

2023年幼儿园环保活动方案设计(通用19篇)

游戏策划需要有敏锐的观察力和独特的创意，以提供独特、吸引人的游戏体验。下面是一些经典的游戏策划案例，可以帮助大家更好地理解游戏策划的工作内容。

幼儿园环保活动方案设计篇一

- 1、鼓励幼儿充分表达自己的意见。
- 2、激发幼儿“保护地球母亲”的意识和树立发展绿色科技的远大理想。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、保护地球从我做起，从生活中爱护环境、节水节电等做起。
- 2、激发幼儿保护地球的意识。

dvd□资料

- 1、老师介绍地球目前的严峻情况。
- 2、引导幼儿讨论，充分表达自己的`的意见。
- 3、总结，教育幼儿担负起小主人的职责，爱护地球，保护地球。

幼儿园环保活动方案设计篇二

2、激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

教学重点、难点

通过看一看、说一说、听一听发展幼儿语言表达能力、判断能力作为本课的重点和难点。

活动准备

1几种树木的图片、投影仪；2多媒体课件（山洪暴发、沙尘暴袭击）；3植树工具、小树若干）；4提前让幼儿和家长在网上查找一些“植树造林”的资料。

活动过程

一出示几张树木的图片让幼儿根据平时的生活经验与知识面简单地说说树木的名称及用途。

二根据幼儿的谈话内容引出课题。

四利用多媒体课件播放山洪暴发、沙尘暴来袭画面让幼儿从反面地体验到破坏大自然生态环境会必定会受到大自然的惩罚，残酷的现实情境再现，具有很大的说服力，并为下一个目标设下埋伏。

五根据课件播放的画面让幼儿讨论以下话题：1是什么原因造成这样的结果？

2面对采摘花草树木的现象你们应该怎样去制止？

3如何采取措施预防上述灾难的发生？

六让幼儿亲手操作植树

在幼儿的思维达到时，带着幼儿亲手种植小树苗，不但让幼儿的情感得到宣泄，更进一步体验到劳动的快乐，以及劳动创造出的美，并巧妙地结束了本堂课。

教学反思

这节社会环保教育课已建立起幼儿对关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源的责任感，并有了初步地环保意识；了解到了绿化的好处。在整堂课中大部分幼儿表现活跃，发言积极；但少数幼儿表现不够主动，在以后的教学活动中要对这部分孩子多给予引导和培养。

幼儿园环保活动方案设计篇三

学生作品展示；

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

文艺节目汇演。

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福，难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

组长□xxx

副组长□xx

成员□xxxx等老师

领导小组下设办公室□xx红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

时间□20xx年5月23日。

地点□xxxx小学。

主办单位□xxxx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8：00—8：30；庆祝仪式。升国旗。领导讲话□xx小学学生表演校园集体舞。

2、8：40—12：30；上级领导参观学生作品展示及观看文艺节目。

3、8：30—9：00；评委观看各校学生作品，并给作品评分。

4、9：00—12：50；文娱汇演，评委观看文艺节目且给节目评分。

4、12：00—12：30；公布评比结果、颁奖。

（1）5月22日，各校携带本校学生作品到xx小学布置展厅。教室安排□xx小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学□xx小学，二个教室xx小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学□xx小学。

(2) 5月23日上午，各校选派20名学生代表（包括演员）及领队和辅导老师参加□xx小学□xx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

(3) 各校代表必须在5月23日上午7：30之前赶到活动地点。

(4) 活动布置安排由中心学校负责□xx小学配合完成。

(5) 各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组。评分方法：去最高分和最低分，取其平均分为该项目得分。

1、评比项目：

(1) 学生作品

(2) 文娱节目

(3) 学校总评

2、奖项设置：

(1) 学生作品：一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个。

(2) 文娱节目：一等奖1个；二等奖2个；三等奖3个。

(3) 学校总评：一等奖1个；二等奖2个；三等奖2个。

3、奖金设置

(1) 学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2) 文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3) 学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

幼儿园环保活动方案设计篇四

在贯彻《规程》、《纲要》的过程中，我们幼儿园的科学教育改革从常识教育逐渐过渡到幼儿自主探究的过程中，改变了以往一味地灌输、传授的方式，让科学教育赋予孩子们以操作和探索，让科学活动成为孩子们喜欢的活动，但是科学探究并不是盲无目的，而是要适当创设一定的问题情境，以引发幼儿既动手又动脑，通过自己探究去解决问题。

本次设计的活动就是遵循这样一种教育方向。活动前让幼儿初步感知球体、圆柱体能滚动的现象，然后在本次活动中抛出一个需要幼儿去解决的问题，就是让不能滚动的东西，也能滚动起来，这就需要幼儿将已有的形体认识运用到探究问题、解决问题的过程中来；将已有的动手能力发挥出来。而在探究的过程中，也将会生成出新的问题，这个新问题也就是下一阶段孩子们可以探究的内容了。如此不断地探索不断地解决不断的生成新问题，就可以不断地引导幼儿深入地探究学习。

1、鼓励幼儿大胆尝试，运用各种方法，使长方形的牙膏盒和纸张滚动起来。

2、体验成功的喜悦，提高幼儿的'探索欲望。

准备：

1、教具：

易拉罐、皮球、牙膏盒、纸张、记录表

2、操作材料：

牙膏盒、纸张、vcd光盘、圆形玩具、彩色卡纸、小球、铅笔、剪刀、胶带座、

过程：

一、引题

- 1、老师依次出示易拉罐、皮球，复习滚动的概念。
- 2、出示牙膏盒、纸张，引导思考皮球和易拉罐为什么会滚动？

二、提出问题：

请小朋友将不会滚动的牙膏盒和纸张变得也能滚动起来。

提示：可以改变它们的形状，也可以用老师提供的卡纸、小球、vcd光盘、圆形玩具、铅笔帮忙，让它们滚动起来。

要求：可以先帮助牙膏盒，也可以先帮助纸张变一变，做好一个后要放在地上滚一下，如果成功了，就放到自己的椅子前面，然后再去拿另外一个。看谁今天想出来的办法最多。

三、幼儿操作，师巡视指导。

四、集中分享：

- 1、依次请有代表性的幼儿上台展示自己的成果，根据他们出示的作品记录。
- 2、同样作品的幼儿一起感受成功的喜悦

幼儿园大班环保教案

一、活动目标：

- 1、让幼儿知道小猫搬家的原因, 树立保护水质等环境意识。
- 2、培养幼儿爬, 走平衡木等动作的灵敏性。
- 3、对幼儿进行助人为乐的思想教育。

二、活动准备:

- 1、小猫头饰若干, 自制钓鱼杆, 与幼儿人数相等。
- 2、木马(代表小山), 平衡木(代表小桥) 体育器材。
- 3、电话机(玩具)、录音机
- 4、“保护河水, 此处严禁堆放垃圾”牌子一块。

三、活动过程:

(一) 导入题:

- 1、师问: 小朋友, 小猫最喜欢吃什么(小鱼)

师: 小鱼生长在哪里(水里)

- 2、师问: 老师带小朋友到××河和×河边看到什么

(幼儿答: 河水清, 有小鱼, 树木, 居民住房, ×河边堆放垃圾, 河水混浊, 没有小鱼……)

- 3、总结幼儿回答情况, 问幼儿, 小朋友, ×条河边被居民倒垃圾, 水变脏了, 小鱼没了, 小猫钓不到鱼吃怎么办? 谁能替小猫想办法(加以总结)(幼儿讨论: 给小猫搬家, 买小鱼给小猫吃, 爬到树上去让爸爸开大卡车把垃圾运走, 找环保叔叔……不让倒垃圾……)

(二) 进入游戏活动

1、师：小朋友们真聪明，知道××河里没有垃圾污染，那里的鱼多，我们先帮小猫把家搬到那条河边去住，好让小猫能钓到鱼吃，小朋友扮演小猫，把钓竿子带上好不好(好)待小朋友的爸爸把×条河边的垃圾运走后再搬回来。

2、向幼儿讲清游戏规则玩法：全班分成6队，每队人数相等，每队第一个幼儿头戴小猫头饰，手拿钓鱼竿，要翻过小山，走过小桥(注意安全)鱼竿和头饰不准丢，到小猫新家后站好(每队前一个幼儿到“家”后，后一个幼儿才能“搬家”。看哪队幼儿搬得快，先结束的一队是优胜者，选出前三名)

3、老师作示范表演后，幼儿开始游戏，不该“跑”的幼儿喊“加油”。

4、第一次搬完后总结发奖，这时电话铃响起，教者接电话：

内容：小猫原来的家小河的垃圾运走了，居民们不再倒垃圾，河水清了，小鱼又游回来了(表扬小朋友环保意识强)

5、把消息告诉幼儿后，再把“家”用同样方法搬回去(放音乐，增加幼儿高兴的气氛)

6、总结游戏情况，出示“保护河水人人有责，严禁乱倒垃圾”的牌子，课程结束。

幼儿园环保活动方案设计篇五

活动目标：

1. 通过观察、思考，引导幼儿联系生活实际，大胆讲述出环境被污染的一些原因。

2. 培养幼儿有爱护自然的环保意识。

材料准备：

故事录音 图片几幅 幼儿绘画作品等

活动过程：

1、启发幼儿讲出自己喜欢某一大自然的缘由。

1、老师出示狮子进行介绍。

2、出示一幅大图，引导幼儿观察。

3、幼儿联想生活经验，大胆想象并讲述。

(1) 是什么原因使狮子得了这种怪病的呢？（也可分散讨论）

(2) 分别出示小图及字卡，找出动物们栖息地被污染的原因。

4、引导幼儿思考结局。

(1) 狮子为什么要一步一步回头呢？

(2) 有什么办法使森林里的空气变新鲜，请狮子王和小动物们重新回来呢？

拓展活动：

1、听了这个故事你的心情怎样？

2、幼儿独立或者合作编述一个使空气变干净，请狮子王和小动物们再回来的故事。

3、请几名创编较好的幼儿到集体前来进行讲述。

幼儿园环保活动方案设计篇六

9月16日

幼儿园

中二班小朋友。

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸、。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

(一)引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？”“这些服装是用什么材料做的？”

(二)幼儿了解活动的材料及操作要点

(三)教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：(1)、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

(2)、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

(四)听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演

幼儿园环保活动方案设计篇七

回收利乐包，快乐做环保

ppt□照片、纪念品

安亭校区5楼多功能厅

(一) 地球妈妈在哭泣

“哭泣的’地球妈妈”——用图片的形式，让幼儿了解，地球正在遭到严重的破坏。

“利乐包装的现状”——由于消费者并不了解纸包装可再生利用的特点，喝完饮料，往往将废包装随手扔掉。因此，大量复合纸包装混在生活垃圾中，或者被运往垃圾焚烧厂，付之一炬，或者被送往垃圾填埋场，一埋了之。由于复合纸包装含有大量不可降解的材料，当垃圾烧掉埋掉，不仅造成资源和能源的浪费，而且污染环境。

(二) 废弃纸包装的“七十二变”

认识利乐包的标志——出示利乐标志，让幼儿说说，（是否认识、什么含义，哪里看到过：学校的）

“美丽的椅子”——（回顾前一阶段的情况）用ppt的形式，重点介绍利乐包装由废品“变身”为世博会广场座椅的经过。

“看我七十二变”——介绍利乐包装的百变用途：生产出再生纸、地板、垃圾桶、衣架、乒乓球拍、托盘等一大批生活用品和工业用料。

（三）争做环保小卫士

“利乐包装有哪些”——哪些包装属于利乐包装。

进行捐利乐包的仪式：请各班的代表和教师代表上来放利乐包。出示海宝，每月将进行竞赛活动，对收集多的幼儿和班级、教师进行表彰和奖励。（个人：海宝徽章；集体：绿色植物一盆。）

幼儿园环保活动方案设计篇八

今年的4月22日，是世界第xx个地球日，为搞好地球日纪念活动，更好地挖掘课程资源，进一步唤起幼儿的环保意识，培养他们关爱家园、保护环境的思想，我园组织全体师幼开展环保系列活动，特拟定以下活动方案：

宣传世界地球日的有关知识，让幼儿了解保护地球的重要性，让保护环境成为幼儿的一种自觉行动。

4月16日

- 1、在全园开展收集废旧电池活动，发动家长将自己家里的电池搜集到幼儿园的废旧电池回收箱。
- 2、幼儿园制定一份《低碳生活倡议书》，在幼儿园网页发布。
- 3、孩子和家长一起收集有关“救救地球妈妈的图片”，布置主题墙，进行展出
- 4、幼儿在龙泉公园开展“你丢我捡”清扫垃圾活动。
- 5、幼儿制作“环保卡片”，并在公园向过往的叔叔阿姨、爷爷奶奶发放卡片，同时向每个人宣传“节约用水、节约用电、节约粮食、不要乱扔垃圾……”环保口号，让大家都知

道“世界地球日”，知道保护地球。

6、美术班：地球妈妈我爱你，并请老师或家长协助，在画上写上自己送给地球妈妈的一句话，并制作展板展出。

7、各年级幼儿学念一首环保儿歌，加强幼儿园的环保意识。

8、在幼儿园内做出“地球日”的宣传橱窗。

幼儿园环保活动方案设计篇九

回收利乐包，快乐做环保

ppt□照片、纪念品

安亭校区5楼多功能厅

(一)地球妈妈在哭泣

“哭泣的地球妈妈”——用图片的形式，让幼儿了解，地球正在遭到严重的破坏。

“利乐包装的现状”——由于消费者并不了解纸包装可再生利用的特点，喝完饮料，往往将废包装随手扔掉。因此，大量复合纸包装混在生活垃圾中，或者被运往垃圾焚烧厂，付之一炬，或者被送往垃圾填埋场，一埋了之。由于复合纸包装含有大量不可降解的材料，当垃圾烧掉埋掉，不仅造成资源和能源的浪费，而且污染环境。

(二)废弃纸包装的“七十二变”

认识利乐包的标志——出示利乐标志，让幼儿，（是否认识、什么含义，哪里看到过：学校的）

“美丽的椅子”——(回顾前一阶段的情况)用ppt的形式，重点介绍利乐包装由废品“变身”为世博会广场座椅的经过。

“看我七十二变”——介绍利乐包装的. 百变用途：生产出再生纸、地板、垃圾桶、衣架、拍、托盘等一大批生活用品和工业用料。

(三) 争做环保小卫士

“利乐包装有哪些”——哪些包装属于利乐包装。

进行捐利乐包的仪式：请各班的代表和教师代表上来放利乐包。出示海宝，每月将进行竞赛活动，对收集多的幼儿和班级、教师进行表彰和奖励。(个人：海宝徽章；集体：绿色植物一盆。)

幼儿园环保活动方案设计篇十

活动一 实地参观xx河

1、带幼儿来受污染最严重的一段流域。

2、让幼儿通过各种感官来感受河受污染的情况。

看：你在河上看到了些什么？（河上有很多垃圾，有很多污水排放到环城河里等等）

闻：闻闻河所发出的气味，有什么感觉？

1、观看影片清澈、美丽的环城河。

2、师：以前的环城河美吗？美在哪里？

5、听录音：我是受污染的河，最近几年我变的又黑又脏又臭

了，我的河水都变了颜色，不再是清清的了，生活在我这里的小动物也没有了自己的家，它们有的搬家了，有的都死了，唉！我真难过呀！

1、我们有什么办法使河的水变清？

2、师：要使环城河的水早日变清，仅仅依靠我们的力量是不够的，我们还要发动自己身边的人，都加入到治理河的活动

1、我们能用什么办法发动自己周围的人一起加入保护治理xx河这个活动中来？

2、我们将自己心中的xx河画下来，用我们的画来告诉大家，让他们加入到保护xx河这一活动中来。

3、你心中的xx河是什么样子的？

4、幼儿用手中的画笔将自己心中的xx河描绘下来。

5、活动延伸

将自己的绘画作品“我心中的xx河”送给周围的人，请人们共同加入这一活动中来。

幼儿园环保活动方案设计篇十一

六一的太阳，总是那么喜气洋洋；六一的花朵，总是那么鲜艳芬芳。在六一儿童节的这天，一切都变得快乐、美妙！蓝天白云，鲜花绿草，都是那么美丽，那么令人心旷神怡。下面小编给大家带来幼儿园儿童节活动方案范文5篇，希望大家能够喜欢。

一、带领幼儿念儿歌，在喜庆气氛中进入活动主题。

1、出示幼儿用书，引导幼儿看书：小朋友看，书上画的是什么呢？书中的小朋友们在干什么？引导幼儿大胆回答。

教师小结：教师根据幼儿的回答进行小结，书上的小朋友在庆祝自己的节日呢？

2、你们知道他们在庆祝什么节日吗？(六一儿童节)

3、他们在庆祝六一儿童节的时候，嘴里还边念着儿歌呢？我们一起来听听，教师示范儿歌。

4、教师有感情的念儿歌，(六一到，六一到，幼儿园里真热闹。办个六一庆祝会，鲜花水果摆上了，再来做张大海报。你唱歌来我跳舞，今年节目真不少！)

5、提问：儿歌里提到的是什么节日？是谁的节日？你在这一天都会怎么度过呢？

教师根据儿歌内容进行小结。儿歌里说的六一儿童节，是小朋友们的节日，他们在这一天办了庆祝会，桌上摆满了鲜花水果，还唱歌又跳舞，并且做了张大海报把庆祝六一儿童节的事情记录了下来。

二、引导幼儿知道什么是海报。

2、幼儿猜测回答。

老师小结：海报是用来宣传和展示活动主要内容的大幅画面，当人们看到海报时，就能够了解活动的大致内容了。我们可以用画、印、涂等方法制作海报。

三、引导幼儿构思制作海报的创意。

2、幼儿分组讨论，老师听取幼儿的意见，并请幼儿发表自己的构想。

3、老师充分采纳幼儿的意见，并提出可以实际操作的建议，将这些建议进行综合。

4、幼儿制作海报，感受自己创造的成果。

一、指导思想

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，海拉尔区幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“全面推进素质教育、学习关爱他人、增强幼儿体质、展现艺术风采”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿的健康意识、审美情操及关心弱者、乐于助人的优良品质。

二、机构设置

为了加强对“六一”活动的组织领导，我园成立“活动组织委员会”，以研究、协调、指导各项活动的开展，委员会名单如下：

组 长：

副组长：

成 员：

三、活动主题

庆缤纷“六一” 展幼儿风采 享成长快乐

四、活动口号

以人为本 面向世界 为终身教育做准备

五、活动要求

有情趣、有童趣、有朝气；

大胆创新、立意标新、形式多样、内容健康向上；

加强体育锻炼、享健康人生；

弘扬传统美德、爱心永驻心田；

紧跟时代步伐、展现艺术风采。

六、活动内容与时间安排

(一) “小手撑绿荫、童心慰童心”玩具义卖活动

活动宗旨：幼儿园是幼儿学习的小环境，只有和家庭、社会紧密联系在一起，才能为幼儿提供真实、丰富、生动的学习大环境，组织义卖活动正是为幼儿搭建起一个教室外的课堂，对幼儿进行一次生动的爱心教育，在幼儿稚嫩的心田播下人文关怀的种子，让这些在爱的环境中成长起来的幼儿懂得去关心和帮助那些需要爱和温暖的人，试着用力所能及的方式去表达自己的关爱，亲身体验奉献和给予的快乐。

这次活动是拓展幼儿教育的途径，丰富幼儿教育的资源，融入幼儿教育的全过程之中，成为纳入幼儿园教育中的一支独立的教育力量的具体行动，这也是我园一贯坚持的教育观念和追求目标。

活动时间：5月27日上午9：00——11：30

活动程序：

1、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中拉开帷幕

2、宣读“义卖倡议书”-《“小手撑绿荫，童心慰童心”玩具义卖活动》

3、义卖活动正式开始

4、捐赠仪式，孤儿院负责人致感谢词

5、义卖活动在《爱的奉献》乐曲声中结束

(二)“我运动 我健康 我快乐”趣味运动会

活动宗旨：健康的心智寓于健全的身体，为此“保护幼儿的生命和促进幼儿的健康”成为幼儿园的首要任务，基于这一理念，我园以各年龄班为单位，开展趣味运动会，体现健康、快乐、智慧、合作的精神，通过这样的活动，既能达到锻炼身体目的，又能锻炼幼儿的意志品质，增进幼儿的集体荣誉感，从而体现我园实施素质教育的一个方面。

活动时间：小班运动会：5月30日下午2：30-4：00

活动程序：

1、吴园长致开幕词

2、伴着“运动员进行曲”的乐曲声，小运动员入场

3、奏国歌、升国旗；奏园歌、升园旗

4、主持人致词，宣布运动会开幕

5、幼儿体操表演(小班：韵律操“冰淇淋宝宝”；中、学前班：动物操“世界真美好”；大班：韵律操“洗涮涮”)

6、运动员退场，主持人宣布比赛开始

7、活动开展

8、主持人宣布比赛成绩，颁发集体奖

9、主持人宣布运动会闭幕

(三) “童心童画” 幼儿绘画手工作品展

活动宗旨：一位教育家曾经说过：“儿童的智慧就在手指尖上”，儿童的手部越灵活，大脑也就越聪明。为了发展幼儿的动手操作能力，我园结合“六一”儿童节，让幼儿通过折、撕、剪、贴、画等方法制作手工作品，开展“我的小手真能干”幼儿绘画手工作品展，让幼儿在制作过程中体验成功、分享快乐。

活动时间：6月2日全天

作品展地点：四楼活动大厅

(四) 各年级组围绕活动主题开展丰富多彩的活动

1、小班：半日开放教育教学活动

活动宗旨：小班幼儿已入园近一年了，他们在幼儿园都学会了什么？为了让家长深入了解幼儿在园的生活、学习情况，全面了解幼儿园的教育教学，增进家园之间的沟通与交流，小班年级组开展半日开放教育教学活动，组织早期阅读、游戏教学、艺术活动、幼儿操作等丰富多彩的活动，让家长充分感受我园教育的先进性与科学性，体会我园教师不变的信条——“一切为了孩子，为了孩子的一切”。

活动时间：5月31日下午2：30——4：30

2、中班：“别说我小，我会做的事情可不少”——“学生存、学做人”半日开放活动

活动宗旨：随着幼儿年龄的增长，中班幼儿已形成了初步的自我意识，具有一定的自我服务能力，动手能力也有了明显提高。抓住中班幼儿的这些年龄特点适时地对幼儿进行“学生存、学做人”的教育，会为幼儿的后继学习和终身的发展打下良好的基础。为此，我园安排幼儿与家长一起动手做汉堡、手撕菜、水果沙拉、榨果汁、包饺子等，不仅让幼儿学会力所能及的事情，体验劳动的快乐，从小初步树立“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”的意识，而且让幼儿在活动中充分感受亲子情、师生情、家园情。教育无处不在，教育无时不在，我们正是以《纲要》的教育理念指导我们的一切行动。

活动时间：5月29日下午2：30——4：30

3、大班、学前班合唱比赛

活动宗旨：《纲要》中明确指出，“艺术是实施美育的主要途径，应充分发挥艺术的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。”而音乐教育作为幼儿园教育的重要组成部分，为幼儿全面发展奠定良好的素质基础。

幼儿合唱是培养幼儿集体意识的重要途径，我园以“六一”儿童节为契机，为幼儿搭建展现艺术风采的舞台，提供互相交流合作、分享的机会，从而培养幼儿初步的分工合作的社会精神与团队意识，同时促进幼儿审美力、表现力、听音的发展等音乐素质的提高。

一、活动目的

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

三、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(__月__前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

四、活动内容

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：20__年__月__日—__日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过微信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二) 系列活动:

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

五、活动时间安排

20__年__月__日分别进行两次节目彩排;__月__日上午举行庆“六一”活动

六、主要负责人

总体策划:

节目编排:

后勤保障:

场地布置:

现场音响、摄像:

主持人:

七、活动宣传

目的: 通过新闻界的报道及广大家长的宣传, 使活动产生广泛的影响, 提高本园的知名度、美誉度, 为随后的招生工作产生良好的效应。

时间: __月__日上午

媒介: 电视、网络报道、本园家长。

方法：发电视、网络新闻通讯

八、附：幼儿园庆“六一”活动节目单

1、幼儿团体操表演

2、大合唱《庆六一》——大班全体幼儿

3、幼儿舞蹈《兵娃娃》——部分幼儿

4、幼儿舞蹈《最炫民族风》——大班幼儿

5、幼儿舞蹈《桃花朵朵开》——中班全体幼儿

6、幼儿舞蹈《瘦身操》——小班全体幼儿

7、幼儿时装模特表演《酷酷的我》——部分幼儿

8、教师舞蹈《唐古拉风》、《为祖国添彩》、广场舞等

9、家长广场舞

10、幼儿交谊舞——

11、幼儿京剧表演——

13、各班户外活动比赛——大班《爬树比赛》、中班《梅花桩》、小班《背沙包》等。

一、活动目的

1、通过开展庆祝“六一”文艺活动，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

2、使家长在参观幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发。

二、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月29前各班创设庆“六一”环境，布置户外演出环境，张贴庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班级为单位做好参加活动的准备

1)各班排练2——3个节目

2)各班做好活动前的环境布置

3)各班需提前为幼儿购买好服装。

3、5月上旬每班确定好节目内容，列好节目单，并根据节目内容定好主持稿，由小主持人配好主持词。

4、由幼儿园准备节日礼物。

三、活动内容

1、庆“六一”文艺表演。

2、幼儿园发送节日礼物。

四、活动方案

(一)活动内容

1、活动时间安排：20__年5月30日前分别进行两次节目彩排;5月31日下午举行庆“六一”活动(初定)。

- 2、活动对象：本园每位教职工、幼儿及家长。
- 3、活动地点：本园大操场。
- 4、活动内容形式：舞蹈、独唱、歌表演、时装表演等。

(二)活动主要流程

- 1、小主持人开场致词
- 2、园长主持讲话
- 3、文艺表演活动开始
- 4、给各位幼儿分发小礼物

(三)注意事项

- 1、活动当天，各班教师需提前做好幼儿更换服装及化妆准备。活动结束后需做好提前两个节目之前的准备工作。
- 2、活动中安排现场负责人负责现场秩序，照看好家长的车辆以及幼儿的安全。

提醒家长：

- (1)请家长自觉坐在事先安排好的座位观看演出。
- (2)请家长如需摄影或拍照，不要超越本园所规定的安全线，以免影响后面的观众。
- (3)请家长维护好现场秩序，不要大声喧哗，并照看好自己的孩子。
- (4)在接走幼儿后，需与带班老师打招呼。

(5)请家长、幼儿注意路上安全。

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

一、活动目标

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观与参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长，社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象及口碑。

二、活动主题及口号

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长快乐。

口号：“我能行、我努力、我真棒！”

三、活动安排

1、活动时间：_月_日验收幼儿园节目单；初次检查各班节目排练情况；二次检查各班节目成效；三次检查各班节目成效；进行初次节目彩排；进行二次节目彩排（注：正式演出时间暂定_月_日）。

2、活动地点：幼儿园操场。

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师、各单位领导。

4、总策划：_。

5、安全工作：各班主任。

6、主持人：教师主持、幼儿主持

四、活动流程

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

五、活动准备

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备。三次节目验收期间检查服装，道具是否准备齐全。各班调动幼儿家长的积极性，诚邀家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向每个幼儿家长发出倡议书，引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

六、活动方案及具体时间安排

(一)、庆祝大会

1、入场(各领导、家长、指定位置坐好，主持人开场白)。

2、园长讲话和领导讲话。

(二)、幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“特色才艺展示”、“珠心算展示”等多种形式组成。

(1)目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快的节日体验，培养幼儿大胆表达及表现的能力。

(2)要求：选材符合幼儿水平的体裁，表演活泼大方，服装符合节日内容，时长控制在3分钟左右。

幼儿园环保活动方案设计篇十二

- 1.对观察、谈话内容有兴趣，乐于观察，能大方地表达自己的见解。
- 2.乐于倾听别人的谈话，对别人的发言表示尊重。
- 3.培养幼儿的节约意识。

活动前收集几个大班的垃圾桶(内有垃圾);小木棍若干(用于翻动垃圾箱里的物品);洗手盆2-3个。

- 1.引出观察、谈话主题。

师：这些垃圾桶里都有些什么?你认为这里面哪些东西还有用?有什么用?

- 2.幼儿自由结伴用小木棍翻动，观察，交流。

教师巡视，倾听幼儿谈话，对幼儿独特的想法表示赞赏，鼓励幼儿表达自己的新发现，并请几名幼儿演示自己对纸类、玩具类等物品的新玩法。(提醒幼儿玩完后洗手。)

- 3.集中讨论：为什么每天都会有这么多垃圾?垃圾与我们的生活有怎样的关系?怎样减少和妥善处理垃圾?(引导幼儿从节约和环保的角度说起。)

- 4.师小结幼儿谈话情况，表扬大胆表述自己见解和倾听别人

谈话的幼儿，教育幼儿注意节约，不浪费。

布置幼儿到小、中班或在自己家里观察、找寻垃圾箱里的“宝物”。

社会活动：关于“什么是垃圾”的调查

1. 会主动、有礼貌地与其他班级老师、幼儿交往，大方地向他们提问。
2. 学习用自己的方式对别人的回答进行记录。
3. 体验与人成功交往的快乐。

教师事先与大班其他班级老师沟通，如时间安排、调查方法指导等。

1. 师幼共同进行调查问卷的讨论、设计。

(问题设计如下□a.你认为什么是垃圾?b.日常生活中，你会把哪些东西作为垃圾扔掉?c.你认为应该怎样处理垃圾?)

2. 共同讨论如何进行问题答案的记录。

(如可用图画、符号或请其他班的老师记录等等。)

3. 帮助幼儿分组，指导每组幼儿记录下要调查的内容，分送幼儿到其他班级进行调查活动。

幼儿园环保活动方案设计篇十三

6月1日是每个孩子的节日，也是一个充满童趣的节日。也是我们松陵第三中心幼儿园第六届艺术节的开幕。为了让孩子们更好地在幼儿园学习和生活，我们特别制定了以下计划：

通过“六一”系列活动，让孩子们在积极参与中体验合作交流的快乐，从而度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。同时邀请家长参观并参与儿童节庆祝活动，进一步增进亲子之间的感情。通过“六一”活动，进一步塑造和提升了幼儿园在家长心目中的良好形象；同时将幼儿园孩子近期的学习效果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园各方面的提高和成长，从而更好的促进我们按期顺利完成各方面的工作。

1. 用节日的气氛装饰班级环境和全园的周边环境，装饰艺术节的旗帜。
2. 小学和中学班级小组以班级为单位为庆祝活动做准备。
3. 大团队毕业典礼庆典准备。

排练一场演出

毕业典礼场地的环境布置增添了节日的气氛。调整声音，确保演出过程中不出意外。

毕业典礼会场座位安排：大班儿童及家长座位安排。

主持人安排：两个大班孩子。

准备程序，实现音乐，收集音乐磁带，分类整理。

4. 给大班孩子的家长发邀请函，邀请他们参加大班的毕业典礼。争取家长对本次庆典的配合和支持。

(a)小型和中产阶级庆祝活动

6月1日，初、中班在班里举行庆祝活动，活动方案由初、中班年级领导起草。如果每个班有不同的活动，班主任可以起草活动计划。

(2) 大班毕业典礼

6月1日，大班三个班在大活动室举行了毕业典礼。每个班表演3-4个节目(舞蹈、歌唱等。)参加演出。6月1日，大班邀请家长参加毕业典礼。

张玲玲负责主持。选择两个大班的孩子作为主持人。沈负责音响效果。调好声音和麦克风，收集所有的音乐磁带，分类整理，演出时播放音乐。

班长起草活动计划，活动的大致流程如下：

1. 校长致了开幕词。
2. 家长代表发言。
3. 毕业晚会活动。(包括老师的表现)
4. 教师代表活动综述。

(3) 教师的基本技能表现

三年内大团队、大团体的教师，能表演教师基本功，能表演舞蹈、唱歌、朗诵等节目。该节目在六一儿童节中大班毕业典礼上演出。

四。活动摘要

活动结束后，各年级组制作艺术节(庆祝六一)活动的小报，并撰写活动总结。交活动计划书，毕业典礼详细流程稿，小报，活动总结。

幼儿园环保活动方案设计篇十四

在开展庆祝“六一”系列活动后，我们将锐意进取，创造更多的机会，让每一个孩子都能找到自己的闪光点，让每一个孩子的个性都得到腾飞，从而感受到幼儿园生活的快乐，度过一个快乐难忘的“六一”儿童节。

主题：学会开心，学会合作，学会自信。

宣传口号：解放孩子的嘴巴，让孩子会说话；解放孩子的双手，让他们玩耍。

活动内容：为了让孩子们过一个快乐、难忘、有意义的六一儿童节，鼓励本园全体教师和家长为孩子们营造一个欢庆六一的节日环境和氛围，共同鼓励孩子们参加六一的各项活动。

1. 布置一个充满节日气氛的环境(班级环境和整个花园的周边环境)

2. 准备好参加课堂活动：

(1)前期准备：

老师、孩子、家长共同参与班级庆祝六一的环境布置；

开展儿童讲故事评选活动和亲子水果拼盘发起报名；

调动家长的积极性，根据孩子的兴趣，和老师一起挖掘和培养孩子的“天赋”；

每个孩子至少有一个家长来幼儿园和他们的孩子一起庆祝“六一”。

(2)当天准备：

为孩子和家长安排座位，负责“儿童讲故事”的评分，让班上不参加水果拼盘制作的家长在制作比赛中投票。

3. 幼儿园为活动准备奖品和礼物。
4. 组织各种活动要确定负责人。
5. 吸引家长的注意力，争取他们对这次庆典的配合和支持。
2. 活动对象：所有幼儿园小朋友，所有老师，所有家长。
3. 地点：幼儿园操场及各班活动室。
4. 活动形式：本次六一儿童节活动以“儿童讲故事大赛”、“亲子水果拼盘制作大赛”等系列活动的形式举办。
5. 活动负责人：学校主任。
6. 活动主持人□xx老师
7. 维持秩序：各班班主任(讲故事时要求家长和孩子安静)。
1. 8点前完成入场。各班按指定位置入座，主持人致开幕词(音乐开场)。
2. 升国旗，奏国歌。
3. 该校主任发表讲话，并向6月1日发来贺电。
4. 向家长和孩子介绍活动材料和活动要求。
5. 儿童讲故事比赛。
6. 亲子水果拼盘制作比赛。
7. 颁奖。
8. 回到你的班级去品尝水果。

9. 活动结束

活动信息和要求

1. 儿童讲故事比赛

(1)目的：通过参加儿童讲故事比赛，激发儿童对文学作品的兴趣；培养孩子对文学作品的表现力。促进我园幼儿语言能力的进一步提高，即幼儿爱说话、会说话、敢说话；培养孩子大胆展示自己的精神面貌。

(2)要求：动作、表情、语言各方面都要表现出来，选材要符合本班幼儿的水平；活泼大方。

(3)颁奖：评委打分决定名次。按照分数(去掉最高分和最低分，取平均分)，一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，其余为鼓励奖。

2. 亲子“水果拼盘”制作大赛

(1)目的：培养家长和孩子的动手制作技能、创新意识、合作意识等。通过切割、拼写等方式利用各种水果。进一步增进父母与子女之间的良好亲子关系。

(2)材料及要求：要求家长和孩子共同参与制作，分工明确，效率高，秩序井然；在生产过程中坚持周围环境的清洁；制作完成后，家长和孩子要了解拼盘所用水果的名称，以及这个拼盘的意义。

(3)比赛形式：比赛以班级为单位进行，顺序为小班-中班-大班1-大班2。班主任负责组织本班家长和孩子的制作活动，其他不参加比赛的家长根据水果拼盘的颜色、设计形状、寓意等安排投票评奖。

(4) 奖项：一等奖1名，二等奖2名，其余为三等奖。

幼儿园环保活动方案设计篇十五

“六一”儿童节是孩子们最重要的节日，为了让幼儿度过一个快乐、充实而有意义的节日，我园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神文明建设，培养幼儿良好的文明礼仪品质。

通过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使家长在参观与参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。通过向家长，社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象及口碑。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采；享成长快乐口号：“我能行、我努力、我真棒！”

1、活动时间：

3月31日星期一初次检查各班节目排练情况，上交幼儿园各班演出节目单。

4月4日星期五二次检查各班节目成效

4月25日星期五三次检查各班节目成效

5月5星期一进行初次节目彩排

5月16日星期五进行二次节目彩排

5月26日星期一进行三次节目彩排

(注：正式演出时间暂定5月30日星期五)

2、活动地点：幼儿园操场

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师、各单位领导

4、总策划：园长

5、安全工作：各班主任

6、主持人：教师主持、幼儿主持

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境。

2、以班为单位作好参加活动的准备。

(1) 三次节目验查期间检查服装，道具是否准备齐全。

(2) 各班调动幼儿家长的积极性，诚邀家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向每个幼儿家长发出倡议书，引起家长的重视，争取家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(一)、庆祝大会1、入场（各领导、家长、指定位置坐好，主持人开场白）。

2、园长讲话和领导讲话。

(二)、幼儿文艺汇演本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节

目表演”、“特色才艺展示”、“幼儿好习惯养成”技能比赛等多种形式组成。

1、文体节目表演（1）目的：让幼儿在表演中感受节日的快乐，同时带给大家愉快的节日体验，培养幼儿大胆表达及表现的能力。

（2）要求：选材符合幼儿水平的体裁，表演活泼大方，服装符合节日内容，时长控制在3分钟左右。

“六一儿童节”节目单

1、全园八个班级以班为单位每班1——2个节目（约8个）

2、教师集体舞一个或自编各种题材符合六一儿童节的节目（约2个）

3、全园集体韵律操（约3个）

4、亲子合作节目（数量暂定）游戏，比赛，诗朗诵等形式。

5、“幼儿好习惯养成”技能比赛。例如，洗袜子，整理玩具，整理图书等竞技类游戏。（数量暂定）

暂定共计约18个节目

共计时间约110分钟

幼儿园环保活动方案设计篇十六

导语：通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，下面小编为您推荐幼儿园儿童节活动方案，欢迎阅读！

为了更好地展示我乡中小学校艺术和素质教育成果及学生艺术天才、优秀作品和健康向上的精神风貌，经中心学校研究决定5月23日在xx溪小学举行“庆六一、展风采”为主题的庆祝活动。为使庆祝活动顺利进行，特制定本方案如下：

一、活动目的

通过开展“庆六一、展风采”活动，使儿童在积极的参与中体验合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。使教师、家长在参与gw9080儿童节的活动中进一步感悟儿童教育观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示学生的风采活动，进一步塑造全乡学校的良好形象。

二、活动内容

1， 学生作品展示；

各校在xx小学教室展示学生作品。每校单独设立一个展示台，此项工作必须在庆祝会前一天完成。中心学校将派人到实地督促。

2， 文艺节目汇演。

三、组织机构

组长：

副组长：

成员：

领导小组下设办公室□xx红兼任办公室主任，具体负责此项活动工作。

四、活动安排

时间□20xx年5月23日。

地点;xx小学.

主办单位□xx中心学校

场所布置：会标，宣传标语

出席人员：县局领导、乡党政领导、全乡中小学校校长。

活动程序：

1、8:00-8:30;溪小学学生表演校园集体舞.

3、8:30-9:00;评委观看各校学生作品，并给作品评分。

五、活动要求；

(1)、5月22日，各校携带本校学生作品到xx溪小学布置展厅。教室安排;xx溪小学教学楼一楼教室自西往东，第一个教室xx小学□xx小学，二个教室xx溪小学，三个教室xx中学，第四个教室xx小学□xx小学。

(2)、5月23日上午，....各(公文有约提供)校选派20名学生代表(包括演员)及领队和辅导老师参加□xx小学□xxx中学全体师生参加。各校要求有校旗、队旗，参加活动的学生要佩戴红领巾且服饰整齐、素养良好。

(3)、各校代表必须在5月23日上午7:30之前赶到活动地点。

(4)、活动布置安排由中心学校负责□xx小学配合完成。

(5)、各校推荐一名教师作为庆祝活动的评委，组成庆祝活动评审小组. 评分方法：去最高分和最低分, 取其平均分为该项目得分.

六、活动评比

1. 评比项目;(1)学生作品、(2)文娱节目、(3)学校总评

2. 奖项设置;

(1)学生作品;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(2)文娱节目;一等奖1个;二等奖2个;三等奖3个;

(3)学校总评;一等奖1个;二等奖2个;三等奖2个;

3、奖金设置

(1)、学生作品奖：一等奖30元、二等奖20元、三等奖10元。

(2)、文娱节目奖：一等奖50元、二等奖30元、三等奖10元。

(3)、学校总评：一等奖300元、二等奖200元、三等奖100元。

活动主题：

“乐”与“动”共享 快乐“六一”

“六一”儿童节是全世界儿童的节日，是孩子们放松心情、最欢乐的日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的日子。今年的“六一”节，我园将围绕“让孩子与孩子、孩子与老师、孩子与家长充分融入到‘乐’与‘动’中享受快乐，展现自我”的主题来进行。

一、活动目的：

首先让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，主动愉悦地参与各种活动，体验合作、交往的快乐，体验亲情的快乐；增进家园、师生、亲子的情感，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。主要通过体操、区域活动展示、亲子互动等活动形式，使家长在幼儿园参观和参与幼儿的节日庆祝活动，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，同时，将幼儿园孩子们近期的所学成果展示给家长，让家长看到孩子在幼儿园的全方面提升与成长，从而更好的促进我们各方面的工作如期顺利完成。

二、活动准备：

游戏活动场地、区域活动材料、轻器械、音响

三、活动内容

幼儿体操展示、区域活动展示、亲子游戏

四、活动过程：

(1) 全体幼儿体操展示

体操展示中包括歌表演、徒手操、轻器械操。

(2) 区域活动展示

活动形式：以区域分组的形式让孩子展示所学的知识。

活动目的：通过动手制作、我行我秀的活动，培养幼儿大胆展示自我的精神面貌。

时装表演：要求幼儿身着自己(可以邀请家长共同制作)设计和制作的环保时装随着音乐大胆地进行时装表演。

我行我秀：要求幼儿能完整的唱一首歌、跳一支舞、画一幅

画、讲一个故事。

智力抢答：要求幼儿根据老师提出的问题(幼儿用书中所学的知识)进行抢答。

(3) 亲子游戏：

《请你跟我这样做》

游戏目的是发展幼儿与家长的默契和模仿的能力。

注意事项：

各班委托本班家委会成员进行拍照工作，请提醒家长在观摩和参与活动时务必不要离开座位和随便走动，以免影响孩子们的正常活动。

六月一日是全世界儿童的节日。为了让每一个幼儿过一个自主、开心、有意义的节日，充分让他们发挥他们的主动性、创造性，让每个幼儿在活动中体验成就感，树立自信心，使幼儿充分感受到节日的快乐和成人对他们的关爱，体验爱与被爱的幸福与快乐，小朋友的节日就该小朋友轻松自在的过。结合本园实际情况，特制订庆六一活动方案：

【活动目标】

1、开展庆祝六一系列活动，使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，使幼儿在活动中尽情体验与同伴、家长、老师一起过节的乐趣。

2、家长在参观与参与幼儿的庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的理念从中使自己对如何教育孩子有所启发，学习科学的育儿方法，了解家园共育的重要性。

3、向家长、社会展示幼儿园的六一活动进一步塑造本园的良好

好形象。

【活动主题和宣传口号】

- 1、活动主题：“挑战自我展风采，快乐童年过六一”
- 2、宣传口号：“展风采，庆六一、我运动、我健康、我快乐”

【活动准备】

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)，张贴相关宣传标语
- 2、以班为单位家长和教师作好参加亲子活动的准备
- 3、由幼儿园准备活动奖品和礼品。
- 4、各班老师准备好幼儿绘画作品，提前粘贴到指定位置。
- 5、提前布置好活动场地，检查场地的安全，并专人负责，制定详细的安全活动预案。

【活动倡议】

- 1、目的:为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体家长和全体教师积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，鼓励全园家长和教师共同积极参与“六一”节的各项活动。
- 2、时间:5月25日至5月30日活动准备。5月31日上午8:00——11:30进行活动。
- 3、对象:本园全体家长、教师和幼儿。

4、办法:通过致家长一封信的形式向每个幼儿的家长发送倡议书引起家长的重视,争取全体家长和教师对此次庆祝活动的配合与支持。

5、地点:幼儿园各班教室、大操场。

【活动内容】

活动一: 开场: 园长、家长代表、幼儿代表讲话。

1、入场8:00以前完成: 各班按指定位置坐好, 主持人开场白(穿插“幸福拍手歌”)。

2、园长讲话和各代表发言8:00—8:30(园长、幼儿代表、家长代表发言)。

3、评选优秀家长, 发放荣誉证书。

活动二: 幼儿早操活动展示。

(1)目的: 通过户外体育器械的展示、体现家园共育的良好合作关系, 培养幼儿环保意识、创新意识, 从而达到我运动、我健康的乐观心态。

(2)要求: 每班在规定时间内将本班幼儿的. 早操向家长展示, 展现幼儿的自我风采。

1)小班徒手操、模仿操表演。

2)大班、中班绳操、徒手操表演。

3)时间: 5月31日上午8:30分—9:10。

活动三: “快乐童年过六一, 亲子趣味运动会 ”

(1)活动目的：通过设计一些新奇有趣的小游戏，培养幼儿与人合作的快乐，从而度过一个快乐、难忘的六一儿童节。实现我运动、我张扬、我快乐、我健康的宣传口号。

(2)活动要求：要求幼儿和家长能积极、大胆地参与此项活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐，并使他们体验亲子活动的乐趣。

(3)游戏内容：各班根据本班幼儿的运动发展水平和现有能力进行专项体育项目表演赛，此项活动邀请家长一起参与，家长和幼儿同台竞赛。要求安排好场地及器械，注意安全。

(4)活动形式：面向全体幼儿，在幼儿园大操场进行。

(5)活动时间：5月31日上午9：10—10：20。各班教师准备好本班各项活动所需服装、道具及体育器材。

游戏名称：青蛙过河、二人三足、打保龄球、摸兔尾巴等。利用班级形式开展活动，游戏规则另行制定。

1、托班、小班亲子活动：

(1)游戏名称：《青蛙过河》这项比赛有妈妈或爸爸和宝宝共同完成□a□b两块地垫从起点到终点必须家长和孩子同时站在a地垫上，然后换到b地垫上，以此类推从起点移到终点，先到者为胜。

(2)游戏名称：我给爸爸(妈妈)穿鞋子游戏玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

2、 中班亲子活动：

(1)《二人三足》材料准备：4至8根带子。游戏玩法：孩子拿着带子从起跑线开始，跨过跨栏，跑向父母亲(父母亲站在离起跑线30米处)，把带子交给父母亲，母亲用带子将两人靠近的两条腿扎紧(必须在膝盖以下扎紧)，此时两人三足走向终点，谁最先到达终点谁胜。

(2)《运球走》材料准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。游戏玩法：宝宝和家长分别站在场地的两端。游戏开始，家长手持乒乓球拍，托球跑到宝宝处将乒乓球放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点。先到达终点者为胜。游戏规则：家长 and 宝宝不得用手扶乒乓球。

3、大班亲子活动：

(1) 全家总动员：

准备：气球若干

比赛规则：孩子手拿气球，站在起点做准备，听到口令后，立即向前跑，把气球送到父母身边(父母背对背侧身站在终点等孩子)，把气球放到父母的背上，父母使劲把气球夹破，在10分钟的时间内夹破气球最多者获胜。

(2) 揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

方法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，牛尾巴别在裤腰上。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

规则：游戏中尾巴不能用手死死地抓住，只能别在孩子的裤腰上。

目的：通过绘画展示活动，让孩子体验成功的乐趣，提高审美观；让家长感受到孩子的进步体验到孩子快乐的幼儿园生活。

参加人员：全体幼儿、家长及教师。

时间：5月31日10:20---10:40。

地点：在幼儿园的操场、走廊、门厅。

活动内容：《畅想未来》 《保护我们的家园》 《快乐的幼儿园》。

活动办法：以大班(东操场)、中班(西操场)、小班(门厅)分为三组，分别由各班老师带队，进行游园参观画展，老师现场讲解作品内容。

活动要求：作品的内容要体现时代特征、校园特色、幼儿特点、力求新颖、颜色鲜艳、富有个性、画面丰富充实。

活动五：幼儿美食分享活动。

活动时间：5月31日上午10:40——11:10

(1)目的：通过此项活动，培养幼儿之间的感情，分享节日的快乐。

(2)活动形式：每位幼儿自带一定数量的食物(托、小、中班组带一定数量的糖果、饼干、薯片、果冻、水果等)(大班组带一定数量的话梅干、花生、瓜子、牛肉干、荔枝干、桂圆干等干果)(幼儿园准备各种甜点、豆浆等)在幼儿园与其他幼儿分享。

(3)要求：各班幼儿结伴一起参与食物分享活动。活动时幼儿之间要互相照顾，注意卫生和安全。

“六一”是孩子们的快乐节日，也是幼儿园面向社会和家长进行自我宣传、自我展示，扩大影响，提高知名度和美誉度的重要时机。我们将充分利用这个节日，认真准备，组织好各项活动，争取和幼儿一起度过一个安全、快乐而有意义的节日。

幼儿园环保活动方案设计篇十七

为了确保事情或工作有序有力开展，就需要我们事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。你知道什么样的方案才能切实地帮助到我们吗？下面是小编为大家收集的幼儿园儿童节活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

xx幼儿园以“贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神”为指针，以“礼仪教育”为活动宗旨，弘扬中华民族传统美德，促进社会主义精神礼貌建设，培养幼儿良好的礼貌礼仪品质，特开展庆祝“六一”活动。

经过开展庆祝“六一”活动，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节；使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

主题：庆缤纷“六一”展幼儿风采享成长欢乐

口号：“我能行，我努力，我真棒！”

1、活动时间20xx年x月x日

2、活动地点□xx超市门前

3、参与人员：全园幼儿、家长、教师

4、总策划：园长

5、安全工作：各班班主任

6、主持人：教师主持，幼儿主持

1、园长及领导代表讲话。

2、幼儿文艺汇演。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(张贴宣传标语“我能行，我努力，我真棒!”)。

2、以班为单位作好参加活动的准备

(1)排练歌表演节目(四月中旬选定节目)

(2)注意收集制作小品道具的废旧物品(纸盒及其它相应材料)

(3)各班调动家长的进取性，邀请家长参与文艺演出。

3、幼儿园准备活动奖品和礼品。

4、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(一)庆祝大会

1、入场18：30以前完成(各班按指定位置坐好，主持人开场白)

2、园长讲话和领导发言

(二) 幼儿文艺汇演

本次“六一”儿童节活动以“幼儿文体节目表演”、“礼仪小品”、“超级变变变”、“教师和家长助兴表演”等多种形式组成。

1、文体节目表演

(1) 目的：让幼儿在表演中感受节日的欢乐，同时带给大家愉快地节日体验；培养幼儿大胆表达表现的本事。

(2) 要求：选材贴合幼儿水平的体裁；表演活泼、大方；服装设计贴合剧情需要；根据剧情的需要配有必须的背景和表演用的道具；讲述、配乐录音良好。

2、礼仪小品

(1) 目的：经过小品，培养幼儿良好的礼貌行为习惯，同时影响周边的人们。

(2) 要求：：选材具有典型性，能揭露或揭示当前幼儿的礼貌习惯；根据剧情需要配有必须的背景和表演用的道具；做好讲述录音准备。

3、超级变变变

(1) 目的：经过幼儿的表演带给大家一些。

(2) 要求：选材要有愉悦氛围的感染力；道具选择适当，幼儿表现大方，音乐清晰。

4、教师和家长助兴表演

(1) 目的：教师和家长展示自我的风采，给幼儿良好的形象影响；为幼儿的节日增添色彩；加强幼儿、家长、教师三方的沟

通、联系、配合。

(2)要求：表演活泼、大方；根据表演的需要配有必须的背景和表演用的道具；自我准备好需要的音乐。

幼儿园环保活动方案设计篇十八

通过开展庆祝”六一”系列活动使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，从而度过一个幸福、难忘的”六一”儿童节，使家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的”六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：舞动七彩旋律唱响金色童年。

2、宣传口号：

”我阳光、我健康、我成长、我快乐”。

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；

三、活动内容

(一)、活动倡议

2、时间：

3、地点：幼儿园操场。

4、对象：全体教师、幼儿、家长；

5、宣传途径：通过家长一封信形式向家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)、系列活动

本次”六一”儿童节将以年级为单位，小班中班大班是文艺汇演以舞蹈、童话剧表演、歌曲、时装年代秀等形式来进行。

1、幼儿情景、童话剧表演

(1)、目的：通过参加童话剧表演，培养幼儿对表演艺术的兴趣；培养幼儿对艺术作品的表现力。

(2)、要求：体现从参与、选材符合各年龄段幼儿的水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具、音乐，需要录音的提前做好准备。

2、时装年代秀

(1)、目的：时装秀的衣服是利用收集废旧物品，参与环保时装的设计和制作，初步提高孩子的环保意识，意识到人类生存与环境的息息相关。充分利用废旧物品制作的兴趣，不让孩子养成铺张浪费的习惯。同时，我们将为您展现出70、80、90年不同年代的服装风格。

四、活动要求

活动内容要有情趣、童趣、有朝气；要反映一幼的幼儿积极向上、喜迎六一的面貌；活动形式要多样，大胆创新全面发展幼儿艺术风采，此次活动中教师要齐心协力、分工合作努力将

这次活动举办成功!

通过活动向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

幼儿园环保活动方案设计篇十九

二、活动宗旨:

1、为家庭提供一流的服务和教育指导。

3、提高家长科学育儿的理念和技能，促进儿童的健康成长。

三、参加对象: 山立学校小学部学生及家长。

四、活动时间: 8: 30——10: 10 亲子活动游戏同时进行。

五、亲子活动游戏:

1、推小车

2、二人三足跑

3、运球接力

4、摇摆车

5、夹球接力

游戏方法: 两人组成一队，面对面站在两条平行线后，第一人把球夹在大腿内侧，教师发令后，夹球者向前跑至对面，把球交给第二人，第二人以同样方法进行游戏。中途如果球掉下应把球在掉球的地方重新把球夹好，才能向前跑。最后以速度快的一队决定胜负。