

# 2023年中学生森林防火安全教育教案 安全教育森林防火教案(模板5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 中学生森林防火安全教育教案篇一

1课时

- 1、认识森林在经济中的重要作用；了解森林火灾的危害及意义。
- 2、懂得一些基本的森林防火知识；了解火警电话以及报火警的方法。
- 3、通过本课教学，激发学生热爱祖国的大好河山，一草一木，热爱这些大自然巧夺天工的馈赠，培养他们努力学习科学文化知识的思想，将来能为保护森林环境贡献更多的力量。
- 4、体会绿水青山才是金山银山；保护美丽家园从我们孩子抓起！

我县近期森林受火灾的真实材料，森林图片；火灾后的图片、森林防火警示语。

(一)听故事，赏歌曲

《长江我的家》歌词：略。

(1)看图导入新课

出示美丽大森林图片(图略)，感悟大自然的魔力。

生：精妙绝伦的美呀！是大森林，大自然赐给人类的“高昂”礼物。

师：对，它们就是森林，是我们人类赖以生存的朋友。那你们知道森林有什么作用吗？

## (2) 森林的重要作用

(生畅所欲言，师加以点拨，总结)

生1：森林是空气的净化物，是大自然的调度师。

生2：森林有自然防疫作用。

生3：森林改变低空气流，有防止风沙和减轻洪灾、涵养水源、保持水土的作用。

生4：森林有除尘和对污水的过滤作用。

生5：森林是多种动物的栖息地，也是多类植物的生长地，是地球生物繁衍最为活跃的区域。

师：作为小学生，我们应如何让森林陪伴人类安详地生存呢？让森林赋予我们更多的人呢？既然森林有这么多的‘好’，让我们携起手来保护好他，让他不受火灾的侵害，火灾是森林的克星呀！

生朗诵诗歌《我的长江，我的黄河》

师小结：森林在国民经济中占有重要地位，然而，森林火灾会给森林带来严重危害，森林火灾位居破坏森林的三大自然灾害(病害、虫害、火灾)之首，它不仅给人类的经济建设造成巨大损失，破坏生态环境，而且还会威胁到人民生命财产

安全。

### (3) 森林火灾的危害

(生欣赏歌曲《北国之春》，就着课前搜集的资料、图片说一说，师总结)学生通过看图对比反思知道了森林火灾的危害具体表现在如下的几个方面：(1)烧毁林木；(2)烧毁林下植物资源；(3)危害野生动物；(4)引起水土流失；(5)引起空气污染；(6)威胁人民生命财产安全。

## 中学生森林防火安全教育教案篇二

- 1、知道森林防火的粗浅学问，激发幼儿环保意识，从小懂得爱护环境，喜爱自然。
- 2、能围绕故事情节的进展，用较清晰的语言表达自己的想法。
- 3、强化教育，培育幼儿环保意识，引导幼儿与家长为维护环境做一些力所能及的事情。

一、启发谈话，激发幼儿环保意识，从小懂得爱护环境，喜爱自然。

森林防火是指森林、林木和林地火灾的预防和扑救，森林防火期就是从每年3月15日到6月15日为春季森林防火期，9月15日到11月15日为森林防火期内，森林防火期，秋季在林区制止野外用火。

二、观看森林防火环境爱护的vcd课件。森林防火学问——《森林的作用》。

1、森林是一切生命之源、经济进展之基。森林是人类最早的家乡，是人类的摇篮。人类进展的历史，实际上是人与森林的关系史、人与森林的变迁史，没有森林就等于没有人类。

2、森林是人类的资源宝库。森林除了供应大量木材以外，还能生产松香、栲胶、紫胶、樟脑、桐油、橡胶等具有很大经济价值的产品。森林中还拥有大量的奇花异草和珍禽异兽，更是不胜枚举。

3、森林是土壤的绿色保护伞。茂盛的枝叶能够截留降雨，减弱水流对土壤的冲刷；林下的'草本植物和枯枝落叶层，犹如一层松软的海绵掩盖在土壤外表，既能吸水，又能固定土壤；浩大的根系纵横交叉，对土壤有很强的粘附作用。另外，森林还能抵挡风暴对土壤的侵蚀。

4、森林是浩大的氧气制造厂。全部生物（包括人）的生活都离不开氧气。生物的呼吸作用不断地消耗大气中的氧气，释放出二氧化碳。植物通过光合作用，汲取大气中的二氧化碳，释放出大量的氧气，这样才能使大气中氧气和二氧化碳的含量保持平衡，人们才不会受到缺氧的威逼。

5、森林是巨型蓄水库。降雨落到树下的枯枝落叶和疏松多孔的林地土壤里，会被蓄积起来，就像水库蓄水一样。雨过天晴，大量的水分又通过树木的蒸腾作用，蒸发到大气中，使林区空气潮湿，降水增加。森林对于减轻旱涝灾难起着特别重要的作用。

7、森林是绿色的隔音墙。噪声是一种物理污染，严峻危害着人们的身心安康。枝叶茂盛的树冠，外表粗糙的树干，对噪声有很强的汲取和消减作用。

8、森林是自然界的保健医生。每一片树叶就是一个滤毒器。在光合作用中，叶面上的气孔放开着，空气中的有毒物质随着空气进入叶组织，储存在植物体内；而光合作用释放出来的气体则是纯洁而无毒的。

1、叙述故事、启发提问、争论：

(1) 师叙述第一、二段。提问：小猴子为什么会得这种病？  
(幼：小猴在大森林里从来不生这种病)

(2) 医生说最好的药是什么？

2、连续叙述。提问：

(1) 小猴子想什么方法让城市里的那些人也吸到森林的空气？

(2) 生病的那些人想怎么让城市的空气变新奇？（启发幼儿争论，想各种方法）（幼：囱冒烟怎么办？汽车后面排出的尾气有毒怎么办？城市里的人还是这么拥挤，又应当怎么办？）

四、完整叙述师：（桌面教具）城里的人究竟怎样让空气变新奇呢？让我们来完整听一遍（放录音空气变新奇了）。

五、指导幼儿看《森林防火学问宣传》图书。

## 中学生森林防火安全教育教案篇三

1、通过对火灾大事解，知道发生火灾主要缘由，提高学生防火意识，明确防火自救重要性。

2、熟悉各种灭火设备，把握一些消防安全常识及灭火、防火自救方法。学会本事，化险为夷。提高学生自救意识，培育应变力量。

3、学习利用各种方法查阅、收集、处理信息资料，培育学生搜集和处理信息力量、猎取新学问力量、沟通与合作力量。培育学生积极主动参加意识及仔细负责科学态度。

（一）图片展现，引入新课。

1、展现各种火灾现场图片，师：看这些图片，你想说什么？你在哪里还看到过这样惨不人睹场面？有什么感受？（指名后小组沟通。）

2、展现另一图片，图中一个男孩子以强健身手，帮助森林中动物们沉着逃离森林火场等情境。让学生在教师引导下提出值得探讨问题，采纳指名、小组合作或者同桌沟通等方式反应。如：

（1）为什么会发生森林火灾？

（2）图片中有几种动物？他们有哪些不同神情？

（3）那个男孩是怎么样帮助动物们逃命？

3、小结：是呀！天有不测风云，人有旦夕祸福！生命如此漂亮，但又是如此脆弱。我们要珍惜珍贵生命，提高防火意识，象图片中勇敢男孩一样把握一些自救逃命方法。

（二）引导研读，归纳整理。

1、教师引导学生利用各种途径收集有关“火”书籍、期刊、报刊杂志等，并加以研读。

2、以小组为单位归纳整理出自己收集到资料，并制作成防火手册或编一份防火宣传手抄报。如：“火”可怕，“火”预防，灭“火”方法，逃命常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

（三）竞赛活动，嬉戏激趣。（设立主持人，四小组记分竞赛。）

1、抢答题。（教师供应局部问题，学生可适当补充。）

（1）生活中哪些因素会引起火灾？

(5) 列举几种逃命方法。如：关门求生、从窗户逃命、安全出口逃命等。

2、推断题。（学生也可补充题目。）

(1) 制止学生携带烟花、爆竹、鞭炮、火柴等易燃易爆物品。  
(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。(3) 报警时报警人姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应立刻关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

3、嬉戏：编一编防火拍手歌。

4、运用自己已经把握各种灭火设备学问及灭火方法，组织学生表演模拟灭火（制作道具，学生扮演火魔和灭火英雄。）

5、引领学生在校园内考察逃命路线，并制作逃命路线图和逃命路标。评比出最正确路线图加以记分。

## 中学生森林防火安全教育教案篇四

春天是森林火灾的多发季节，而且最近也消失了屡次山林着火大事，但学生的森林防火意识还比拟差，针对此现象我开展了此次以“森林防火牢记心间”为主题的综合实践活动，让学生自由结组、自主调查，在培育学生探究力量的同时，加强儿童森林防火的意识，让学生在实践性学习过程中感受和体验，促进学生与生活的联系，真正到达活动目的。

1、通过实施本活动，让学生亲自开展调查，体验课题探究的过程与方法，引起他们对森林火灾的关注。

2、使学生了解森林的重要性及森林火灾危害、缘由、预防措施等。

3、通过活动，培育学生的团结协作的精神，增加学生的动手实践力量和参加社会生活的意识。

4、通过活动，培育学生归纳概括、整理提炼的力量。

### 第一阶段（活动预备）

（一）自主选择合作伙伴及活动方式，分小组做好课前预备。

（1）森林卫士小组：通过上网搜查、查看书籍、询问别人等方法，调查森林对人类、动植物及自然环境的重要性，引起人们对森林的重视。

（2）调查小组：课前搜集森林火灾案例及危害，提高人们森林防火的意识。

（3）军师小组：针对森林火灾的缘由提出预防措施。

（4）宣传小组：通过写建议书、制作标语等方式，宣传森林防火的重要性。

（二）各小组选出小组长后，利用一周时间做好各项预备工作。

### 其次阶段（成果展现）

（一）导入

（一边出示图片，一边叙述我们的家乡）我们大新寨镇处于北部山区，拥有大面积的山地，山清水秀，风景宜人，下面我们就来观赏一下家乡的美景，这些森林不仅使我们的家乡更加秀美，还对我们有着至关重要的作用。那么森林究竟有



哪些作用呢？下面就请森林卫士小组为我们介绍一下。

（二）自由展现，汇报沟通。

（每一小组汇报完毕后，请其他小组的同学作出评价或提出自己的不同看法。）

1、同学们，森林的'作用可真大啊！可是每年都会有大面积的森林消灭在火灾之下，下面就请调查家小组为我介绍一下一些森林火灾的案列及森林火灾的危害。

2、教师给大家预备了一些森林火灾的图片，同学们，听了他们的介绍，看了图片，你有什么感受呢？从试验数据来看，火的温度到达800—1000~c°人只能生存7.5秒—18秒。森林火灾极易引发氧化碳中毒昏迷或死亡，当空气中的一氧化碳含量到达1%以上，身体较弱者1分钟即可死亡，身体较强2分钟即会死亡。每一次森林火灾会烧毁多少树木啊，有多少动植物会因此失去生命啊，甚至会造成人员伤亡、财产损失。那么造成森林火灾的缘由有哪些呢？我们究竟能不能预防森林火灾的发生呢？下面请小军师组为我们介绍一下。

3、大局部森林火灾百分之七十以上都是由人为缘由引起的，那么作为一名小学生我们应当怎么做呢？刚刚我们的同学都说明了决心，但光靠我们班的同学，究竟力气有限。俗话说：众人拾柴火焰高。教师盼望你能把森林防火的学问告知给更多的人，让更多的人把森林防火牢记心间。那么下面我们一起看一看小宣传家组是如何宣传森林防火学问的。

让我们为同学们这些有创意的方案而鼓掌，下面教师也给大家介绍一些森林防火小学问。

（三）总结

有人说：“树木撑起了天空，假如森林消逝，世界之顶的天

空就会塌落，自然和人类就会一起死亡。”也有人说：“树是生命的摇篮，也是生命的源泉，应当珍惜应当爱惜。”一棵大树能做成很多根火柴，可一根火柴却可以烧掉一片树林。同学们，让我们从自己做起，从身边做起，爱护森林，防止火灾，让我们的家乡永久这样山清水秀。

## 中学生森林防火安全教育教案篇五

- 1、了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。
- 2、知道森林防火的重要性，提高防护森林火灾的安全意识。

- 1、森林在燃烧的图片或视频
- 2、引起森林火灾的图片或视频
- 3、森林火灾引起严重后果的图片或视频

一、观看森林在燃烧的图片或视频，引出森林火灾。

- 1、什么是森林火灾？
- 2、说说森林在燃烧时的火势情景。

二、结合图片或视频，了解引起森林火灾的原因以及森林火灾的危害。

- 1、你知道为什么会发生森林火灾？
- 2、森林火灾会引起哪些严重后果？

引导幼儿用语言讲述自己看到的场景。

三、组织幼儿讨论森林火灾的防护，对幼儿进行护林防火安全知识教育。

## 1、怎样才不会引起森林火灾？

(1) 清明节扫墓时，要特别注意在燃烧的香烛纸钱，防止火星吹到其它地方引起火灾。

(2) 不能在山上点火、玩火。

(3) 不能在山上把放烟花炮仗。

(4) 不要私自在野外进行野炊、烧烤等活动，以防引发山火。

## 2、看见山林出现着火现象了，我们应该怎么做？

四、讲述救火防火小故事，激发孩子从小养成爱森林，爱自然的好习惯。