

最新绘本我妈妈教案(汇总8篇)

教案的编写要结合教学方法和教具的选择，确保教学过程的多样性和趣味性。高三教案范文可以激发教师的创新意识和教学热情。

绘本我妈妈教案篇一

1、仔细观察图片，理解画面所表达的内容。

2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。活动重点：能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。

理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

一、谈话引入，激发阅读兴趣

1、出示图1：（“爱心和花朵”图案），说说自己的感受。

这是一块花布，你看了感觉怎么样？这么漂亮这么美丽的花布会穿在谁的身上呢？

2、出示图2：（绘本《我妈妈》封面），引导幼儿观察后猜测这是一位怎么样的妈妈？

这是一位小朋友的妈妈，她看上去会是一个怎么样的妈妈？

二、结合课件，阅读、理解绘本

（一）、观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

这是我的妈妈，她真的很棒。我妈妈是个手艺很好的大厨师，也是一个很会杂耍的特技演员。她不但是个神奇的画家，还是全世界最强的女人！

(1) 为什么是大厨师？从哪里看出来的啊？

老师小结。

(2) 蛋糕图 在图上看到了什么？谁做的

杂耍图 妈妈在干什么？和真正的特技演员有什么不同？她在玩什么？（小包暗示妈妈很会理财；抱抱熊玩具暗示妈妈是我的好玩伴；房子暗示妈妈总是把家里打理地井井有条；汽车暗示妈妈是个驾驶的好手；茶壶和香橙暗示妈妈很会照顾家人的饮食……）

化妆图 妈妈在干什么？化妆后妈妈会变得怎样？

拎东西图 小朋友看妈妈是不是拎了很多东西啊，是不是像个大力士一样啊。那妈妈为什么要拎那么多东西呢东西？（因为她把家里人需要用的，吃的都带回了家。）

2、这个妈妈怎么样？

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看——

（二）、结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个看起来怎么样的妈妈，她很会什么？

2、天使图片：妈妈变成了什么？为什么妈妈是仙子？

2、天使图片：妈妈在干什么？为什么说妈妈像天使？你的妈妈也为你唱歌吗？什么时候？

3、狮子图片：咦！妈妈呢？你从哪里看出来？我妈妈为什么会像大狮子呢？（动物）（如幼儿回答不出来。可换一个角度问：

你觉得这只狮子怎么样？（凶、害怕、生气。。。）那妈妈什么时候会这么凶呢？）

7、犀牛妈妈：我妈妈怎么会变成一只犀牛呢？犀牛是怎么样的？为什么妈妈像犀牛一样？

小朋友，你喜欢我妈妈吗？

三、感受温暖的母爱

在学校里面，老师也是小朋友们的妈妈，来，让妈妈与自己的孩子拥抱一下吧！（老师走下位，与每一位孩子拥抱一下）

1、出示图11：？这说手是谁的？她们像在……

四|整体讲述故事，讨论“我妈妈”

活动延伸：

绘本我妈妈教案篇二

1. 初步理解故事中妈妈对自己的爱，萌发爱妈妈的情感。
2. 观察、理解画面所表达的意思，初步积累阅读的经验。

：课件《我妈妈》

一、介绍人物，激发兴趣

（一）师：这是谁啊？这位妈妈在干什么？

你猜妈妈做鬼脸给谁看？为什么？

一个会做鬼脸逗宝宝笑的妈妈是一个什么样的妈妈？

师小结：这是一个一心想让宝宝快乐，一个可爱的妈妈。

二、阅读绘本，激发情感

（一）妈妈的本领

本领二：跳舞

做蛋糕在第几页？跳舞在第几页？

师小结：妈妈的本领可大了，会做各种各样，香香甜甜的蛋糕，妈妈跳舞可漂亮了。

（二）妈妈的爱

体验：坐在老师的身上试试，说说是什么感觉？

师小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么舒服，那么温暖。

（出示图四，图五）师：这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像猫一样的温柔？（听话的时候）

妈妈什么时候又像狮子呢？（宝宝不听话的时候）

师：那么妈妈生气的时候你觉得他还爱你吗？

师小结：无论妈妈像小猫一样温柔还是像狮子一样生气，妈妈都是爱我们的。

二、完整欣赏故事

最后一句提问：你们知道什么叫永远爱你吗？

永远：无论什么时候，每一天妈妈都爱你。

三、情感表达

师：你有什么悄悄话要跟妈妈说吗？把你对妈妈的爱说出来吧！

绘本我妈妈教案篇三

现在的孩子多数是独生子女，得到的宠爱太多，所以缺乏关爱他人的意识。妈妈是最疼爱最关爱自己的人，也是最值得感恩的人，为此我设计了这节“漂亮妈妈”。

- 1、激发幼儿爱妈妈的情感。
- 2、培养幼儿的观察力和想象力。
- 3、掌握人物的主要特征，培养幼儿的绘画兴趣。

- 1、掌握妈妈的外貌特征。
- 2、掌握人物的基本结构及画法。

若干小朋友妈妈的照片、绘画纸、水彩笔。

- 1、以《世上只有妈妈好》的歌曲引入主题，激发幼儿的绘画兴趣。
- 2、出示小朋友妈妈的照片让幼儿观察，并让幼儿自己介绍自己的妈妈。
- 3、教师讲解示范绘画自己的妈妈，强调要画出妈妈的外貌特征及一些绘画的注意事项。

- 4、幼儿绘画，老师巡回指导。
- 5、点评幼儿作品，鼓励画得好的幼儿。

绘本我妈妈教案篇四

- 1、学习画人物头像，能表现出妈妈的主要特征；
- 2、用绘画的形式表达对妈妈的爱。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

- 1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。
- 2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。（可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么）。
- 3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。
- 4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。
- 5、教师在指导中注意巩固幼儿对人物五官的掌握，根据幼儿水平提出不同层次的要求。如：一个黑点的眼睛；有眼眶的眼睛；双眼都有睫毛的眼睛等。
- 6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

绘本我妈妈教案篇五

- 1、初步理解故事中妈妈对自己的爱，萌发爱妈妈的情感。
- 2、观察、理解画面所表达的意思，初步积累阅读的经验。

课件《我妈妈》

一、介绍人物，激发兴趣

（一）师：这是谁啊？这位妈妈在干什么？

你猜妈妈做鬼脸给谁看？为什么？

一个会做鬼脸逗宝宝笑的妈妈是一个什么样的妈妈？

师小结：这是一个一心想让宝宝快乐，一个可爱的妈妈。

二、阅读绘本，激发情感

（一）妈妈的本领

本领二：跳舞

做蛋糕在第几页？跳舞在第几页？

师小结：妈妈的本领可大了，会做各种各样，香香甜甜的蛋糕，妈妈跳舞可漂亮了。

（二）妈妈的'爱

体验：坐在老师的身上试试，说说是什么感觉？

师小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么舒服，那么温暖。

（出示图四，图五）师：这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像猫一样的温柔？（听话的时候）

妈妈什么时候又像狮子呢？（宝宝不听话的时候）

师：那么妈妈生气的时候你觉得他还爱你吗？

师小结：无论妈妈像小猫一样温柔还是像狮子一样生气，妈妈都是爱我们的。

二、完整欣赏故事

最后一句提问：你们知道什么叫永远爱你吗？

永远：无论什么时候，每一天妈妈都爱你。

三、情感表达

师：你有什么悄悄话要跟妈妈说吗？把你对妈妈的爱说出来吧！

绘本我妈妈教案篇六

妈妈是每一个孩子最熟悉最亲密的人，是无可替代的角色。妈妈总是不计一切的爱着自己的孩子。《我妈妈》这一个绘本就是描述了这样一位平凡而又伟大的妈妈。它以有趣的内容，生动的画面，简单纯朴的语言，精心设计的排比句式，急尽夸张的超现实主义手法，用孩子的口吻和眼光描绘了一位既强壮又温柔，孩子心中最完美的妈妈形象。希望通过本次活动，带孩子走进绘本，在阅读中再次体验充满温暖的亲子情感——妈妈爱我，我也爱妈妈。

1、仔细观察图片，理解画面所表达的内容。

2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。

能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。

理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

一、谈话引入，激发阅读兴趣

1、出示图1：“爱心和花朵”图案），说说自己的感受。

这是一块花布，你看了感觉怎么样？这么漂亮这么美丽的花布会穿在谁的身上呢？

2、出示图2：（绘本《我妈妈》封面），引导幼儿观察后猜测这是一位怎么样的妈妈？

这是一位小朋友的妈妈，她看上去会是一个怎么样的妈妈？

二、结合课件，阅读、理解绘本

（一）、观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

2、教师小结。

3、说说这个妈妈怎么样？有这样的妈妈你们感到……

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看——

（二）、结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个怎么样的妈妈，她很会什么？妈妈像谁？妈妈很厉害！

2、天使图片：妈妈在干什么？为什么说妈妈像天使？你的妈妈也为你唱歌吗？什么时候？

6、其实这个妈妈还有一些很棒的事情（看课件），这个妈妈真的真的很棒！

三、感受温暖的母爱

3、画画我妈妈。

设计意图妈妈的衣服在这个绘本故事的每一页都有的，衣服上的爱心，更代表着妈妈的爱。所以在开头呈现“花布”的课件图片，请幼儿说说自己心里的感受，让幼儿在本次活动的最初感受一种温暖的感觉。

进入故事，给孩子呈现第一次的阅读画面—四种妈妈的画面，引导幼儿猜测、讲述画面的内容重点培养阅读中的观察图片、观察细节等，为下一个环节的看图讲述作准备。

这个环节的四张图片都是绘本故事中比较有趣而且比较贴近幼儿的，所以在这个环节，要求幼儿能仔细观察图片、理解并大胆讲述绘本故事的内容，并结合自身经验说说自己的妈妈。

通过对经典画面的阅读，让幼儿能充分感受这个绘本故事的有趣，对妈妈的各种变化感兴趣，激发猜测、讲述的欲望。更能在阅读中感受到妈妈的爱。

当幼儿对绘本故事还意犹未尽时，当孩子还沉浸在妈妈的各种变化中时，我想以绘画的方式来延续对绘本的兴趣，继续表达自己的想法，请每位孩子给妈妈画张像作为活动的延伸，让孩子对这个绘本故事的热情及兴趣得以继续。

附绘本内容：

这是我妈妈，她真的很棒！

我妈妈是个手艺特好的大厨师，也是一个很会杂耍的特技演员。

她不但是个神奇的画家，还是全世界最强壮的女人！

我妈妈真的很棒！

我妈妈是一个有魔法的园丁，她能让所有的东西都长得很好。

她也是一个好心的仙子，我难过时总是把我变得很开心。

她的歌声像天使一样甜美。

吼起来像狮子一样凶猛。

我妈妈真的、真的很棒！

……我爱她，而且你知道吗？她也爱我！（永远爱我。）

绘本我妈妈教案篇七

妈妈是每一个孩子最熟悉最亲密的人，是无可替代的角色。妈妈总是不计一切的爱着自己的孩子。《我妈妈》这一个绘本就是描述了这样一位平凡而又伟大的妈妈。它以有趣的内容，生动的画面，简单纯朴的语言，精心设计的排比句式，急尽夸张的超现实主义手法，用孩子的口吻和眼光描绘了一位既强壮又温柔，孩子心中最完美的妈妈形象。希望通过本次活动，带孩子走进绘本，在阅读中再次体验充满温暖的亲子情感——妈妈爱我，我也爱妈妈。

1、仔细观察图片，理解画面所表达的内容。

2、结合生活经验大胆讲述自己对画面内容的理解，感受母爱的温暖。

能仔细观察图片，理解故事内容并结合自己经验，大胆讲述。

理解画面所表达的意思，感受“妈妈爱我，我也爱妈妈”。

一、谈话引入，激发阅读兴趣

1、出示图1：“爱心和花朵”图案），说说自己的感受。

这是一块花布，你看了感觉怎么样？这么漂亮这么美丽的花布会穿在谁的身上呢？

2、出示图2：（绘本《我妈妈》封面），引导幼儿观察后猜测这是一位怎么样的妈妈？

这是一位小朋友的妈妈，她看上去会是一个怎么样的妈妈？

过渡：这个小朋友觉得自己的妈妈很棒，所以他想要向大家介绍一下他的妈妈，所以他把妈妈画在这本书里，这本书的题目就叫《我妈妈》，我们一起来看看。

二、结合课件，阅读、理解绘本

（一）、观察阅读第一部分，理解画面内容并大胆讲述。

1、呈现四种妈妈的本领，引导幼儿观察并讲述妈妈棒在哪儿？

2、教师小结。

3、说说这个妈妈怎么样？有这样的妈妈你们感到……

过渡：这个妈妈啊有更棒的本领呢？我们继续往下看。

(二)、结合自身经验尝试说说自己对画面的理解。

1、园丁图片：这是一个怎么样的妈妈，她很会什么？妈妈像谁？妈妈很厉害！

2、天使图片：妈妈在干什么？为什么说妈妈像天使？你的妈妈也为你唱歌吗？什么时候？

6、其实这个妈妈还有一些很棒的事情（看课件），这个妈妈真的真的很棒！

三、感受温暖的母爱

3、画画我妈妈。

设计意图妈妈的衣服在这个绘本故事的每一页都有的，衣服上的爱心，更代表着妈妈的爱。所以在开头呈现“花布”的课件图片，请幼儿说说自己心里的感受，让幼儿在本次活动的最初感受一种温暖的感觉。

进入故事，给孩子呈现第一次的阅读画面一四种妈妈的画面，引导幼儿猜测、讲述画面的内容重点培养阅读中的观察图片、观察细节等，为下一个环节的看图讲述作准备。

这个环节的四张图片都是绘本故事中比较有趣而且比较贴近幼儿的，所以在这个环节，要求幼儿能仔细观察图片、理解并大胆讲述绘本故事的内容，并结合自身经验说说自己的妈妈。

通过对经典画面的阅读，让幼儿能充分感受这个绘本故事的有趣，对妈妈的各种变化感兴趣，激发猜测、讲述的欲望。更能在阅读中感受到妈妈的爱。

当幼儿对绘本故事还意犹未尽时，当孩子还沉浸在妈妈的各

种变化中时，我想以绘画的方式来延续对绘本的兴趣，继续表达自己的想法，请每位孩子给妈妈画张像作为活动的延伸，让孩子对这个绘本故事的热情及兴趣得以继续。

绘本我妈妈教案篇八

1. 理解生活中妈妈对自己的爱，萌发爱妈妈的情感。
2. 观察、理解画面所表达的意思，初步积累阅读经验。

ppt课件《我妈妈》

一、介绍人物，激发兴趣.

师：这是谁？这位妈妈在干什么？

妈妈在做鬼脸给谁看？为什么？

一位会做鬼脸给宝宝看，逗宝宝笑的妈妈是个什么样的妈妈？

小结：这是一个一心想让宝宝快乐的妈妈，一个可爱的妈妈。

二、阅读绘本，激发情感

1. 妈妈的本领

师：妈妈有哪些本领？（在第几页上？）

小结：妈妈的本领可大了，会做各种各样、香香甜甜的蛋糕；妈妈唱歌比天使的声音更动听；妈妈跳舞可漂亮了。

2. 爱妈妈的理由

这是谁？你从哪儿看出来这只蝴蝶是妈妈变的？

把妈妈画成一只蝴蝶是什么意思？

小结：妈妈像蝴蝶一样美丽。

刚才把妈妈画成一只蝴蝶是想说妈妈漂亮，这里把妈妈画成沙发又想说妈妈什么？

体验：坐在老师身上试试，说说坐在“妈妈”身上是什么感觉。

小结：坐在妈妈身上就像坐在沙发上一样，那么温暖，那么舒服。

3. 妈妈的爱

这还是那位妈妈吗？妈妈什么时候像小猫？

交流生活经验：你的妈妈温柔的时候都为你做过哪些事？

师：这些温柔的事，你妈妈都做过吗？

小结：每天，妈妈都温柔地照顾我，关心我，我知道那都是因为妈妈爱我。

师：妈妈什么时候会像狮子一样？生气的时候，她还爱你吗？

小结：无论妈妈是像小猫一样温柔，还是像狮子一样生气，她都一样那么爱我们。

完整欣赏故事，插问：猜猜妈妈会对宝宝说一句什么悄悄话？什么叫永远？

三、情感表达

师：你们有什么悄悄话想对妈妈说？把你对妈妈的爱大声说

出来。