

最新小班植树节活动教案反思 小班植树节活动教案(优秀5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。怎样写教案才更能起到其作用呢?教案应该怎么制定呢?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班植树节活动教案反思篇一

活动目标:

- 1、了解绿树植树对环境和生活的作用。
- 2、知道3月12是植树节,并在老师的帮助下种植花草。
- 3、简单了解节日的来历,知道其全称、日期和意义。
- 4、让学生了解节日的习俗。

活动重点: 知道3月12是植树节,并在老师的帮助下种植花草。

活动难点: 了解绿树植树对环境和生活的作用。

活动准备:

请幼儿收集有关树的资料或图片。

活动过程:

一、活动开始。

老师小结: 因为现在是春天,春天适合植树,所以大家把3

月12日，指定为植树节。

2、欣赏儿歌《留住小鸟》。

二、老师分享和谈论有关植树节的资料。

1、老师给幼儿介绍有关植树节的来历、日期，并请幼儿讨论一同说一说有关树的作用。（丰富幼儿的知识，了解植树节的来历以及意义。）

2、老师带领幼儿一起讨论有关于保护树木的方法。

三、老师让幼儿以植树为主题，分组绘画。

1、老师请一组幼儿讨论的保护树木的方法，并用绘画的形式表现出来。

2、老师请另一组的幼儿进行设计有关植树节，植树造林的宣传画。

四、幼儿在老师的帮助下，了解种植花草的步骤。

1、老师：小朋友，你们知道种花的正确步骤是什么吗？

2、老师请幼儿思考后回答。

3、老师小结：我们种花的时候，我们要先把土放进花盆里，挖一个洞，然后再把种子撒下去，再用土盖起来，最后给种子浇点水就可以啦。然后每天都要给种子浇水，吸收阳光和水分，这样就可以促进种子的生长，让它可以更快的发芽等。

4、幼儿在老师的帮助下种植花草。也要养成爱护花草树木。

小班植树节活动教案反思篇二

1、利用绘画、粘贴等形式，制作“树木”。

2、产生热爱树木、保护环境的情感。

经验准备：幼儿已经知道如何使用胶棒。

材料准备：水彩笔、油画棒、碎纸屑、胶棒、绘画纸。

重点：爱护树木，大胆地用语言表达出对树木的喜爱。

难点：利用绘画、粘贴等形式，制作出自己最喜爱的“大树”。

1、鼓励幼儿讲述植树节活动中的快乐见闻

师：植树节当天咱们去哪里了？都做了哪些事情？你都看到了什么样子的树呢？（重点引导幼儿说出树木的外形特点）

2、指导幼儿制作“美丽的大树”

（1）教师介绍操作材料，重点介绍树的不同造型。

（2）指导幼儿绘画：先画出树木的外形轮廓，再进行添画，即要先创作树干，后粘贴树枝、树叶。

3、分享与交流

提问：请你介绍一下，你创作的是什么树，这棵树有什么特点。

将幼儿绘画的`作品《美丽的树》展示在互动墙上，帮助幼儿体验成功的快乐。

小班植树节活动教案反思篇三

绿一方净土，多一份温暖。

浇一棵小树，放一颗童心。

松一片土地，飞一片梦想！

幼儿园大操场周围绿化带和小操场周围绿化带(具体划分见“植树节各班活动场地划分表”)

幼儿园保教一部、保教二部各班级

1、各班级教师知道各班绿化场地。

2、各班自备水桶、洒水壶、小铲、植树用工具若干。

植树节当天活动流程：

第一项：“绿色小卫士”进场活动(依年级组次序:大班、中班、小班、小小班)

第二项：园领导讲解植树节的来历，宣布活动开始。

第三项：主持人给小朋友介绍种树的意義，讲解护绿爱树的重要性。

第四项：幼儿一起唱响《小树之歌》、喊出植树节活动口号“你来我来大家来，植树造林、绿化幼儿园”。

活动阶段：(初期、中期、后期)

一、活动初期：(3月12日——3月19日)

活动内容：“我给小树浇浇水，我给小树松松土，我给小树

修枝叶”活动。

活动流程：以各班为单位，划分绿化场地，给幼儿园内的小树浇水、松土、修枝叶。

二、活动中期：（3月22日——3月31日）

活动内容：“绿化环境、美化家园”，绿色植物种植活动。

活动流程：以各班级为单位，在各班种植园地，请幼儿撒播种子，进行“绿色种植活动”。

三、活动后期：（4月1日——4月12日）

活动内容：“放一颗童心、飞一片梦想、我与小树一起成长”，心愿树祝福活动。

活动流程：各班幼儿将自己的梦想写在心形纸上，在种植园地祈祷祝愿后，悬挂在小树上，并与小树合影留念。

小班植树节活动教案反思篇四

一、时间：

3月11日上午9:30正式开始

二、地点：

碧桂花城学校校园

三、具体安排

1、报名阶段：已接受13位学生家庭报名

2、准备阶段

a□周四下午前，团委确定好植树的位置，并做好相应标记；

c□总务处准备三箱水、50个甜柑(杨主任)

d□横幅：碧桂花城学校亲子植树活动(张峰)

e□大屏幕：本周日上午九点半我校举行亲子植树活动(吴鹏)

3、植树过程：

a□11日上午九点半到一楼大厅集中，团委书记作简短讲话，强调植树事宜及意义；

b□分发树苗，到指定地点植树，植树过程中，分发水和水果□c□合影留念，活动结束

四、参加人员：

赵定国、刘志伟、张峰、黄志辉、13户家庭。

五、后续新闻报道：

幼儿园植树节亲子活动方案，植树节幼儿园组织活动，让家长和孩子一起去感受植树造林的乐趣，让老师和家长一起为孩子传授爱护环境的知识，对于孩子来说是一个更好的学习保护环境的机会。

小班植树节活动教案反思篇五

植树节快到了，借此契机对幼儿进行环保教育，活动设计拟在让幼儿认识自然物，了解人与自然的.关系，颂扬人类改造自然、保护自然。通过本次植树节的活动，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、游戏、行动等多

种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力。

知道3月12日是植树节，了解树木与人类的关系。

了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

在活动中激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

请幼儿搜集树的资料或图片。

关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

多媒体课件

一、视频短片导入，激发幼儿的活动兴趣

1、请幼儿观看风沙的危害及林木资源缺乏的新闻片断。

2、教师引导幼儿一起讨论：如何来避免风沙带来的灾难？

二、我知道的树木

分组讨论：你喜欢树吗？为什么喜欢树？喜欢什么树？

幼儿可以用搜集到的树木图片资料介绍自己喜欢的树木。

运用多媒体课件以游戏的形式让孩子们认识了解常见树木的名称及种类，进一步激发幼儿了解树木的欲望。

三、我喜欢树木

1、教师与幼儿一起讨论树的作用及好处。（净化空气、调节气温、防风降噪、防止火灾……）

2、教师介绍植树节的由来及意义，认识植树节节徽。

3、教师与幼儿一起讨论保护树木的办法。

四、我保护树木

请幼儿把讨论保护树木的办法用自己喜欢的形式表现出来，可以创造性的设计宣传植树节、植树造林的宣传画报等。

带领幼儿去园内的种植角观察春天的树木或参与到种植树木的活动中，感受植树的乐趣。