

轨道设计心得体会 工程测量心得体会 (精选10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

轨道设计心得体会篇一

20xx年x月x号，工程测量课程任务：利用全站仪进行点的平面位置放样。首先老师讲解了利用全站仪进行平面点位放样的工作原理及注意事项，并给出9个小组x院内已知控制点和待放样点数据，重点强调了仪器操作过程的注意事项。

为了尽快完成老师布置的任务，9个小组首先按要求领取了全站仪及其配件，并且在领取仪器后，老师现场结合全站仪放样的操作过程进一步讲解了放样原理，使我们进一步加了对点的平面位置放样原理的认识，然后9个小组各自到自己任务区进行放样工作，由组长安排任务分工，包括仪器操作人员、后视人员和放样人员，并且简要说明了小组成员之间的信号手势以便于默契完成任务，由于时间比较短，为了尽快完成老师布置的任务，每个成员之间必须积极配合来完成任务，并且在放样过程出现的各种问题，通过及时询问其他小组成员和老师得到解决。

这次课堂实习提高了我们的测绘技能，尤其使我们进一步熟悉了利用全站仪进行平面点位放样，主要是全站仪放样的步骤：建立文件，输入坐标数据，设置测站、后视，并进行后视定向检查，最后进行点位放样。

通过此次课堂实习练习，使我们进一步加深了对点位平面放

样的理论认识，进一步激发了同学们理论学习和积极思考的积极性，同时我们更认识到要想完成一项测量任务，单靠个人的知识和技能是有限的，必须要求团队的每一个成员认真负责以及成员之间配合默契。

虽然此次课堂实习我们感觉收获很多，但是也发现了存在的不少问题，比如有些同学在仪器操作上还不够熟练，有些学生缺乏主动思考问题的积极性，希望今后我们能克服自身缺点，能够顺利完成工程测量课程的学习任务！

轨道设计心得体会篇二

我们四组所测的区域是篮球场及其周围，虽然这一块很平，但由于有很多建筑物，各个角都要测量，也增加了很多工程量。但我们组的成员不怕艰难，一起磨合，一起奋斗，决心共同完成测量任务！

刚抓到这个地区时，我心里暗暗窃喜，这个地方太好侧了，我们肯定是第一个完成任务的。

可是事情并没有想象的那般顺利，早上7:00我们到建工实验楼，开始第一步工作：勘探测站点。刚开始的时候，小组成员说：“找四个测站点吧，因为测站点越少越好。”可是当我们开始测的时候才发现必须找第五个测站点出来，所以前面测的都是白测了。又开始架仪器，立花杆，开始控制测量。可是小组成员之间并没有形成默契，加上天气很热，我们之间的火药味很浓，作为一个小组的组长，我不能坐视不管，所以我只能顾及大部分人的利益，损失一部分人的利益，可这样我就又与一少部分人有了摩擦，所以测量完之后，我找到她，与她谈心倾诉，终于我们可以相互理解。

就这样，我们第一天的控制点算是顺利完成。我想这个组长也不是很好当的，真的锻炼了我，让我知道什么时候都当一个好好人是不可能的，懂得了什么叫顾全大局！

有了前两天的磨合，第三天我们相互之间协调的很好。由基琴先找好碎部点，然后我们开始在1号控制点调好经纬仪。刚开始时，我们的竖直角是很随便的一个角度，当测好一个角时才发现竖直角在其中所起的作用之大！于是我们再次将竖直角调为90度，以方便我们下一步计算。终于在上午，在我们的共同努力下，一测站点和五侧站点的碎部点全部测完了，这给我们下午的测量鼓舞不小，大家都是精神抖擞的！

下午虽然没有预料的那般顺利，因为测到最后下雨了，但还是挺不错的，因为经过我们的奋斗，2、3、4测站点的所有碎步点我们都测完了！下午的工作也结束了！

晚上，我们吴老师给我们上了一堂如何运用南方cass高科技，将我们所测的图画到电脑上，上完那节课后，我们发现其实我们完全没必要那么辛苦的去量那些距离，就应该只用碎部点就好了，算的时候又不麻烦，直接用表格到出那些数据就行了！呵呵，有点小懒了我。

因为经过两天的测量，再加上我们的进度，小组同学的信心都是倍增，都想我们可以很早的完成实验。

上午，我们引点到篮球场上，将篮球场各点都测量出来。

下午，麻烦来了，我们开始侧倾斜度了，可是找一个建筑物却不是那么好找的，当时就想要是以后我有钱了，就给我们学校捐一栋专门供建工做实验用的建筑物，并且这建筑物旁边宽宽的，没有什么当到我们视线。这样，以后师弟师妹想怎样测就怎样测，再也不用像我们这样这么麻烦了！想归想，我们小组的成员还是在校园里逛游，寻找目标。终于找到了，我们兴奋不已。

但我又看到了一个问题，就是车太多，距离我们压根就测不了，所以我命令他们“明天再测距离，先找好点”。开始测倾斜度时，我们的左角和右脚偏差很大，这又使大家急躁了，

不知道给干什么好。心急的何靖和施耀业就开始测距离，不听我的劝告，终于不堪想象的后果还是出现了：我们钢尺被车压坏了，实验中断！大家心情非常的不好，特别是我，因为这件事情是在我忠告之后，他们不听才造成的，并且原本也是不应该发生的！

当时，我非常生气的训斥了大家，然后让他们回宿舍，该干嘛干嘛！

我把自己留在那里，想着到底是那里出错了，为什么会出现指挥失灵。终于我找到了一种责任承包制的方法，我把东西分给大家，这样他们就会把工具当成是自己的一样来对待，我们也就减少不必要的损失！

经过昨天的那么一折腾，今天小组成员非常听话。呵呵。。心里暗暗的窃喜一下，看来小组长的威力还是有的。我们重新开始测建工楼，基琴刚将经纬仪对中整平，太阳就出来了，看不清角度和视数，迫不得已的我们换了方向，重新开始测量。

大家都受到打击，都说我们编个度数算了，测什么测啊！

终于救星——曾老师来了，我们给他说了这个问题，他说这可能是仪器的问题，我们只管按原来的度数就行！这样我们大家都松了一口气，测量也到中午了，大家都拿着各自要拿的仪器，收工吃饭。并且我也给大家说，我们先写实验报告，不要等到最后自己的想法都忘了才写。所以我要求大家4:00到一测站集合！

下午，我们按照上午的方法，测量另一边。很快的我们完成了任务。

由于前两天测碎步时，我们掉以轻敌，结果很多碎部点都没有测，所以第二天早上7:00就赶到四测点开始辛苦的测量！

哇。。好多点哦！测了一个上午，所幸是大家都不喊累，坚持的把它测完！大中午的各位小组成员在太阳下，认真的测量，着实让我很感动！

下午，我们就轻松了许多，在宿舍里整理数据和导图！

接下来的两天都是整理数据和写实验报告。

前两天，我们在宿舍自己写心得，然后画地形图，并且在地形图上测设出放样的坐标和其中两个控制点的夹角。

上午7:30到篮球场，利用引点开始放样。先从*i*和引点定向，利用角度的关系放出*a*、*b*、*c*、*d*点的方向，用钢尺量出引点*o*到*a*、*b*、*c*、*d*距离，定出具体位置。

*o*点水准尺的度数*a* 放样点*i*水准尺读数*b*

$h_1 + a = h_2 + b$ 则 $b = h_1 + a - h_2$

即使放样点处的水准尺读数*b*为*h*₁+*a*-*h*₂

这样我们就将高程放完了，然也检查了我们的成果，一切都完成了！时间还早，我们小组就在篮球场那里训练了一下经纬仪安装。

下午就是在宿舍写实验报告，这样一天就圆满结束了！

轨道设计心得体会篇三

我于20xx年进入大学，虽然学的不是计算机专业，但接触电脑之后，就爱上了电脑。在学校机房练了段时间，找到了一点与电脑契合的感觉，为了方便与心爱的电脑时时刻刻沟通，便买了一台二手电脑在寝室操练。凭借对电脑、对计算机网络的极大兴趣，以及我的勤学苦练，大二第二学期的时候我

一次通过了计算机三级《网络技术》考试，而且笔试，机试均为优秀。我感觉通过过级考试对自己的理论和上机实践都有很大的促进作用，在备考的过程中由于目标明确，所以学习的效率很高。过了三级之后，我觉得要进一步的提高就应该迎接更高的挑战。查了一些资料，也与一些计算机爱好者沟通了一下，凭着自己的判断，我决定考一个计算机网络方面的认证。ccna思科认证很好，可报考费要1000多元，囊中羞涩，只得放弃；了解到国家人事部和信息产业部共同举办的软件水平考试已与职称挂钩，如果过了这个认证，对自己将来就业也有好处，而且报考相对便宜，经过再三权衡，我最终选择了软考中的《网络工程师》认证。我的网工备考之路先从考试大纲开始。通读了网工的考试大纲后，先根据大纲内容选择备考书籍，不要盲目的信任指定教材，选好书籍后，指定备考复习计划，接下来要做的就是充满必胜的信心，严格执行你的计划。

我所选用的参考资料一共有四本书，雷震甲主编的《网络工程师教程》清华大学出版社出版；《计算机网络》第三版[] []cisco网络技术教程》电子工业出版社出版；《网络工程师辅导(2005版)》西安电子科技大学出版社出版。

我花了二个半月的时间准备考试。要看的内容很多，为了把这几本书都看完，我制定了一个整体方案：先把四本书通读一遍，对于很难理解的概念标记一下，继续向下读，每天保证4~5个小时的看书时间，三个星期看完第一遍。这一遍的收获是对这三本书的知识结构有了一个大的认识(当然这四本书中间有一些重复的知识点，可以略去)。紧接着第二遍要精读，在这个过程中对书本知识要逐字逐句地阅读理解，特别是难理解的地方，往往是薄弱环节，也是考试的重点所在，要突破书本中关节性的难点，并对各章节能进行高度概括和总结，做到融会贯通，灵活运用。在你第一遍读书时所标记的内容，现在可能有一半以上都已经明白了，对于这一遍中遇到的很难理解的东西尽量要弄懂，这一遍大约也用了三个

星期。在看第一，二遍书的过程中，对于那种非常难理解而考试中又一定会涉及的知识点，我就到ciu平台中听相关的知识点讲座，不能从ciu获得的就查资料，通过qq或ciu论坛请教高手。最后二周的时候我就开始做题目了，一定要多做题，只有在做题目的过程中，你才会发现你知识储备的薄弱环节。在考前几天，应以休息和调节心态为主，适当地总结复习，以最好的状态去迎接考试，从而使自己发挥出最高水平。

在考试时保持轻松的心情是很必要的。我在做题时，每道题目都读两遍，第一遍读懂题目的意思，第二遍语法分析，最后确认选择答案。我觉得时间是足够的，要细心控制少犯不必要的错误。

我参加完网络工程师考试的最深的体会是：备考的时候一定要有信心。复习要做有规律有计划。坚持到底！每一位准备考网络工程师的朋友，只要用心努力，一定都会顺利通过的。

总而言之，一句话，只要有心，没有做不成的事情。祝大家好运！

轨道设计心得体会篇四

应用型人才概念是随着社会分工细化而出现的。人类社会发展到今天，经历了四次大的社会分工，包括农业和畜牧业的分工、手工业和农业的分工、商人形成独立的社会阶层，以及科学技术成为单独的行业。在科学技术行业中，人才一般又分为研究型人才、应用型人才和技能型人才三类。应用型人才是在一定的理论规范指导下，从事非学术研究性工作的人才，其任务主要是将抽象的理论符号转换成具体操作构思或产品构型，将知识应用于实践。由此可见，应用型人才是既有足够的理论基础和专业素养，又能够将理论与实践相结合，进而将知识应用于实践的人才。概括而言，应用型人才的基本特征：宽广的理论基础知识是应用型人才成长的源动力；其次，应用型人才从事的工作性质是理论知识的横向应用，

而不再是理论内容的纵向挖掘或研究;最后,他们应具备将理论或技术知识转化为生产力的能力,且能够从实践中总结提炼共性技术问题。

二、信号专业特点剖析

城市轨道交通和铁路运输是两种主要的轨道交通运输方式。可以总结为如下五种技术系统(见下页表1),主要涉及电子电路、继电器控制、自动控制、计算机控制、通信、软件技术、数据库技术等,集控制科学与工程、通信工程和计算机科学与技术三大主要学科,是典型的多学科知识交叉的综合行业体系。

三、人才培养措施

1. 树立应用型培养理念。所谓应用型人才培养理念,既包括学校管理理念的应用型、也包括教师教学理念的应用型。建设应用型专业的首要任务在于围绕应用型培养目标,改变或提升教师的教学理念和思想。一是改变教师教学评价体系,围绕应用型人才培养目标,完善或修订教师绩效考核指标,利用政策指挥棒引导教师改变理念。二是加强教师培训工作,新进教师大多为从“校园”到“校园”,在应用型如何实践方面必然缺少切身的感悟,因此需要加强对此类教师的培训,提升其业务能力。

2. 构建“深度校企联合”培养体系。校企联合是众多高职、应用型高等院校普遍采取的人才培养模式,但合作效果往往不尽如人意。首先,探索校企之间的硬件资源共享机制,包括实验条件、实训条件等,如学校利用企业的培训资源进行实训培养,企业利用学校的教师、实验环境进行优秀员工的能力、学历提升教育等。其次,探索校企之间的智力资源共享机制,包括优秀企业员工聘任专业课教师;优秀教师到企业协助解决部分技术难题;双方联合开发专业课程、实训课程等。

3. 建立应用型课程体系。首先，在课程设置上采取“平台+模块”的发展策略，建立通识课、专业基础课和专业课三大平台，根据专业方向设置课程群模块。通识课模块主要包括数学类、物理类、设计类核心课程；专业基础课根据本专业的特点，遴选控制类、通信类、计算机类、交通运输类中的核心课程组成。设置国铁和城轨两大培养方向，国铁和城轨两个课程群模块。其次，采取“小课程、短课时”课时设置模式，缩短讲解时间，预留课时增加到实验或实践环节。构建“掌握基础理论—实验提升认知能力—实训强化应用能力”的“一条龙”式的培养体系，创造条件让学生实现“理论知识—实践应用”两者之间的交互式提高。

4. 搭建应用型实验、实训室。培养应用型人才，实验室建设、实训条件建设是基础，更是必要条件。实验条件直接决定着课程体系的建设和，开设何种课程，课程如何设置实验实训内容，都由实验室硬件条件决定。因此，在实验条件设计上以学生“能动手、愿动手”为目标，改变“观摩式”实验模式创造条件让学生动手。

5. 加强建设综合实训基地建设。轨道交通系统是安全苛求系统，从业人员一般均需经过严格的专业技能培训。从教育角度而言，实验室或实训室锻炼了学生基本的动手能力，要真正提高他们的一线生产能力，在走进工作岗位之前，仍然离不开实训基地的培养。综合实训基地主要是以轨道交通实物实训实施，构建一个涵盖城市轨道交通多个部门、多个工种的综合实训考核基地，满足轨道交通运营与管理、信号与通信、车辆维修、供电系统维修等多专业的实训演练、教学指导、实做考核以及技能鉴定等工作，并且可以作为学生科技创新的孵化器。

四、结语

为办好本专业，经充分调研反复论证，在借鉴兄弟院校的办学经验的基础上，结合自身特点制定了相应的办学模式，在

校企联合、实验室建设、实训基地建设等方面取得初步进展。我国轨道交通建设已经进入了网络化建设新时期，轨道交通相关专业面临更为广阔的发展前景。

轨道设计心得体会篇五

一、加强理论修养是工作完成的基础

在嘉禾五中进行了为期两天的集中学习时间里，为了加强我们在思想上的认识和理论上的修养，县教育局电教馆周建斌站长为我们讲解了微课的概念，制作和应用。还有来自嘉禾五中的雷五生和雷井宝两位教师为我们上了一堂数学和物理示范课，从课堂的教学效果来看，应用了新技术的教学相比传统教学更有新意，学生的上课积极性空前高涨。这些都对我的思想产生了很大的冲击，“大数据时代”、“云课堂”、“翻转课堂”、“微课”、“微课堂”、等等无一不冲斥着整个脑海。从培训前的不知到知，从听说到了解，我对此次提升工程的重要性和必要性都有了较为深刻的认识，也了解了自己在接下来的任务和需求。

通过培训我了解到作为一名新时代的教师，必须具备良好的信息素养，具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，能熟练运用信息工具（手机、网络、电脑等）对信息资源进行有效的收集、加工、组织和运用。而这些素质的养成就要求我们不断地进行学习，才能满足现代化教学的需要；信息素养成了终生学习的必备素质之一，如果没有良好的信息素养，就不能成为一名满足现代教学需要的高素质教师。

二、丰富的专业知识是提升工程完成的前提

通过聆听专家们的讲座，我发现自己对专业知识极为缺乏，很多新技术和新信息都需要不了解，蓦然回首间，才发现自己原来已经out了，再不学习将被时代的潮流所掩埋。使我充

分认识到作为一名合格的现代教师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发展的情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。这些都对我的原有观念都有着很大的冲击，回想自己，对很多软件都停留在初步了解或者简单会用的基础上，根本谈不上熟悉，平时对知识的学习也存在贪多而不精的情况。对此我将在今后的工作中通过不断的学习来丰富自我专业知识。

三、同伴互助是教师信息技术能力提升工程顺利完成的有效保证

生感到很惊讶，而我自己在相同内容的教学中也得以在课堂上“偷懒”。这些都告诉我在今后的培训和学习中也需要特别重视培养同伴之间的互助精神。

四、各种新技术运用于教学中是信息技术提升工程的一大亮点

在此次培训中，培训的专家们充分利用现代信息技术手段辅助教学，将qq群、在线答题（问卷星）、手机微信等引入课堂教学中，这些教学手段和方法的引入，无一不丰富了课堂，让原本沉闷的讲座充满生机和人气。这些，也为我们今后在培训老师和日常教学中提供了更多的方法和手段。

五、坚持不懈是信息技术能力提升工程后继发展的保证

信息技术能力提升工程是一项长远的工程，它并不应该在短期内就结束，随着科学技术的发展，各种新技术、新设备的不断更新出现，这就需要每一位教师都应该坚持不懈地主动学习、了解和掌握新技术、新知识，并不断地运用于自己的教育教学之中，方才能真正转变观念，提升教学方法与教学

质量，从而让自己“懒”下来。

总之，在信息技术能力提升工作中，我们的培训应该牢固树立应用为本的观念，培训老师不应该追求大而全，而应该尽量追求实用，根据老师的年龄结构、任教学科与学段进行有针对性的学习，让每一次的学习能在老师自己的实际教学中起到一定作用，这样培训就真正起到实效了。

轨道设计心得体会篇六

四个月的实习生活似弹指一挥间，从刚踏出学校大门时的失落与迷茫，到现在走上工作岗位的从容，坦然。我知道，这又是我人生中的一大挑战，角色的转换。

实习期间，对于任何工作一贯谦虚谨慎、认真负责。如今的我在现任部门多次受到主任的称赞。我想这除了有较强的适应能力和积极向上的心态以外，更重要的是得益于大学两年多的学习积累和技能的培养。

实习生活，给我仅是初步的经验积累，对于迈向社会是远远不够的。“吃的苦中苦，方为人上人”，我要恪守吃苦精神。因此，在今后，我会继续努力拼搏，抓住每一个机遇，迎接每一个挑战，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。

刚进入市统计局的时候，很茫然，不知道要做些什么，领导叫做什么，我们就做什么，最开始的时候就是订一些文件，发放开会的文件，协助领导开会，倒茶水……这些都是很简单的任务，我们都很用心的去完成。刚开始来的时候，我们经常有饭局，老师教我们的餐桌礼仪只是在课堂上教，真正用到的时候，很茫然，也遇到了尴尬的时候，但是，就是因为这样，才会认识到错误，去改正错误。我们市统计局实习的一共有7个人，所以不是每天都很忙，也不是每天都有事情要做，很多时候我们都是呆在办公室里，一呆就是一整天，直到下班。后来慢慢走入正轨，我主要帮忙接收文件，

打印文件等等，四月份，我与两位同学被调往贵港市港北区统计局帮忙，主要做的是接打电话，通知一些公司填表等等。在港北的工作，每天都非常的忙碌，一个月后，回到市统计局。

一、学习方面。

二、思想方面

进入大学以后，我认识到仅仅学习好是不够的。要追求上进，思想上的进步也是必不可少的。作为当代青年，我们要为祖国建设贡献自己的力量。在大学期间我时刻以一个团员的标准来要求自己，不断加强团性修养，提高自身的政治素质。

三、工作方面

大学期间，我担任了两年的学生会文娱委员，在广播站任职。在与同学们相处的两年期间，我积极主动地为同学们服务，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他学生干部出色完成各项工作，促进了团队沟通与合作，得到了大家的一致好评。

实习期间，我从未出现无故缺勤。我勤奋好学.谦虚谨慎，认真听取老同志的指导，对于别人提出的工作建议虚心听龠并能够仔细观察、切身体验、独立思考、综合分析，并努力学到把学样学到的知道应用到实际工作中，尽力做到理论和实际相结合的最佳状态，培养了我执着的敬业精神和勤奋踏实的工作作风。也培养了我的耐心和素质。能够做到服从指挥，与同事友好相处，尊重领导，工作认真负责,责任心强，能保质保量完成工作任务。并始终坚持一条原则：要么不做，要做就要做最好。

轨道设计心得体会篇七

机械设计往往离不开自己的阅历，经验的积累固然可以从书本上学到不少，但是事非躬亲很难在脑海中留下深刻的印象，对别人的经验，自己没有一定的基础，要理解吸收真的是一件很不容易的事。

机械设计贯穿设计、制造、使用，维护的整个过程，设计时的疏忽总会在这些方面反映出来，成功与否是很容易判断的。设计的过程中，受制造的影响很大，亦就是说好的设计是不能脱离制造的，对制造越了解，越有助于提高设计水平。设计的图纸，投入生产，我没见过多少能立即按图加工装配，在审图、工艺等过程发现大堆的问题很常见，包括所谓“资深”的高工，总工拿出的图纸，还是经过多次开会研究反复讨论的出来的结果，原因是多方面的，绘图的规范性，看图者的水平是一方面，但设计方对制造工艺的了解不深入是主要原因。怎样判定自己对制造的了度？最简单的方法是随手抓一张自己设计的的图纸你是否能说出它的制造全过程。铸、锻、车、钳、铣、刨、磨，只是这样子，肯定是不行，在机械厂做过几年的谁不知道？必须细分下去，要全面了解各过程。比如说铸造时候怎么分型，浇口冒口怎么放，可能会有什么样的铸造缺陷产生，零件结构在热处理的时候会不会导致意外情况发生的，怎么在零件结构上进行优化，切削加工过程，在脑海中虚拟出来，总共用几把刀，转速，走刀量，甚至铁屑望哪里飞，各把刀使用的顺序，车工，铣工，磨工的操作动作全过程，如此等等，才算是有了比较好的基础。不是说搞设计的一定要会玩车床，铣床，会烧电焊才可以，但是要知道这些作业特点，在设计时加以充分考虑，作为搞机械设计的人这样才比摇车床烧电焊的强，才有安身立命之处。如此，在设计过程中，就会规避一些不合理的结构，设计的质量自然提高不少，可是还不够，一个有十年八年的工龄的技工能提出比你更成熟的细节方案(尽管整体的设计统筹他们做不了)，但是多少个不眠的夜晚设计出就这样一个结果，岂不是斯文扫地耶？唯一的解决办法，多看书。别人出来的通常与

生产相结合，俱是心血的结晶。带着问题学，多想就能消化。再也不会说“只要保证同心度就行了”这样愚蠢的回答，关键是你已经指出保证同心度的方法，甚至前辈的错误。这个时候，没人再叫你小钱、小赵，连老板都叫你钱工、赵工，挺受尊敬的吧。摸摸下巴，胡子长出来了，尿布丢了，孩子叫妈了，呵呵成就感也来了。可是设计总是为了使用，好的设计必须具备一点点人性的，设计一套工艺装备，一试产，效率高质量好，老板来搞杯庆功酒。过了几天，发现人家弃之不用了，原因是操作者骂娘啊。用起来痛苦啊。而且要注意的细节又多，别个就是个操作工他要是考虑的那么多因素就不会还在那里做操作工了啊。设计不利于使用，就面临淘汰，有很多的成套设备，如汽车的发动机变速箱之类正常运转时“挺好的，”，可其中一个小键槽，一个轴承位，什么地方坏了，整个就不能用，厂方只卖整件，要配件不卖，自己加强还真的没地方加了，换了几个厂去买，摆了一堆，用户只好敬而远之，立了个技改项目——可怜的技改。这样的事情只要是在机械行业转的久的都会有所见所闻。使用根本就离不开维修，好的设计更不能忽视维修性。在一条大型的的生产线上，关键的设备，总共一年也就维修那么两次，但是每此都要把设备大卸八块，行车叉车千斤顶撬杠十八般兵器还不够用，老师傅们还要自己专门动脑动手玩几样好用的专用家当来伺候，导致停产的损失已经超过设备本身的价值，真是个无言的结局。一套大型设备仅因更换一只油封什么的，都要几乎将整机完全分解，使用单位不骂设计干的是断子绝孙的玩意才怪，真的是设计者的悲哀。

我们搞设计不光是要站在制造的基础上，还要有，但一定要学会继承。现在，全社会都在强调创新，但我们不能一强调创新，就瞧不起原有的东西。通常的创新分为两种，一种就是构成事物旧有元素的重新组合，一种是在旧有元素上加一些新的元素。所以，不管怎样，创新的东西总是含有一些旧有事物的影子是不可否认的。正像哲学中所讲，新事物都是在肯定中否定，否定中有肯定中产生的。比如我们人类，虽然说是大自然的天之骄子，但实际上，我们99%的基因都是和

大猩猩一样的。如果人类不是在继承大猩猩的基因基础上，有1%的突破，人类的出现是难以想象的，如果有人说我有志气，不需要继承大猩猩的基因，我自己搞一个100%纯人类基因，那您就是再过一亿年，也搞不出来一个人类来，所以说，不能为了创新，把旧有的东西全盘抛弃。原有的东西就如同一盘菜，创新就如同一点点调料，有了这么一点调料，菜的味道更加鲜美。但没有人为了纯鲜美，不要菜，光来一盘炒调料的。所以我们强调创新，但不能忘记继承，只有继承，没有创新，那是因循守旧，而只有创新，没有继承，那是空中楼阁。

1: 1的克隆可能很多的人认为是最安全最省事的一种设计方式。但是作为从事设计行业的人来讲，克隆是一件可耻的事情。所谓一抄二改三创造。简练的概括了设计人员的成长之路。刚入门的时候，只能照抄，但是在抄袭的同时要拼命的去理解原设计者的意图和思维，理解整个机器的传动，各个装置之间的相互关联，每个零件的相互关系，理解了之后就可以出图，图纸上就可以有明确的尺寸配合要求，形位公差约束。只知道画下来，随手胡扯几根线条上去，大概感觉机器精度比较高，就玩命的把精度往上提动不动就0.005，0.002，在图纸上大言不惭的签名在设计栏。号称自己搞的东西是很精密的。这种不知所谓的号称机械机械设计工程师的信手拈来满地都是。

模仿优秀的作品是每一个设计师的必走之路。但是做设计，一定要有自己的想法，人也要有自己的鲜明的个性，久了，就形成了自己的风格，风格的养成与一个人的艺术素养和个人修养有直接关系。罗嗦的人搞出来的东西就是那么罗嗦的，小气的人搞出来的东西就是一副小家子气，不负责任的人搞出来的机器就跟那人的德行一样的不负责任。能有自己的设计理念，设计风格，就是不一样，这样捣腾出来的东西就有了独特的灵魂。行家一看就知道，这是用心的杰作。

在抄袭的时候积累了经验就要抱着否定的态度学习。查阅资

料，多看些经典的设计案例，和设计的禁忌，与自己接触过的一些东西进行对比，就有了大的提高。就可以在现有的机器上动手术。如：提高机器的附加值，完善更多的功能，让整机具备更高的可靠度。从而迎合高端的客户；或者进行结构精简，保留一些常用功能，降低成本，满足些买不起那么也用不上多功能的客户的需求。做到这样就可以称的上做机械设计开始入门了。能不能成为世界级的发明家这个事情很难说的，呵呵。但是凭自己多年经历见识，将一些结构进行组合，变异，嫁接，创造一些新的东西是不难的。与其用一生的去研究永动机之类的高深课题，或者搞一些莫名其妙不能创造任何价值的所谓专利，不如用自己有限的生命去做些能在这个美丽的星球上留下点印记的事情。到时候老得快死了，临终的时候还会想到，活了这么多年，捣腾了那么多机器在地球上跑，足以含笑九泉。

一个真正谈的能称之为机械设计工程师，需要十年甚至十年以上的磨砺。还要有相当的天分以及勤奋和能造就人的环境。天才等于99%的勤奋+1%的努力其实说的并不是只要下苦工就会有成就。这句话说的是若一个人对某个职业没有那1%天分，再勤奋也是没有用的。勤奋是一个发掘自己天分的一个途径，是有所成就的必须条件之一，而不是全部。绝对不是。

机械零件材料选用的原则要考虑三个方面的要求

1. 使用要求(首要考虑):

1) 零件的工况(震动，冲击，高温，低温，高速，都应当慎重对待);

2) 对零件尺寸和质量的限制;

3) 零件的重要程度。(对于整机可靠度的相对重要性)

2. 工艺要求:

1) 毛坯制造(铸造, 锻打, 切板, 切棒);

2) 机械加工;

3) 热处理;

4) 表面处理

3. 经济性要求:

2) 加工批量和加工;

3) 材料的利用率;(如板材, 棒料, 型材的规格, 合理的加以利用)

4) 替代(尽量用廉价材料来代替价格相对昂贵的稀有材料, 如
在一些耐磨部位的套用球墨替代铜套, 用含油轴承替代车削
加工的一些套, 速度负载不大的情况下, 用尼龙替代钢件齿
轮或者铜蜗轮等等)。

另外, 还要考虑当地材料的供应情况

1. 机械设计的基本要求

a)对机器使用功能方面的要求要注意协调、平衡!防止木桶效应的出现

使用经济性要有最佳的性能价格比(产品在小批量做开始赚了, 再来改的更好)

2. 对机械零件设计的基本要求

a)在预定工作期限内正常、可靠地工作, 保证机器的各种功能

b)要尽量降低零件的生产、制造成本

c)尽可能多的采用市场常见标准件。

d)对可能系列化的产品，尽可能的在开始设计的时候考虑零件的通用性，无法通用的也要尽可能的在结构上类似，以减少制造过程的工艺编排，夹具工装设计的工作量。

轨道设计心得体会篇八

学习“四德”工程建设

加强个人品德修养

违反-社-会公德人，将被人们所不齿。社会公德的内容并不是一成不变的，随着历史的演变也变得更加丰富多彩。

为了更好的融入这个社会，处理好人际关系，我们必须具有良好的个人修养。什么是个人修养呢？我认为，个人修养就是个体在心灵深处进行的自我认识，自我解剖，自我教育和自我提高。个人修养作为一种无形的力量，约束着我们的行为。只有具有良好的个人修养的人，才会被人们所尊重。当然，个人修养的内容并不是一成不变的，它随着实践活动也变得更加丰富多彩。关于个人修养的讨论和研究，从很早的时候就开始了。古人曾经提出过“修身养性”，现在我国也把思想品德作为学生的必修课。

随着现代社会分工的发展和专业化程度的增强，市场竞争日趋激烈，整个社会对从业人员职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风的要求越来越高。要大力倡导以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德，鼓励人们在工作中做一个好建设者。“职业道德”就是要出于公心，尽心尽职。党员教师是党政班子

联系群众、反映群众意见的桥梁和主渠道。作为一名党员教师应该成为教研组、年级组以至学校领导助手和参谋，能够为学校发展提些建议和思路。身为工会主席要出于公心，就应事事处处做到公正、公平。

职业道德是所有从业人员在职业活动中应该遵循的行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

要大力倡导以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容的家庭美德，鼓励人们在家庭里做一个好成员。“家庭美德”是每个公民在家庭生活中应该遵循的行为准则，涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。家庭生活与社会生活有着密切的联系，正确对待和处理家庭问题，共同培养和发展夫妻爱情、长幼亲情、邻里友情，不仅关系到每个家庭的美满幸福，也有利于社会的安定和谐。

少，其实，社会公德、职业道德和家庭美德这三种道德固然重要，但其建设更应以个人品德为基础。

个人品德是社会公德、职业道德和家庭美德的重要前提，没有良好的个人品德修养，就谈不上公德心、责任感和荣辱观。

近来，身边总会充斥着这样的例子，好心搀扶老人反被诬孩童被撞路人漠然亦或化学药品催生黑心豆芽地沟油制售食用油等等，如果只是媒体播报的这几则也就罢了，然后诸如此类的例子竟比比皆是。这不得不让我们感叹，世风日下，人心不古。随着当今经济的发展，人们越来越关注物质的享受，精神的追求却越来越退步，人们张口金钱，闭口利益。把曾经很纯洁的亲情、友情、爱情都建立在了金钱利益之上，人和人的交往仅限于有所求之上。古语有云：仓廩实而知礼节，衣食足而知荣辱。而于当今社会，诸多无孝、无仁、无爱、无诚之事，竟多发于衣食足的人群。这给生活在这个物欲横流的社会中的我们敲响了警钟，社会对人性道德的已经严重

缺乏应有的重视和培养。大而化之，一个于自己父母不孝的人、一个对自己同胞不仁不爱的人，一个对消费者无诚信的企业怎么会爱自己的国家。连卢梭也曾经说过，我深信只有有道德的公民才能向自己的国家致以可被接受的敬礼。然而，我们也必须认识到，道德是一种获得，如同音乐，如同外语，没有人生来就拥有道德，这也便凸显了道德教育的重要性。如果将我们的社会比作一个大家庭，那我们的政府就是当之无愧的父母，父母肩负着的不只是养育子女的责任，更肩负着对子女的道德教育职能。而今的道德滑坡，说明加强主流建设，重构主流道德观的任务重大而迫切。提高国民素质，引导道德选择，这绝不是国人靠振臂疾呼或者在道德上做个大手术就能够解决的，还有许多法律、行政、经济的基本建设要做。四德工程在此时提出，无疑像一剂道德规范的强心针注进了物欲横流的社会动脉，孝、诚、爱、仁，面面切中要害。

诚——亦指诚信。诚指的人心的一种态度，信是诚的外在表现；诚与信是一体两面。诚信对于个人和企业都尤为重要。对个人而言，人无忠信不可立于世，以诚感人者，人亦以诚而应。对企业而言，诚信是立业之基，诚信经营是一个企业长久生存的根本。

爱——人人有爱心，天涯若比邻，只要人人都奉献一点爱，这世界将变得无限美好。仁——温良者，仁之本也。它表达的是一种人待他人所表现出的同情达理，为别人着想的情怀。核心便是人与人之间的互相关爱。形容医生便是仁心仁术，形容君王则是仁民爱物，形容品德高尚，肯热心助人之人为仁人君子等等。

我们认可四德工程所体现出的道德内涵，但四德工程想要取得长久持续的效果，单凭签签责任状，唱唱四德歌是远远不够的，于自身而言，我们需要践行它。天下之难事，必作于易；天下之大事，必作于细。我们需要从身边小事做起，将孝、诚、爱、仁作为自己的行动准则，事事以此为考量。时

时扪心自问，对待父母，是否尽到了孝道；对待相识或不相识的人是否做到了以诚待人、宽仁慈爱；老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼；长此下去，则路不拾遗，夜不闭户之景不远矣。

轨道设计心得体会篇九

时间飞逝，不知不觉间《软件工程》的学习已经过了大半了。在这将近半学期的学习中，虽然我不能说我将《软件工程》学习的有多么的好，但是通过学习，我还是受益良多。

在以前，我一直对软件存在一些偏见或则是误解，认为软件就是程序，软件的开发就是编写程序，只要编完了程序，一切也就ok了，而且我还片面的认为只要我掌握了时下最新的语言和工具，那么我就能写程序了。一个人，只要会编程，就能写软件，就是程序员；一个公司，只要招聘一些程序员，就能开发好的软件产品。只要有几个有经验的程序员，再找些兼职的大学生，就能组成一个软件公司。

但是通过了《软件工程》这门课的学习，使我认识到了我以前的错误。软件其实不仅仅是程序，软件开发其实也不仅仅是编写程序，软件是思想在硬件上的载体和体现，处理的是逻辑和信息。唯有对软件和软件的开发过程，有充分的认识，才能更好的开发出，过程受控、质量受控的软件产品。

而且在以前，我一直以为软件的开发其实是一件很轻松快乐的事情，只要一天坐在电脑旁敲敲键盘，那么一切就可以了，但是现在我才发现，我以前的很多的思想是多么的肤浅可笑。编程其实是一种乐趣和苦恼共存的一项创造性活动。因为编程不仅能够满足我们内心深处进行创造的渴望，而且还能愉悦我们内在的情感。

而且通过学习《软件工程》，我还学到了很多其他的東西。

比如通过学习《软件工程》，特别是老师每次用实际的软件现场的讲解，为我提供了一个尽早接触世界工作和真实项目的机会。让我知道如何在以最小的成本中，训练自己的基本工程素质和能力，如何激发自己的积极性等。而且通过学习《软件工程》，还让我认识和培养了我的团队协作能力，特别是对于我们这些在校的学生来说，这种学习更是能让我在以后工作中少走很多的弯路。

所以，通过《软件工程》的学习，我是真的学习到了很多有用的东西，让我明白了很多的道理。在此我对老师的辛勤教育表示感谢，因为是你让我学习到了这些，是我获益良多。

轨道设计心得体会篇十

光阴似箭，时间如梭，转眼间师徒结队已有一个学期了。这个学期我有幸与在教育教学方面非常优秀的教师——杨传熙老师结为师徒。在此，感谢学校为我们提供“拜师结对”这样一个极好的学习机会，感谢我的指导老师给予我的引导和帮助，也非常感谢同组老师的指导和帮助。

学校组织了拜师结队的活动，使我在教学上有了引路人，帮助我逐渐走出尴尬、困窘的境地。我的师傅及时地在思想认识上予我以引导，使我尽快地以较好的状态投入到教学活动中去；同时也晓我以理，使我顺利开展教学活动。作为徒弟，我成为了师徒结队活动的一名受益者。

师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课。

- 1、就我个人而言，常去听课是一种很大的收获，也是一种享受。在听课中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括教学进度、知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量以及节奏的轻重缓急等等，同时也能帮助我了解学生对知识的实际掌握情况，及时调整授课难度。总之，听课为我的备课与教学起到了导航

的作用。

2、通过听课，知道并慢慢就会在以后注意围绕授课目标安排教学活动体会到了上课的真正涵义，而不是为了讲内容而讲课。

3、如果说听课是理论的积累过程，那么徒弟上课师傅听就是理论基础上的实践。师傅尽量抽时间听我的课，每次师傅都指出我的不足，提出建议，帮助我扬长避短，不断进步。

同时，我对教学中存在的疑难问题也经常向李老师请教，并得到了及时帮助；在帮教活动中，我接受她对上课、备课等方面的检查和指导；同时，李老师还指导我随时写些自己的感想。一学期以来我的课堂教学有了较大的进步。

1、在知识信息时代，教师要不断学习来充实自己，扩大自己的知识面。在超越教材之外向学生传播知识时，务必要保证知识的科学性与正确性。

2、教师要正确理解和把握新理念和新课程标准。不要一味追新，而丧失学科教学的本义，教学误入歧途。

3、教师在教给学生知识与技能、过程与方法的同时，不可忽视情感、态度、价值观的教育，并要注意自己的言行，以身示范。

4、一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术。

5、应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，为今后教学作基础。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢杨老师以及同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对

活动的受益者。