

2023年工作总结能力培训心得体会(通用8篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

工作总结能力培训心得体会篇一

如何提高实际问题能力，七种能力就是解锁干事创业的“成长密码”。我们作为年轻干部，要在危机中育新机、于变局中开新局，只有本领在手、实力超群，才能克服能力不足、本领恐慌，才能在伟大斗争中磨砺自己，践行初心使命，解决问题、解决难题，实现想干事、能干事、干成事。

懂得七种能力，提振“想干事”的精气神

干部特别是年轻干部除了要懂得这七种能力：政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力，还要发挥我们“想干事”的积极性、主动性、创造性，展现新作为，担当新使命。年轻干部“想干事”就得提振精气神，把全部心思和精力用到干事创业上。在未来，我们会迎接愈进愈难、愈进愈险的新考验，要始终保持蓬勃向上的朝气，自觉摒弃占位子、守摊子、混日子的思想，以时不我待的紧迫感，在谋势中抢抓机遇，在竞争中抢占先机，勇做冲在前、干在前的“排头兵”。

修炼七种能力，掌握“能干事”的真本领

年轻干部，唯有不断提升“能干事”的真本领，在实践中经风雨、见世面、长才干、壮筋骨，不断提高“七种能力”，在奋斗中修炼自我，才能在干事创业的新征程上收获精彩人

生。修炼七种能力，需将理论与实际融会贯通，多到吃劲岗位、重要岗位去磨炼，如深入到最艰苦、最困难的基层一线“摸爬滚打”，充分汲取基层“养分”。要勇接重担，不畏“烫手山芋”，甘当“热锅蚂蚁”，通过赛场选马、优胜劣汰，磨出真功夫、练出“大心脏”。我们当脚踏实地、不吝汗水拼搏，立志做事、不吝深耕细作，锤炼出堪当大任的真本领。

运用七种能力，具备“干成事”的敢担当

困难矛盾是走向成功的“垫脚石”，愈难愈坚，愈挫愈勇，才能干成事、成大事。年轻干部要敢运用七种能力，拿出“干成事”的担当作为，敢啃“硬骨头”，敢涉“险滩”、敢破“藩篱”，切实解决好群众那些最盼、最急、最忧、最怨的问题，在日常工作中能尽责、在难题面前善负责、在出现过失时敢担责，做到守土有责、守土尽责。我们要在实践中拿出这七种能力，解决实际问题，增强锐意进取、建功立业的担当精神，强化政治担当、历史担当、责任担当，以钉钉子精神抓工作落实，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。

工作总结能力培训心得体会篇二

一、拓宽了知识面，有了危机感

网络培训中每个模块设置了大量的学习内容，每个学习内容都有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。通过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅是教育者还应是一名终身学习者，只有不断学习才能与进俱进，使自己的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习提供了新的渠道。

二、更新了我的教学观念

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学内容、方式、理念。通过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识内容。培训中教学方法和本学科中的教学内容的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训内容，感到学完后受益匪浅。

三、重视交流与沟通

除了自己学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自己难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

四、这次培训的实用性，也是最重要的

让我们学员确确实实有收获，并将之应用到教学当中。

以上是我在本次网络培训的一些心得，在今后的学习中，我会以理饱满的热情参与到学习中，以收获更多的成果。

工作总结能力培训心得体会篇三

随着课程改革的不断深入，结合我区“一个中心，三个基本点”的工作指示，我们认为，提高教育教学的关键在教育，而学校工作质量高低的核心在于教师团队的凝聚力和整体素质。所以，我们认为提高教师素质是走好课改的关键环节。因此把师资培训工作放在学校工作的重要地位，以此项工作为突破口，切实提高教师的整体素质。我校培训加强了层级管理，一是校级决策层，校长是第一责任人，把握校本培训的方向；二是培训执行层，即教务处，其主要职责是：在校长的领导下，组织和开展校本培训活动，并通过管理扩大参与面，提高培训水平。我校教师培训工作的重心放在：师德和专业素养。

一、师德培训：加强理论学习，提高师德修养，更新教育观念。

以教师职业道德规范为主要内容，结合学校自身实际，开展教师思想政治教育和职业道德教育，重点以诚信教育为主，强化教师自我修养，提高教师职业道德素质，依法施教，以自身良好的师德师风、教师形象去感染学生，潜移默化，培养的思想健康、行为规范的学生。以师德教育为突破口，建立由学科知识为主的本体性知识、以教育基础理论为主的条件性知识和以教育经验的升华为基础的实践性知识三方面构成的教师培训体系，着重现代教师特殊能力和素质提高，如人际关系与交流、沟通、表达能力，解决问题、教研实践、创新能力等。

不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求；更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力；进一步发展自己的个性特长，使之具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色；进一步拓宽科学文化视野，掌握现代教育技术，提高课堂教学效益，进一步提高理论功底和科研能力，使之成为学科骨干，为教师的成长和成功铺设方便之路。

二、研训一体，全面提升教师素质上。

为切实做好基础教育新课程改革，强化现代教学基本功和教学技能，全面提高教师的专业素养，建设一支高素质的师资队伍，本学期我们着重从“训”和“研”两个方面开展工作的。

(一)、以培训为重点，强化教师专业素质。

1、面向全体教师的计算机基本技能培训；

现代社会的发展是信息更新的发展，教育的发展也需要我们

教师更新教育观念，并能把现代教育技术应用到课堂教学中，丰富课堂教学手段，拓宽学生的知识视野，以提高课堂教学效益。结合上级教育行政部门的要求，我校对在职教师进行了新一轮的现代教育技术培训，多媒体课件制作等方面迅速提高，90%的中青年教师能独立制作课件，并应用于自己的实际教学中。在实施中，我们边实践，边发展，边收获，为构建学习化校园，促进教师的专业化水平和综合素质做好了铺垫。

2、专业知识不断精细化

为了促进教师专业化发展，我校定制了“小学语文语文教师”、“小学数学教师”、“中小学基础教育论坛”、“中国教育报”等相关报刊、杂志供教师阅读，使教师在阅读中不断提升专业知识，丰富教育教学经验。并利用教研时间内进行培训，培训内容：教学常规(如何备课，如何上课，如何说课，如何评课)、教材教法的学习及班级管理工作(如何做好班主任，如何做好学生思想工作等内容)。视频学习了田蕴章书法讲座。详细了解了有关书写方面的技巧与方法，为进一步规范学生的书写打下了坚实基础。此外还学习了专家讲座，有关朗读技巧、作文写作、如何构建高效课堂等知识。为教师如何进行教学提供了有效理论依据。

3、课堂教学为主阵地，以新课程师资培训为重点，把新理念、新教材、新教法的培训继续作为本学期校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务：完成练习题；摘录有关理论；点评一个案例；撰写一个案例；设计实践一堂教研课。组织教师开展各类教育教学业务技能的竞赛活动，立足岗位，以赛促研，以赛“练”人，以“赛”育人。优秀课评比、优秀论文或经验总结评比、优秀个案分析评比等活动，以活动促进教师业务技能与水平的提高。

4、围绕新课程改革，开展好“教学策略落实”经验交流活动。利用校本培训，交流自己在新课改教学实践中成功的做法或

有益的尝试，相互切磋，取长补短；开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或课改精神学习心得；开展专题研讨及读书活动。安排新课改专题报告、教育(学)等活动。

(二)、以研究为核心，提高教师专业能力。

在传统的教研活动中，传达布置教育教学精神、任务居多；教学理论学习多，与教学实践结合少；个体领会独立操作、盲目性多，集思广益的“头脑风暴”少。所以我校本学期的校本教研紧密结合教学实践以专业引领、伙伴互助、研修一体的学习型组织研修模式创设了聚焦课堂、合作交流、反思提高的情境，激发了教师在教学实践中提升专业素养的热情，调动了教师以多角度、多样式进行教学设计的创新积极性和反思精神。

1、实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

2、续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

3、学校有一批具有一定教育教学经验的中青年教师，学校将为这批教师搭建舞台，铺设通往名师之路，以造就一批名师，由名师带动一批青年教师，形成良性循环，提高教师队伍的整体素质。其主要途径：立足岗位，开展各类竞赛与评比活动；鼓励并倡导自学与进修；引领中青年教师聚焦课堂，在课堂实践中发现问题、解决问题、提高教研能力。在聚焦课堂、关注学生、渗透专业知识因素的情境中，有目的的听课、评

课，有效地提升教师的业务专长。在“点”的基础上，通过教研组内一定密度的互相观摩、评析，促进“面”——组内众多教师的业务提升。

4、互动学习、合作交流。在教研组、尤其是备课组的活动中，确立共同努力、全面提高的目标，有力地凝聚教研组的团队精神。在这一基础上，越来越多地体现出有疑共研、有求共解的和谐互动协作的氛围。利用教研活动、随机交流等时机促进互动学习、合作交流、资源共享的良好平台的构筑。

5、抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或教坛新秀外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

5、反思教例、创新发散。抓住每次教学研究课的机会，进行集体备课、听课、评课，从同一目标、不同角度对教材处理、学生分析、教学环节、教学语言、教学技术现代化等教学业务地提升进行研讨，大大增强了研修的实效性。与此同时，“团队协作”的效能使每一位教师的教学不论从备课内容还是形式的准备都尽可能的厚实，使不同文体、不同时代国家的文本相互渗透，甚至不同学科的知识在学习的过程中交互，提升教师和学生的综合学习能力。

校本研修作为现代学校教育运营的重点，正悄悄地改变着学校教育发展的走向，让教育的过程充满活动的、反思的、创造的、人性化的魅力。让我们在每一天、每一课渗透课堂的研修中时时思考、刻刻钻研，通过校本研修真正提升教师的业务水平、可持续发展能力，使课堂真正焕发出生命的活力。

工作总结能力培训心得体会篇四

一、通过学习，让我了解到国家对幼儿教育的重视。从中央

到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师在当前好形势下更要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，以身立教，为人师表。

二、加深理解《纲要》 转变教育观念

我现在农村幼儿园从事幼教工作。农村的幼教工作者总是受到家长的牵制，经常会听到家长这样的质问：老师今天怎么没有作业？老师你们幼儿园怎么不教拼音？老师你们怎么不教写？等等。很多家长只注重给孩子灌输知识和训练技能，违背了幼儿发展的规律，忽略了孩子个性的健康发展，忽略了情感、社会性和实际能力。我们教师虽然明白要尊重幼儿意愿、满足幼儿需要、培养幼儿兴趣。但经常迫于无奈，时不时地向家长要求有所倾斜。通过这次学习，深深体会到教育必须要以幼儿发展为本，在今后的工作中我要更进一步渗透《纲要》精神，加强做家长工作转变家长观念，让家长和我们一致的推动幼教的科学化，促进幼教朝着更加健康、正确的方向前进，让所有的幼儿健康成长。

三、坚持保教并重 将保教渗透于幼儿一日生活中

随着对幼儿身心发展研究的日益加深，遵循保教结合的原则尤为重要。“保”其一是对幼儿加强营养和锻炼，使幼儿有健康的身体；其二是培养幼儿良好的情绪，对其进行健康、积极的情感培养；其三是培养幼儿良好的交往能力，适应社会。我通过这十多年从事幼教工作发现，更多人只注重幼儿身体上的健康发展，虽然我们 must 把保护幼儿生命和促进幼儿健康放在工作首位，但我们不能忽略了幼儿心理和社会方面的健康发展，否则将致使越来越多的孩子孤僻、自我为中心、封闭等。这些虽然是保育工作范围，但我们可以通过教学活动、游戏活动来培养孩子各方面的能力。如：体育活动可锻炼幼儿身体、培养幼儿团结合作和积极向上的精神；游戏活动可以培养幼儿的交往能力、创造力；孩子们可以从教学活动中获取更多的做人的道理等等。“教”是教师根据幼儿年龄特

点有目的、有计划地设计各项活动对幼儿进行全面发展的教育。教育活动首先要利于幼儿身心发展，让幼儿在活动中获得健康、快乐和自信。在幼儿一日活动中，我们做到让幼儿在生活中学习，在游戏中学习，学习联系生活，使一日生活成为真正的教育整体。

四、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来,不代办根草去”精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次,培养教师的敬业精神,弘扬好的风气,鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养,素质教育就可能是空中楼阁,只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

五、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的,热爱事业,热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学,孩子的自我保护能力差,是一生品德行为形成的最佳时期,好模仿,是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力,要正直,和善,温柔,可爱,要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱,又要做到高于母亲的教育,从思想上、品质上给予渗透影响,教育他们使他们是非概念清晰,引导他们能关爱别人,带动他们积极乐观开朗,实事求是使他们诚实,幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神,要公正地爱每一个孩子,我们带给他们的应该是最美好,最公正,最无私的爱。

通过这次国培学习我深深体会到对教师进行继续教育的重要性,继续教育是对我们的知识和技能进行更新、补充、拓展

和提高;进一步完善知识结构,提高专业水平,这次培训使我开阔了视野,学到了很多新的教育理念和理论,从思想上受到了很大的鼓舞,这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用,在今后的教育教学实践中,我将静下心来采他山之玉,纳众人之长,慢慢走,慢慢地研,在教和研中走出自己的一路风采。让我们基层幼儿教育工作者不断提高自己的水平,把幼儿工作做得更好。

工作总结能力培训心得体会篇五

执行力的强弱直接决定着机构管理水平的高低,同时也体现了管理者的领导能力。提高执行能力是提升领导力的关键所在。因此,必须全面贯彻上级指示精神,严格按照上级要求办事,切实做到政令畅通、令行禁止。要大力加强组织文化建设,营造良好的文化氛围,靠文化引导职工、约束职工,在内部形成说干就干、雷厉风行的办事风格,不折不扣、优质高效地完成上级交办的各项工作任务。要严格落实执行责任制,制定详尽可行的工作计划,制订科学合理的工作标准,明确每个岗位的工作职责,形成一整套科学有效的工作执行落实责任体系。要切实增强团队精神,充分发挥团队优势,严禁推诿扯皮的行为,杜绝“各扫门前雪、不管瓦上霜”的现象。

强化内部管理有助于规范工作行为、提高管理水平,能增强领导干部掌控全局的能力。要加强对干部职工的工作监督,严格落实过错责任追究制度。提高机构管理能力是提升领导力的核心,要突出监督重点,强化对财务管理、业务工作、质量管理、工程招投标和大宗物资采购等重点环节和部位的监督,建立健全科学有效的监督机制,加强事前、事中、事后全过程监督,及时发现并纠正错误苗头性和倾向性的东西,把监督贯穿到特检工作的各个方面、各个环节,以服务促管理,在管理中服务,在服务中工作,建立新型的管理服务型

检验体系。要进一步整合监督资源，加强纪检、财务审计等部门的'配合与协作，及时搞好交流沟通，形成监督合力，完善监督体系，进一步增强领导干部的领导管理能力和对全局的控制能力。

科学的决策是工作取得实效的关键。提高科学决策能力是提升领导力的前提基础，要提高科学决策能力就必须深入调查研究和善于集思广益。一是要调查研究。领导干部要深入基层，坚持蹲点调查，学会“解剖麻雀”，掌握好第一手材料，坚决反对浮光掠影、走马观花，要大力倡导求真务实之风，善于啃硬骨头，选择“老大难”问题展开调查研究，要去粗取精、去伪存真，由此及彼、由表及里，摸索到规律性的东西，为科学的决策提供依据。二是要集思广益。领导干部要善于总揽、不要独揽，要善于决断、不要盲断，凡是涉及贯彻落实党的方针政策、上级的指示决议，决定本单位的重大问题，必须由班子集体讨论决定，按民主集中制原则，虚心听取大家意见，在吸纳集体智慧的基础上再做出决定。这样才能保证决策的正确性。

工作总结能力培训心得体会篇六

培训是企业有计划地实施有助于提高员工学习与工作相关能力的活动。这些能力包括知识、技能或对工作绩效起关键作用的行为。企业人力资源培训，则是指企业根据自身生产经营和发展的需要，为提高企业员工的素质和岗位所需要的知识、技能及政治理论、规章制度、法律法规常识等而进行的各种形式的教育与训练活动，从而使企业员工的工作态度、工作行为、价值观念等有所改变，使他们在现在或将来工作岗位上的工作表现达到组织的要求，并发挥最大的潜力以提高工作绩效。伴随着生产经营活动的变化和发展，人们的知识水平和能力的局限性总要受到实际工作的挑战，随着知识更新速度的加快，在很多情况下，人们往往难以有效地扮演好各自的职业角色。为保证自己的企业在激烈的市场竞争中，

始终保持人力资源的优势，提高经营管理效益，就必须对本企业员工进行培训。

员工培训需求分析

在企业培训的过程中，培训需求分析是设计培训项目、建立评估模型的基础。培训研究表明，企业组织一般可以从三个方面进行需求分析：组织、工作任务和个人。

从组织角度进行培训需求分析，通常可以了解实现企业目标需要的技能、企业人力资源的供需情况、竞争对手等情况。

从工作任务的角度入手，需要确定哪些是重要任务，哪些是属于在培训过程中必须加以强调的知识、技能和行为方式。

工作分析时，调查者必须了解做好一项工作所需要的知识、技能和能力。知识一般可分为两大类：陈述性知识和程序性知识。陈述性知识是关于事实的信息；程序性知识指有关技能和解决问题过程方面的知识。技能则指正确自如地做好工作的能力，实际是一种心理能力，在企业实践过程中，主要与工作绩效标准有关。能力是指做好工作所必需的认知能力。能力的形成是以知识为基础的。

在需求分析过程中，分析人员如果已经了解到做好工作所需的知识、技能和能力，了解到工作中包含哪些主要任务，那么就可以将两者结合起来进行考察，寻求二者之间的内在联系并据此进行培训项目的设计。在实际情况中，找寻任务要求和履行任务所需要的知识、技能、能力的对应关系显得特别有意义。

如果从个人角度来进行需求评估的话，分析人员应该关注以下两个问题：企业中谁需要培训？他们需要什么样的培训？企业中的绩效评估实践及反馈机制能够帮助分析人员了解企业中的哪些员工需要接受培训，需要什么样的培训。另外还可

以从研究员工的学习动机的角度来了解培训需求。调查培训需求时可以采用的方法很多，如观察法、调查问卷法、面谈法、阅读技术手册和记录、访问专门项目专家等。由于面临的竞争越来越激烈，不少公司借鉴竞争对手的培训模式来制定适合自己工作发展的培训类型。

企业员工培训改进策略

(一) 追踪训练后的行动计划

对训练时学员所承诺的行动计划，于事后追踪其执行成效，并给予协助及回馈。

(二) 追踪配合单位改善行动

对训练时学员提出改善建议及要求相关单位配合的行动计划，加以追踪并掌握状况，将有助于管理改善。

(三) 抽样访查直属主管

以抽样方式访查主管的看法与积极性建议，有助于提升训练质量。

(四) 对高阶主管的建言

根据参与训练学员的态度及意见，对上级单位做出改善建言。

(五) 研讨资料的整理

对研讨资料进行有效整理，并扩大流传范围，或作为自我学习教材，将便于训练效果延伸。

企业员工培训效果评价的流程优化设计

(一) 整理学员出勤情况(成绩资料建档)

统计出席人员及原因，分析参加者的成绩并通知其主管，对完成课程的学员建立资料档。

(二) 分析课程评估表

对讲师及学员的评估意见加以分析，一方面给予讲师回馈建议，另一方面作为课程设计的改进参考。

(三) 撰写课程实施报告

对于课程的规划、执行方面所发生的状况，进行整合性的分析与检讨，提出综合报告。

(四) 训练后访查学员

在训练结束后二周内，抽样访查参加学员，追踪其对参加训练的印象及可应用程度。

(五) 应用跟踪

在训练后一周内，整理出课程精华摘要，通知各学员的直属主管，以利于主管对学员受训后的应用跟踪。

(六) 召开课程检讨会议

针对课程规划、执行及追踪相关人员的意见统计做全盘检讨，以利于行动展开及往后改善。

培训的成效评估和反馈是不容忽视的。培训的成效评估一方面是对学习效果的检验，另一方面是对培训工作的总结。选择什么样的设计取决于几种因素。在大多数情况下，决定恰当设计的因素之一是，能不能得到评价人力资源开发培训结果的合适的的数据。因素之二是对工作环境的现实考虑。评价设计越复杂，实施评价的成本就越高(有效性就越大)。另外，还要考虑对照组的获得、随机抽样的难易程度、消除学习之

外的其它因素的影响等。如果设计不够理想，那么人力资源开发的专业人士在做出选择时要掌握好如何平衡的问题。

工作总结能力培训心得体会篇七

通过这段时间的培训学习，听了很多专家的讲座、培训老师的指导、参与了同学之间的各种讨论与交流，我修完了我的选修课程，让我学到了很多和自己一人没办法学到的知识，让我的知识得到补充与更新，真的是受益匪浅。

我作为一个老师，因为学校教学资源有限，教学环境和学生条件不足，以致使用多媒体教学有一定的困难，但是我还是努力尝试，只是效果没有预期的好。通过此次培训认识到了自己之前教学中的一些不足，为自己以后的教学提供了很多新的方法，对我在以后的教学中有很大帮助。

一、我们是贫困地区，各种资源相对落后，学生对信息的了解更是少之又少，课时量又少，所以导致学生上课效果不是很理想，通过国培让我知道了，不管条件如何，我们老师都要尽能力去应用好我们所有的资源，让学生更好地学习好这门课程。我们教师要知道如何转变自己的角色及教学方法，积极应用多媒体进行教学，达到生动灵活，让学生更喜欢更有兴趣学好知识。

二、通过培训，让我又一次很好的学习了flash及其应用，让我深刻的了解到flash在教学中的好处，虽然我对flash还不是很熟练，但我还会继续学习，争取更好。让我更进一步学习了信息技术整合在课程中的应用与好处。

三、这样的培训，让我们在家里在学校就能学习，就能与各地知名专家对话，就能与各处同学交流，对我们山村而且很少外出学习的老师来说感觉我们有了走出大山的感觉，让我们山村教师的学习不再受到时间与空间的限制，随时随地都能为自己的知识库补充新鲜的血液，达到更好的“新陈代

谢”，这就是国培的好处，就是我们信息技术的应用，国培拓宽了我们的视野，丰富了我们的智慧。通过国培，我们的思想和眼光不再局限于小世界，能够想得更多看得更远！那么这些方法与知识我们就可以加以转换传递给我们的学生，让我们师生更好的适应信息时代的生活。

四、国培告诉了我们，我们应该取长补短，在以后的教学中，要把我们学到的新知识、新理论、新方法、新思想、新技术应用到我们的教学当中去，努力提高教学质量，促进每一位学生的发展，在教学中我们要勇于创新，打破传统！总之，修完这50个学时9门课程，让我对自己有了一个更新的认识，发现了自己的优点与不足，在以后的教学中，我会不断学习，不断研修，好好应用资源，争取把最好的最优的传授给学生，让我和学生共同进步！

工作总结能力培训心得体会篇八

- 1、掌握了教育技术的基本概念，理解其意义和作用。
- 2、懂得了媒体的特点，了解各类媒体对教与学的支持作用。
- 3、学会了运用技术进行教学形成性评价、总结性评价。
- 4、编写了学习笔记，准备上传到网校与学友和同事们共享学习成果。
- 5、掌握了分析演示型教学媒体特点的方法，提高了在实际教学中的应用能力。
- 6、学会了运用文字编辑软件编制常用教学文档，运用网络工具搜集教学资源，运用多媒体工具如office20xx[]“windows画图”、格式化工厂等对文本、图片、声音、动画等资源进行简单的加工处理，运用简单的课件制作工具或网页制作工具整合教学资源。

- 7、学会了使用常用的形成性评价、总结性评价的量规和方法设计课堂教学评价活动。
- 8、消除了教学中应用信息技术的畏惧心理，形成了对教育技术促进教学的认同。
- 9、形成了将教学技术与教学实践紧密联系的积极性和主动性。
- 10、了解了技术对社会、对学生发展的重要影响，树立了在教学中运用技术的紧迫感和使命感。

今后，我将积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式努力形成自己独特的教学风格和特色，以适应当今教育形势需要。“平时不学习，用时徒伤悲”我们要记住：学习，学习，再学习！还要记住：刀不磨要生锈，人不学要落后！为以后更好的搞好教学打下了基础。并且希望以后能多组织这样的培训。