

# 前班主任动员发言稿(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 前班主任动员发言稿篇一

如果说谈工作经验，在各位面前我有些班门弄斧。我只是想在这里给大家谈谈我是怎样做班主任工作的，也顺便谈谈作班主任的一些感想吧。

今天我要讲的题目是：教书育人，无怨无悔。

各位老师，现在我们各个班可能都差不多，优生少差生多，问题学生特别突出，危险学生总有那么几个，他们经常违反校纪班规。针对这些情况，我确定了各个时段的工作重点：即在开学第一个月，我首先要完善班级管理，培养学生良好的行为习惯；一个月后，我是很抓培优稳差工作，投入真情转化问题学生，杜绝班上出现危险学生；每学期末对学生进行目标教育，鼓励他们向更高更优发展。具体工作主要有以下几个方面：

开学初，我主抓学生的思想品德和日常行为规范，使学生养成良好的行为习惯，以促进班级凝聚力，形成优良的班风。班主任在教育、教学、生活和各项活动中，根据现行班规，该肯定的就肯定，并给予适当的表扬和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种正气，使班成员都有感染力和道德上的约束力。合理利用每周五的班会时间，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，对每一项班级事务，落实措施，巩固成果。正是因为明白育人的真正目

的是培养正直、善良、智慧、健康的学生，培养具有强烈的社会责任感和创新思维的学生，培养具有积极向上、团结协作、奋发拼搏精神的学生，我才要帮助学生养成对自己终身有益的好习惯。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”班主任，要想做好班级管理工作，就必须树立好自身良好的形象。班主任和学生接触的时间长，在学生面前是一面镜子、一本书。因此规范学生的行为，首先规范自己的行为，在工作中要求学生做到的，自己首先做到，尊重每一个学生的人格。我一直这样给学生解释“人才”的含义：“人”在前，“才”在后，一个人，要成才，必须先成人，你的学问再大，如果没有德，也就是缺德，那他也不可能成为对社会有用的人，所以我们要多做积德的事，不做缺德的事。我们要求学生认真，我们自己要先认真；我们要求学生不要迟到，我们必须早到。这也是我每天早早到校的原因。另外如果老师言行不一，学生就不佩服，老师也容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者一定要特别自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。

班干部是班主任的得力助手，选拔一支精明能干的班干部队伍，对班主任做好班级管理起着非常重要的作用。因为班级工作问题繁多，事有巨细，班主任不可能事事过问，面面俱到。而学生已有很强的思想意识和独立的工作能力。因此，建立一个健全的班委会，并充分发挥其在班级工作中的作用，是班级管理中重要的环节。现在我班的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委。早读安排人负责、早操由体育委员负责；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导，大扫除把任务分工到人，张贴上墙，劳动委员负责检查。哪里不干净，找到当事人立即补课。大扫除后及时总结，表扬先进，指出不足。我发现班上有些成绩好的学生不爱劳动，做事一副娇滴滴的样子，我

问他们，你们将来想做大事吗？他们说想，那“一屋不扫何以扫天下”这句话是什么意思？他们的理解能力还是比较强的，都能理解。我乘机对他们进行教育：一个人连教室都扫不好，还能干什么事？要想干大事，必须从小事做起，一件小事上往往能看到一个人思想深处的东西。你们要踏踏实实地做好每一件小事，不能浮躁，何况你们是班干部，对良好班风的形成起着重要作用，己不正，何以正人？学生在我的教育下，转变了态度，变得热爱劳动了，每次大扫除还主动领任务。

学生是班级的成员，是班级的主体。教师首先要对学生有“三心”：有爱心，有耐心，有宽容心，有了这“三心”这样才能做好班级工作。关爱学生要从细节入手，正所谓“于细微处见真情”。如天气预报有雨，要及时告知学生带伞；天气凉了，我就提醒学生及时添加衣服避免感冒等等。

人格尊严是平等的。作为班主任，我努力做到能像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照自己的自身经历，我发现：当一个学生在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

我十分注重每次主题班会与主题队会的实效性，使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导以后的言行。我班每周定期举行一次班队活动。如：周五的主题班队活动有讲故事，说心得，诵经典，辩论赛，创新思维大演练等等。每两周让学生办一期“快乐学习”小报；并且要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来装入“个人成长记录袋”。通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。

苏霍姆林斯基说：“教育的效果取决于学校和家庭影响的一致性。”由于小学生的自己约束能力差，需要家长和学校的共同努力才能帮助孩子养成良好的习惯。在每学期的新班级家长会上，我都会从真正关心孩子的角度和家长交流谈心。告诉家长要鼓励和赏识孩子，不能动不动就用一些消极的思想来教育孩子，这样会使孩子动不动就会为家庭产生一种负担，尤其是成绩不好时，就感到对不起爸爸妈妈等等以至于产生心理负担，这是一些孩子学习成绩下降并导致心理抑郁的重要因素，要鼓励孩子，给孩子说：“只要你能够吃好、睡好、锻炼好，每天快快乐乐的，然后将全部的精力都投入到学习中，只要尽力了就行了。成绩的好坏不是关键的，关键的是过程。作为一个班主任，应当在了解家长和心理需求的情况下，做好家长和学生之间的沟通工作，使学校教育和家庭教育能够和谐统一，使学生能够得到较好的发展。

在对待班主任工作上，我始终坚信用力干只能干出职称，积极干才会干出优秀。我不求每个学生都能成功，但求每个学生都能来尝试。我不以统一的尺度衡量学生，但以统一的标准要求学生。桃李芬芳，内心无悔。以上就是十几年来，我对班主任工作的一点点认识，讲的不好的地方请各位老师多多指教。

## 前班主任动员发言稿篇二

各位领导、各位同仁：

非常荣幸的站在这里作为一名班主任在201x年中考初三年级第一次动员大会上发言。在这之前的八年中考兰台中学位居全市首位，我们能不能续写辉煌，就看我们四班能不能挺住。我深知自己身上肩负的责任，但是我对我们四班有着坚定地的信心。因为我不是一个人在战斗，我有着学校领导的深切关怀和指引，我们有着一群积极主动、及其敬业的教师团队（孙校长亲自带我们班的语文是因为他对我们班的中考充满信心并且帮助教育学生规范各种言行；数学老师刘正菊老师

是一位有着丰富九年级教学经验和班级管理经验的老师，她经常指导我的班主任工作，告知我如何提醒学生搞好各科的协调，并且多次对学生进行励志教育；我们的化学老师周老师在激发学生学习热情方面有着很深的造诣，每次的化学课学生们都能积极听讲；我们的物理老师曹丽老师的教学非常细致入微，不给学生留下一点空白，现在四班不再头疼物理了；还有我们的政治刘老师、历史王老师、地理向老师、生物宁老师在各自的教学中都提前进班对学生进行指导、授课严谨），我们有着已经醒悟并开始奋发努力的学生。我个人会不停的向其他有着丰富经验的班主任学习（本届有着许多优秀敬业的班主任，龙头班主任陈晓英不仅敬业而且智慧、我的邻居两个陈班主任也是管理有方的班主任高手、还有充满自信和干劲的留守班主任，我个人将永远跟随着他们搞好班级管理）。

今后的工作中作为班主任我将尽力观察学生状况，分析学生思想、分析学生学业问题，和学生多谈心及时规范和引导学生。积极主动和各科任教师交换意见。在平时工作中，对班上发生的新问题、新情况与相关老师及时交流意见，以避免引起不必要的差错。

我很荣幸得加入这样一个敬业奉献的团队；可以与这么多优秀的战士一起，并肩作战。从现在起，我们四班的老师要全力以赴，奋力拼搏，为孩子们提供最好的学法指导，最耐心的教育，一如既往的不抛弃任何一个学生，不放弃任何一个后进生，紧盯目标生，我们优秀的团队一定会在中考备考过程中挥洒汗水、彰显魅力，最终向学生，向学校，向家长，向社会每一位信任我们的父老乡亲们，交上我们最满意的答卷，我们四班一定会在2013年中考决战中为兰台中学的辉煌锦上添花！

谢谢大家！

## 前班主任动员发言稿篇三

很荣幸能和大家坐在一起交流班主任工作经验，几年的班主任工作一路跌跌撞撞走到现在，有数不尽的酸甜苦辣，但更多的是感谢，感谢领导的信任能给我一个展示提高的平台，感谢各位前辈不吝赐教让我收获颇丰，也感谢的我的学生带给我的满满的幸福感和纯粹美好的小世界。现在就我在工作中的一点小体会提出来和大家分享，不当之处还请大家提出宝贵的意见。

我想先和大家分享一个小故事：上帝给我一个任务，叫我牵一只蜗牛去散步。我不能走太快，蜗牛已经尽力爬，为何每次总是那么一点点？我催它，我唬它，我责备它。蜗牛用抱歉的眼光看着我，流泪说“人家已经尽力了”，我拉它，我扯它，甚至想踢他它。蜗牛受了伤，它流着汗，喘着气，往前爬.....真奇怪，为什么上帝叫我牵一只蜗牛去散步？天上一片安静。好吧，不管了，让蜗牛在前面爬，我在后面生闷气。咦？我闻到了花香，我感到了微风，慢着！我听到了鸟叫，我听到了虫鸣，我看到了满天的星斗多亮丽，我忽然明白了，是上帝叫一只蜗牛牵我去散步啊！

之所以选择这个故事，是因为它完美的写出了我这几年做班主任工作的心路历程并给我以启示。从最开始的急躁、烦闷到后来的失望，再到后来重新出发，放慢脚步，用欣赏的眼光去看待学生，静待花开，我发现我看到了一个个闪光的小天使。与我而言，也是一份成长。

班级管理工作很琐碎，我从学习、德育、家校沟通几个方面谈起。

首先，学习得让学生打心眼里想学，因为只有渴望成长的内动力才会激发学生的无限可能。我会对学生进行励志教育、理想教育。每天固定时间观看《超级演说家》、《朗读者》等有营养的节目，帮助他们树立正确的人生观，知道什么样

的人生才是有意义的人生；会举行励志班会，让学生想象落榜那一刻并用文字描述彼时的心理和家庭面临的窘境。会搜集亲子照片在班里张贴帮助他们迅速成长明白自己承担的家庭和社会责任等等。但千万不要指望一次的励志教育就对学生产生醍醐灌顶的作用，就能让孩子们从此痛下决心头悬梁、锥刺股，学不成誓不见江东父老。他还只是孩子，一点点小的诱惑就足以使他偏离原来的方向，所以要找准时机，不间断的加油。其次，有了想学的欲望，还要帮助孩子们养成良好的学习习惯，掌握各学科正确的学习方法。字体差的让家长每天在微信里打卡；在寝室住的家长无法监督的亲自检查各科作业；做题快容易错的不厌其烦的一遍遍的提醒等等。有时候甚至会有点“不务正业”，有一次在上数学课的时候，通过窗户，看到整个校园笼罩在雾蒙蒙之中显得格外的静谧，突发奇想，学生写作文总是照搬照抄，没有真实情感，为何不让学生去积极的观察，把这个情景描述出来呢。结果孩子们的语言让我颇为吃惊。这件事也给了我提示，教育无处不在，我们要有更敏锐的眼睛。学习是一个漫长的过程，是一天天不间断的积累，班主任还要辅助各任课老师完成监督检查任务，配合各任课老师，要求课代表每天早上制定当天学习任务并张贴上墙，今日事今日毕，让学生时刻感觉有事可做。

古人云：成才先成人。德育的基础就是教学生学会做人，从见面伊始，我就对学生表明了自己的观点，老师希望你们将来都能有更多更好的选择，去过有意义的一生，但老师更希望你们能成为一个正直、善良、充满正能量的人。所以，我利用一切我能发现的机会对学生进行品德教育。讲几件班里发生的小事：

班里有些同学体育不好，于是我在班里成立了“一对一”帮扶小组，跑得快的去带跑的慢的，我的初衷很好，但是没想到执行的过程中出现了问题，一些跑的快的同学面对他的帮扶对象，行为上也帮了，可态度上总是一副盛气凌人的态度，时不时还讥讽嘲笑他的队友。跑的慢的同学刚开始还只是不

领情，后来终于爆发，就在我的眼皮子底下，两个血气方刚的少年就差点互掐起来。我压制住内心的怒火，也让两个孩子冷静一会儿，之后我把所有的同学召集到一块儿，就地开展教育，我告诉他们应该用怎样的方式去帮助别人才更能让别人接受，而得到别人帮助的人也应该心存感恩，更加努力。当我看着刚刚还差点打起来的孩子们又搂着肩膀、成对立面的两拨孩子又相互陪伴着跑向赛道的时候，我的内心如释重负。

另一件事是中午配餐的事。为了在班里发扬主动奉献精神，中午配餐的一系列流程我都没有安排专门的人去做，而是遵循自愿原则，班里的孩子们也很自觉，这一点我颇为感动，当然，一件事做久了便成了顺理成章，有的女孩们慢慢的开始不领情，甚至会抱怨盛的太快撒身上了，会说男孩们态度不好催促了，我也一直在教育说盛饭的辛苦，大家应该体谅。但说教的作用并不大，有一天，当一个女孩儿因为被催促赌气不吃饭时，我觉得该换一种方式了。从第二天开始，所有的流程全部女孩儿接手，第一次孩子们还很新鲜，颇有一种自己打的饭自己吃得香的感觉，到第二次第三次的时候，女孩儿们就受不住了，老师，抬饭太累了，老师，我的腰都断了，老师，到最后我都没得吃了...这个时候我顺势对女孩儿们进行了教育，当然也让男孩们注意态度，此后，再也没有人去抱怨了，大家都相互体谅，心怀感恩，吃完饭争相打扫。

总之，要善于思考，抓住一切可利用的机会对学生进行思想教育。还要强调的一点，就是多发现孩子的闪光点去夸他，我有一个体会，可能刚开始只是刻意的去夸，后来就变成真的想去夸他，因为孩子们经过鼓励真的会做的非常好。

孩子们来自于不同的家庭，虽然家长们对孩子的爱和期盼是一样的，但是家庭环境千差万别，家长的教育理念和教育方式更是大有不同，如果我们一味地对家长要求很高，失望的只能是我们自己，所以，有的时候我们不仅要对孩子有耐心，更要对家长有耐心，经常去了解孩子在家的表现，同时向家



长反馈孩子的情况，向家长们建议合适的教育方法，推荐值得看的教育影片。而且，我一直认为孩子的学习是一个水到渠成的事情，如果我们把他周围的一切思想障碍都清除了，再加上正确的学习方法，孩子们的成绩自然会提高，所以每次开家长会的时候，我不会只谈成绩，我会让家长对孩子真正的“富养”，即不是问“有钱没钱”，而是问“有事没事”，多去陪伴孩子，多花一些时间和精力让孩子们真正的打开内心，倾听孩子的内心。其实孩子很简单，他们需要关注和肯定，不管是家长的还是老师的。

以上就是我这几年做班主任的一些心得，跟大师相比，自觉浅薄，越成长，越发现教育是一门事业，是一项需要穷尽一生为之努力的事业。自勉！

## 前班主任动员发言稿篇四

大家下午好！

今天，我们在这里举行中考动员大会。从这一刻起，意味着中考决战的冲锋号已经吹响！意味着我们到了圆梦的关键时刻，意味着我们要全力以赴。青春要的是一个证明自己、实现自我的机会，现在，这个机会已经到来！在青春的天空里，我们不允许留下懊恼、遗憾和后悔！在青春这张寄往未来的贺卡上，我们要以勤奋为笔，信心为纸，绘画属于我们的未来和六中的辉煌！

同学们：在人生的道路上，关键的往往是那么几步，而初中是关键几步中的第一步。走好了初中升高中这一步，我们才有资本去追求自己精彩的人生。在关键的几个月里，我们要以一往无前的豪迈和破釜沉舟的决心，勇往直前！使我们心中的理想化为现实，我们应该脚踏实地认真复习，利用好每一次考试，每一分钟，不断完善我们自己的知识和能力，为此，我提出以下要求：

第一，要确立奋斗目标。目标是我们奋斗的方向，它会给我们以动力。但是目标的确立必须符合每个人的实际，既不能太高，也不能太低。过高的目标实现不了，会让你有挫败感，影响情绪，甚至失去自信；目标过低会让你动力不足。合适的目标会使我们信心倍增，充满干劲。它会激励我们为之奋斗，在奋斗中我们的目标就会实现。

第二、树立必胜的信心。同学们，“信心是基石，拼搏是保障”。充满信心，是决战中考的前提，是走向成功的第一步。要相信自己的能力、相信自己的机遇、相信自己的前途，相信自己还有潜力没有被挖掘出来，要坚信凭自己的能力一定能学好各门功课。但是信心又来源于实力，有实力才有自信，实力来源于每一天的努力，所以请同学们不断的努力，坚持做好每一道题，坚持听好每一堂课，坚持做好每一天，你的实力就会越来越强，你的自信就会不断的增加，你就会不断的成功，然后不断的’从成功走向成功。

第三、树立积极端正的态度。我们说“态度决定一切”，积极端正的态度，是决战中考的保障。我真诚地希望你们，平时的学习和生活只能从中考角度着眼，所作所为都要有利于中考，与中考无关的念头不要想，与中考无关的事不要做，要以一颗火热的心去投入到紧张的学习中去。积极的听课、认真的对待老师的作业、主动的预习、复习、巩固。并不断的调整好自我，控制好自己情绪。以阳光的心态面对自己身边的事和身边的人。

## 前班主任动员发言稿篇五

各位老师、各位同学：

大家下午好！

今天，我们在这里举行中考动员大会。从这一刻起，意味着中考决战的冲锋号已经吹响！意味着我们到了圆梦的关键时

刻，意味着我们要全力以赴。青春要的是一个证明自己、实现自我的机会，现在，这个机会已经到来！在青春的天空里，我们不允许留下懊恼、遗憾和后悔！在青春这张寄往未来的贺卡上，我们要以勤奋为笔，信心为纸，绘画属于我们的未来和六中的辉煌！

同学们：在人生的道路上，关键的往往是那么几步，而初中是关键几步中的第一步。走好了初中升高中这一步，我们才有资本去追求自己精彩的人生。在关键的几个月里，我们要以一往无前的豪迈和破釜沉舟的决心，勇往直前！使我们心中的理想化为现实，我们应该脚踏实地认真复习，利用好每一次考试，每一分钟，不断完善我们自己的知识和能力，为此，我提出以下要求：

第一，要确立奋斗目标。目标是我们奋斗的方向，它会给我们以动力。但是目标的确立必须符合每个人的实际，既不能太高，也不能太低。过高的目标实现不了，会让你有挫败感，影响情绪，甚至失去自信；目标过低会让你动力不足。合适的目标会使我们信心倍增，充满干劲。它会激励我们为之奋斗，在奋斗中我们的目标就会实现。

第二、树立必胜的信心。同学们，“信心是基石，拼搏是保障”。充满信心，是决战中考的前提，是走向成功的第一步。要相信自己的能力、相信自己的机遇、相信自己的前途，相信自己还有潜力没有被挖掘出来，要坚信凭自己的能力一定能学好各门功课。但是信心又来源于实力，有实力才有自信，实力来源于每一天的努力，所以请同学们不断的努力，坚持做好每一道题，坚持听好每一堂课，坚持做好每一天，你的实力就会越来越强，你的自信就会不断的增加，你就会不断的成功，然后不断的从成功走向成功。

第三、树立积极端正的态度。我们说“态度决定一切”，积极端正的态度，是决战中考的保障。我真诚地希望你们，平时的学习和生活只能从中考角度着眼，所作所为都要有利于

中考，与中考无关的念头不要想，与中考无关的事不要做，要以一颗火热的心去投入到紧张的学习中去。积极的听课、认真的对待老师的作业、主动的预习、复习、巩固。并不断的调整好自我，控制好自己情绪。以阳光的心态面对自己身边的事和身边的人。

谢谢大家！

## 前班主任动员发言稿篇六

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家下午好！我很荣幸代表九年级教师在此发言。今天，是一个不同寻常的日子。我们在坐的全体同学，经过九年的拼搏，再过100天，就要结束紧张而美好的初中生活，接受中考的洗礼，满怀信心地迎接人生的第一次挑战了。

值此中考将近之际，我们九年级全体教师都更加清醒地认识到，为了学生美好的未来，担负起中考的责任，我们责无旁贷。我们有勇气、决心和信心担负起这一责任。在接下来的100天里，同学们会看到一个有着高度的责任心，精诚团结，通力合作的团队，那就是九年级的全体任课老师。

我们会细心地研究中考，收集信息，集思广益，群策群力；我们会制定切实可行的复习计划，统一部署，统一资料，协调一致；我们都会精心地备好每一节课，认真地上好每一节课，做到知无不言，言无不尽；我们也会认真地批改每一次测验，细致地讲评，和同学们一起分析得与失；我们更愿意利用我们的点滴时间去辅导，帮助你们查漏补缺。所有的老师都会将这份责任铭记在心，让我们的每天过得更充实，使我们的忙碌变得更有目标。现在，九年级全体教师已经行动起来，我们正期待着同学们拿出自己的实际行动。我们相信在课堂上一定会看到大家神采飞扬的面孔，全神贯注的眼睛；在课后也一定会看到大家勤学好问，各抒己见的身影。所以，请各位

同学面对困难时，不要再缄口不言。遇到荆棘时，依然要挺起胸膛，继续自己求知的步伐。同时，在这100天里，也希望同学们掌握正确的学习方法，合理地安排时间，注意劳逸结合，要适当地锻炼身体；还要学会调节自己的心理，以最佳的心理状态，焕然一新的精神面貌和昂扬的斗志去迎接六月中考的来临。无论你们有任何困惑，老师们都愿意送上真诚的呵护，真心的关怀，做你们的知心朋友和坚强后盾。

同学们，你们作为瓯都学校第一届初中毕业生，你们的未来将写进瓯都学校的史册，让我们携起手来，发扬奋力拼搏、永不言败的精神，不犹豫、不彷徨，师生共同努力，创造学校\_\_年新的辉煌。