

全科教师培训工作总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

全科教师培训工作总结篇一

教学管理需要有效进行。教学管理制度是教学系统高效运行的基本保障。下面是本站带来的教学管理培训心得体会，希望对大家有帮助。

通过对教学常规管理的学习，我们一定严格要求自己，按照要求，力争学有所得，主要表现在以下几个方面：

一、对教学常规管理有了新的认识。

通过对教学常规管理的学习，我们对新学期的教学常规管理工作有了新的认识。我认为新学期教学常规工作的首要任务是新课改要求下，积极贯彻新课程理念。在这个前提条件下，认真领会教学常规实施细则，我们只有理论联系实际，行动上才能跟上步伐。

二、严格执行有关规章制度□

1、实行常规管理的重要目的是维护学校良好的教育教学秩序，的行为习惯。而习惯的养成来自于“时间”，没有切实可行的规章制度来约束，便没有长期一贯的坚持执行，没有一视同仁的严格要求，良好习惯的养成就会落实到实处，如我校制订了客观公正的量化考评制度，在制度面前人人平等，全

体教职工都能自学的遵守从而形成自然有序的工作氛围。我认为只是一种手段，它是一种宏观上的要求，一种客观的、理性的教学常规的制度。

2、做到工作与考核离不开。工作到哪里考核就到哪里，考核是工作做的是否到位，工作质量如何的一种评价方式，没有一个标准的工作考核方案，就很难评估工作效率和工作质量。应此我们认为制定各项规章制度是非常重要的，并做到全面细致。

三、教学常规管理的安排、落实、检查。

教学管理工作是学校工作的中心环节，应此我们认为我们要经常强调教学常规管理，工作如期落到具体、落到人、检查及时、检查到位，发现问题及时整改。如果我们疏忽教学常规管理的任何一个环节，教学管理容易变成瘫痪，教学活动很难正常有序进行，教学质量根本谈不上。

四、各项校验活动井然有序的开展

1、认真钻研教材、认真备课，做到心中有数。上课时，对所有的知识点做到了如指掌，传授时才能做到游刃有余，这样，学生就会在心里佩服你，就会喜欢上你的课，上课时也会认真听讲。

2、认真组织安排有骨干教师和经验丰富的老教师的带头下开好每周教研活动，相互学习，相互促进，取长补短。

3、组织好每期考试工作。并考后做好试卷分析和教学质量评价。

通过这次的培训深刻认识我们的教育目标应该是全面实施素质教育，推进课程改革，转变教育思想，面向全体学生，加强学生思想品德教育，重视培养学生的创新精神和实践能力，

为学生全面发展和终身发展奠定基础，努力培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。应此，做好教学管理工作是学校工作的重中之重。

6月18日岳集中心学校在孟楼小学召开了教学常规管理培训会，中心校主要领导及各中小学校长、主任及五年级语数代课教师参加了本次会议。会上董主任对6月2日至6月10日的业务检查情况进行了总结，并提出了具有针对性的建议。指出了我校在朗诵会等活动开展上的亮点，同时，指出我校存在着黑板报陈旧、活动记录次数较少、个别教师备课滞后、校本培训有缺差等不足。赵校长就如何抓好常规管理提出了三点很实用、可操作性很强的建议，引起了与会者的共鸣。最后，惠校长作总结发言，进一步要求各校明确目标、强化责任、狠抓质量。

为提高教育教学质量、办人民满意教育，在今后的工作中，我校将从以下几个方面入手，强化管理：

1、备课、上课

教师备课要一课一案，不准无教案上课，不准使用旧教案上课。教案应项目齐全，体现知识性、思想性和能力性的统一，精心进行“六设计”（1）教学目标设计；（2）教学重、难点设计；（3）教学方法设计；（4）教学板书设计；（5）教学手段设计；（6）师生活动、时间设计。

教师要按时上下课，组织教学严谨并贯穿课堂的始终，对学生严格要求，始终关注学生的学习状态，出现问题及时解决或课后与班主任沟通。认真按授课的基本环节去做：（1）导入与告知目标；（2）回忆旧知识；（3）呈现有组织的新知识或信息；（4）联系新旧知识；（5）迁移与运用。教师要积极利用多种教学辅助手段，如题签、多媒体等，积极创设环境，激活学生思维。

2、作业的布置和修改

教师布置作业要适度、精选，不能随心所欲，作业教师必须先做，作业提倡有层次性。教师布置作业要向学生提出明确要求，并规定完成时间，要按时收作业，不得让学生代批作业、试卷等。发现错误要及时在错题集上记录，并及时讲解。

3、听课、评课的开展

听课坚持学校统一安排与领导随堂听课相结合的原则，每位教师每学期必须上一节公开课。教师听课要求以本学科为主，校长、业务主任不得少于20节，中级以上职称不得少于15节。组内研讨课要求本组教师必须听，各类校级公开课要求同组教师、一年教龄教师必须听，其他没有课的教师必须听。每学年要求各教研组本组教师集体到其它学校听课一次，学人之长，补己之短。研讨课、公开课、调研课等课上完后，各教研组要组织本组教师进行评课，评课要真正的指出缺点、发扬优点，切忌流于形式，并写出相应的总结。

4、常规检查的落实

教师教案、听课记录、政治学习笔记、业务学习笔记、校本培训报告册、错题集及班主任手册由教研组长每月检查一次，教导处每学期抽查三次(开学初、期中、期末)，并做好相应记录和评价，同时，把检查结果和教师绩效考核结合在一起，真正做到奖优罚劣。

今后的教学之路还很漫长，我们要做的工作还有很多，值得我们反思的还有很多。教学常规是学校教学工作的核心，是学校的立足之本。在检查中总结，在总结中反思，在反思中提升——只有这样才能不断提高学校教学管理水平，促进学校教育教学水平不断提高。在下阶段的教学工作中，我校将紧紧围绕本次会议的精神，按照中心学校的要求，扎实有效的开展各项工作，力争把我校的教学常规管理工作迈上一个新的台

阶。

我非常幸运能有机会参加这次教学管理培训学习，感谢天津市南开区教育中心的精心组织安排，感谢各位老师对我们的指导和帮助。特别感谢天津市南开区教育中心各位领导、地区教育局以及学校领导给我们提供这样一个学习培训的机会。

这次培训的教学内容实用性强，既增长理论知识，又对工作有很大启示，受益匪浅。培训期间，严格按照有关要求，认真听讲，坚持记有效率的笔记。结合学习所得，积极撰写了培训体会，遇到疑难问题积极向同行及专家虚心请教，收获颇多。培训学习期间，我认真学习研究领会办学理念和办学思想以及校园文化特色，坚持多听、多看、多学、多思，做到边学习，边交流，边思考，边总结，始终不忘和自己过去的工作实际进行对照比较，进行深度思考，从中吸取精华，探寻教育管理的良计妙策。能够把在所在学校的所见所闻和我们的收获、思考、体会及时记录，并归纳总结，形成文字材料，从中感悟教育的真谛和管理的境界。在这里我不仅学到了新的教学理念和新的专业知识，同时也感受到了名校名师的风采。天津老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感动着我们。通过专业理论与技能培训，收获很多，即深入学习了专业知识，增强教研水平，开拓了专业视野，更新了观念。

通过培训，我能从多角度、多层面对课堂上的各种困惑和行为进行理论的诠释和深刻的反思，让我想到一些以前从未想过的问题，发现了本身的差距与不足，对原有的教育观念产生了强烈的冲击。在培训期间为我们开设了教学理论学习、听取专家及优秀校长的讲座、让我们挂职锻炼，通过学习实践使我们对教育的理论与方法掌握得更加系统。在与天津的老师以及来自各县的老师相互交流中，我结识了很多朋友。同时我也认识到了自己的不足，认识到了教育发展的状况，以及内地与西藏、各个县之间学校教育的差别，吸取了各个学校在课程设置、教师管理、学校管理等等经验。在培训中，

还为我们精心安排了理论课学习教我们如何制作课件使用幻灯片等，为我们今后使用多媒体教学打下了很好的基础。在学习期间还组织我们到北京、北戴河等地参观，了解当地的民俗风情名胜古迹，开拓了我们的视野。

在近一个多月的学习培训时间里，通过听取专题讲座、考察活动、参观、挂职锻炼，学员们的相互交流与自我的体验、感受、思考，我们学到了先进的教育理念和现代教育技术，更新与拓展了专业知识和专业技能，学到了更多科学知识，同时也更新了我们的教育思想和观念，提高了我们的教育理论水平和管理能力。我深感这次培训收获特别大。尤其是对校长角色的标准有了更清晰的认识，综合起来，我觉得有这么几点：

1. 校长应该是个多面手(校长工作的“广”度)。一看到培训班的课程安排，我就产生了这种强烈的感受。从传统教育理论到新课改的最新理念，从中国的基本国情到国际局势，从国内教育现状到国际教育的基本情况，从基本的政治理论到具体的教育原理……校长应该了解的东西实在是太多了。

3. 校长应该是个学习者(校长工作的“远”度)。这是一个永恒的命题，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位亦是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展——一个人发展如此，学校发展也如此。

4. 校长应该是个研究者(校长工作的“深”度)。或者说，校长应该是个思考者。对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。

5. 做为管理人员，要有强烈的社会责任感和求真务实、锐意进取的工作作风；起到身先士卒，以身作则的表率作用。孔老夫子早就告诫我们：“己所不欲，勿施于人”。所谓一个好

校长，就是一所好学校、桃李不言，下自成溪，就包含着这个道理。像传统管理强调的正己是正人的前提。当然，真抓实干，要把雄劲的工作魄力同科学的工作方法和科学的思想相结合，也要善于用心、善于用情、善于关注细节、讲究策略和智慧，有着富于感染力的乐观主义。

6. 管理者要善于做一名勇于践行的领导者，目前教育领域不缺少先进的教育思想和教育理念，只是需要按照教育科学理论做一番实在的践行工作，全心全意为教师和学生做点实事。“教育要践行”，践行自己的教育理念，要结合实际，有所创新，要赢得教师的支持。像孔子所说的“己欲立而立人、己欲达而达人。”要做一番实事，就要对教师团队进行有效的引领，为他们提供有价值的服务；要依靠教师，尊重教师的创造性劳动。将教师吸引到学校管理中来，建立教师愿意共享的远景，并提供通向未来的桥梁的能力，即与全体教职工建立共同的愿景，这样才能让教师发自内心地努力学习、工作、追求卓越，才能将办学理念、目标转化为全体员工的自觉行为。

8. 要注意营造一个文化氛围来潜移默化、“润物细无声”地影响、感染全体师生，让文化环境成为一种巨大的向心力和凝聚力，成为一种奋发向上的动力，当然文化是多方面的，像学校的制度文化、主流文化、细节文化、课程文化等。我们注意到建构学校的文化，发展学校内涵，不是一朝一夕的事，他是一个动态生成的过程，是一个在实践中不断丰富和升华的过程，管理者必须用心，有意地去努力思考和行动。

我们能参加这次培训学习我感到非常幸运，此次培训对我来说不仅是一次理论武装，更是一次实践指导，我将所学知识和思路应用到学校管理建设中，针对本校的主要管理漏洞制定管理改进方案并付诸实践，回到工作岗位后，一定要以更加出色的工作报答国家对我们的培养，我将竭尽全力，把先进的教育思想，全新的教育理念带回去，像种子一样播撒到自己工作的学校和我县各个学校，让它们萌芽、生根、开花

和结果，为教育事业作出应有的贡献。

全科教师培训工作总结篇二

xxxx年1月29日至31日，我市组织了小学边远乡村教学点教师寒假培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从市教育局姚锐副局长等到会领导的“开班典礼”致词到琼台院校吴岳秀教授的《小学教师心理健康教育》与《低年级规范汉字书写》；从市教研室郭义平主任的《农村教学点小班化教学模式的探索》到五指山中学符瑞明老师的《多媒体课件制作》；从市教研室安磊老师的《农村教学点规范常规基本要求》到市教师继续教育中心陈金来主任给我们带来的（20xx年全国《最美乡村教师》颁奖视频）的感人场面。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在市教育局，市教师继续教育中心的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天学习培训收获的学习心得总结如下：

1月29日上午，我市xxxx年边远乡村教学点教师寒假学习培训班在通什中心学校开班。市委常委钟钢副市长、市教育局陈云飞局长等到会领导为我们教学点培训开班典礼一致词。并为我们今后的执教点明了方向。

市委常委钟钢副市长说，很重视我市教学点的教育教学工作，争多次到我市教学点调研工作，提出：今后我市将大力支持教学点的教育教学工作，不断改进教师培训模式、改善教学点的办学条件和教师生活条件，希望教学点的教师们安心工作，把教学点的教学质量提高上去。陈云飞局长希望参加此次培训的教师要全身心投入到学习中，认真学习，安心工作，把教学点的工作做好，努力把学生培养成良好的学习习惯，教会学生学会学习、学会做人、学会生活、学会感恩。最后，预祝我们的培训圆满成功。

开班典礼结束后，我们接着聆听了琼台师院吴岳秀教授有关“小学教师心理健康教育”的讲座，感受颇深。吴教授的讲座非常的幽默、生动、有趣，通过这次讲座，我对自己的工作与生活有了全新的认识。特别是有关“教师心理健康”的危害案例，使我更加认识到了教师心理健康的重要性。知道了教师要重视自己的心理健康，绝不应让自己一直处于压力之中以至于身心俱损，影响工作和生活的正常进行。要善于做好自身的心理调节及保健工作；掌握心理调节的方法，学会缓解心理压力，改善不良性格，提高心理承受能力；调整情绪，保持心态的平衡；建立起良好的人际关系；合理安排时间，张弛有度；培养多种兴趣与爱好，陶冶情操，只有这样，才能以积极健康地工作热情投入到教学活动中去。下午，吴教授还给我们讲《低年级规范汉字书写》专题，他那幽默的语言、生动丰富的表情、渊博的知识为我们详细的讲解了汉字书写的规范化，并作了示范。他的讲解扫除了我在书法学习中的障碍，并指明了方向。

30日上午，市教研室郭义平主任有关《农村教学点小班化教学模式的探索》讲座，聆听郭主任那娓娓道来的理论和分析，觉得教学点小班化教学值得我们去探讨、去研究。通过学习进一步了解小班化教学的相关理论，使我明确了小班化教育决不只是学生数量的多少，它要求我们的教师必须更加关注每个学生的个别情况，更加关注教育细节的设计。同时，也促使教师去探索符合小班特点的教学方法，根据教学内容和教学活动的形式将单一的“秧田型”变为“马蹄型”、“品字型”、“口字型”“u字型”等。讨论、实验等采用“风车型”、“餐桌型”；游戏、表演等采用“马蹄型”、“口字型”“u字型”；操作、竞赛等采用“餐桌型”、“品字型”“u字型”；考试时采用原有的“秧田型”。而且每个小组都安排老师的座位，方便老师参加学生的学习活动，拉近学生与学生，学生与老师之间的距离，培养学生之间团结互助与协作精神。下午，聆听市一小吴雪霞老师《家长教育读本解读》的精彩演讲，让我受益匪浅，在报告中吴老师结合

一个成功的案例与一个失败的案例以及自身教育儿子的亲身经历向我们阐述了如何教育孩子的事项。使我对家长教育工作更有信心，让我更加明确了应该怎样对待学生，如何指导家长们教育好自己的孩子，知道开设家长学校的必要性，明确了如何做一个合格的家长与教育工作者，怎样在锻炼中成长，在工作中提升自己。

31日上午，在市一小电脑室聆听五指山市中学符瑞明老师为我们讲授《多媒体课件制作》专题讲座，虽说只有短短半天时间，但在符教师精心的教学设计和耐心的讲解、反复演示操作、指导之下，通过自己认真学习后，我学会在课件里可以插入动画、声音、图片等等，可以使课件动起来、活起来，我感觉到自己对制作ppt课件知识增长了许多，自己的制作能力也得到了大幅度的提升，对其兴趣也更浓厚了。可以说，这次培训使我受益匪浅，让我掌握好这门技术，更好的为课堂教学服务。下午，我们又回到通什中心学校；聆听市教研室安磊老师《农村教学点规范常规基本要求》的报告专题与市教师继续教育中心陈金来主任给我们带来的（20xx年全国《最美乡村教师》颁奖视频）的感人场面。安老师深入浅出的语言、理论和分析，从报告中，让我深刻体会到常规不仅是一种制度，更是转变教师教学理念的有效途径。最后，是陈主任的（20xx年全国《最美乡村教师》颁奖视频）的感人场面。视频中的最美乡村教师宋玉刚与邓丽两位教师就是我们千千万万个偏远山村教师的骄傲，他们对工作的执着和奉献精神是值得我们学习的。

这次培训，虽然才是短短的三天时间，但是，无论是理论学习、家教学习、心理健康学习，还是信息技术学习等，都让我从每个角度获得了新识，感谢领导给了我这次的学习机会。今后，我将尽自己所能把学到的知识运用于实际工作中。

全科教师培训工作总结篇三

总之，通过这次培训后，我认为在今后的教学过程中，要不断地提高自身的技能水平，提高知识水平、不管是以后的教学中还是课题研究的过程中，要多学习一些教育新理念，开拓思路，不断探索，为专业课的课改，贡献自己的一份力量。

全科教师培训工作总结篇四

虽然这次培训的视频时间比较长，但我们都很有耐心，也很有收获。我不仅明白了信息技术在教育教学中的应用，提高了专业技术水平。我清楚地认识到随着以计算机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不再像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是要综合应用多媒体技术，利用多媒体和微机网络，开展教学。所以这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建出适应信息社会的新型教学模式。我深深的体会到信息技术与各学科的密切联系，信息技术今后将成为教师教学和学生学习的重要工具。在新课程改革的形势下，未来教育不仅要融入先进的教学理念与最新的信息技术，而且要致力于信息技术在课堂上的有效应用，才能提高课堂教学效果。

通过这次培训，我深深体会到：

1、信息技术对教师的重要作用。

在高科技飞速发展的今天，教师不能只停在原有知识的认识上，要不断学习，不断完善自己，不断充实自己。现在的学生更聪明了，他们不仅能在学校里学习知识，还能通过电视、网络等多种途径学到更多的知识。因而，教师必须有一种超前意识。

2、良好的信息素养是教师终生学习、不断完善自身的需要。

当今社会，一名优秀的教师除了要具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段外，还要熟练

运用信息工具(网络、电脑)对信息资源进行有效的收集、整理、运用;并且通过网络与学生家长或监护人进行交流,在潜移默化的教育环境中培养学生的.信息意识。这些素质的养成要求教师不断学习,以满足现代化教学的需要;信息素养成了终生学习的必备素养之一。如果教师没有良好的信息素养,就不能成为一名满足现代教学需要的高素质的教师。

3、掌握计算机操作技能,也是教育系统本身的需要。在教育系统中,教育信息是最活跃的因素。

教师可以通过网络学习新知识,可以与同行交流经验,可以与学生进行沟通,可以……因此,教育系统本身要求教师具备一定的信息素养。

这次培训的时间虽然短些,但我通过学习认识到计算机和网络的重要性,我会在今后的工作中,充分利用学到的知识进行教育教学,不断更新的知识特别是信息技术和网络知识。

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

全科教师培训工作总结篇五

神道口小学刘岩丽

2014年8月27日-28日，在高区教育局精心的组织下，在成老师细致的安排下，我们全区小学语文老师汇集于大岚寺小学，聆听了区优秀骨干教师的教学经验，各位优秀教师分别从不同年龄阶段，不同层面进行经验的传授，也有了进一步的提高。虽然只有短短的两天，给我的感悟却是相当深刻的，每天回家认认真真准备明天我要教给学生什么，应该怎么教，可从没有静下心来用心思考过：作为教师，我到底还需要什么？什么是教师专业化发展？然而就在这短短的十几天培训中，全市各学科领域中都取得突出成就的几位教研老师们告诉了我答案。他们在报告中主要对教育的目的及怎样实现教育目的、教师的任务与责任、教学的任务与目的、骨干教师的要求、学生的学习策略、师德工作、课程改革工作、教师终身学习及教育教学研究和教学工作等多方面提出了具体的要求和建议，其中给我感受最深的是教师的教育感念、教师终身学习和课程改革三个方面。为期短短两天的培训，让我收获颇丰，受益匪浅，顿觉“柳暗花明又一村”，其心得如下：

一、更加明确要落实各年级阶段的学习目标，夯实识字、写字教学，加强语言文字的运用，呈现学生学习过程，低年级阶段应该打好基础，培养学生一些基础性的语文习惯，同时应该大力推进儿童阅读，把课外阅读融入课堂，低年级阶段可以进行亲子阅读，其中神道口小学王宇老师讲的“整本书共读”能够很好地培养孩子的阅读兴趣，引导学生养成读书的好习惯，在潜移默化中让孩子们学习语文。通过王老师的讲述，使我更进一步认识到阅读教学的重要性，以及在教学中具体怎样去实践，对我今后的教学方法有很大的帮助。

二、指明了阅读教学的方向

1、目标要符合年段特点阅读教学目标要符合各年段的特点，

各年段阅读对于感受能力，要从朗读、默读、略读、浏览逐次深入，循序渐进，由浅入深；对于理解能力，要从词句、段落、篇章逐步渗透，逐步推进。按照新课标对阅读课程理念的调整、教学目标的升和降、教学建议三方面的阐述，在阅读教学中做到：“省时高效，整合简约”。

2、目标要符合准确的原则2013年小学教师资格全攻略每日一练历年真题模拟测试章节知识点对于小学阶段的阅读教学，作为每一位语文老师在阅读教学中要做到“简明不能繁多、易具不易笼统”的原则。

3、目标要个性呈现，要符合文体个性的特点。我们在阅读教学中，要区分略读与精读的目标差异，要突出叙事、说明、诗歌等问题的目标差异，如说明文不必呈现有感情的朗读目标。更要突出第一课时与第二课时的差异，同时还要抓住学生兴趣差异，针对学生个性发展开展不同的阅读教学。

三、展现质朴的学习过程通过王丰校长展示课堂实例交流，充分显示出教育是“慢”的艺术，让每一个孩子全程参与，先学后导，精讲精练的教学过程，展现灵活的调控过程，让预设目标与生成相得益彰，尤其是体现使用的语言运用训练，加强了读说读写的训练，提高了语言水平。通过对整堂课的观摩，使我受益匪浅，学到很多知识。

四、对今后阅读教学该怎样进行的几点思考

1、继续认真研读课程标准。总的概括为低年级学段目标是：字识得巩固、写得端正；能正确朗读，在背诵中积累词句；敢于说、乐于写。中年级学段目标是：有初步识字能力、把字写好；加强朗读学习；继续加强词句训练，加强段的训练，向篇过渡；多读书、重积累；自由表达、有内容、有真情；在口语交际中要听得懂、说得通。高年级学段目标是有较强识字学词能力，把字写美观；会朗读、默读、略读、浏览；在词句段练习基础上加强篇的训练；会写记事作文、想象作文、

应用文；在讨论中有较强的表达和应对能力。

2、把握好对教学内容的理解。小学课本不是全部的教学内容，学生阅读数量要增加，且要经典；借助课文这个例子进行语文训练。要从课文提供的语文材料出发找准三个点。既语言训练点、能力培养点、方法习得点。

3、不断激发学生学习母语的兴趣。

4、小学语文目标要明确恰当。

5、牢记语文学习本质是学习语言文字。阅读教学，是提高学生听、说、读、写能力必不可少的一个重要环节。然而过分地依赖课内阅读，把培养阅读能力的全部希望都寄托在分析课本阅读上，由于量小，则不能产生质变，即引发学生的阅读兴趣和培养学生良好的阅读习惯。更重要地是让学生到生活中去学习语文知识，获得对自然、社会、人生的有益启示。

6、教师要时刻学好反思。伴随着反思才能进步，才会有发展，才能提高教学水平和能力。

总之，通过这次培训，是我从思想上，业务能力上都得到很大的提升