那种对母亲的依恋给了我，让我品尝到作为母亲的自豪与荣耀，让我体会到了浓浓的依恋。此时此刻，师爱在我心里融化了，它升华为一种天底下最无私、最伟大的爱——那不是母爱吗？是这份爱，让我懂得如何用心呵护孩子们稚嫩的心灵，鼓励、赞赏，让他们更加健康、快乐地成长！慢慢地，我又发现：奉献就是爱！

但是作为一名新时代的幼儿教师，只有奉献是远远不够的，它不能满足孩子们的需求，得不到孩子的崇拜和信赖。记得有一次我带孩子们练习早操，为了调动孩子们的积极性，我说：“谁练得好就请谁去综合活动室玩羊角球。”孩子们兴奋得挥舞着小拳头高声喊着：“太棒了！”“我们快练操吧！”就这样，玩球变成了动力，每一个孩子都非常认真地练习新动作，很快新编的动作就完成了。可是当我充满激情地望着他们做完最后一遍时，我突然发现接孩子的时间马上就到了，没有时间再玩球了。看到孩子们的眼睛都盯着羊角球，

转过身子等我发令准备冲过去的样子，我真不忍心把这个坏消息告诉孩子们，但是没办法，还是很无奈地宣布了这个决定，孩子们的热情一下子从火山跌入了冰窖，我的心好痛，我知道，孩子们伤心了。为了及时补救我的过失，我又兴奋地说：“不然明天我带大家玩风车，怎么样？”对于我这次的许诺，孩子们没有多少兴奋的表现，只是眼巴巴地盯着羊角球唉声叹气地离开了。离开时，昆昆很认真地对我说：“说话可要算话啊！”——听到这句话，我心里“咯噔”一下。是啊，老师的话就像“金科玉律”一样在孩子们心中是“至高无上”的，我怎么能言而无信呢？诚信是为人之本，面对这些勃勃生机的孩子们，作为教师除了“传道授业解惑”以外，更应该用自己的一言一行去影响孩子。学高为师、身正为范，仅仅凭借热情和干劲是不够的，孩子们只有“亲其师”才能“信其道”，进而才能“乐其道”。

第二天，我实现了自己的诺言，带着孩子们高举着风车奔跑在操场上。转动的风车仿佛在对我说：“看，孩子们多高兴！”那一张张像花儿一样的笑脸好像告诉我：“谢谢你，老师！”——我长长地舒了一口气，但愿风车的快乐能够弥补我的过失，但愿孩子们笑过以后能够感受我的用心良苦。呵呵……是的，诚信也是爱！

在与孩子们朝夕相处的日子里，孩子们的一举一动都深深地印入我的脑海，我享受着、感动着，同时我也发现：爱是相互的，我与他们同欢乐、同悲伤、同交流，共成长。如果说老师是花朵，那孩子一定是蜜蜂，花朵给予蜜蜂甘露，蜜蜂给予花朵芬芳；如果说老师是大海，那孩子一定是鱼儿，大海给予鱼儿胸怀，鱼儿给予大海旋律；如果说老师是泥土，那孩子一定是青草，泥土给予青草生命，青草给予泥土色彩；老师给予孩子的是爱与教育，孩子给予老师的是更多的信赖与感动。

每一个孩子都是一首牧歌，虽然谱写的音符简单又简单，但却清纯、温馨而深情；每一个孩子都是一泓清泉，虽然没有

浓烈的芬芳与香甜，但却纯净、透明而晶莹。与孩子们在一起的日日夜夜，我品味着纯净，感受着深情，在我付出与成长的同时收获着孩子们的快乐与成长。在知识上我是孩子的老师，在心灵上孩子却是我的老师，是他们让我明白了什么是真正的爱。真心地谢谢这些天真烂漫的孩子，是他们让我重新审视了教师这个职业，是他们让我更加热爱这个职业，是他们让我坚定了为此奉献一生的信念！这就是我——一名幼儿教师对爱的深刻感悟！

## 青年演讲稿篇五

大家好！

亲情是一种力量，它能够鼓励我们勇敢地面对困难，抚慰我们受伤的心灵，化解亲人之间的误会……生活不能没有亲情，的确，生活中也时常有亲情在温暖着我们，生活中还时时有亲情在严厉地提醒着我们。

妈妈的爱是慈祥而又啰嗦的，就像每次早晨妈妈都会不停地叮嘱我：“早餐一定要吃饱，不要只吃一样，要样样齐全，才能有营养。”“还有今天降温了，要记得多穿一件衣裳。”“我走了，上学要来不及了。”我每次都很着急，可见妈妈每次不紧不慢地：“等一下，我看看你今天穿了什么。”她看了又看，“嗯，可以，鞋子就穿白球鞋，今天有体育课就别穿凉鞋了。”可她对弟弟可不是这样，弟弟每次问妈妈他应该穿什么或是吃什么，妈妈只会告诉他去看，我如果犯了什么错，妈妈不会骂我，只是温柔地给我讲道理，我懂妈妈给我的爱是溺爱。

爸爸的爱是严厉而又鼓励的。

“爸爸看，这是我写的新作文，妈妈和奶奶都说写得很好。”我骄傲地说。爸爸仔细瞧了瞧，大声吼着：“这是什么，就这种文章也能让你骄傲。”爸爸把我的作文本用力地

扔在了地上，只留下了他的背影。我呆在了那儿，我瞬间流下了眼泪，我伤心地跑进了房间，“你为什么刚才那样对女儿？”“我如果不这样对她，她就会在你们的赞美中失去了自我，这怎么可以。”爸爸的语气中我听出了他的迫不得已。从小我对爸爸的印象都是严厉的，再后来我又一步步在进步只为换来爸爸的一句赞美，我也懂爸爸这样对我是一种博大的爱。

爱是那么的无私、博大、美好。不管是爸爸对我的爱，还是妈妈对我的爱。都让我感到无比的欣慰，因为这两种爱都会让我越来越优秀。

## 青年演讲稿篇六

大家好！

璀璨的星空映照着童年的足迹，温暖的春风吹散了成长中的寒冷，而时间带来的，却是岁月的逝去和无尽的未知。

很喜欢一个人站在星空下仰望遥远的天际，它美丽、神秘，对于我，有很大的吸引力。也许是因为它拥有太多太多的未知。而对于这些，我又是那么地好奇与向往。

幼时看星星是有目的的，那就是寻找最亮的一颗星。而现在，对于这样美丽的景观却只有纯粹的欣赏了，也只能有纯粹的欣赏了。时间冲淡了一切，包括最童稚的天真。

有时候有莫名的烦恼，扰得人心神不宁。每到这个时候，我就喜欢独处。希望自己一个人站在一片宽广的草原上如同雕塑一般静静地感受着大自然所带来的慰藉。这片宽广的天地似乎可以包容一切，只要在这里静静地呆着，静静地仰望着蔚蓝的天空。一段时间后，所有的矛盾就如同遇到春风的寒冰一般逐渐融化，露出一片坦诚的心灵。



然而，并不是所有的事情都可以如你所愿。有时候，有人明知道你心中不快，却硬要来插上一脚。这事在那时就如同一根导火线般，迅速地将心中的不快化作熊熊烈火。可面对这样做的亲人或朋友，进也不是，退也不是。就像一只被夹在三明治中的火腿肠——左右为难。

快到了要选文理科的年纪，却不知该选哪一个好。理科，学校多，岗位多，工作好找，但我既不喜欢也不擅长；文科，学校少，岗位少，要求高，工作难找，虽说不上擅长，却还是喜欢的。

哪一样我都舍不得啊！

我还年轻，我还要活！可是选择就业难的作为专业，失业的几率就会很大，甚至危及到生存。我总不能永远依靠父母吧！可选择就业容易的作为专业又不是我的兴趣所在。那样，我会很痛苦的！

有时候，真得很羡慕那些还未长大的孩童。真希望他们永远都不要长大，因为长大，是要舍弃一些自己本来拥有的东西作为代价的，并且是永远都不可能再次拥有的！

真得很奇怪，没长大的时候盼望着长大，长大了却又希望自己永远是无知的孩童。这，应该就是成长吧！

孩童时期希望自己长大是因为知道长大了就会有自由，就不用受父母的管束，就可以按照自己的意愿办事；长大了却又希望自己是孩童是因为明白了长大后是需要承担责任的，永远都不会像小时候那样幸福。

成长，是心灵坚强、成熟的过程。而我现在的心灵，是脆弱、幼稚的。因此，成长中的苦与甜会是那么地鲜明！

希望它鲜明的时间不会太长。因为我需要一颗坚强的心，一

颗几乎可以承担一切的心。我不想放弃梦想，也不要放弃长久以来一直保存在心中的梦想。不管这条路会是多么的艰难与漫长，我都要走，而且会勇敢地走下去。因此，我需要一颗坚强、隐忍的心，一个纯洁、透明的灵魂。

## 青年演讲稿篇七

晨晨3岁的时候，他的父亲惨遭意外，被歹徒枪杀，母亲改嫁，把他留给了年迈的爷爷，多病的奶奶。刚来我班时，听到她奶奶哭述这一切时，我的心中涌起一阵波澜，一种教师的责任感驱使我将会用百倍的爱心去关心呵护他，要用集体的爱去温暖他，让他度过一个愉快的童年。因此，我把他视作自己的孩子，经常从家中给他带来好吃的、好玩的，每次到吃饭的时候，我还会将他喜欢吃的荤菜给他留一份，班里有了新玩具我会第一个让他玩。我还引导班中的孩子多关心她，孩子们纷纷拿来心爱的玩具、食品，每年“六一”幼儿园领导、老师和小朋友的代表还去他家看望他，给他送去节日的礼物。

从小班到中班晨晨一直都愉快地成长着，可最近发生的事却引起了我的思考：有一天，同班老师刚刚为其孩子买了新玩具，放在了寝室的桌子上，他一下就跑过来，打开包装就兴致勃勃地玩起来，直到把玩具弄坏了，丢在了一边，没有一声道歉；还有一次，班里发酸奶，以往，每次多出一袋时，我会送给晨晨，可今天，恰巧，外班缺一袋，我就送给了他们，可这时，晨晨一脸不高兴的样子对我说：“这袋酸奶应该是我的。”还有一次，他还将一位小朋友的新铅笔盒偷偷拿回家中。是物质的缺乏导致他见到好的东西就要，还是老师、同伴过多的关爱、给予使他觉得这一切理所应当的就是他的呢？晨晨的行为提醒我该反思一下对晨晨的爱了。

给予是一份责任，而奉献却是一种精神。我们在向他奉献爱的同时，是否也应该让他对周围爱他的人心存一份感激，让他也将所得到的爱作为一种责任去关心汇报周围的人，用爱

回报爱，教会他自强、自尊、正直、向上、富于责任感的良好品质呢？3——6岁的幼儿正是社会性发展的关键时期，不正确的爱将会影响他一生的发展。

于是，在以后的日子里，我在给予晨晨关爱的同时，更多了一份思考和责任，当班中再多一份酸奶，并送给他时，我会对他说：“如果明天还多酸奶，我们就送给其他小朋友。”快到爷爷或奶奶的生日时，我会提醒他，为爷爷奶奶做一件好事，班里那位小朋友遇到了困难，我会让晨晨帮助解决，最让我感动的事，有一天我的嗓子有些失音，第二天，他为我带来了“金嗓子喉宝”。

爱孩子是每位教师的责任，而怎样施以正确的爱，需要我们深深地思索和感悟，感悟爱中所包含的责任，让这种神圣的爱伴随孩子健康的成长，将来为自己、为家庭、为社会承担自己应尽的一份责任。

谢谢大家，我的演讲完毕！

## 青年演讲稿篇八

大家好！

我是来自于合肥市行知学校的一名数学老师，我是个喜欢讲故事的数学老师。在这里我想与大家分享一个故事。二十年前我在一所村小当老师，一天下午我刚到校时，学生就七嘴八舌的告诉我，刘健出事了，被车撞了，已送往医院。当我马不停蹄的赶往医院时，我差点没有认出他来，整张脸肿得吓人，眼睛眯成一条缝，嘴唇外翻，最厉害的是大腿，骨折几处，肿的像大象腿，我心疼地流下了眼泪，而他只是呻吟着，没有流一滴眼泪。后来我才知道他是因为班级的事情，在回家途中被撞的，他怕会连累到我，没有告诉家人实情。我特别内疚，所以当孩子到校上课时，我就尽可能地对他好，我觉得我愧对这个孩子。没想到有一次他妈妈居然特意找到

我，表示感谢，还说，孩子在家里常常把我比作妈妈，甚至觉得比妈妈还好。也就是从那时开始，我告诉自己，为了孩子，我一定要努力做个好老师！

今天我和大家分享的内容是《为了你，我愿做名好老师!》。

对于学生，我们要求其成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的“四有”新人。作为走在学生前面的人——老师，我们要做一名“四有”好老师。

传承文明，教师是桥梁；科教兴国，教师是基石。古有孔孟圣贤，今有良师你我。

做一名好老师，我们要有理想信念。

特别的记得小时候老师，总说要做个有理想的人。就在她给我系上红领巾时，激动得我一脸的认真。怀里这滚烫理想似翅膀般，带我飞出故乡的小城。似这般崇高境界，让我暗下决心要为此打。

人，只要有一种信念，有所追求，什么艰苦都能忍受，什么环境也都能适应。如今快节奏的生活方式，人人追逐利益的最大化，身处其中的我们如果没有自己的理想信念，只会随波逐流，同流合污。我们其身不正，又能给学生怎样的引领和指导呢？一个有理想信念的教师，才有可能在孩子的心中播下梦想的种子，让孩子扬起理想的风帆一路前行。

做一名好老师，我们要有道德情操。

杜勃罗留波夫说，在学生看来，教师是人类最完善崇高的典范。

记得刚入师范院校，班主任老师就意味深长地对我们说了“学高为师，身正为范”八个大字，他说这是教书育人的

根本，我们应该铭记在心。当时我并不能理解其中的内涵，直到我走入工作岗位，直到我在工作岗位工作了二十年，我才逐渐理解了这八个字所蕴含的深意。教师的举手投足，一言一行莫不收入学生的眼底，我常常能在学生的身上找到我的影子。比如，我爱读书，常常读书给学生听，常常购书送给学生，渐渐地他们也有了自己的书房，有了自己的藏书，课下时常能看到他们静坐读书的小样儿。

当学生在学习上遇到困难时，我会循循善诱，耐心讲解。于是我常会看到同桌之间相互交流的情景。“刚才我说的你懂了吗？不懂我们再来一遍”。每每听到这样的话，我都很开心，虽然他们抢了我的台词。课堂学习中被学生抢台词的次数多了，我这个老师当得越来越谨慎了，越发注意自己的言行。

老师就是学生的一面镜子，有什么样的老师，就带出什么样的学生。我们的这面镜子可要时时擦拭，时时保持明亮呀！

做一名好老师，我们要有扎实学识。

苏霍姆林斯基说，知识越学越感到贫乏，不学总认为不错，一个人水平的高低不在于文凭，而在于终身学习，不断提高。也就是说人活着的每一天，就是学习的每一天。作为一名教人学习，促人成长的教育者，我们更要有终身学习的意识。我们要始终处于学习状态，站在知识发展的前沿，刻苦钻研，努力提升个人修养和学识。

新学期我兼带了两个班的科学课，平时我对科学知识关注的很少，为了帮助学生学好科学，我利用课余时间恶补科学知识，阅读《奇妙的科技》《万物简史》《科学美国人》等，并在课堂上与学生分享，从而激发学生学习的兴趣。我还和学生一起上网查资料，一起备课，一起动手做实验。

做一名好老师，我们要有仁爱之心。

是的，谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育好孩子。

当学生走进校园和老师相遇后，师生之间随着时间的不断推移，学习的不断深入，而渐渐熟识。学生是否欢迎老师，是否喜欢老师，这取决于老师对学生的态度，对学生的情感。初相识的每位学生，老师都想精心呵护，尽力帮助他们成长，可是渐渐地，老师对学生的爱要么太多，要么太少。无论是多了还是少了，对自己和他人都是一种伤害。最近网上炒的沸沸扬扬的教师打学生事件，那位教师就是对学生的爱不够，对自己的爱不够，她伤害了学生，更伤害了自己。

爱学生就一定要尊重学生的个性，理解学生的情感，包容学生的不足，挖掘学生的长处，让每个学生都能比昨天优秀一点。

作为一名老师，我只能满含热泪的告诉你，为了孩子，我愿做个好老师！