

# 幼儿园数学活动分类课件 幼儿园大班数学活动方案(优质7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀作文范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园数学活动分类课件篇一

- 1、了解插花的几种方式，能有兴趣的参加插花活动。
- 2、通过剪剪、贴贴、插插、提高幼儿对美的鉴赏能力。
- 3、学说祝福的话语，会用祝福表达对自己身边人的关心。

### 【活动准备】

- 1、插花课件，竹筒，花泥，透明胶、双面胶、剪刀等工具。
- 2、各色彩色纸花、竹枝、竹小棒、假花等若干材料。
- 3、插好的盆花。

### 【活动过程】

一、欣赏范例，了解心愿花的意义。

1、出示“心愿花”。师：“老师收到一样别致的礼物，带来和小朋友分享。”

2、观察心愿花，比较它和其他插花的不同之处。

师：“这盆花和我们平时看到的插花一样吗？有什么特别的地

方?”

3、介绍“心愿花”的意义，了解秋天的祝福这种形式。

师：“秋天来了，老师很喜欢秋天，所以我的朋友就送给我这样一份秋天的祝福，祝我心里的每一个愿望都能实现。你们喜欢这样的祝福吗？”

二、欣赏心愿花课件。

师：看了这些美丽的心愿花，我忍不住也做了一盆心愿花。出示“满面桃花”的心愿花。

三、结合课件，介绍插花的几种方式。

师：“老师在做心愿花的时候，发现插花也是一门学问。你们知道花店里的阿姨怎样插花的吗？”观看课件(花店插花演示)。

师：“阿姨给我们介绍了哪几种插花的方法呢？”在黑板上出示图例，课件演示和插花图例相关的几组心愿花作品。(扇形插花、直立形插花、圆形插花)

四、介绍材料和制作要求。

1、自选材料制作花朵，制作花朵的纸张材料分2种：色粉纸、海绵纸；选择竹筒容器，根据容器的外形设计插花造型，合理布局。

2、如果制作遇到困难，可以来观察循环播放的心愿花课件，或请老师和小朋友帮忙。

3、材料和工具用完及时放回原处，垃圾入筒。

五、幼儿制作心愿花，学习插花布局。

1、鼓励能力强的幼儿尝试自己剪出不同的花形，制作心愿花；插花时提醒幼儿观察布局，插完后注意在花朵间隙和竹筒上作进一步的美观加工。

2、遇到困难，鼓励幼儿自己想办法解决，或者与同伴合作解决。

六、欣赏作品，送上秋天的祝福。

师：“小朋友做的心愿花把我们的活动室变得五彩缤纷了，在这个花的海洋里，我闻到了甜蜜的味道，你们闻到了吗？”

师：“我想把我做的心愿花送给我的好朋友，告诉她秋天来到了，祝她永远开心快乐。”

师：“你们想把心愿花送给谁呢？你会怎么对他们说什么呢？”展示自己的作品，说出一句祝福的话语。

师：“小朋友都想把秋天的祝福送给我们身边最亲的人，相信收到祝福的人都会非常幸福的。”

## 幼儿园数学活动分类课件篇二

1、复习10以内的加减法，尝试看图口述并懂得运算。

2、培养幼儿的合作与竞争意识，体验数学的魅力。

1、10以内加减算式卡片若干张，加法图片若干张，口述图片5张。

2、抢答器（鼓、腰鼓、锣）三个，统计牌一个，唐老鸭、米老鼠、小熊图片各一张。

3、水果卡片若干，礼花一个，胜利、失败、欢快的音乐各一

首。

## 一、引题

1、师：小朋友，欢迎你们来到快乐数学大本营，我是快乐数学栏目主持人——小问号。我们栏目的口号是：快乐数学，快乐无限！我们现在大声的把口号喊出来：快乐数学，快乐无限！首先我要向你们介绍今天的三个方队，贴有米老鼠的是米老鼠队，欢迎你们！贴有唐老鸭的是唐老鸭队，欢迎你们！贴有小熊的是小熊队，欢迎你们！米老鼠、唐老鸭、小熊都很喜欢吃水果，今天我为你们准备了许多的水果，你们想要得到水果吗？那我们马上进入快乐数学第一关。

## 二、快乐数学第一关。

1、师：第一关：必答题。三个方队的每一位选手都要回答一道题目，每答对一题，奖励一个水果。答错不奖励也不惩罚。但要自己独立回答。得到水果的选手，要自己拿起水果贴到自己队的英雄榜上。看那一队的水果个数最多。现在请各队的一号选手答题。

2、师：答题开始。请听题 $3+3=?$ （教师请三位选手轮流回答）  
幼儿： $3+3=6$ 师：（出示正确答案）回答正确，某某和某某得到水果奖励。

3、师：现在请各队的二号选手答题。（依次进行）

小结：第一关六轮必答题结束，我们来关注各队的水果得数，某某队得到几个水果，可以用数字几来表示？（教师板书）小朋友看哪个队的水果个数最多？米老鼠队现在暂时，但唐老鸭和小熊也不要气馁，在后面的环节里，你们还有机会。现在我们进入今天的第二个环节——快乐数学，第二关！

## 三、快乐数学第二关。

1、师：第二关“我说你来算”。今天我带来了一张图片，我给它编了一段话，请你算一算，我的图上有几只小动物？

（花园里有两只蝴蝶，又飞来两只蝴蝶，一共有几只蝴蝶？）小朋友请你算一算。

2、我这里还有一张图片，谁能象我一样给它编一段话，让我来算一算。

（1）、幼儿自由讨论，请幼儿口述。

（2）、教师完整讲述，并板书： $2+3=5$

3、我这里有三张图片，每个方队一张，请你们把图片编成一段话，把答案悄悄地放在心里。

@[emailprotected]我是分割线@[emailprotected]拍一下。）  
恭喜唐老鸭队得到一个水果。现在请唐老鸭队出题。

5、小结：在第二关中，三队编的都很好，我给三个方队都加上一个水果。我们再来关注各队的水果个数。（表扬第一名，鼓励其他队）

四、快乐数学，第三关。

1、第三关，抢答题。我出示图片，你们用数字算出来。比如：这张图片你回怎么算： $(2+3=5)$ 对！我们就用这种方法来算。

2、我请每队的数字6当队长，请队长那出凳子后面的乐器当抢答器，当我那出图片说：抢答开始。注意：队长必须在我说开始之后才能敲响抢答器。好！准备！抢答开始。

3、小结：抢答环节米老鼠队几个水果？唐老鸭队几个水果？

五、统计

1、三关过后，我们来看各队的水果得数。（幼儿唱数，教师统计）某某队得到水果最多，某某队和某某队水果也很多。米老鼠、唐老鸭非常高兴，给我们送来了礼花，我们一起庆祝一下（教师打出礼花）跳起来吧！

2、结束：现在我们到教室里继续庆祝。

## 幼儿园数学活动分类课件篇三

《分果果》是小班数学活动，主要是让幼儿理解物体和物体“一样”的含义，并能对其进行分类。本次活动，通过请幼儿帮助小猫将水果进行分类，学习按照食物的种类进行分类，并且学会用食物标记来表示分类结果，重点强调先分类，再贴上标记。集体尝试按规则分类，并贴上相应的标记，使幼儿进一步感知物体与物体相同的含义。

1. 能给三种水果分类，并用相应标记表示分类结果。

2. 进一步感知物体与物体相同的含义。

按照水果的种类进行分类，进一步感知相同物体的含义。

先分类再贴标记，按规则进行操作。

自制动物、水果图片、自制操作材料。

1. 教师出示小动物和水果图片。师：今天我们班来了两个新朋友，一个是小兔，一个是小猫。

2. 教师带领幼儿跟小猫、小兔打个招呼。

3. 出示三篮分类分好的水果，和一篮没有分类好的水果。师：小兔和小猫各自开了一家水果店，我们一起来看看他们的水果店里都有哪些水果？引导幼儿发现分类好的水果看起来很

清楚，没有分好的看起来很乱。

1. 出示水果标记，引导幼儿认识水果标记。
2. 引导幼儿知道将水果标记贴到分类好的相应的水果篮上。
3. 引导幼儿帮助小猫，像小兔一样把水果分类分好。请个别幼儿上来进行分类。

1. 师：小猫家还有很多水果需要小朋友帮忙分类，我们一起来帮帮小猫吧。

2. 出示幼儿操作材料，（篮子图片和水果图片）。引导幼儿把水果按“一样的分在一起”这个要求，将水果贴到篮子里去，然后把旁边的水果标记贴到相应的框里。

3. 重点引导幼儿知道，先分类再插标记。

4. 幼儿操作，教师巡回指导。

5. 挑选几个幼儿操作材料，进行展示交流，观察交流有没有分错的，并进行改正。

鼓励幼儿通过自己的观察发现小猫是混放的，小兔是分类放的。并学习像小兔一样分类放水果。

了解水果标记，能正确使用水果标记。

操作加深对分类的理解，并且加深对本次分类规则的掌握

## 幼儿园数学活动分类课件篇四

教学目标：

- 1、感知保护牙齿的重要性，初步了解刷牙的重要性。

- 2、认识刷牙的工具材料，学习正确的刷牙方法。
- 3、愿意天天早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学准备：

- 1、有关刷牙的ppt
- 2、牙膏、杯子、牙刷
- 3、牙齿模型
- 4、幼儿已学会漱口，会念儿歌。

教学过程：

一、观看动画片《小红脸和小蓝脸》感知刷牙的重要性。

- 1、看ppt第一张(有小红脸和小蓝脸的图片)引出故事。
- 2、观看动画片前半段，感知刷牙的重要性。
- 3、老师就动画片里的内容提问。
- 4、小结：细菌小红脸和小蓝脸最喜欢不爱刷牙的小朋友，让他的牙齿生病，牙齿生病了不仅不好看还会使人疼的不想睡觉、不想吃饭影响我们的健康。

二、借助幻灯片和实物，了解刷牙的工具和步骤。

- 1、提问：刷牙用到什么？小朋友快告诉小明。



2、平时如何刷牙的，请小朋友来示范。

3、告诉小明刷牙前先给牙刷上挤牙膏，然后往杯子里倒水接下来含一口水漱口(念漱口歌边做动作)开始刷牙最后漱口。

三、学习正确的刷牙方法。

1、拿出牙齿模型观察牙齿感知牙齿。

2、借助牙齿模型学习正确的刷牙方法。

3、学习刷牙歌，练习正确的刷牙方法。

4、观看动画片的后半段，体验刷牙的作用。

四、发刷牙记录表，强化天天刷牙的意识。

五、幼儿带口杯牙刷刷牙，教师观察指导。

教学反思：

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

## 幼儿园数学活动分类课件篇五

1、能用自己的方式记录撒硬币的结果。

2、体验将5枚硬币分成两份会有不同的答案，能初步感知5的组成及规律。

物质材料：

(1) 幼儿人手：5枚1角硬币，每人一个纸盘，两张空白记录

单，铅笔一只。

□2□a4纸大小空白展示单5—7张。

知识经验：

已经认识过硬币，幼儿商议过用恰当方式表示硬币的正反面，并会画。

1、忆一忆。回忆表示硬币正反面的方法。

师：小朋友们，你还记得吗？一枚硬币抛出去，正面怎么记录的，反面是怎么记录的？

2、试一试——撒硬币。

（1）教师示范并介绍活动

师：请小朋友们像老师这样把5枚硬币抓在手里，轻轻地撒在纸盘里，看一看有几个是正的，几个是反的。（示范）

师：我的是×个正的，×跟反的，应该怎么记录呢？一会儿请你用自己的办法把你自己撒的结果记录下来。

（2）介绍操作要求：

师：请小朋友拿出记录纸，把撒出来的结果记在记录纸上。每撒一次，记录一次，记录的结果要和撒出的结果一样，每人撒5次，注意在作业单上将5次记录结果分开。

（3）幼儿游戏，教师注意观察幼儿的个别活动情况，是否按要求进行活动。提醒幼儿撒满5次，每次要将5枚硬币全部抓在手里再撒；撒好后要及时记录撒出的结果，记的和撒的结果相同。

3、玩一玩。游戏一“金银花开”（金花花，银花花。金银开花5个瓣儿）

4、看一看，说一说。展示、交流。

（1）展示幼儿的记录纸，让幼儿找找自己喜欢的，能看得明白的记录单，鼓励幼儿学习同伴清楚的记录方式。

（2）集体观察一张记录单，请操作的幼儿向大家介绍自己的游戏情况；找一找记录单上有没有相同的记录，有哪些不同的记录。

师：我们来看看他的记录纸上都有哪些记录，有没有一样的？（根据情况引导幼儿看他每一次的记录，找出不一样的记录。）

（1）让幼儿再次游戏，鼓励幼儿在记录时吸取同伴的有益的经验。

（2）请每组幼儿个别在集体中介绍自己撒硬币的结果，教师在大作业单上用数字记录（每组一个完整组成图示），初步感知5的组成。

（3）呈现5的几种组成图示，找一找自己最喜欢的，看到清楚容易记住的记录方式（递增递减规律及交换规律）。

附：金银花游戏（自编）

游戏介绍：本游戏用于分解组成，含快速目测数群。以5的分解组成为例：5个孩子一桌或站成圆圈，一起念儿歌“金花花，银花花，金银花开5个瓣儿！”念完儿歌出一只手，手心为“银花”，手背为“金花”，然后谁先说出几个金花瓣，几个银花瓣，谁就是本次胜者。

本活动设计旨在幼儿能用自己的方式记录撒硬币的结果，感知发现5的组成及规律。活动的实施较好地完成了目标，验证了过程设计的合理性。

活动的第一个环节“忆一忆”直接导入了本活动，又复习了已有经验，达到了承上启下的作用，调动幼儿原有的经验参与学习，让幼儿更主动更积极。

活动的第二个环节“试一试”主要是让孩子尝试、感知，通过对撒硬币的感知与记录活动，从中我们清晰看到每个孩子的思维水平和思维方式，通过记录这种方式的呈现，孩子也看见了自己是如何思考的，记录中，孩子的个别差异也是明显的，有的孩子直接用数字符号与正反表征对应记录，有的孩子直接画出每次几个正的，几个反的，还有孩子仅记录了数字，没有将正反与表征符号对应，还有一个有趣的发现就是，孩子问“我的5个全是正（反）的怎么记录？”，此时我追问孩子“你想怎么记录？”孩子说“那我就记5个正（反）的”。如果当时能引导孩子将相应的反（正）记为0可能会更深入一些。

活动的第三个环节“玩一玩”为过渡环节，也有巩固感知5的组成的目的，先做完的孩子将记录纸教给配班教师后，跟老师学习玩“金银花”的游戏，这个游戏很简单，但是很适合大班孩子的心理特点，孩子们很热衷于此游戏，对孩子目测数群及快速的思维反应能力也有促进。

活动的第四个环节“看一看，说一说”孩子们通过观察分析别人的记录方式，感受到了与同伴之间的差异，孩子们主动去观察和比较，审思和学习，调适并整理了自己的思维，有效地促进了同伴学习。此环节中有部分孩子注意力不是很集中，如果能改用多媒体实物投影仪展示分析单个记录纸可能会避免此情况的发生。

数量“5”是幼儿开始学习数分合的一个适中的数目，幼儿对

它做分、合操作时，既不象2、3那样过于简单（2只有一组，3也只有两组），也不象8、9、10那么复杂。而且它还可以避免幼儿过于平均分物体的思维常规。更为重要的是：通过学习5的分合，幼儿已完全能够体验到数分合中任意一个“总数”和两个“部分数”所组成的分合形式（结构）以及它们所代表的各自意义与相互关系，对数分合中类包含关系的符号表征也能取得初步的经验。可以说在学习5的分合过程中，包涵了所有关于数分合内容的学习要素。因此，我们从一开始就可以拿“5”作为幼儿学习数分合的切入点，向幼儿提供大量有关5的分合活动，故本活动用于分解组成活动的初期，容量较大，延伸活动可以作为系列活动的第二次活动进行。其中记录活动，可以让我们清晰看到每个孩子的思维水平和方式，通过记录这种方式的呈现，孩子也能看见自己是如何思考的，能感受到与同伴之间的差异，会让孩子主动去观察和比较，审思和学习，学会整理自己的思维以及有效促进同伴学习。

## 幼儿园数学活动分类课件篇六

目标：1、熟悉并喜爱维族的民族风情及音乐特点。

2、了解这首歌曲的风格特点及情绪，学会演唱歌曲。

准备：维族服饰若干套 歌曲：《雪莲花》、音乐：《掀起你的盖头来》

过程：（一）、听音乐做律动进教室。

1、今天段老师要带你们到遥远而美丽的新疆去看一看那里人们的生活，听一听那里优美动听的歌曲，现在就请小朋友们跟着我走进新疆吧！

2、放音乐《掀起你的盖头来》教师带领幼儿跟着音乐做动作。

## (二)、发声练习

1、跟老师学一首很简单的歌曲：《我的家在日喀则》

2、c—g 模唱歌曲。

## (三)、了解维族的民族风情及音乐特点。

1、你见过维吾尔族的人吗?她们都是什么样子的呢?

2、介绍维族的民族服饰：马家、长裙、帽子。

3、维族的女孩子喜欢梳着一头的小辫子，一般来讲，梳了多少个小辫子，就证明这个女孩子有几岁了。

4、平时小朋友们喜爱的食品中也有新疆的特产，你知道是什么吗?(葡萄干、羊肉串等)

5、新疆人特别喜欢唱歌跳舞，他们用这种方式歌唱美好的生活来表达自己的愉快的心情。

6、听几首新疆的音乐：说一说这几首歌曲给你什么样的感受?

## (四)、学习歌曲

2、听歌曲《雪莲花》。说说歌曲给你的感受。

3、再听老师唱一遍歌曲，说说歌曲内容。

4、跟着老师一起唱一唱。

5、老师还编了一个新疆的小舞蹈，你们想不想看一看，学一学?

6、下次课咱们就来学学这个小舞蹈吧！

## 幼儿园数学活动分类课件篇七

1、能分辨物体的长和短，并学会用语言表达。

2、乐意参加操作活动。

1、两段长短不一的绳；两支长短不一的粉笔。

2、放大的幼儿操作材料图片两张。

1、教师出示长短不一的两根绳：这两根绳哪根长？哪根短？  
（语言表达：长长的绳、短短的绳。）

2、请个别幼儿把长长的绳找出来；把短短的绳找出来。

3、出示长短不一的两支粉笔：这两支粉笔哪根长？哪根短？  
（语言表达：长长的粉笔、短短的粉笔。）

4、请个别幼儿把长长的粉笔找出来；把短短的粉笔找出来。

1、教师出示两只大象的图片，引导幼儿用眼睛观察“谁的鼻子长？”

2、根据幼儿所说，教师用彩笔给鼻子长的小象涂色。

3、幼儿在幼儿用书上依次操作“谁的鼻子长”、“谁的耳朵长”“谁的尾巴长”“谁的脖子长”

2、根据幼儿所说，教师用笔分别给他们连线。

3、幼儿在幼儿用书上依次操作连线。

谁的画面最整洁。