

最新中学英语教师教学经验工作总结 中学英语教师教学工作总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

中学英语教师教学经验工作总结篇一

本学期我担任八年级一个班的英语教育教学工作。现将本学期的教育教学工作总结如下：

一、政治思想方面本学期我自始至终以认真、严谨的工作态度；勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教育教学工作。我严格遵守学校的各项规章制度，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。在教学中，能够做到为人师表，关爱学生，帮助学生提高英语学习的热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

二、教育教学方面：

(1) 学期初认真制定教学计划，使教学有序、高效的进行。本人在新课改精神和新的教学理念的指导下，认真研读中考英语考试大纲，根据学生实际情况，制定了本学期的教学计划，并在此基础上，认真设计、备好、上好每一堂课。

(2) 认真备好每一堂课。备好课是上好课的前提，备课的时候，我要求自己必须非常熟悉本课内容，准确的把握本课内容在本单元、本教材的地位及重要性，同时研究中考命题方向，有的放矢的确定本课的重点、难点，在备好课的同时也备学生、备教法、备学法，使本班学生能顺利的掌握课堂的

重、难点。本人在认真备好每一堂课的基础上积极参与小组内的集体备课，在集体活动中汲取更多的教学精华。

(3) 认真组织课堂教学。上课时，努力做到讲解有条理、清晰、准确、生动。努力使每一位学生在课堂上都能“有所得”，努力帮助学生夯实基础、培养能力、逐步提高，培养学生正确的英语思维习惯和好的学习态度、学习习惯。在课堂上，注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的课堂主体地位。

(4) 认真进行课后辅导、认真批改作业。作业的设计有针对性、层次性。认真对待学生作业中出现的问题，帮助学生查漏补缺。对于基础薄弱的学生，根据计划课后进行有针对性的辅导。

(5) 认真进行教学反思。坚持在每一堂课后，认真进行反思，根据学生的课堂反映，及时发现教学中不甚理想的做法，及时改进，为进一步的课堂教学提供更有效的`事实依据。

三、考勤方面我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，虽然腿部有公伤，我还是坚持天天上班，没有耽误学生的学习，也没有请假而给同事添麻烦。本人从不无故迟到早退，总是认认真真的干好自己的本职工作。在这一学期中，我尽力去做好每一项工作，取得了一些成绩，在今后的`工作中，我会更加严格要求自己，完善自我，更好地为学生服务，教书育人。

本人主要从以上几个方面开展了工作，经过一个学期的努力，教学效果和成绩都有待进一步去检验。但是我相信，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。时光流逝，一切都已经成为过去，过去并不是最重要的，重要的是在以后如何自我提高，不断改进自己在教育教学上的不足，使自己在业务素质上不断进步。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努

力。

中学英语教师教学经验工作总结篇二

本学期，我担任初一的英语教学工作。作为一直从事中学英语教学的我，虽了解到了一些教学教法，但在实际的教育教学中，我深深感觉到教中学英语之难之累，真是苦在其身，乐在其心！为使今后的教学工作取得更大进步，现对本学期的教学工作作一总结。

一，学习课标，明确教学目标。

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求，树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了目前英语课程改革的目的是，掌握了目前英语改革的重点，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标，理解了英语教学原则，学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据，奠定了的扎实的基础，保证了教学的顺利进行。

二，扎实备课，理清教学思路。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1，课前备课，做到有备而来。我认真阅读各种教科参书，既备教材，教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片，实物（图片），头饰等教具为课堂教学做好服务。

2，课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教

学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣快乐堡，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱，演，玩，画，涂色，做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3，课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教学后记，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

三，认真上课，体现以人为本。

《英语课程标准》提出让学生在教师的指导下，通过感知，体验，实践，参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇，句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1，巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏，唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2，图文结合，掌握新知。根据教材图文并茂的特点，充分运用单词卡片，实物教具，简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片，动作，表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3，游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动，生生互动的游戏活

动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性，多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿，认读，玩演，视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4, 通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿，表演对话。在学生进行合作学习，表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到，口到，心到，手到。四，加强自学，不断积累知识。

由于本人在英语教学方面经验不足，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习，扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动，游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

范文二：

我是来自于第二中学的一名英语教师，现任初一年级四班班主任，英语教研组组长。十几年来，我只是尽了一名教师应

尽的义务，但党和人民却给了我很高的荣誉。近三年来，我先后被授予省级骨干教师，市级先进工作者、先进个人，市英语学科带头人，县级优秀教师等光荣称号。这些荣誉的取得，是和领导的帮助、同志们的支持分不开的，也是我多年忠诚于党的教育事业、争做新时期科研型与创造型教师、勤奋工作的结果。

爱心一育德

年我担任初一年级班主任时，通过开学前连续一个月的家访，我了解到班上名学生中，竟有名来自单亲家庭，还有名学生的父母正在闹离婚。家庭的变故使这些学生或疏于管教，或心情忧郁，甚至有的，在学业、心理、品行等方面都较其他学生更易出现问题。

有一次，一个平日少言寡语的学生来到学校，见到我就放声大哭，原来今天是她的生日，但她的继母送给她的“生日礼物”却是一记耳光。孩子的眼泪和哭诉，让我心痛不已。于是放学后，我为她补办了生日，买来了蛋糕、水果和生日蜡烛，让同学们为她唱起了生日歌。从此，那些特殊家庭的孩子们的生日就记在了我的心里。每逢他们的生日，我就请他们到家里包饺子、炒菜，为他们庆祝。就在许多与这类似的点滴小事中，孩子们渐渐对我产生了亲近与依赖之情，有了心里话也向我诉说，因为喜欢我开始喜欢上学习，我的教育，他们也比较信服、听从。

为了做好单亲学生的教育工作，我还把工作做到了学生的家里，甚至家长的单位里。有一个学生的父母三进法院要离婚，我多次家访做他们的工作，最后终于让他们握手言和。这个学生的父亲说，“您是我儿子的班主任，也是我的老师，是您使我明白了如何做一个有责任感的丈夫和父亲。”另一个学生的父母离异后，还经常为孩子教育问题吵闹，在孩子的建议下，他们找到了我，经过深入细致的工作，使他们第一次平心静气地坐在一起交流教育儿子的方法。

匠心—教改

为推进英语新教程的实施，几年来，我始终认真学习党的教育方针和教育理论，积极投身教学改革，更新教育观念，在英语教学中不断尝试运用“精讲精练”教学策略，形成激趣~
导学式教学，解决英语教育教学中的难点：即用精练的语言，准确地揭示教学内容的本质特征和知识间的内在联系，教给学生认识规律和解决问题的方法，以便在课内留出足够的时间，让学生进行语言实践活动和完成老师布置的适量的作业；正确处理语言和言语的辩证关系，让学生即通过言语学语言，又利用语言学言语，如此相互推进，直到自觉地、完善地掌握外语；揭示措施与效果之间的通道，从被教对象的角度，使教案设计得最巧妙，语言最精炼，寻求点rarr□线rarr□面教学效果的有效途径；畅通信息交流网络，优化外语教学中师生之间的双边活动，使它们互相影响，彼此依存，从不同的侧面共同作用于教学过程；精选少而精的例题、习题，指导学生通过多种途径进行主动性训练活动，深入理解知识，掌握技能技巧，发展智力，提高能力。辛勤的汗水培育出了较为丰硕的果实。综观近三年来的实践，我所指导的学生在全国英语能力竞赛中取得了一定的成绩。同时，我与英语教研组全体教师共同努力，落实教学常规，坚持做到细备课、常听课、常评课，抓好教学研究，提高课堂教学质量，连续几年我校在全县英语中考成绩都名列前茅，被授予“市五星级英语教研组”的光荣称号。

育心—立本

素质教育理论启示一切教育工作者必须树立全新的学生观：在素质方面，没有一无所长的学生，只要教学得当，师生配合和谐，每位学生的身心发展水平、潜能都可以获得完善的实现。工欲善其事，必先利其器。在班主任工作中，我积极探索“以学生为主体，教师为主导，情感为纽带，师生互动，和谐共振，实现道德的共同进步”的育人方法，通过开展多种形式的文体活动、社团活动、仪式活动等，培养学生志向

追求的自强能力，培养学生品格修炼的自锻能力，培养学生知识探究的自主能力，培养学生生活管理的自理能力。

在个别教育中，我本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话政策，进行入情、入理、入境、入心的教育，以促进师生的情感交融，激励学生以饱满的热情投入到学习生活中去。在师生共同努力下，我班学生先后荣获“二中”艺术节话剧创作奖、独唱奖，长跑比赛第一名、篮球比赛第二名等好成绩，班级先后被评为“三好班级”。

我想，我所取得的点滴成绩，源自于信念的力量，源自于对党的教育事业的忠诚，也是领导、老师、亲人、朋友像一块砖石铺砌成一级又一级的台阶，让我接近太阳的光芒。我将更加努力习文、躬行、诚信、尽忠，以尽爱岗敬业之职分。我将用心写下忠诚，生命不息，奋斗不止。

中学英语教师教学经验工作总结篇三

本学年，我担任八年级(5)、(6)班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结总结检验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思记录，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，

准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于初二年级学生，培养组长们帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

五、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织他们用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多向前辈学习，争取进步。

中学英语教师教学经验工作总结篇四

本学期，我担任初二(1)班、初二(4)班的英语科任老师。回顾本学期的英语教学工作，有收获的喜悦与甘甜，但也有挫折时的彷徨与困惑，为了能够查缺补漏，取人之长补己短，以利于在今后更有效地提高英语教学工作质量，我在此对本学期的教学工作做如下总结。

在初中义务教育阶段，英语是门必修课，同时也是一门外语课。对于大部分学生来说，他们学习起来还是比较吃力，甚至已经放弃了它。究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说口语机会少，以及它与汉语言思维的部分反差的诸多因素。这些因素使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。这使我不得不改进教学方法□

一、确立与新课程相适应的教育观念

学生是学习的主体，老师不能代替学生，老师只能让学生自己读书，自己感受事物，自己观察、分析、思考，从而明白任何一个道理和掌握任何一条规律。我必须改变“一言堂”，真正做到把课堂还给学生，形成师生交往、积极互动、共同发展的教学过程。

二、激发学习兴趣

俗话说：“兴趣是最好的老师”。在教学中，我最需要做的事情首先是要真正做到激发学生的学习兴趣。“能调动好学生学习的兴趣，是老师最大的成功”。点燃了学生学习英语的兴趣，学生就会主动积极地去学习英语并且真正喜欢上英语。那么我们需要做的就是不断鼓励学生进步，让学生从不会英语到熟练掌握英语，让学生体会到自己有进步的喜悦感，在学习英语中收获成就感。

三、改变传统的教学方法，加强方法指导

改变传统的教学方法，平时的理论课大多数情况都是在课堂里完成讲授。我们更多是要让学生能体会到情景教学这种教学方法的良好效果。例如在上unit3讲到animals这个话题的时候，我设计了一个小活动，让他们每个人用英文写下他们最想成为的动物，然后每人用一张便利贴贴在左肩膀上。我然后提问“why do you want to be come...?”学生起来回答。通过这样的活动，增加了课堂的趣味性，让学生在情景教学中学习英语单词，锻炼表达能力，起到较好的课堂的效果。

很多学生学习英语比较吃力是因为基础薄弱，词汇很欠缺。那么对于他们在记忆词汇需要加以指导。我经常会强调“一带多”联想法来记忆词汇。例如看到friend这个单词，要求他们必须把相关的单词写在一起记忆，如friendly、make friend with、unfriendly等词汇。我经常会和学生强调记忆词汇必须通过增加英语阅读量来巩固记忆，绝对不能单纯的死记硬背。

四、努力建立融洽的师生关系

相对来说，学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光。

五、严谨治学，保持良好的教态

教师的教风直接影响学生的学风。教师的一言一行，无时无刻不在影响着学生。所以我提高自己的思想认识，做到保持精准的专业技能，爱岗敬业，学而不厌，诲人不倦，为人师表，治学严谨，还要保持良好的教态。老师的教学语言和教态对学生的学习有直接的影响。老师的教态好，学生就喜欢，他们听课的兴趣就高，接受知识也快。

反之，学生就不喜欢，甚至讨厌。特别是正处于青春期的中学生，看问题开始有可独立的见解，对他们更要注意教态和教学语言的使用。如我介绍新句型时，我利用语言的轻重，语调的高低，和一定的动作表情，尽量引起学生的注意和兴趣。当学生回答问题时，我的表情变得自然亲切，使促使感到老师对他们的信任，这样学生就增添了勇气，就能大胆地回答问题。

六、妥善处理课堂提问

对于在课堂上提问学生和学生的提问，尤其需要艺术地去处理。在课堂上，为了避免只有积极的学生才起来回答问题，同时为了让每个学生都能参与到我的课堂上来，对于那些积极主动提问或者回答我在课堂上的提问的学生我做好记录，在下一节课课前回顾时我就会专门提问那些从来没有提问或者回答过问题的学生，这样下来，在我的课堂上每位学生都会参与到我的课堂上来。对于课堂上总是很积极回答问题的学生我会肯定他们的问题并给予适当的点评。

七、要大胆管理学生

针对正处于青春期的中学生上课状态的问题，尤其是因为上一些基础科目或者像英语这门外国语言学科，有不少的学生会在课堂上厌学、叛逆、开小差甚至睡觉。对于这些情况，作为科任老师，绝对不能姑息，在课堂上要大胆管理，只有这样，才会得到学生的尊重。无论怎么说，叫醒睡觉的学生，制止学生开小差，这些行为都是对学生负责任的表现。管理好了课堂的纪律，学生才能在安静的环境里上课学习。最后，能够严格管理学生、管理课堂的老师才会收到尊重。

八、加强与班主任、科任老师及家长的沟通交流

作为这两个班级的英语科任老师，我必须要做到全面了解学生的各方面情况，对于学生的思想动态了如指掌。自己除开

平时留心观察意外，必须要更多的和班主任、科任老师交流，同时也要和学生的家长进行沟通，尤其是一些问题较多的学生，必须常与其家长沟通，让家长配合教育工作。通过这样，全面掌握学生的性格，优点和弱点，对于处理学生问题的时候才能游刃有余。只有这样，我们才能更好地有效地完成教学工作。

总的来说，我本学期的教学工作在自己认真努力下基本能够完成了。但是还有很多不足，例如课堂的互动活动设计还不够多，英语教学还不能够完全寓于学生的现实生活中来，差生面仍太广，尖子生不多，学生口语表达能力以及阅读能力相对较差等。我将会继续努力学习，不断地创新教学思路，教学方法和手段，优化教学结构，掌握教学语言的艺术，打造高效的英语课堂。

中学英语教师教学经验工作总结篇五

在当今数字化信息社会中，英语是重要的国民素质之一。因此，如今在我国中学校园里，英语学科被列为三门基础课程之一，受到历史上前所未有的重视。这给予我们每位英语教师以压力，同时也成为我们设法搞好教研、教学工作的动力。总结本学期外语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

一、强化观念更新，创新英语教学

英语新课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们要求每位教师努力做到“三创新”——创新课堂教学设计，主要以学生的发展为本；创新教学方法，使教学活动由“教”向“学”转变，真正提高40分钟的课堂教学效率；创新教学手段，运用现代化教学技术是创新外语教学的重要途径。

二、抓好教学业务工作，提高教师的专业素质

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。集体备课主要以各年级备课组为单位，由各个备课组长负责，隔周有1——2小时为集体备课时间。每次备课由1—2名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。这学期安排了刘晓景等6位教师上示范课、公开课。每一位开课教师都必须以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师去卢湾区兴业中学听课，吸取人家的先进经验，并结合本校实际情况提出教学调整方案。

三、积极进取，无私奉献

英语组教师有5人担任班主任，工作负担很重。但是，全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。尤其是在20__年12月10日的信息技术与现代学科整合的现场观摩活动中，为了能向全区展示我们英语组的实力，全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神，提升了我们学校的知名度和办学实力。

四、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视

野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的. 课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们准备根据不同年级掌握的知识水平，组织一些丰富多彩的课外活动。初中预备年级和初一年级开出了牛津英语双休日a□b□c班，受到广大学生和家长的欢迎。

五、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教案、学生作业的批阅情况两次，并及时作好反馈工作。

六、存在的问题：

课件的制作水平有待提高，课件的使用率还不是很很高。今后我们应在这方面加强检查和督促。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、教研中心外语组老师以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

br/>