

二十大读书活动读书报告(优质5篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

二十大读书活动读书报告篇一

大对数中学生都写过读书报告，它是对你一段时间以来的学习的一种纪录，一种反映的报告文体，通常是一种学术型报告，也是一种收获和总结的体现，下面是关于读书报告会总结，欢迎大家参阅。

在响应党的xx届六中全会和《中共中央办公厅关于深入开展学雷锋活动的的意见》，结合《公民道德建设实施纲要》文件精神，提高大学生综合素质，发挥大学生“学雷锋树新风”的骨干作用，我系于3月16日晚在东阶一教室举办了以“读书·求知·成长·成才”为主题的读书报告会。会议在紧张而热烈的气氛中举行，参加报告的同学精心准备了演讲稿□

同学们的读书报告基本都是阅读的大师的作品，而且都是贴近生活的文章，比如《平凡的世界》，把我们带入了一个艰苦朴素的时代，这本书一淳朴的情感全景式的表现了改革开放时代的中国在社会、生活和人民的思想情感的巨大变迁。路先生在近十年的广阔背景上，通过复杂的矛盾纠葛，深刻的展示了普通人民大时代历史进程中所走过的曲折的道路而那个时代节约和简朴的精神是我们值得学习，面对土地，他们更多的是热爱，人活着一辈子，追求的东西很多，但我想，在这个物欲横流的社会，保持内心的真实而淳朴的梦想，快乐而有思想的不断追求。我们可以想象这样的一副画面，一片宽阔的天地，地里可能有点儿湿润，一双双硕大的脚印在

田地里面延伸到远方，抬头是淡蓝色的天空，地下是我们挚爱的黄土地。所有的庄稼人都赤裸着双脚踏在松软的土地，他们或者是在田里劳动累了，休息一会儿，抽着烟，眼神望向大地，那眼神饱满热爱和感恩，尽管身体的疲惫，但是我想他们是幸福的。

同学们在读了这些作品以后思考了很多，任务应该是学习书中的主人公的精神，爱读书，抓紧文化知识的学习，正如马戈的一句话：“多则价谦，万物皆然，唯独知识例外，知识越丰富，则价值越昂贵。”在闲暇的时间多读一些大师的经典作品，我们还是需要多读书，这样你就会发现生活更加美好，未来更加美好。

问过两三个朋友，得到的答案相同：梵高的天赋可以拿来崇拜，梵高的精神我们可以赞叹，梵高的人生可以用来惋惜但是我们不想成为梵高。

他的潦倒、贫苦，均是个人担当的自主选择。其实他的家境不错，随时可以后退，做个老老实实的华商，继承丰富的遗产，稳定并且体面的生活。后退如此宽敞明亮，他的选择依然是不回去-----不回去那人人羡慕的境地，不回去拿舒舒服服的日子，只是继续画，在贫穷中画，在痛苦中画，在寂寞中画，然后死去。

就像把我们自己想象成为一个画家，窝在通县某个小院里啃着馒头画画，盯着一张布满痘疤的脸，一头很久没洗的头发，把眼睛和热情从标记上移开，放在画作上。没有人知道，我们到底是在浪费颜料，还是在改变历史。

这次参与读书报告会的演讲人数是6人，最终经过评委们的评选2个人去院里参加读书报告会。这次的比赛的圆满成功，让我们获得了一次难忘的经历和体会，首先是各位演讲者把我们带入了一个个我们以前从未想过的场景和画面，让我们体会到什么是淳朴和挚爱。其次，这次的比赛给演讲者一次宝

贵是机会，让他们在这个舞台上可以更加好的锻炼自己，展现自己。最后，所有的参赛者都是提前到了约定的教室，他们阅读了经典的大师的作品，提升了他们的阅读水平和阅历，对于他们在以后的工作和学习中都会有很大的帮助。

诚然，这次的读书报告会也存在一些不足：第一，参与读书报告会的同学在演讲时有些紧张，有断句的现象，这也是由于他们缺少这方面的锻炼的缘故。第二，读书报告会的同学在演讲时口语较多，如同“嗯”“呃”这样的话。还有就是普通话不够标准，家乡话有点严重。第三，选手们在时间的整体把握上面不是很足够，有的是时间太短或者太长，影响最终的结果。第四，观众们的气氛不是很高涨，有点沉闷。

通过这次的比赛的一些不足和优点，我们认识到一次活动不只是简单的活动，还包括各个同学的配合和所有事前的准备。下次举行读书报告会我们会提前给同学们较长的时间来准备，做到最好。

一、活动内容

她闪闪的光芒招引着我们与她同行.....书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。学习是我们每一个学生的责任和义务，俗话说：活到老学到老。知识是无尽的海洋，从幼儿就开始学习，我们学习走路、学习吃饭、学习说话、学习游戏等等。而书籍就是我们最好学习、最容易懂的、最能使人思想开放的工具。“读书破万卷，下笔如有神”，当你读得足够多的书籍后你就能够出口成章，思想境界提升。读书是修养身性的一大利好途径，为了响应团委的号召，进一步激发同学们的读书热情，弘扬先进的文化思想，增加大学生的阅读量，推动大学生养成良好的读书习惯，丰富大学生校园生活，我们通过本次的读书报告会，让班级所有的人可以畅游书海，感受图书不同与网络的魅力所在。因此，读书对我们当代大学生来说，是一种不可丢弃的宝贵财富。

二、活动目的

- 1、 好书需要分享，于都丰富人生。作为当代大学生，我们应该珍惜美好的大学时光，多读书、读好书、好读书。在知识的海洋里充实自己、提高自己，提升自我的境界，培养自己的独立精神和社会责任感。让书香沁满校园，为我们班级创造一个良好的读书学习环境。
- 2、 通过本次活动，在班内形成一个好的读书氛围，同时形成一个较好的带头模范，给我们经济管理学院带来更多、更好的外在形象。
- 3、 通过这样的活动，让我们每一个人都明白，读书就是给自己的房子盖瓦，给自己的房子添砖，瓦越多、砖越多，那房子就能经历风吹雨打，就能在每一个地方都有我们自己的世界，站着能顶一片天，躺下能站一方土。
- 4、 每一个人都是喜欢学习，喜欢读书的，我们的活动就是在调动大家的阅读热情，营造一个读书的环境，给我们每一个同一个以书为友，博览群书的好习惯。
- 5、 快乐一起分享，当然好书也要一起分享，通过读书报告会，让我们每个人都写出，讲出自己心目中的好书，对大家、对自己有益的好书，通过各位同学的讲解，让我们明白什么是读书的益处为什么要读书。
- 6、 经典美文诵读，共抒心中激情，在我们老师和学校的指导下开展这个读书报告会，来响应学校的读书节，让同学们以书为友，以书会友，学会爱书，学会读书。
- 7、 读书可以陶冶情操，可以明智，可以知耻，让我们的素质更进一步的提高，让我们的行为更进一步的礼貌化，让我们的语言更进一步的丰富，让我们的表达更具有说服力，让我们的语言更加的美丽优雅。

8、 读书报告会，不仅是为了读书，也为了交友，在这个报告会上，我们彼此鼓励，彼此心灵通话，彼此交流，彼此快乐，将每一份笑脸都写满我们那张可爱的脸上。

9、 每一次的活动，都是一个我们彼此增进友谊的平台，交新友的桥梁，让友谊的纽带越来越有强韧性。

三、活动安排

1、 我们通过板报的形式向广大同学宣传读书的意义，了解读书的含义。

2、 节目表演，活跃气氛，由武术的文化引出读书的千年文化底蕴。

3、 给个学生对读书的认识，对读书的各种好处，对读书的各种倡导，对我们如何把我机会，把我们现在宝贵的时间。

4、 读书的竞技，知识的竞技，让每个人都表达自己的知识，拿出自己学到手的本事。

5、 友情的培养，通过游戏的方式给大家带来不一样的学习方式。

6、 辩论的方式阐述一个读书的道理，表达自己的语言，表达自所学到的各种技巧。

7、 通过各种奖励模式，增进大家的各种积极性，让我们愿意参加各个活动，让我们能从各个活动中学到不一样的知识和技能。

四、活动效果

从整体来讲，这次的活动是成功的。同学们在此次的活动中不仅以美好的精神面貌来迎接这个活动，而且积极参与到其

中来，在活动中学习，在学习中成长，在快乐中增进友谊。通过我们的街舞、歌曲把同学们的热情都带到我们的活动中，让大家都参与了进来，而且演讲人员的激情言辞让我们都心情澎湃，虽然活动的时间只有那么短，两个小时的时间给了我们每一个同学不一样的欢乐，给了我们不一样的留恋；这次活动同时也让许多同学都从中得到了启发和鼓舞，让我们都明白自己的义务和责任，让我们明白时间的宝贵，在大学我们应该把更多的时间用来读书。“读书是人类进步的阶梯”不仅是我们的大学应该积极去学习的，而且读书不是为了有个美好的明天，也是为了让我们的生活变得更加的充实、更加的精彩。

五、活动心得

此次活动我们是首次两个班联合举行的，本次活动经过两个班班委成员精心策划，使它有了许多精彩的地方。除了有读书演讲以外还有武术表演、街舞秀、歌曲演唱、竞技游戏、心有灵犀、辩论赛等活跃气氛，更是设置互动游戏名次奖品和抽奖活动。活动时更是体现同学们的激情和朝气！

活动虽然已经结束，但是它带给我们的不仅是回忆，更让我们两个班的友谊增进了许多，同时也让我们的交际圈也扩大了不少。每一位同学也体验到了读书的快乐，知道了我们应该有属于自己的本领去开阔这个神奇的世界。

此次活动，也使我们增长了不少见识，不出门，便可知天下事，也初步的认识到要提高阅读能力和写作水平，同时还促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学习中形成爱读书、读好书的氛围，使学生的思想得到了净化，形成一个积极向上的学风、班风、校风。让我们的生活变得更加的充实，使我们在这个竞争激烈的社会立于不败之地。

一. 活动背景：为贯彻我院“八百工程”对于本科大学生通读百篇名著的要求，我系在寝室文化节的大背景下开展了八百

工程读书报告会。在丰富校园文化、构建和谐校园的同时，进一步激发大学生的文学爱好，让大家领略我国优秀传统文化的魅力。“品味经典名著，营造书香之气”

二. 活动目的：调动在校大学生通读百篇名著的积极性和热情，以实际行动感悟我院八百工程深层内涵。营造一个“读好书，好读书，读书好”的优良校园文化氛围，提高大学生自身综合素质，培养德、智、体全面发展的新型大学生。

三. 活动时间□201x年2月25日19：00——21：00

四. 活动地点：教学楼d棟404教室

五. 在场人员：1. 嘉宾：主席，各部部长。 2. 主持人：王聃，鲍然。 3. 观众：公管系全体学生。

六. 活动准备：1. 宣传活动：张贴海报，班干通知。 2. 申请多媒体教室。 3. 提前向全体同学通知活动时间及地点。 4. 组织参赛选手，选定主持人，确定活动流程，明确比赛规则。 5. 赛前教室布置，如：画板报，打扫卫生，试用多媒体。

七. 活动过程：1. 女生部、宣传部成员及参赛选手提前到场做好活动准备。 2. 主持人宣布活动开始 3. 参赛选手ppt展示及具体内容讲解。 4. 中场穿插有奖问答环节，调动活动现场氛围。 5. 主席做最后总结，发表读书心得，深化活动主题。 6. 参赛选手拍照留影。

八. 活动评价：

优点：1. 女生部成员到场较早，表现积极。 2. 各个部门协调合作，共同促进活动的顺利开展。 3. 中场巧妙的穿插里有奖问答环节，让在座同学们与主持人积极互动，把座谈会气氛渐渐带入高潮。 4. 比赛选手积极响应，准备充分。

不足：1. 多媒体教室容纳量不够，且设备不完善，易出现问题。2. 女生部思虑不够周全，服务不够到位，奖品准备不够。3. 女生部成员未将参赛选手事先组织好，影响比赛进程。4. 部分参赛选手临场发挥不好，表达不够清晰，声音不够响亮。5. 部分选手时间把握不好，影响整体效果。6. 观众积极性不高，氛围较为沉闷。

经验教训：

1. 女生部成员做好事前安排，考虑周全，准备充足。在宣传阶段号召同学们积极参与，保证活动顺利开展。2. 在教室，设备工作上应事先试用，协调好，避免失误。3. 女生部事先告知选手比赛规则，相关要求，明细赛程，使比赛顺利开展。4. 参赛选手应将ppt讲演内容与紧密结合，表达清晰，流畅，富有感染力。5. 参赛选手加强应变能力，在遇到突发现状时从容面对，沉着冷静。6. 学生会各个部门应团结协作，提高活动质量，推动活动成功举办。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

二十大读书活动读书报告篇二

为了丰富同学们课余文化生活，提升课余文化品味，营造良好的读书风气，培养同学们“爱读书，会读书，读好书”的良好习惯，决定开展“尚书·致远”读书报告会。

培养同学们“爱读书，会读书，读好书”的良好风尚，丰富同学们的课余文化生活。

尚书·致远

第二学期

参加班级

08级汉本1、2班

1、每班至少安排两名同学参赛；2、参赛同学演讲时，必须脱稿；

3、参赛同学演讲的时间，应该控制在5-10分钟之内；

1、横幅：预计60元左右；2、获奖证书、奖品：100元左右；

3、制作展板的纸张若干，决赛时为老师提供的茶水；

附件1

评分表

注：

二十大读书活动读书报告篇三

地点：14教103

对象：11005班全体学生

主持人：张遥远

主题：醉心书海

传播信息的方式.多读书,加上一点思考,我们就不难发现,历史书给了我们过去的沉思;科普书给了我们未来的幻想;小说让我们畅游在主人公的情节;散文让我们流动在清新的文字.世界在进步,书籍也在伴着人类进步.人随书籍对知识,事件的传播,有了更宏观的思想与视野.读书变成了人类生活中的重要环节.

我们应充分利用有限的时间，让自己饱满书生气息，而不是世俗的气息。阳光文化的气息下，本班同学已形成良好学习氛围。学习之余，大家都能坚持读中英文课外书籍，以增强阅读能力拓宽自己的眼界。图书馆，成了大家课余的好去处。平时，也常互相交流自己独到的见解。为此，班上举行了这次读书报告会，介绍好书，交流经验；谈谈心得，说说书中那些事。

过程记录：

的句子伴着窗子里透进的阳光，流入大家的心田。我们跟着她的步伐，徜徉在诗的海洋里

未来的憧憬。让我们对生活有了更多的了解，明白了生活的苦涩和成功的喜悦。

活动的最后，由主持人对活动坐了小结与点评。

总结：

活动在大家的积极参与下，圆满结束。同多次的读书报告会比较而言，这次有很大的进步。从出发点到准备与开展，比较顺利。在活动中，也发现了一些不足，如秩序不够好，以及刚开始冷场的现象。还有就是时间控制不佳，是部分同学做了充分的准备，但没能与大家分享她的作品。在今后的学习生活之余，我们将组织更多类似的活动，以丰富大家的课余生活，让大家能有更愉快的学习环境。

二十大读书活动读书报告篇四

为配合学校学风年建设，推进我校精神文明和学风建设，营造良好素质教育软环境，提高我校学生文明意识和学习意识，树立我校大学生的良好风范和形象，依托我校学生干部培训班开展“文明修身”工程。“文明修身”工程在加强思想道

德建设中,体现了层层递进的关系,也体现了教育的针对性。修身工程是一项系统工程,是自下而上的立体教育模式。学生党员干部作为学校的先进分子在倡导良好文明的校园环境与提升全校学生的个人修养方面要起到积极的带头作用。

1. 开展形式: 读书报告会

2. 报告主题: 思想在文字间升华, 青春在智慧下闪光

——分享成长与快乐

3. 活动目的:

为了继续培养学生爱读书、读好书的习惯, 为学生创造全面交流的机会, 展示学生对作品的思考, 拓宽学生视野和阅读面, 并从中学会阅读、学会表达、学会倾听、学会交流, 分享成长。并引领优良的学风、倡导良好的读书习惯、提高自主学习能力。

4. 活动时间(20xx年3月24日—20xx年4月11日)

20xx年4月11日(星期六) 上午9:00—11:30

5. 活动地点: 待定

1. 各小组学员自愿报名。小组长督促各组成员在3月24日—4月10日期间准备报告会。4月3日前将报名的名单及主题(主题自拟)交人力资源部, 联系人: 胡晓龙(联系方式: 15897959276短号: 659276)。

我们绝对保证您的ppt的安全。

1. 报告内容结合ppt文档形式演示并解说, 每人报告时间6分钟, 评委提问及报告选手回答2分钟(共8分钟)。

2. 内容健康，思想积极（涉及文学、地理、科学、人物、体育等各方面）。
3. 语言流畅，思路清晰。
4. 形象气质俱佳，着装得体，落落大方。
5. 报告人提前20分钟进教室抽签并按出场次序就坐于指定位置，做好准备。

根据评委评分结果进行加分，列入培训班结业与评优总考核。

评分细则见骨干班读书报告会评分表

（一）前期准备

1. 主持人：待定；迎宾：张凡、陆政；
2. 卞海霞进行汇总，列出参加选手名单及报告主题，抽签排列报告顺序；
3. 吕卫东负责申请教室；
5. 所有班委成员在活动前提前进入教室，检查并布置相关设施，使各项安排就位；
6. 人力资源部负责邀请评委，通知评委提前5分钟进场，做好相应准备。

（二）活动实施

1. 会场布置：评委的饮用水，桌面干净卫生等。（吴莎负责）
2. 主持人致辞并欢迎各位评委的光临，简单介绍报告会内容及报告流程。（时间5分钟）

3. 同学们依次上台发言。（每人7--8分钟，共记120分钟）

4. 报告结束，主持人做简单总结。（时间5分钟）5. 请评委就整场报告会点评。（时间5分钟）

6. 张琪、刘涛、石婉君统计结果，主持人揭晓获奖同学名单，并现场颁奖。

7. 主持人感谢评委的到来。

（三）活动结束

1. 请评委与报告同学合影留念，评委离场。2. 工作人员整理相关资料，汇总、存档。3. 清理现场。

注意事项：

1. 由报告选手事先填好评分表上选手基本信息栏；

2. 本次报告选手综合评分表采用10分制，最高不得超过10.00分；

3. 在“评委评语”一栏评委对选手进行综合性系统评价，不得空缺；

4. 评委本着公平、公正、公开原则对选手进行每一项的评分；

6. 其他工作人员负责现场的其他工作。

附表：

骨干班读书报告会评分表

二十大读书活动读书报告篇五

为配合学校学风年建设，推进我校精神文明和学风建设，营造良好素质教育软环境，提高我校学生文明意识和学习意识，树立我校大学生的良好风范和形象，依托我校学生干部培训班开展“文明修身”工程。“文明修身”工程在加强思想道德建设中，体现了层层递进的关系，也体现了教育的针对性。修身工程是一项系统工程，是自下而上的立体教育模式。学生党员干部作为学校的先进分子在倡导良好文明的校园环境与提升全校学生的个人修养方面要起到积极的带头作用。

1. 开展形式：读书报告会

2. 报告主题：思想在文字间升华，青春在智慧下闪光

——分享成长与快乐

3. 活动目的：

为了继续培养学生爱读书、读好书的习惯，为学生创造全面交流的机会，展示学生对作品的思考，拓宽学生视野和阅读面，并从中学会阅读、学会表达、学会倾听、学会交流，分享成长。并引领优良的学风、倡导良好的读书习惯、提高自主学习能力。

4. 活动时间（20xx年3月24日—20xx年4月11日）

20xx年4月11日（星期六）上午9：00—11：30

5. 活动地点：待定

1. 各小组学员自愿报名。小组长督促各组成员在3月24日—4月10日期间准备报告会。4月3日前将报名的名单及主题（主题自拟）交人力资源部，联系人：胡晓龙（联系方

式：15897959276 短号：659276）。

我们绝对保证您的ppt的安全。

1. 报告内容结合ppt文档形式演示并解说，每人报告时间6分钟，评委提问及报告选手回答2分钟（共8分钟）。
2. 内容健康，思想积极（涉及文学、地理、科学、人物、体育等各方面）。
3. 语言流畅，思路清晰。
4. 形象气质俱佳，着装得体，落落大方。
5. 报告人提前20分钟进教室抽签并按出场次序就坐于指定位置，做好准备。

根据评委评分结果进行加分，列入培训班结业与评优总考核。

评分细则见骨干班读书报告会评分表

（一）前期准备

1. 主持人：待定； 迎宾：张凡、陆政；
2. 卞海霞进行汇总，列出参加选手名单及报告主题，抽签排列报告顺序；
3. 吕卫东负责申请教室；
4. 姚玉林准备相关摄影器材（照相机等），周莎负责评委评分所用纸，笔，计算器等；
5. 所有班委成员在活动前提前进入教室，检查并布置相关设施，使各项安排就位；

6. 人力资源部负责邀请评委，通知评委提前5分钟进场，做好相应准备。

（二）活动实施

1. 会场布置：评委的饮用水，桌面干净卫生等。（吴莎负责）

2. 主持人致辞并欢迎各位评委的光临，简单介绍报告会内容及报告流程。（时间5分钟）

3. 同学们依次上台发言。（每人7--8分钟，共记120分钟）

4. 报告结束，主持人做简单总结。（时间5分钟） 5. 请评委就整场报告会点评。（时间5分钟）

6. 张琪、刘涛、石婉君统计结果，主持人揭晓获奖同学名单，并现场颁奖。

7. 主持人感谢评委的到来。

（三）活动结束

1. 请评委与报告同学合影留念，评委离场。 2. 工作人员整理相关资料，汇总、存档。 3. 清理现场。

注意事项：

1. 由报告选手事先填好评分表上选手基本信息栏；

2. 本次报告选手综合评分表采用10分制，最高不得超过10.00分；

3. 在“评委评语”一栏评委对选手进行综合性系统评价，不得空缺；

4. 评委本着公平、公正、公开原则对选手进行每一项的评分；
5. 工作人员须及时对报告选手得分进行汇总，保留小数点后两位，并做出排名及将文件存档。