

最新教师节感恩教育班会方案(大全8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

教师节感恩教育班会方案篇一

10月22日晚上7点30分，计算机系11级计1班及2班全体同学在计算机楼108室开展了主题为“大学生感恩教育”的班会活动。此次活动目的是通过开展以“大学生感恩教育”为主题的安全知识教育班会，增强学生们的感恩意识，全力营造“感恩”文化，进一步拓展大学生思想教育、传统美德教育、文明礼仪等教育的内涵和外延、积极构建文明校园、亲情校园、和谐校园。进一步增强大学生的社会责任意识，树立报效祖国思想；让大学生学会“知恩、感恩、报恩、施恩”，深刻理解孝敬父母、尊敬师长、关爱他人；保护环境、勤奋学习、回报社会；珍惜幸福、健康成长的重要意义。班会就大学生的日常生活有关感恩的问题进行了深入的讨论。

此次主题班会采用了(宣传活动的意义，举行感恩活动，以“感恩”为主题布置宣传板，悬挂条幅，创设校园感恩氛围，班级制订感恩活动方案以及召开感恩主题班会等新颖的方式。主要针对大学生的如下现状：如今大部分人都是独生子女，对家长的关怀以为是理所当然的事情，很多时候表现得比较自私。因此，我们可以看到开展“大学生感恩教育”主题班会的重要性。

感恩，是发自内心的一种情感。肯定是感有心生，表现于外。很多人不懂得感恩，是因为他没有对比，没有感受，没有苦与甜的比照。我们进行相关的教育，开展相应的活动，进行

有效的宣传和灌输，需要营造一个相对的环境。大家注意否，在先进人物事迹报告会上，很多人感动的热泪盈眶，听过报告后往往表态，要学习那些先进人物，而且这样的感动能够维持一段时间。另外的例子，从教堂做完了弥撒或者观礼，人们往往心境平和，面带笑容和感动，为什么呢？因为刚刚经历了一次心灵的洗礼和感动，人们都能够得到一些精神的升华。

大学生开展感恩教育，主要是通过是多组织活动，让学生们在社会活动中感受别人的辛苦付出，感受生活的艰辛与丰富，逐步发现自己的一份努力，换来心灵的净化，在灵魂的升华上可以得到更多的精神享受。这样这种感恩教育才能够发乎乎情，止乎礼。恰到好处地完成精神文明建设的重要步骤。

生命只有在感恩中才能永葆活力，幸福只有在感恩中才能永具魅力。感恩构筑了我们美好的家园，成为连接亲朋好友的纽带。通过此次主题班会活动，我再一次深刻的体会到：懂得感恩是一种美德。体会感恩是一种幸福。学会感恩是一种文明。懂得感恩，才会懂得付出。通过感恩教育，使学生感悟到了：父母养育了我们，老师教育了我们，同学朋友关心我们，他们在某一瞬间给了我们感动，让我们感受到了世界的美好；通过感恩教育，使学生感悟到了：思想和心灵受到了一次洗礼。许多学生学会了发现爱、感受爱、懂得爱、播种爱、传播爱；通过感恩教育，学生体谅父母的多了，浪费的少了；学习的热情高了，逃课的少了；遵纪意识强了，违纪的少了；同学关系更融洽了，矛盾冲突少了；师生关系更和谐了，相互不理解的事少了；通过感恩教育，达到了培养人、教育人、提高学生综合素质的目的。

然而感恩教育不能流于表面，给父母洗脚固然一个重要的活动，但能不能从内心感激父母的辛劳和奉献，自觉主动地寻机回报，那才是感恩教育有了成效。

“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”，

这样的诗词俗语传承着中华民族的感恩情结。然而，处在社会转型期，一些人的感恩意识在逐渐淡化，金钱和利益代替了人与人之间的真情相助和亲情关爱。因此，开展感恩教育是当代大学生思想教育和身心健康成长不可或缺的一课。

开展感恩活动，使我们大学生体会到：拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母、去尊敬师长、去关心帮助他人、去勤奋学习，去学会包容；开展感恩活动，对大学生起到了提示、启发、引导、教育的作用。他是思想教育新的载体、切入点和着力点；开展感恩活动，对于今天的大学生来说，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的培养；开展感恩活动，使大学生懂得了这个道理，在这个世界上，没有人必须为我们做什么，我们的收获并不都是自己的成就；开展感恩活动，在重要的纪念日、节日进行的效果更好，我们注意了活动的多样性、参与性和实效性。

由于在座的同学积极表现，使这次主题班会开得很有意义，很成功，希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他；愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花；愿平安永远着伴随我们大家！

感恩活动，我们在继续……

教师节感恩教育班会方案篇二

通过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱集体，关心班级，乐于助人等细小方面。

教学过程：

一、3月5日学雷锋日简介：

今天是学雷锋日，为何定在3月5日呢？1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今天还在谈雷锋精神？（学生思考并发言）

能否从我们的生活中有所启发？

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱集体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱集体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自己的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每天认真做好劳动委员的工作，热爱集体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢？

学生写下自己力所能及却又体现关爱集体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。希望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的集体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们非常遥远，到后来结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心集体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。但是内容是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以内容的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，希望能够延伸到学生课后的思考和价值观形成中去。

教师节感恩教育班会方案篇三

1、班主任能积极配合，主动参与，对感恩教师活动高度重视，没有应付了事的思想，并且在活动中班主任能够亲力亲为，全程参与活动过程，与学生互动，拉近了与学生的距离。

2、学生精神面貌大改观。学生从内心深处受到教育，认识到了老师对自己的恩情。在听课中感人的场面经常出现，学生能够对自己的老师有一个重新的认识，通过感恩教师活动，

拉近了学生与老师间的距离，加强了相互间沟通，消除了障碍，通过感恩活动，学生的责任心明显增强增加了。

3、在活动中涌现出了一大批素质好的学生，一些主持水平与组织能力和表演能力相当突出的学生脱颖而出，为我们下次活动奠定了良好的基础。

4、通过主题班队会，学生了解了老师的辛劳，更加热爱老师，孝敬老师，感恩老师。同时，通过开展此项活动，加强了师生交流，增进了师生感情，改善了师生关系。通过主题班队会，让学生讲述一件关爱事(感情付出)，牢记两个感恩节(教师节、老师的生日)。

总之，通过感恩教师活动，学生学会了向师长感恩，感恩老师的爱心，感恩老师的劳动，感恩老师的教诲。同时加强师生交流，增进师生感情，改善师生关系。

当然，我们在活动中还遇到一些问题，如在活动中，极个别班级对活动重视不够，节目质量不高，有敷衍的痕迹。并且个别班级的节目与本次活动脱节，活动的时间以及活动的流程掌握不够好，这些都有待于我们在以后的工作中努力做好。

学生的思想教育是一项长期系统工程。虽然我校学生的思想工作通过这次感恩教育有了巨大收获，但是还有大量的工作要做。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我校将借这次以“感恩教师”为主题的教育东风，进一步将学生的思想工作抓好、抓落实、抓出长效。“感恩教师”班队会作为一项活动虽然落下帷幕。但是作为一种品质的修养，“感恩教师”应该成为教育工作者永恒的话题，成为社会各界共同关注的永恒主题。只要人人都有一颗感恩的心，我们相信天空更加蔚蓝，阳光更加灿烂，生活更加和谐、幸福。让感恩教育进行到底吧！

教师节感恩教育班会方案篇四

我们是喝着蜜糖长大的一代，是生活在日新月异的时代。我知道，这些都要感谢我们的祖国妈妈。

祖国，在1949年10月1日我们中华人民共和国成立，我们中国人都记住这辉煌的庄严时刻。在毛泽东主席的带领下，我们开创一个新中国。或许对某些外国人来说并不重要，但对我们中国人是一个非常骄傲的一天。祖国，我的母亲！生长在你的怀抱里是我一生的幸事。虽然你历经沧桑，但对其儿女的慈爱、呵护有加，日子一天比一天美好，生活一年比一年幸福。

我要感谢祖国妈妈，是祖国母亲养育了我们，是祖国母亲让我们走到了现在的幸福生活。在神州七号升天的时候，我心里无数个高兴。从神州一号到七号，我们经历了许许多多的磨难，从神州五号杨利伟第一次飞船成功的时候，我想，我们每个中国人，都会感到无比的自豪。因为这是我们中国第一次载人飞船成功飞行，这凝聚着无数人的心血，也让外国看到我们中国人并不是无能的要让他们看到我们中国人也可以翱翔宇宙。

我要感谢祖国妈妈，在去年5.12汶川大地震时我们的祖国带领着我们全国人民团结一心，支援灾区！解放军叔叔用双手开创废墟，救出一条友一条鲜活的生命！医生和护士和时间赛跑，用高超的技术解除伤员的病！全国东西南北的自愿者用自己的爱心，抚平灾区中孩子们的心灵！而我也献出了一份心意，给重灾区的人们一点儿关心和慰问。

我要感谢祖国妈妈，她带领着我们全国人民在20xx年举行百年盛典——第二十九届北京奥运会隆重开幕，经过奥运健儿们的努力，中国又一次突破51枚金牌的好成绩，位居世界第一。

昨天的中华巨龙，先辈们舞起来!今天的东方太阳，先辈们托起来!那么明天的巨龙谁来舞，明天的太阳谁来托?是我们这些沐浴着共和国大地上和煦阳光的青少年，使我们这些肩负父辈重托，民族希望的新一代龙的传人!

教师节感恩教育班会方案篇五

【授课对象】 14数控(五)班全体同学

【授课时间】 20__年1月13日

【授课老师】 糜津子

【课 时】 45分钟

【教学内容】

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

【对象分析】

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生(47个男生)，正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

【教学策略】

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意

教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考和学生体验。

【三维目标】

度，懂得感恩父母的重要意义。

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

【教学方法】 讲授法 启发式教学法 案例法 情景剧表演

【教学重点】 引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

父母表达感谢的事情。

【前期准备】

- 1、 通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。
- 2、 网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、 让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。
- 4、 让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、 组织学生朗诵诗歌《感恩》。
- 6、 组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。

7、 前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr

8、 选好及训练班会课主持。

9、 制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

【教学过程】

导入部分(5分钟)

2、 同学齐道： 慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、 主持人a 下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、 主持人b “羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

正题部分(35分钟)

(一) 观看小品《无私的爱》，述说与父母间的故事。(10分钟)

1、 小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到

了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、 议一议：

同学齐答：不对。

3、 现身说法。(8分钟)

主持人b□下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。 主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

(二) 朗诵诗歌《感恩》(3分钟)

主持人a□花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。 主持人b□落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

(三) 游戏《我们对父母了解多少》(9分钟)

主持人b□请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母□(ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》)

主持人a□下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟)

了这段视频之后有什么样的感想?能跟我们大家讲讲吗?

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规爬墙出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

(四) 说句心里话——制作感恩父母的卡片(5分钟)

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢着父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了!(播放背景音乐)

结束部分 (5分钟)

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们(父母)已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

教师节感恩教育班会方案篇六

1、为了擦亮蒙尘的心灵不致麻木，让每一个学生都学会感恩，感谢所有帮助过他们的人，并懂得回报别人的帮助，学会用一颗真诚的心去对待身边的人。

2、结合独生子女表现出的.他们所获得的一切都是理所当然的这样一种无所谓的态度，进行一次“感恩”教育，让他们

体验到来自于各方面的关心与爱护，以一种感激的心态更加刻苦地学习，将来建设家乡，报效祖国。

3、为了让学生懂得感恩，并不断体验和感悟到在感恩中成长的快乐和收获，真正做到“学会感恩，与爱同行”。

3月30日下午第三节班会课

班主任陈老师、本班全体同学

初一(6)班教室

1、主持人宣布主题班会开始。

2、感恩父母：广告《妈妈洗脚》；全班齐诵游子吟；诗朗诵《父母的赞歌》；小品《感恩父母》。

3、师恩难忘：故事分享；朗诵《感恩老师》；大合唱《每当我走过老师窗前》。

4、友谊永存：朗诵《友谊之歌》；小组唱《朋友》。

5、制作感恩卡，分享感恩卡。

6、全班合唱《感恩的心》。

7、班主任总结。

8、主持人宣布主题班会结束。

主持人女：有一种行为叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

主持人男：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

主持人女：在这个阳光灿烂，春意浓浓的下午。

主持人男：让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：我班“学会感恩，与爱同行”主题班会现在开始。

主持人女：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶，让我在远离父母的时候，放飞理想。

主持人男：对老师心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在学习的历程中实现自我。

主持人女：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

主持人男：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

合：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。下面让我们共同进入这次主题班会的第一环节——感恩父母。

第一部曲：

1、欣赏中央电视台广告：“妈妈，洗脚”。

2、主持人男：“万事孝为先”，这是我们中华民族的优秀传统，为世人所称道、所敬仰，古往今来，有多少文人墨客留下经典之作，像“三字经”之类的小孩都能朗朗上口，有时虽不求甚解，但熟背后，却可以作为一种文化去终身消化、理解、受益。下面请同学们齐诵：“游子吟”。

3、主持人女：是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我

们心底深深的感恩之情莫过于父母亲，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母心中，我们永远都是最可爱、最需要保护的孩子。我们不断接受着父母亲给予我们的无私的爱，下面请大家说说在日常生活中，父母使你最感动、最难忘的故事或生活片段。

5、主持人女：父母是伟大的，他们为我们付出了很多，可有些同学却认为这些是理所当然的，正如小品中的小刚，经过了一些曲折后，他对妈妈又有了哪些新的认识呢？请欣赏小品《感恩父母》。

主持人男：多么感人的场景啊！同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈除了要为我们做许许多多生活琐事，还要为了家庭那么辛勤地工作，这其中蕴藏着多么深厚的爱啊！点点滴滴都是情，只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候一次搀扶一杯茶水一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

第二部曲：

1、主持人女：现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。感谢你啊，老师！下面还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。

2、主持人朗诵：《感恩老师》。

3、主持人男：请听合唱《每当我走过老师窗前》。

第三部曲：

1、主持人女：现在,我们进入主题班会的第三环节:友谊永存。友谊是人间的春风,是沙漠中的绿洲,因为有了友谊,我们学会了宽容,学会了理解和友善,也学会了感动。我们要感谢所有的伙伴帮我们度过的困难、挫折,感谢他人给予我们的无私帮助。下面请听诗朗诵:《友谊之歌》。

2、主持人男:生活中,我们需要别人的帮助、关爱,当然也应该把自己的爱心奉献给他人,爱是相互的。可是,我们很多人,已经习惯接受别人的关爱,接受别人的帮助,并且认为这是理所应当的。他们渐渐忘记了感动,忘记了说声谢谢,也渐渐淡忘了幸福的感觉。请听歌曲《朋友》。

第四步曲:制作感恩卡片,互赠卡片。

1、主持人女:同学们,常怀感恩之心的人是最幸福的,欢喜快乐都会随之而来,生活永远都阳光灿烂。为了让每位同学感受幸福,体验感恩,在班主任老师的指导下,同学们纷纷制作了感恩卡片,现在请同学们每人抽取一张,以作纪念,常怀感恩。(场面:抽取卡片)(预先请同学制作好,随意指名几个同学诵读卡片上的温馨赠言)。

2、主持人男:现在,有请我们的班长上台发言,掌声有请。班长:通过班委讨论,得到班主任同意,我们班委决定:把每周的周二作为感恩日,到时在班会课时间同学们对曾经帮助过自己的人,可以大声地说声“谢谢”了。请同学们鼓掌通过,谢谢大家。

第五步曲:齐唱歌曲《感恩的心》

主持人女:接下来,请同学们以饱满的激情齐唱《感恩的心》,有请同学领唱。

第六步曲:班主任总结

在感恩的同时，我们可以体会到“爱”的内涵；在感恩的同时，人们会发现在平时忽视的细微之处；在感恩的同时，人们会自发地真正做到严于律己宽以待人；在感恩的同时，人们将忘记自己，全心全意的为他人着想，也真正地成为了一个有良知的人。如果这个社会没有感恩和报恩，很难想象一个社会能够正常发展下去。

感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

感激朋友，是他们在你快乐时，沮丧时，懊恼时，后悔时给你安慰，给你鼓励。

感激朋友，是他们让你在世态炎凉，甚至有些无情的社会生活中感受到了温暖。学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比??。

第七部曲：主持人结束语

主持人女：心存感恩，会让一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

主持人男：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化做一种充满爱意的行动，实践于生活中。

主持人女：一颗感恩的心，就是一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

主持人男：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感

恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。每一个有爱心的人，都应该是个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：心存感恩，与爱同行。班主题班会到此结束。谢谢大家！

教师节感恩教育班会方案篇七

通过组织这次爱国主义教育主题班会“没有共产党就没有新中国”，帮助学生了解祖国的过去，认识祖国的现在，展望祖国的未来，激发民族自豪感。

- 1、诗歌朗诵
- 2、祖国知识知多少
- 3、“我”对祖国祝福语
- 4、班主任老师小结

诗歌、祝福祖国。

- 1、学生准备诗歌
- 3、准备英雄故事。
- 4、准备祖国知识
- 5、了解祖国近年来的成就。
- 6、在黑板上用美术字书写本次班会活动的主题。

一、班主任老师讲话。

亲爱的同学们，大家好！今日，我们异常兴奋，因为，我们

伟大的中国共产党走过九十年的风雨，迎来了今日的辉煌！让我们用最优美的诗歌，最动听的声音，来祝福伟大的祖国繁荣富强。在这九十年中我们的祖国更是有了翻天覆地的变化，一个个辉煌的成就为全世界人所称赞，在这个特殊的日子里，我们召开这次队会，就是要让同学们加深对祖国的了解，体会到作为一个中国人的骄傲，从小树立远大理想，努力学习科学文化本领，长大成为21世纪合格的建设者。我宣布“没有共产党就没有新中国”主题班队会现在开始。

主持人（甲）：每次唱起国歌我想同学们一定和我一样，心中会涌起那种骄傲。这不禁使我们想起就在六十年前伴着这样的国歌声，五星红旗第一次在天安门前升起，那一刻举国欢庆，那一刻全世界都被震撼了。1949年10月1日一个伟大的国家成立了，她的名字叫中华人民共和国！

主持人（乙）：请全体起立，合唱全体起立，奏国歌，齐唱国歌，敬礼！

主持人（甲）：1949年10月1日建立了新中国。全世界都聚焦在这里，“看，东方的雄狮，“中国了不起，请听诗朗诵——《中国了不起》。

主持人（乙）：中华民族，有5千年光辉的历史

主持人（甲）：中华民族，有五千年伟大的成就

主持人（乙）：在漫长的历史长河里

主持人（甲）：在民族发展的征途中

主持人（乙）：我们伟大的人民，用智慧创造了一个个奇迹

主持人（甲）：我们伟大的人民，用勤劳和汗水凝结下累累硕果

主持人（甲）：下面我们来一个知识竞赛，比一比，谁对祖国了解的多？

主持人（乙）：1、我们祖国的全称是什么？（中华人民共和国）

主持人（甲）：2、我们的国旗是什么？（五星红旗）

主持人（乙）：3、我们的国歌是什么？（义勇军进行曲）

主持人（甲）：4、被称为中国导弹之父的哪位科学家？（钱学森）

主持人（乙）：5、你能说出在中国发展史上，做出重要贡献的共产党员的名字吗？（雷锋…）

主持人（甲）：我国共有多少个民族？（56个民族）

主持人（乙）：世界上最长的城墙是什么？（长城）

二、演讲英雄故事。

主持人（甲）：鸟儿选择了天空，因为它有一双能够凌空飞翔的翅膀；鱼儿选择了海洋，因为它有一条能够游水的尾巴；骏马选择了驰骋千里，因为它有矫健的身姿；历史选择了中国，因为它的民族有团结的力量。

主持人（乙）：一个曾被称为“东亚病夫”的国家，一个曾被列强侵略的国家，一个曾饱经风霜的国家，但它并不懦弱，它选择了“千锤万凿出深山”，选择了“千磨万韧还坚劲”，正是这种精神，让历史选择了它——东方一只永恒的雄鸡。我们现在的幸福生活来之不易，那是无数英勇的革命先烈用献血换来的。

三、班主任总结：

同学们，热爱祖国，她不是一句口号，也不是一堂主题班会能全部体现的，她更多体现在同学们日常的生活中，爱父母、爱老师、爱同学、爱班级、爱学校，学会分享、勇于承担、敢于担当。无论身在何处，我们都不能忘记自己是中国人，为自己是中国人而感动荣耀。在不久的将来，中华民族的全面振兴需要我们去创造，未来是美好的，希望你们努力学习，刻苦锻炼，掌握科学文化知识，把明天的祖国建设得更繁荣富强！

教师节感恩教育班会方案篇八

主讲人：

学校：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。（出示幻灯片1.2）

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？（出示幻灯片3）

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？
2. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1. 怎样感恩父母？
2. 怎样感恩老师？
3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

1. 分组讨论发言

2. 教师总结

3. 教师出示三篇文章：

(1) 宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的益处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

(2) 常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

五、感恩小故事

1. 六旬老父捐肾救子[]20xx年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要？我宁可自己没命，也不能看着你死！”

3. 《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

4. 孝顺儿捐肾救母[]20xx年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查；配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。