

四年级上学期培优辅差记录 四年级数学 培优辅差工作计划(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

四年级上学期培优辅差记录篇一

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提等生的学习成绩，帮助后进生取得适当进步，让后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成数学基本能力。培优计划要落到实处，发掘并培养一批数学尖子，挖掘他们的潜能，从培养数学能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础和较强计算和分析能力，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的数学素养和数学成绩。

培优对象：（5人）

辅差对象：（4人）

在这个学期的培优辅差活动中，培优对象能按照计划提高计算与分析的综合数学能力，成绩稳定在90分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助后进生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是数学的计算这一基本的能力。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握，逐步提高后进生的计算能力，可先布置他们互相出题目。然后独立完成。帮助他们树立自信心，教会他们正确的学习方法，训练后进生的口头表达能力，课堂上

创造情境，坚持不懈地关爱后进生，让后进生尝试说、敢于说，进而争取善于说。

- 1、课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。
- 2、采用一优生带一后进生的一帮一行动。请优生学习经验，后进生加以学习。
- 3、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响后进生。
- 5、对后进生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外练习，不断提高计算和分析能力。
- 6、采用激励机制，对后进生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成就感。
- 7、充分了解后进生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证后进生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。
- 8、及时与家长联系，协助解决后进生的学习问题。

四年级上学期培优辅差记录篇二

一、指导思想：

进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

二、学生情况分析

本班共有学生42人，从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且担任班干部能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过辅差的方式使学困生得到较大进步。

三、辅差人员名单

四、具体措施

- 1、加强交流，了解学困生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 2、搞好家访工作，及时了解学生家庭情况，交流、听取建议意见。
- 3、沟通思想，切实解决学困生在学习上的困难。
- 4、坚持辅差工作，每周不少于一次。
- 5、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
6. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
7. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
8. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
9. 对差生实施多做多练措施。
10. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取。

11. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

四年级上学期培优辅差记录篇三

一、对学生进行理想教育。

一个人没有理想，生活就没有了意义；有了理想，奋斗就有了明确的目标，生活才会有希望。因此，要逐渐引导学生树立远大理想，同时，还要引导学生树立努力就能实现的小理想(目标)，这样一步步迈向成功。

二、做好学生的思想工作。

1、爱心，是打开学生心灵之门的钥匙。要经常和学生们谈心，关爱他们，让他们知道老师对他们每一个人的关注，从而激发他们的学习热情。关注学生的思想工作动态，并进行相应的疏导。

2、经常与学生家长联系，进一步了解学生的家庭、生活等方面的情况，相互配合教育好学生。

三、有效利用课堂的40分钟。学生厌学或是不主动学习，重要的原因之一是多次功课落下使他们对学习失去了信心，所以要备好学生、备好教材、备好习题。在课堂上要多鼓励学生，抓住学生的闪光点引导，有意识地设制一些他们感兴趣的问题，逐渐让他们找回自信，提高学习的积极性。同时，精选习题，对优等生，要加大训练密度和难度；对学困生，则适当地降低难度，多练习些基础知识的题目。

四、主要辅导措施：

1、课堂上创造机会，要多鼓励、多启发学困生对学习的兴趣，多给他们一些动手、动脑、动口的机会，或用优生学习思维、

方法来影响差生。多赏识少批评，使他们意识到自己是学习的主人。

2、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

3、根据不同层次的学生，安排不同的作业。对差生实施多做多练措施。对作业中出现的普遍问题在课前进行集中讲解，个别问题进行面批面改。优生适当增加题目难度，并安排课外作品阅读，不断提高阅读能力和写作能力。

4、采用一优生带辅一差生的“一帮一”行动。

5、利用班会课举行学习经验交流会，请一些优生介绍学习经验和心得，差生加以学习，这样共同进步，共同提高。

6、采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，调动他们的学习积极性和成功感。

7、重视中等成绩的学生，保持其成绩稳定和提高。

四年级上学期培优辅差记录篇四

面向全体学生，促进学生全面发展的教学思想，培养拔尖学生。发挥优生的优势，开展帮困活动，鼓励他们重新。对于学困生主要引导他们多学习、多复习。在熟练的基础上不断提高自己的能力。尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

一、学生情况分析

四年级从学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成，但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正。因此本

学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步空间。

二、主要目的：

- 1、全面提高学生学习的主动性和积极性；
- 2、使学生转变观念，认真学习，发展智力，陶冶情操；
- 3、让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理；
- 4、在学生中形成赶、帮、超浓厚的学习氛围，使每个学生学有所长、学有所用。

三、主要措施：

对于差生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。优生要鼓励他们多做创新的事情积极参加校组织的信息技术兴趣活动小组。

- 1、摸清学生的学习基础，重点严抓学生的书写习惯。
- 2、加强交流，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。
- 4、对自己班级的优等生与后进生的确定要谨慎，特别是潜力较大的学生，应安排重点辅导。
- 5、请优生介绍学习经验，差生加以学习。
- 6、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。对

差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

7、作业练习既要面向全体学生，又要兼顾提优补差。

四、预期效果

培优预期效果，通过培优工作，争取使这些学生的知识更拓展，阅读和写作能力有一定的提高，综合运用语言的能力及应试能力全面提高。辅差预期效果，使学生端正学习态度，提高学习兴趣，让他们能力多学些知识，争取现有的基础上有不同程度的提高。

四年级上学期培优辅差记录篇五

【篇一】

一、优生、后进生情况分析

该学期三年级有2个班，约60人左右。根据上学期学习情况及知识技能掌握情况看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确。上课认真，作业能按时按量完成，且班干部能起到较好的模范带头作用。但也有少部分学生基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，后进生得到较大进步。

二、辅导目标

1. 认真落实“培优转差”工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作，培优和转差同步进行。
2. 积极组织相关学生参与活动，力争家长的大力配合。

3. 通过“培优转差”活动，力争使班级所有的学生都能认识到学习科学的重要性，激发学习科学的兴趣。

三、辅导内容

1. 培养优生自主自觉学习，主动拓宽知识面的学习习惯，发挥其榜样示范作用；

2. 巩固并提高中等生的成绩，让他们向优生发展；

3. 让学困生树立学习的自信，克服自卑的心理；

4. 加强基础知识的掌握，为他们打下牢固的科学学习基础；

5. 在班级中形成“赶、帮、超”的浓厚的学习氛围，形成良好的班风和学风。

四、具体辅导措施

1. 课外辅导，利用课余时间，组织学生加以辅导训练。

2. 采用一优生带一差生的一帮一行动。

3. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度，并安排课外活动，不断提高动手和实验能力。

6. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向

发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8. 重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9. 必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

【篇二】

一、培优补差目标：

科学是一门重要的基础学科，是其他学科的基础，是锻炼思维的体操。一部分学生对科学有着浓厚的兴趣，书本的知识远远不能满足他们的求知*。然而有部分学生却连课堂上基本的基础知识掌握还不够扎实，作业本上错误率较高，为此本着因材施教的原则，我将在本学期帮助和促进这一小部分同学能够得到新的飞跃，引导他们向更广阔的空间去探索、创新，辅导他们对学好科学有更好的信心。

二、情况分析

六年级两个班共有学生66人。上学期数学平均分72.6分，优秀率达56.6%。针对这一情况，我将对我们班一些优等生提高要求，培养学生的创新思维，教会学生灵活解题的思路和方法。为了能够挖掘出学生内在的潜能，发挥其创造性，我特制定如下的辅导计划。

优秀生对象：王某某邓某徐某赵某某陈某某徐某麻某

后进生对象：周某张某陈某某胡某某江某某叶某某

三、辅导措施

（一）优秀生培养：

1、进一步加强学习目的，动机教育，培养并增强学生学习的

主动性，自觉性。

2、进一步改革学习方法，提高学习效率。

3、在共同提高的基础上，每天出一题弹性作业，让优生吃得饱。

4、和学生搞好沟通，及时进行信息反馈。

（二）后20%学生的转化培养：

1、对于差生的教育以表扬为主，提高他们学习的积极性。

2、经常和他们谈心，多帮助他们找自己的优点，让他们树立起学习的信心。

3、适量地布置作业，定时进行检查，以使他们养成良好的学习习惯。

4、安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。让优生给差生讲述自己的学习方法，用优生带动差生，以优促差，以实现“培优”和“辅差”的目的。

5、平时多与家长联系，共同来解决差生各方面存在的问题。

6、充分利用早上早读前和中午时间进行面对面辅导，讲解练习。

7、做好“每日清”工作，包括题题清，课课清，人人清。争取做到当堂知识当堂清，不留后遗症。

（三）培优补差过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难

点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

四、培优辅差注意点

- 1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，以达到循序渐进的目的。
- 3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。做到师生互动，生生互动，调动学生学习积极性。达成学困生转化，提高优生率。

【篇三】

本学年我担任四年级一班、三班科学教学。特制订该计划如

下：

一、端正思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在老师辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，决定时常利用早自修，午间休息时间，对学生进行全面的辅导，侧重科代表，小组长负责制。

二、深入地了解学生情况，认真分析处理。

我任四年级1个班科学教学，共有学生80多人，从

三、采取相应措施，具体问题具体解决。

培优方面：对待学习较好的同学，要使他们吃得饱，使他们总有事做，给他们布置安排拔高题，培养他们自己动手、动脑筋的好习惯，以提高自学能力，使他们成为班级学习的榜样。还要让他们当好老师的小助手，让他们帮助后进生。从而全面提高教学质量。比如，每班选好科代表，小组长，分工负责，组长负责组内同学的作业完成情况及上、下课的具体表现。

补差方面：规定每周星期一、星期三下午第四节，要求后进生给予复查作业及科学知识要点。能及时完成给予奖励，让学生有积累的好习惯，有进取的方向。

搞好家访工作，沟通思想，切实解决潜能生在学习上的困难。同时在课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

四、公布优生张福春、王生涛、赵隆涛

差生陈顺明、寇月德、王军川

五、灵活安排补习时间，恰好地实现师生互动。

时间：每周一早8：00-9：00优生辅导。

每周二早8：00-9：00差生辅导。

六、着力解决以下问题：

1、有些课堂上的内容，可以穿插在课堂教学中，使学生节省时间，达到更好的学校效果。

2、努力引导学生学会科学实验方法的探索，要求能按符合实际情况，采用简易仪器来完成实验操作体验。力求每位学生都能动手完成任务。

3、要及时解决学生自主探究问题时出现的容易解决的问题。