

# 2023年九年级英语学科德育渗透计划(汇总6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 九年级英语学科德育渗透计划篇一

### 九年级英语学期教学计划3篇

时间流逝得如此之快，教育工作者们又将迎来新的教学目标，是时候抽出时间写写教学计划了。以下是职场本站小编为大家精心整理的九年级英语学期教学计划3篇，欢迎大家阅读。

一年一度的中考即将来临，众所周知，九年级的下学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段，也可以说这段时期决定了孩子们的前途与命运。而中考英语成功与否关键在于复习，复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此，我深知自己身上的任务很重，责任更重。但无论怎样辛苦，我都会努力去克服，帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行，为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学与复习计划。

#### 一、总体目标

#### 二、具体工作措施

2、继续大练基本功，提高自己的教学能力。

### 3、实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识与基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识与基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准与考试说明，进行语法、词法、句子、时态与话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(听力、单项选择、句子翻译、完型填空、阅读理解与书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识与基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

## 四、具体复习内容

### 第一轮：

时间安排：3月2日---4月20日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；熟记对话与课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话与课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词与短语；课上检验，然后让大家找

出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词与短语中，进行再一次检测。

## 第二轮：

时间安排：4月28日——5月18日

主要内容：词法包括名词、代词、数词、介词与介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法与被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句与感叹句的构成与基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句与状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩与学习效率。

## 第三轮：

时间安排：5月19日——中考前

主要内容：题型专练，模拟演练。

阶段目标：查缺补漏，帮助学生找出发生错误的原因，使其能够及时改正，并记住正确的方法，迅速提高成绩。

具体思路：按照中考题型(听力、单项选择、完型填空、阅读理解、句子翻译、任务型阅读与书面表达)进行题型专练。教师选取适当的模拟试题对学生进行测试，这一阶段要通过对学生测试，使他们把所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。同时对近年中考试题加以认真研究，教学生

答题技巧。并对学生进行心理健康教育，减轻压力，稳定情绪，自如的应对中考，取得好成绩。

总之，我会尽自己的努力圆满地完成本学期的教学工作，争取让学生在中考中取得好成绩，让有升学希望的学生都能升入理想的高中。

### 一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

### 二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

### 三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、

句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

#### 四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学此文转自理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学

的，与其他教师多交流，吸取好的经验和方法。并积极参加其他科研项目研究。完善自己的博客，开拓视野，与更多的同行在网络上进行交流。

## 五、教学进度：

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，教师在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距、消灭差距。

### 一、提前做好充分的思想准备。

本学期时间短，任务重，要在一百天的时间里把整个初中的知识进行梳理，归纳总结，同时要做足够的练习，使学生们对知识能够学以致用，教学任务很繁重，因此要做好充分的思想准备，对于学生来说是一个百日冲刺，对于老师来说也是一个百日冲刺。为了能让学生们在中招考试中考出好成绩，作为教师，我有义务和责任。

### 三、情况分析

#### 1、学生情况分析

九年级三个班，学生的基本情况：基础差，在里面混日子的有很大的一部分。男生居多。平均分都还不及格。大部分学生都想学好，也很愿意吃苦，他们的学习情绪基本稳定，也能坚持不懈，较能井然有序地安排自己的学习，偶尔会受到环境和其他不利因素的干扰，能够及时与教师进行沟通，帮助老师调整自己的教学方法；有10多个的学生属于鞭策进步型，

此类学生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，课堂有些喜欢享受欢乐，有些来个默不出声。他们希望有好的成绩，但怕吃苦受罪，不愿付出劳动，上课时精神不振，课后很少复习功课，需要老师的督促才会有所作为；尚有极个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣，需要老师再三强调才能勉强完成作业。

## 2、教材分析

初中英语共五册，我们争取在三月份上完九年级全一册，四月中旬复习完三册课本，边复习、边归纳、边练习，复习一册就测试一次。在检测学生学习中存在的问题的同时，及时向学生反馈遗漏、模糊、条理不清的知识，使学生在最短的时间内对学过的知识有一套系统的、完整的体系。五月份系统复习，六月份做模拟套卷。

## 四、教学措施

根据学生的`情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试都要写总结并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地进行刻苦学习。(3)每堂课教师一定注意当堂的学习效果，突出重点难点.务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西.注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。记忆背诵是很重要的老师没有时时跟着学生，我选了学习小组长每天跟踪复习，自己随意抽查哪组做不好就

狠狠的惩罚。

(4) 教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。

(5) 重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。积累经典名言名句等。

(7) 作业要天天有，作业教师要收上来改并写上评语，做得好的要表扬，没有按时完成要给予批评，并监督完成。作业上问题比较突出的要提出来讲解分析。对与问题比较严重的，如有必要，教师要单独做做思想工作。

(8) 利用课外时间进行培优补差。把学生分成两类，中上提高括充知识点，中后有一定潜力的，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(9) 要想学好英语就要用英语. 学生大部分不好意思开口说话. 这给听力教学和交际教学带来了严重的障碍, 特别语言越来越注重交际性. 好多学生学了只是为了考好试, 不愿去说. 为了克服这个问题, 我先带好几个积极的同学, 鼓励他们带动大家的积极性. 以部分带动整体。

## 五、工作内容

实现英语成绩达标，完成学校交给的升学目标，和各课任老师团结思想相互交流、学习。注意收集中考资料，到周边学校交流探究、取长补短弥补自己的经验不足。每次考试后都进行横向、纵向的分析，并采取针对性的诊断措施及反馈训练。



## 六、教学进度安排

第一周：寒假作业检测，九年级第十四单元

第二周：九年级第十五单元

第三周：七年级(上)及检测

第四周：七年级(下)及检测，月考。

第五周：八年级(上)1—6单元并检测

第六周：八年级(上)7—12单元并检测

第七周：八年级(下)1—5单元并检测

第八周：八年级(下)6—10单元，模拟考试

第九周：专项复习——冠词、名词、代词、数词、形容词、副词。

第十周：专项复习——介词、连词、动词分类和时态动词、被动语态、情态动词。

第十一周：专项复习——非谓语动词、主谓一致、感叹句、祈使句、并列句和复合句，模拟考试。

第十二周——第十五周：三轮复习、模拟考试。本段仿真模拟训练，还要精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

九年级英语学期教学计划

九年级英语教学计划

## 九年级英语下教学计划

### 仁爱英语九年级教学计划

## 九年级英语学科德育渗透计划篇二

杨贵英

七年级是整个初中阶段的重要一年，为了使学生在英语这门学科上在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法。

### 一、树立信心，明确目标

信心是动力，目标是方向。我们知道九年级英语生词多，课文长而且难，听、说、读、写要求高。学生在学习中将会遇到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课。如：备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要提高授课的效率，注重授课的艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，采用灵活多变的教学方法。英语学习切不可盲目，一定要制定一个切实可行、周密有效的计划。同时老师要给学生明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。如为学生设计了一张英语成绩专项汇总表，并绘制成总分图标，找准自己努力方向，确定更高的目标。

### 二、夯实基础，综合提高

九年级英语学习主要是以深化基础知识为主。英语学习要抓住“双基”，即基础知识、基本技能。还要抓全面，一是指学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点，二是要面向全体学生。查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系

统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，我选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。讲评之前我总是认真地分析，找出学生的错点，并在课堂上讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错的原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。基础知识的总结、知识网络的构建、基本方法和技巧的归纳都离不开讲，但更离不开练。初三练习的重点以阅读，写作和听力为主，提高学生综合运用语言的能力。

### 三、关爱学生，评价多元

我班也有学习上有困难的学生。调整学生学习心态，做好心理辅导工作，了解学生学习心理是我们“售后服务”的工作之一。我们总是用利用平时的课余时间和他们进行交流，在精神上鼓励他们，课堂上多给他们参与课堂，回答问题的机会，课后我们注重心理辅导和方法的指导。当然，在课改的理念下，我们更注重对学生的评价方式的多样化，不完全以成绩论英雄，从课堂表现，作业表现，复习方式，试卷自我分析等方面来帮助学生形成“重视自我分析，学会理性思考”的学习理念。

### 四、提优补差，整体进步

在繁忙的九年级教学工作中，我们很多老师都有这样的感触：找学生个别辅导太难。从某种程度上讲，补差工作在课上就应该开展，无论是新课还是复习课，我们都重视对学困生的参与活动的设置，从课堂活动到家庭作业的布置，让他们感觉到“近在咫尺”“力所能及”，保持对英语学习的兴趣，让他们与群体相融合。提优工作亦是如此，不过提优的重心不一定是一直灌输难度大，词汇多的内容或是反复操练，查漏补缺倒是必不可少的。训练理性的思维和缜密的分析能力显

得尤为重要。让每一位学生在不同层次范围内和谐发展是我一直努力在做的。

## 五、师生融洽，和谐发展

师生关系是影响教学质量的一个重要因素。融洽的师生关系能促进教育质量高。毕业班的英语课很难教，枯燥无味，语法多，课文长，需要有基础、又要有毅力和耐心的学生才会跟得上。这时如果融洽了师生关系，学生会亲其师而信其道，听从教师的安排与倡导，促使教学质量的提高；相反，则会对学生的学习动机、兴趣、态度产生消极影响，制约着教育质量的提高。和谐的师生关系还需要满足学生各种的需要，如关心、尊重、自身价值。在不断的教与学的过程中，我真诚地热爱每一个学生，关心、理解、体贴、尊重、信任他们。

## 九年级英语学科德育渗透计划篇三

1. 你像一个小精灵一样每天快快乐乐，围绕在老师和同学的身边，给我们带来了很多的欢乐。你团结同学、尊敬老师，经常帮助老师做力所能及的事，老师很感谢你。学习上成绩稳定、优异。新的学期，老师希望你不管在哪里都要有自信，相信自己，上课积极回答问题，做一名更优秀的学生，给同学起带头作用。老师期待着。

2. 在老师眼里，你是个活泼、善良的女孩。平时里乐于助人，帮助老师做力所能及的事情，老师很感谢你。学习上你能认真听讲，积极回答问题，在班级起了带头作用。每次看到你的字老师都忍不住赞叹：多漂亮的字啊！你的表达能力很棒，歌也唱的很好，是个全面发展的学生。可是老师想对你说，小学生最主要的精力是快乐学习，你比别的同学更懂事，希望你学着尊敬老师，体谅父母。认真、刻苦学习，争取更大的进步。相信你会成功的！

3. 提起你，老师觉得很骄傲。因为你的可爱、善良还有你的

小小才华。平时你你积极参加各项活动，乐于助人，尊敬老师，拥有很多自己的小伙伴。每次看到操场上你快乐的身影，老师也为你高兴。学习上，你一丝不苟，课堂上你积极发言，作业认真及时完成，成绩优异。你的作业很棒，语句总是那么优美。新学期，老师对你提出了新的要求：时刻以一名优秀学生的标准严格要求自己，不能散，写作业要加快速度，不脱拉。老师期待着你的进步，加油！

4. 你很聪明也很机灵！老师很喜欢你。学校里，你能热情的为同学们服务，更是老师的得力助手，老师和同学们都很感谢你。学校组织的各项活动都有你的身影。学习上，你刻苦、认真，课堂上积极回答问题，作业及时认真完成的。你的字很漂亮，老师希望你能坚持练字。新学期，老师希望你对自己严格要求。学习如逆水行舟不进则退，你要踏踏实实的学习，给同学起带头作用，加油！王欢：每次看到你和同学们一起玩的时候像一个长不大的小男孩，那么单纯、可爱，但是每次学习的时候你又会像同学们的大哥哥一样，管理班级纪录，带头安静学习。你为班级做了贡献，老师很感谢你。本学期，你的成绩不太稳定，时高时低，老师也为你着急。你是个懂事的孩子，能理解老师和父母的良苦用心。新的学期，老师希望你严格要求自己，一丝不苟。学着自己独立学习，养成良好的学习习惯。寒假到了，希望你利用寒假时间，多练练字，争取更大的进步！

5. 起初认识你的时候给老师的印象是内向，安静，学习认真。可是时间长了，老师发现，其实你是个比较活泼、爱说的男孩。老师很欣赏你的字，一个男孩子能写出一笔秀气的字多棒呀！希望你能坚持！这学期，老师欣喜的发现，你的小手举起来越来越多了，你变得更勇敢了，也慢慢进步了，老师真为你高兴！你的作业总是那么及时认真，这也要感谢妈妈对你的关心。新的学期老师对你提出了新的要求：希望你能积极参加学校组织的各项活动。学会展示自己，要对自己充满信心，做一名小小的男子汉，加油！

6. 你很可爱，大大的眼睛总是忽闪忽闪的。你也很机灵，很多事情反应特别快。可是你不太爱说话，喜欢默默无闻。在学校，你团结同学，尊敬老师，拥有很多小伙伴。学习上你认真刻苦，作业及时完成，成绩优异。可是你不喜欢回答问题，学习上不能持之以恒。老师多么希望课堂上你能勇敢的举起小手，多么希望你能一直坚持不懈。加油吧，新学期争取更大的进步！

7. 你是个外表内向，内心活泼的男孩。看起来不太爱说话的你，其实很有语言天赋，课间总能看到你滔滔不绝的场景。你很喜欢笑，这让你更可爱。学习上你能认真听讲，作业及时认真的完成的，成绩优秀。可是，老师多么希望你能快快写字呀！每次看到你慢吞吞的写作业，老师也在为你着急。课堂上又多么希望你能勇敢的举起小手，把你会的同同学们一起分享。积极参加学校的各项活动，老师对你充满希望，加油！

8. 虽然你刚加入这个大家庭，可是你的善良，你的乐于助人很快让你拥有了很多的朋友。你聪明好学，老师和同学都很喜欢你。这学期你一直在进步着，课堂上积极回答问题，积极参加学校组织的各项活动，老师真为你高兴。只是马虎一直在你身边，新学期老师希望你能更认真的对待每一件事。争取更大的进步。努力吧，未来你将是一颗闪亮的星！

9. 你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你一定知道“书山有路勤为径”吧！相信你一定能做到。

11. 你很聪明，通过你的努力，这学期你的成绩进步了，可你的身边也还有“懒惰”和“粗心”这两位朋友，使你和好成绩还有一定距离。聪明的你想获得优异的成绩，一定知道怎么做了，对吧！相信在不久的将来，你一定会和好成绩交上朋

友的。

12. 元森：秀气的字迹，是你认真学习的证明；专注的神情，表明你追求知识的毅力。你，无论是工作还是学习，从来不打折扣。老师，喜欢你文静深沉的个性。可是，有才华一定要充分展现哦！希望课堂上常常能看到你的小手高举；课外能时时看到你的笑容绽放！

13. 你是个聪明上进心很强的男孩，你尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，虽然你上课发言还不够积极，字写得还不够端正美观，但老师发现你一直在努力地改正。孩子，加油吧，“只要功夫深，铁棒磨成针”，你一定会成功的！

15. 课堂上，每当老师讲到精彩处你的嘴角总会露出一丝微笑，你始终是老师忠实的听众。你热爱劳动，不管有没有轮到你值日，你总是主动留下来，经常是干得气喘吁吁，满头大汗。但是，你的学习有待提高，作业方面也存在一些问题。但只要肯努力，你也将会是老师眼中的一颗闪光的“星星”！

## 九年级英语学科德育渗透计划篇四

1. 李响：瞧你，温柔可爱，善良友好，是个很受欢迎的男孩子。运动场上，有你矫健的身姿，体育老师欣赏你。孩子，人各有所长，但也可以取长补短。只要你多读课外书，多积累优美的故事，相信你的学习成绩也会更上一层楼，你将会成为一个全面发展的好孩子。努力吧！宝贝！

2. 你是个性格内向，讨人喜欢的男孩。学习认真，作业能一丝不苟地完成，与同学能和睦相处，关心集体。新年来临之际，老师希望你能继续发扬长处，课堂上大胆发言，更上一个新的台阶！

3. 你天真活泼、聪明伶俐，是一位讲文明，讲礼貌的学生，工作认真负责，是称职的好班长，能够积极参加学校所开展

的各项体育活动，在学校好好锻炼吧，愿你成为优秀的接班人。

4. 在老师眼里，你是个不善多言的孩子。你尊敬师长，友爱同学，关心集体，乐意为大家服务，学习上你自觉认真。希望你以后上课要积极举手，大胆发言，抓住机会，努力培养自己的口头表达能力，为写好作文打基础。

5. 你一直都是那样勤勉、认真、专注，这就是你学习成绩优异的源泉。孩子，那天打开你的《阅读评价手册》时，我多么想对你说，“和一本好书对话，就是和一位高尚的人交朋友！”在此，我多么希望你能够在漫漫书海里，找寻到那位默默给你力量、给你方向、给你启迪的“知心朋友”！

6. 正如你的名字所述，俊朗的外表下，好一个堂堂男子汉！你总是认真完成每一次作业，字也开始越写越漂亮了。老师喜欢你认真学习的态度！可是，我还是要提醒你：堂堂男子汉对待任何事情都应该专注，课堂上的听讲也不例外。请你做个善于倾听、乐于倾听的孩子吧！

7. 老师欣赏你总是能在课堂上“冷场”的时候，高高地举起小手，替老师成功“解围”。试想，有了这种“女汉子”的精神，还畏惧学习上的一切困难吗？所以，孩子，其实你完全可以担当“学习的主人”，只是目前还没有激发起心中的热情！假若你试着改变一下，老师相信小骏马班一定可以以你为傲的！

8. 老师喜欢你的勤奋，刚刚学习拼音你就坚持着写日记了；老师喜欢你的能干，每天晨诵课前总能带领全班整齐地读书；老师还喜欢你的自信，第一次主动报名参加体育节跳绳比赛就拿了个一等奖。孩子，“良好的开端是成功的一半”。只要你继续保持强劲的态势，戒骄戒躁，一步一个脚印，就一定可以到达成功的彼岸！加油！



9. 孩子，别人不了解你，老师理解你！你是个关心集体的孩子，拖地、擦黑板、倒垃圾桶，总是不声不响地完成。只是，学习上的困惑让你有些迷茫。别气馁，其实你一点不比别人差！只要你课上抬起常常低下的头，认真听讲，认真完成每次作业，遇到不懂的问题多请教同学和老师，就一定可以取得巨大的进步！正如爱迪生所言：“天才是百分之一的灵感加百分之九十九的汗水。”更何况，你我都不是天才。

10. 许你是个明理善良的孩子。还记得那次大课间观看感恩教育视频时，你的双眼竟然噙满了泪花！从那以后，你对待老师、同学变得更加有礼貌了！老师惊讶于你的转变。这样一个懂事的孩子，一定知道学习与知识的重要性。所以，老师迫切地希望你能将关注的双眼紧紧地盯着老师！我相信，你会变得更加优秀！

12. 语文、数学，常常满分！难怪头顶上有三个“旋风窝”呢！尽管如此，老师还是希望你能主动参加班级各项活动，因为大家渴望见证你学习之外更多的“闪光点”！

13. 虽然你看上去是那樣的沉默寡言，一副弱不禁风的样子，可我知道你的心中是无比热爱老师和同学们，热爱我们小骏马班！只是，胆小腼腆的你不善于表达，不善于外露而已。孩子，勇敢点儿，别害怕，我们都是你最亲近的人！

14. 我知道，你一直都是一个聪明可爱、讨人喜欢的男孩子。课上，你总能给老师满意的回答。面对别人的错误问题，你也能主动伸出帮忙之手。这样积极主动的孩子，一定能够端正学习态度，认真完成每一次的家庭作业的！同时，老师多么希望好动的你能在课下团结他人啊。我深深期待着下学期你能给我一个惊喜！

15. 你的爱好是文娱活动，你的特长是舞蹈，你聪明能干，能说会道，令人喜欢，可是上课有时心不在焉，作业马虎，不求甚解，数学成绩不如人意，请你记住，只要功夫深，铁棒

磨成针。真正的聪明来自于勤奋，假如你有学而不厌的精神，那就令人满意了。

## 九年级英语学科德育渗透计划篇五

七年级的时候两个班的学生英语学习风气都还可以，四班比一班学习英语的兴趣浓一些，每次的2d部分我会让同学上台表演，有很多同学争先恐后的举手参与。但本学期两个班有几个学生出现不学趋势，二班两级分化开始严重，特别是四班，但是两个班学习英语氛围还是不错的，但随着八年级英语知识难度的增加，有一部分学生很想学好，但是成绩一下来总是考不高分，八一班这一点比较明显。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生早自习大声朗读单词和短语。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力。

(1)词汇：每学一单元单词和短语，我都会进行听写，要求每天背5个单词。每单元结束后，我就对学生进行单词检测并会对学生进行小组评比，以平均分为准，评出优胜组。

(2)句型：对于句型的学习，我每次布置作业都让学生用当天所学的单词或短语进行造句，练习学生对词汇运用的能力和写的能力。

3、分层次抓学生的课文背诵，使学生形成流利的语感。从开学初就开始狠抓英语课文背诵□a等生脱稿背□b等生看译文流利背□c等生熟读，几乎每单元的a部分2d对话和b部分2b短文都要求学生背诵，而且是要要求全员过关的。各组成员都必须到组长那背诵，组长到课代表那背诵，课代表到我这背诵，我对每次过关的课文都进行抽查检测，如发现背诵不好、应

付老师的学生给予惩罚。对于背诵实在有困难的学生，我允许他们只选择课文的一部分进行背诵，哪怕几句话也好。

4、每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。有时候也结合班班通的ppt实物、图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

5、每月通过月考，鼓励进步最大的学生，惩罚倒退的学生。

6、八年级是学生学习英语比较痛苦的一年，特别是完形填空和阅读理解，很多同学发现八年级的完形填空和阅读理解相比七年级的难了很多。于是我买了一本八年级完形填空和阅读理解的专项练习书籍，利用午休的10到15分钟进行检测。检测完过后小组之间进行批改，找寻错误的原因。

## 1、教的方面：

(1)缺少阶段性总结和复习，因为没有太多时间对学生进行阶段小测，所以在这方面总感觉欠缺，不如意。下学期我要抓阶段小测验、，注重阶段性复习工作。

(2)进一步强化竞争意识。在竞争意识下学生会更对英语更感兴趣，也更加努力学习英语。所以我要在原来单词比赛和小组对话比赛的基础上，增加阅读比赛、英语写作比赛、表演比赛等课堂活动，提高学生的学习兴趣。

## 2、学的方面：

(1)帮助学生养成良好的学习习惯，如每个人都要记好并整理自己的英语笔记、错题本、写作本等。

(2)用阶段性小测和竞争机制来带动学生的学习积极性。帮助学生更加注重阶段性总结和竞争意识的培养。

(3)其他方面在教务主任姚主任的带领下，多次听课评课改课，是我的教学经验不断提高，逐渐形成自己的教学模式，我也多次通过看书上网学习，汲取更适合自己的教学经验等，以后的教学中也可以跨学科学习，拓宽视野，增进各种教学技能。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法。积极开发和有效利用班班通资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获。

## 九年级英语学科德育渗透计划篇六

杞熊梅

1. 态度决定高度。教师对教学的态度是关键。教师在教学过程中一定要让学生信任你，这是严谨治学的一种态度。怎样提高学生对自己的信任度呢？比如说在一节课中某个知识很重要要让学生注意，勾画出来，接下来既要利用早读记忆，反复回忆听写练习，最终测评中也要体现。通过考试之后大部分学生就会想，这个老师说的话很有用。也就会提高他的学习积极性。就像人们经常说的事情说了不做就等于零。

2. 性格决定命运。教师要大度，要有海纳百川的风度，这也是我一直想要奋斗的目标。我很受这句话的启示，在喧闹时，能旁观；在冷静时，能思考；狼狈时，会克制，失败时，会自嘲。得与失都要乐观，乐观了一切也就能坦然。如果总是把那些负担放在心里，那多累。周副说的拿得起是一种能力，放得下是一种智慧也值得深思。对于我们教师也是一样，首先，学生狂躁时，你不能跟着猴急或觉得没救。在中期的时候，我看着他们的学习状态我也急了摸不着头脑，跟李老师说再这样下去我们会完蛋，所以两个人静下心来搞复习资料制定后期复习计划，一切准备充分了才觉得心里踏实。其

次，学生恨你骂你的时候，一定要忍，就当没听见没看见。当然他的恨和骂一定是有根源的，对于我自己的理解就有三种：要么教师对他太严厉要求过高一时接受不了；要么你也恨骂过他，力都是相互的，关爱的力量会比恨骂强；要么你的教学不够精彩。出现这些情况唯一的方法是反思自己，多站在学生的角度着想，也回顾自己学时也叛逆过，而现在更多的是感谢曾经训斥过自己的教师，我想长大后他们也会有同感；自己的孩子也正在体现着自己，赤裸裸的把父母的优劣表现在自己眼前时，为人师为人母的我们该如何教育。给学生打交道确实是斗智斗勇的过程。

3. 细节决定成败。教学的任何细节都需要精心去准备，如果没来得及准备还不如指定学习任务给学生完成，教学过程要做到胸有成竹。

4. 思路决定出路。做任何事情都要有一个清晰的思路，我在教学过程着力在培养得力的英语科代表，培养学生自学能力，分组学习培养互助互教能力，使学生养成良好学习习惯。注重学生的学法指导与重点辅导。强化意识变“要我学”为“我要学”。

总之，在今后的教学中，我将加强自我专业素质提高与修养，不断充实完善自己，用新思想，新观点武装自己，积极参加教研教改活动，多听课，多交流。取别人之长，补自己之短。我也会时刻提醒自己，既然自己教学上有一点点起色，就一定要再努力，努力保持好的状态。工作是什么不重要，重要的是你努力做了，并且有成绩，你就会充满自豪。当然，我们也得记住不是每次努力都会有收获，但是，每一次收获都必须付出努力。千万别否定自己的能力，考的是学生，学生也有潜在能力的发挥和好运气的时候。我们教书要教一辈子，一次的成功说明自己成功过，一次的失败也并不代表一生的失败。所以释放你的正能量，微笑面对一切。