

最新大班秋季教学计划(实用5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

大班秋季教学计划篇一

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解,为他们制定远近期发展目标,注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育,培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯,教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充,充分发挥老师的主导作用和幼儿的主体作用,让他们有主动学习意识,在不知不觉中接受新观念,感觉新教法,表现新思维,让他们在观察中探索,探索中发现,发现中了解,了解中获得新知识、新经验,鼓励每个孩子的个性发展,力争在师幼互动中完成所有教学计划。

1、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能,认真对待每一次体育活动和户外活动,保证幼儿充足的户外活动时间。培养幼儿对体育活动的兴趣,体验活动中的成就感,并发展幼儿良好的心理品质。

2、发展幼儿的独立性:培养幼儿作出选择的能力,发现他们自己的兴趣,发展其个性。具体措施是:结合主题游戏的开展,与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域,并帮助幼儿作出选择。玩具架上摆放的物体具有一定的吸引力,(老师与幼儿一同动手制作的),能够引发幼儿兴趣,方便他们独自取放,独立使用。当活动结束后,教师需指导幼儿独立收拾自己玩过的玩具,使他们为自己能够独立收放而感到自豪。

3、设立“环保总动员”大型区域活动,开展环保小制作,充

分利用废旧材料制作手工制品，丰富幼儿的艺术活动，提高他们感性经验和审美情趣，激发表现美、创造美的情趣，形成环保教育特色。大班幼儿在手工制作方面已积累了一些知识和经验，并且注意力有所集中，开展一系列废旧物品再利用的手工制作活动，那将更具目的性，并能渗透环保教育于其中，是一件非常有意义的事情，我们将采取以下措施：家园一同收集废旧材料制品。结合主题为各区域提供各类半成品废旧材料，便于幼儿取放。主题教育活动中，多利用废旧物品制作教玩具。

4、在文明礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、谢谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮助的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮助他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

5、结合幼儿普遍存在的情况，培养幼儿的合作意识。多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

6、学习制定班集体规则，知道自己是大班小朋友，应该遵守自己制定的规则。

以管理求生存，以质量求发展，以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，加强特色艺术教学，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

1、建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起身、离园，每一环节有具体明确的要求。

2、重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，建立家长委员会，定期召开会议，提高家教园地的质量，做

到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

大班秋季教学计划篇二

1. 在运动方面，幼儿能积极尝试和操作各种运动器械，创新器械的多种玩法，幼儿动作轻松、自然、协调。其次，幼儿具有较强的拍球技能，能原地拍球，边走边拍，花式拍球等。除此之外，通过各种形式的集体游戏，孩子们的基本动作有了一定的发展，在集体游戏中初步学会了遵守游戏规则。

2. 在生活方面，孩子能掌握筷子、便纸的使用的方法，具有一定的独立生活的能力。通过各项主题活动的开展，幼儿能体会劳动的意义和感受劳动的辛苦、快乐，从而懂得尊重他人和他人的劳动成果。同时，我们还有意识地培养孩子在活动中主动地和他人共同完成较为复杂的整理活动，能做到爱护玩具、物归原处。

3. 在学会方面，孩子们讲普通话的概率大大提高，基本上能在一日活动中坚持讲普通话，能主动地与同伴交流，协商，表达自己的主张，做到声音自然、态度大方。同时通过各种各样的计算游戏，孩子们学会了数数和识别数字，形成了一定的时间概念（今天、昨天、明天等）和对多种图形的辨别，分类等。孩子对自然事物充满好奇心，能主动的观察动植物的生长情况并做简单的记录。在主题活动中，能初步进行资料的收集、讲述等，具有一定的探索欲望。

4. 在游戏方面，幼儿能自主选择游戏，能根据制作成品的不同需要，选择合适的材料，在游戏中能与他人进行合作，具有一定的交往能力。

5. 通过观察、了解，我们发现我们的孩子在自主学会的意识上还有待于提高，他们在学会上大多表现出依赖成人，害怕困难，缺乏意志力。其次，在主题活动中，孩子生成问题的

能力还较为薄弱，教师要为幼儿创设条件，鼓励幼儿自己发现问题、解决问题。

6. 个别幼儿情况：进餐慢是一个突出问题，尤其是个别幼儿有挑食及进餐方法上不够正确的现象，需要老师的帮助，在个别幼儿的问题上，下学期还要重点指导，并注重家园的共同配合。

7. 家长工作：家长情况：本班幼儿的家长由于平时工作都较忙，孩子的接送大部分是由老人来接送的，因此，对于幼儿园的一些情况不能及时了与老师的交流也很少，所以，有必要通过各种途径来进行家园联系，从而改善和提高家园教育的质量。

1. 有基本的学会能力，能较独立地面对困难，并能调动已有经验解决困难，具有良好的意志品质。

2. 体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，形成良好的自我意识，规则意识，学会评价自己。

3. 积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有初步的安全意识和初步的自我保护能力。

4. 探究、操作、实验，对事物发展的过程感兴趣，学会用简单的认知方法发现问题、解决问题。

5. 了解环境与人们生活的依存关系，初步形成关心和保护环境意识。

6. 了解村周边的设施、景观，萌发爱家乡、爱祖国的情感。

7. 对衣、食、住、行等基本物品的来源和接触到的科技成果感兴趣，接触与运用多种媒体，尝试多途径收集和交换信息。

8. 了解现实生活中数的实际意义，能从生活和游戏中感受事物数量关系，获得一些时间、空间概念，会进行比较、推理等智力活动。
9. 能感知周围生活中的美，愿意用唱歌、舞蹈、演奏、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等形式初步表达自己的感受、体验、想象、创造。
10. 能大胆、较清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。能用语言与人交往。
11. 对日常生活中需要掌握的简单标志与文字感兴趣，初步尝试用图象文字符号等形。
12. 丰富家园之窗的内容，增强家长与老师的交流，让家长及时了解幼儿园的教育教学动态。
13. 建立家长资源信息库，丰富家园联系的形式。
14. 与家长共同探讨活动内容，激发家长参与主题活动的兴趣，主题的开展都有家长的参与。

九月份：

1. 开展内容丰富的 " 开学三天大活动 " ，通过形式多样的活动让幼儿感受到集体活动的快乐。
2. 开展 " 你变、我变、大家变 " 这一主题活动，通过形式多样的活动，使幼儿了解世界万物都是变化、运动的。
3. 向幼儿介绍 " " 的传播及预防方法，培养幼儿养成良好的卫生习惯。加强日常卫生检查工作。
4. 引导幼儿积极参与各项户外活动，认真锻炼身体，增强体质预防感冒。

5. 鼓励或帮助个别进餐有困难的幼儿愉快吃完自己的饭菜。
6. 教幼儿学会 " 器械操 " ，使幼儿能听着音乐正确使用器械做操。
7. " 家园共育 " ：召开家长会让家长了解本学期幼儿的发展目标及家园共育的内容。

十月份：

1. 开展 " 我是中国人 " 的主题活动，使幼儿了解自己是中国人，了解自己民族的文化，从而激发幼儿的民族自豪感。
2. 让幼儿了解一些秋季常见疾病的简单知识及预防的方法。学会处理日常生活中可能出现的紧急情况。
3. 开展各种户外远足活动，与幼儿共同感受秋天的季节变化，并能用绘画、制作、表述等形式来表现自己对季节变化的感受。
4. 鼓励幼儿参加体育活动，大胆尝试获得活动的经验，动作协调、灵活，具有保护能力。

十一月份：

1. 开展 " 亮眼看世界 " 的主题活动，引导孩子愿意发现生活中有趣的事物，能发现问题解决问题。
2. 能通过上网、阅读等途径收集相关的学会信息，提高幼儿自我学会的能力。
3. 开展形式多样的体育竞赛游戏，增强幼儿的规则意识和友好合作的精神。
4. 天气渐凉，提醒幼儿根据气温穿适当添衣。在活动中体弱

幼儿做好间中休息。

5. 家园共育：与每位幼儿家长进行书面联系，做好家园一致教育。

十二月份：

1. 引导幼儿留意和感受生活中的声、形、色及音乐、舞蹈、美术作品中的美。根据幼儿生成的内容，合理安排主题活动，做到有计划、有目的地兼顾个层次的幼儿。

2. 通过卫生讲座、竞赛评比，鼓励幼儿做到合理进餐、不挑食。

3. 家园公育：开放家长接待日，面对面地与每个家长沟通交流。以便更好的实现家园共育。

一月份：

1. 开展 " 迎新年 " 的庆祝活动 " 鼓励全把班幼儿积极参加，并在表演表现活动中体验节日的快乐。

2. 在探究、操作、实验中，鼓励幼儿尝试用简单的认知方法发现和解决问题。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

大班秋季教学计划篇三

童年是人一生中最美好的时光，“长大”是孩子们共同的心愿。在成长的过程中，孩子们将会经历许许多多的事情，面临各种各样的挑战，担负大大小小的责任，品尝酸酸甜甜的滋味，需要给予特别的滋养与呵护。《成长教育》就是为了使孩子们都能健康地成长而编写的。通过《成长教育》，既关注了学生的心理需求，又激发了学生的学习兴趣 and 热情，在培养学生的实际能力和安全教育中，锻炼了学生的批判性思维和创新思维。

大班秋季教学计划篇四

对于大班的孩子来说，这个学期是新入学的一学期，幼儿园大班的生活才刚刚开始，作为老师，我们应该充分利用这个时间，积极为入学打下基础，作为监护人应该根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，使孩子能够顺利入学。只有在家庭良好的对话交流形式下，我们才能有效地开展教育，幼儿在各科学习和普通活动中进一步提高。幼儿可以复述各种故事，背诵诗歌。许多幼儿性格活泼开朗，积极与老师交流问题，提出自己的想法、意见，积极学习。但是，课堂活跃，坐不住，喜欢说话，幼儿之间的差距很大等问题也存在，这学期需要纠正。本学期主要对幼儿语言和计算等方面进行加强教育，为幼儿进入小学做好前期工作。

各个领域的目标和要求。

- 1、乐于与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、可以集中精力倾听别人的讲话，了解讲话内容。

3、能够清自己想说的. 话说清楚。

4、喜欢欣赏多种体裁的文学作品，可以有感情地朗读和说话，乐于创作，对书籍、读书和写作感兴趣。

1、积极、积极、长期参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、可以积极利用各种感觉探索答案。

3、可以用适当的方法表达、交流探索的过程和结果。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要性和有趣性。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，具有初步的环保意识。

(3) 数学目标：

1、引导幼儿等分(二等分、四等分)或不等分整体，感知整体与部分的关系。

2、用不一样的方法拆卸（或构成）一组物体（6-10），发觉总数与部分数之间的关联，部分数与部分数之间的互补关联和互换关联。

3、学习6-10的加减，进一步了解加减的含义，具有初步的报价意识。

4、准确写阿拉伯数字6-10，培养其认真、准确、整洁的写作习惯。

5、在日常生活游戏中，认识方体、长方体、球体等几何形体。

6、了解人民币。

7、运用标记等记录周围的事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

8、可以在老师的帮助下总结、概括相关的数学经验，学会从不同的角度、不同的方面观察和思考问题，通过观察、比较、类推、迁移等方式解决简单的数学问题。

(3) 健康目标。

1、身心保健。

1)吃饭时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。

2)进一步了解身体主要器官的重要功能和保护方法。

3)遵守规则，行为正确，自我保护能力强。

4)组合开朗，积极参加幼儿园的活动，从中感到幸福。

5)正确认识自己，客观评价自己。

2、体育锻炼。

1)排队走路时，一对一保持正确，节奏一致。掌握更多的行走方式，可以独立想出新的行走方式，进行长途远程活动培养幼儿良好的弹跳力，有强烈提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。跳短绳，练习合作跳长绳。

2)正确投掷动作，投入目标，提高手眼协调能力。

3)可以改变手臂动作走平衡木，掌握各种平衡动作。可以在有间隔的物体上行走。

4)熟练掌握侧钻、曲身钻、肘膝着地爬等难易度动作。有序地通过障碍物。

5)手脚交替协调攀登，锻炼幼儿四肢力量。培养幼儿勇敢、坚持到底的毅力和合作精神。

6)根据信号迅速集中、分散、整齐排列、改变队形。

7)可以根据音乐的节奏进行徒手操作和轻器械操作。

8)进一步了解相关体育常识，能够遵守体育活动的规则和要求，具有集体观念，在活动中合作，负责、宽容、谦虚、勇敢、不怕困难，进一步提高体育保健意识和能力。

3、艺术目标。

(1) 喜欢各种各样的音乐，体验不同音乐的特征和美丽的旋律。

(2) 幼儿可以根据音乐识别各种行为习惯。

(3) 能跟随老师的音乐有节奏的拍手。

(4) 可以欣赏和评价自己和别人的作品。

大班秋季教学计划篇五

本班共有幼儿45人，其中女孩人，男孩人，除个别幼儿中途插班，98%的幼儿是从中班直接升入大班，经过中班一学期的常规学习，幼儿在生活习惯、学习习惯都有一定的进步。大部分幼儿能适应幼儿园的生活，并能参与到教学活动中，原班新生中没有幼儿出现哭闹现象，在本学期的教学中，根据大班幼儿的身体条件和心理特点，采用多表扬、多鼓励的形式，树立榜样的带头作用，充分发挥班长和值日生的带头作用，让幼儿逐渐建立在集体生活中的自信心，把“我最棒、我能行”这样的话语贯穿到幼儿的一日生活当中，从而培养幼儿热爱生活，积极上进的优良品质以及幼儿活泼开朗的性

格，本学期的工作重点由中班的保教并重过渡到教育为重点，让每个幼儿在自身的基础上有所提高，做好幼小衔接工作。在此同时，培养幼儿的学习兴趣和日常生活常规管理，也是本学期的重点。

通过提供充分的条件，为幼儿设计多种活动，引导幼儿运用各种感官，观察和了解数与数的相互联系，从而让幼儿去发现问题、提出问题、达到解决问题的能力。大班数学教育的主要有分类，排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习20以内的. 加減、有关的几何形体和事物的时间、空间关系的粗浅知识。

儿在身心发展上存在个体之间的差异，不同的幼儿逐渐表现出兴趣、能力等方面的不同，这就形成了儿童的个性差异。因此根据幼儿的年龄和个性差异，，所以在上课的时候，老师要因材施教的发展幼儿的能力，带领幼儿认真开展数学活动，使每个孩子都在原来的基础上有所进步。

1. 教幼儿学习1~10的数数、顺数、倒数。
2. 正确的方法书写1~10的数字。
3. 教幼儿学习20以内的加減，正确迅速地掌握20以内的数的加減运算及组成。
4. 幼儿学习分实物或图形，并区别物体的高矮、远近5. 教幼儿认识正方形、长方形、三角形、梯形、圆形、椭圆形，并能迅速地区分。
6. 引导幼儿学习认自身为中心和客体为中心区别左右，会向左、向右移动。
7. 培养幼儿能清楚讲述活动的过程和结果。

8. 在老师的帮助下能归纳、概括有关数学体验，学习从不同角度，不同方面思考问题，能通过观察、比较，类推、迁移等方法解决简单的数学问题。