

学雷锋班会小结 学雷锋班会总结三月学 雷锋班会活动总结(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

学雷锋班会小结篇一

班会总结：我们今天的所谓学雷锋已经不是真正意义上的学雷锋，每年三月五日的学雷锋活动更多带有一些纪念色彩，所以有了俗语：“雷锋叔叔三月来了四月走”。

雷锋精神体现在一个个具体行为当中，我们对雷锋精神的理解也是从他的具体行为认识的，这样人们理解的雷锋精神比较狭隘具体，把扶老携幼、扶微救困、帮助别人做一些事情理解为学雷锋，这当然是误解了。雷锋精神自然朴实无华，并不是人为刻意制造出来的，它体现雷锋同志的人生理念。雷锋做的每一件事情基本上都是我们力所能及的事情，我们之所以无法象他那样做到是因为我们的人生理念无法达到像他那样忘私的地步。我们用伟大形容雷锋同志，也说明不是人人能达到雷锋精神，我们只能有一部分行为达到雷锋精神的要求。

雷锋精神的实质是在别人困难的时候提供力所能及的帮助，我们不可能要求大众普遍象雷锋同志那样付出去帮助别人，这样的话，雷锋的平凡就不可能成为升华到伟大。

时代在变，我们国家进入商品交换时代，曾经的无私帮助变成有偿服务，这就不可避免使传统的雷锋精神受到挑战。雷锋精神是永恒的，但是，体现雷锋精神的行为并不是永恒的。

雷锋精神是我们社会所需要的精神，今天人们所说的爱心实际是雷锋精神的另外一种说法。雷锋精神是一种爱心表达，但雷锋精神所表达的爱心是更加具体和真实，而我们现在所说的爱心却很抽象广泛，每一个人可以随意创造体现爱心的方式，不象雷锋精神那样体现在雷锋同志的具体行为当中。

我们必须接受时代的变化带来对传统雷锋精神的形式否定，承认无私帮助变成有偿服务也是一种进步。当然我们也不要把所有的事情都变成有偿服务，爱心本身体现着社会存在无偿服务的雷锋精神，所以，我们的社会还会有无私的帮助，不是什么事都要有偿服务。

我心目中的理想社会并不是每一个都具有象雷锋同志那样无私奉献精神，而是每一个人能做到为别人提供举手之劳的帮助，我们微不足道的帮助可以帮助别人解决大问题，这不是能用价值衡量的。

学雷锋班会小结篇二

第一阶段：宣传发动

为了引导学生了解雷锋事迹，把握新时期雷锋精神的时代特征，进一步加强学习和弘扬雷锋精神的自觉性和主动性，在班队会上，我们就进行了宣传动员，围绕学习雷锋，明确提出了“三个一”活动要求：寻找身边的一个榜样，学习一种精神，争做一件好事。

通过宣传发动，同学们情绪高涨，有的到图书馆借书，了解雷锋生平；有的上网搜索，掌握学雷锋活动动态；有的找来报刊杂志，学习老一辈的题词；有的成立各假日小队，开展为民活动……同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们幼小的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。

第二阶段：实践体验

学生在老师带领下在校园内进行义务劳动，清除了卫生死角，还同学们一个干净、舒适的环境，同学在活动中积极地打扫卫生，体会到“劳动最光荣”。

另外，在“三〃八”妇女节时，还组织了学生为自己的妈妈做一件事等等。

第三阶段：总结评比

三月五号，“学雷锋日”已经过去，同学们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我校的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。

似锦的三月，春雨敲醒树的年轮，春风吹绿树的生命。我们在春雨中期待，期待发芽开花；我们在春风中摇曳，摇出希望温馨。

学雷锋班会小结篇三

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。

(陶冶学生情操-----勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务)

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的

人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请一位同学来读几篇有先进代表性的《雷锋日记》。

雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。《助人为乐的雷锋》故事。

一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车（ ）。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考： 同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

提示：雷锋是一个自强不息、全心全意为人民服务的好战士。

6、播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生

学会唱这首歌。

《学习雷锋好榜样》歌词

学习雷锋好榜样 忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本 立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样 艰苦朴素永不忘

愿做革命螺丝钉 集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样 毛主席的教导记心上

全心全意为人民 共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样 毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪 好好学习天天向上

7、要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

学雷锋班会小结篇四

3月5日是学习雷锋日以下是由小编为大家推荐的学雷锋主题班会，欢迎大家阅读。

1，通过雷锋的生平简介及其实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2，利用介绍，评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体

中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

收集雷锋生前的事迹及图片

活动过程：

(一)，谈话导入

同学们，今年3月5日是毛泽东等老一辈无产阶级革命家号召“向雷锋同志学习”44周年，也是第8个中国志愿者服务日。为弘扬雷锋精神，展现我校少年儿童的精神风貌，我校于3月份在全校开展学习雷锋活动，希望你们每个人都积极争当小雷锋，多做好事。

(二)，简介事迹，学习精神。

(三)，3月，同学们该怎样度过？

结合本校将开展的一系列德育活动，对学生进行引导。

1，组建“学雷锋小组”，积极开展学生学习生活互助和美化校园的志愿服务活动，促进良好班风、校风的形成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

2，结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

3，结合植树节，对学生进行爱护花草树木的教育，进行松土、施肥、浇水，并对卫生区进行彻底清理，杜绝死角。

4，进行“每天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、

晚活动时间，在教室、校园、餐厅、宿舍、厕所等处积极争做好事，并报告老师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

6，搜集、阅读有关雷锋的故事，能向同学们讲1-2个雷锋做过的好事。 7，欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

小结：

通过这次活动，大家体会到“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

通过学习资料、讲故事、谈话、讨论等活动形式，使学生理解雷锋精神的内涵，在班内营造互助互动的良好氛围。要求学生从我做起，从小事做起，从现在做起，向雷锋学习，多做好事。

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

在全校开展学习雷锋活动，希望你们每个人都积极争当小雷锋，多做好事。

1、向同学们简单介绍雷锋的生平事迹，让这些生动、感人的故事影响学生，激发学生向雷锋叔叔学习的愿望。

2、让学生讨论：值得向雷锋学习的精神是什么？

3、3月，同学们该怎样度过？

(1) 组建“学雷锋小组”积极开展学生学习生活互助和美化校园的志愿服务活动，促进良好班风、校风的形成。要求这些学生做好日常行为的表率工作，起到模范带头作用。

(2) 结合三八“妇女节”，举行“妈妈您辛苦了，我们永远爱您”活动。鼓励学生为妈妈做一件好事：给妈妈端洗脚水，帮妈妈做饭，洗衣服等，从中体会妈妈的辛苦。要求学生把自己内心真实的感受用笔写下来，书信题目《妈妈，我想对您说》。

(3) 结合植树节，对学生进行爱护花草树木的教育，进行松土、施肥、浇水，并对卫生区进行彻底清理，杜绝死角。

(4) 进行“每天都在奉献”活动，要求学生利用课下、课间、晚活动时间，在教室、校园、厕所等处积极争做好事，并报告老师，写在好人好事记录簿上，突出者张榜公布。

(5) 搜集、阅读有关雷锋的故事，能向同学们讲1-2个雷锋做过的好事。

4、欣赏歌曲《学习雷锋好榜样》、《爱的奉献》，可跟唱。

5、小结：通过这次活动，大家体会到：“学雷锋”的目的不

是

为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处才能都洋溢着和谐融洽的温暖。我们应该在日常的生活中发扬雷锋精神，使其成为生活的一部分，让雷锋精神成为我们的一份良好品格。

学雷锋班会小结篇五

1. 追忆英雄人物的光辉事迹，使学生受到爱国主义教育。
2. 用歌曲、讲故事、说话等形式巩固并拓展学生对这部分内容的理解，培养学生各方面的能力。

二、活动准备

- 1、收集课本、课外书中英雄人物的事迹。
- 2、歌曲《学习雷锋好榜样》，讲雷锋叔叔的故事，欣赏图片，朗诵格言。

三、活动过程

(主持：池小漫)

(全班热烈鼓掌)

一、主持向同学讲有关学雷锋的事

如：讲述雷锋的生平，一些有代表性的典型例子，观看雷锋的图片。

二、引出这个月我校的学雷锋活动月，而在我们的身边亦有

许多“小雷锋”的存在。

这个月是我校的学雷锋活动月，各班级的同学积极参加有关的活动。但是因为我们高中一年级，所以没有参加社区服务，但在我们身边也有很多好人好事。

平时在我们身边也有很多“小雷锋”的存在，他们为他人默默奉献，为班服务毫无怨言。

三、指出并批评现时班上的不良风气，学习态度的不足之外，今后要怎样做等。

班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。

(问同学，请同学回答)

主持人：(概括答案)应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

四、认识当代雷锋——丛飞

介绍丛飞的感人事迹，观看丛飞的数张照片，请同学们谈谈感想。

五、播放歌曲，使同学们更深一步的感受到雷锋那螺丝钉一般的精神，达到班会目的。

六、主持人：最后希望大家能够发现多一些身边的“小雷锋”更希望大家成为“小雷锋”吧！

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

七、班会到此结束

雷锋语录：

1：有人说：人生在世，吃好、穿好、玩好是最幸福的。

我觉得人生在世，只有勤劳，发奋图强，用自己的双手创造财富，为人类的解放事业——共产主义贡献自己的一切，这才是最幸福的。

2：不经风雨，长不成大树，不受百炼，难以成钢。迎着困难前进，这也是革命青年成长的必经之路。有理想有出息的青年人，必定是乐于吃苦的人。

3：青春啊，永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

4：一滴水只有放进大海里才能永远不干，

一个人只有当他把自己和集体融合一起的时候才能有力量。

力量从团结来，智慧从劳动来，

行动从思想来，荣誉从集体来。

5：在工作上，要向积极性最高的同志看齐，在生活上，要向水平最低的同志看齐。

6：单丝不成线，独木不成林。一个人是办不了大事的，群众的事一定要发动群众、依靠群众自己来办。……我一定虚心向群众学习，永远做群众的小学生。只有这样，才能做好工作，才能不断进步。

7：对待同志要象春天般的温暖，

对待工作要象夏天一样火热，

对待个人主义要象秋风扫落叶一样，

对待敌人要象严冬一样残酷无情。

8：有些人说工作忙、没有时间学习。我认为问题不在工作忙，而在于你愿不愿意学习，会不会挤时间。要学习的时间是有的，问题是我们善不善于挤，愿不愿意钻。一块好好的木板，上面一个眼也没有，但钉子为什么能钉进去呢？这就是靠压力硬挤进去的，硬钻进去的。由此看来，钉子有两个长处：一个是挤劲，一个是钻劲。我们在学习上，也要提倡这种“钉子”精神，善于挤和善于钻。

学雷锋班会小结篇六

经过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱团体，关心班级，乐于助人等细小方面。

一、3月5日学雷锋日简介：

今日是学雷锋日，为何定在3月5日呢1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，毛主席的题词“向雷锋同志学习”刊出在《中国青年》。5日，全国各大报纸纷纷刊载毛主席向“向雷锋同志学习”的题词。之后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今日还在谈雷锋精神(学生思考并发言)

能否从我们的生活中有所启发

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱团体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱团体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自我的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每一天认真做好劳动委员的工作，热爱团体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢

学生写下自我力所能及却又体现关爱团体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。期望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的团体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们十分遥远，到之后结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心团体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。可是资料是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以资料的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，期望能够延伸到学生课后的思考和价值观构成中去。

学雷锋班会小结篇七

通过讲述雷锋生平的众多事迹，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地学习雷锋乐于助人，做好事不留名的优良品德。

- 1、雷锋的事迹和格言
- 2、毛主席赞扬雷锋的视频
- 3、学唱歌曲“学习雷锋好榜样”
- 4、学雷锋主题黑板报

3月6日下午

- 1、全体立正，
- 2、各小队列队报告人数。
- 3、出旗，少先队员敬队礼。
- 4、礼毕!唱队歌。
- 5、中队长讲话并宣布活动开始。
 - “老奶奶”上台(横穿过教室)
 - “老奶奶”到中间时，“司机”从教室后往前行驶。
 - 快撞到“老奶奶”时，一个人跑过来拉着“老奶奶”往回跑。
 - 三个人下台
 - 甲上台

甲：有人说：“现在都进入九十年代了，人人都想着怎样为自己，谁还会发扬雷锋精神去帮助别人呢”那么在进入九十年代的今天，我们还要不要学雷锋，雷锋精神就真的过时了吗！

当你在大街道上跌倒，有人在一旁嘲笑你，却没有扶你的时候；

当你的钱包被小偷偷走，旁人看见却不敢吱声的时候；

当你一个人需要人帮助，却没有人愿意帮助你的时候。

在座的各位，您，会是什么心情呢 想必会酸，苦，涩。可就在这时候，有一个人伸出了自己的手，去扶你，去帮助你，你是喝令他走，并说这种精神过时了，还是心存感激地接受帮助呢！这答案是很明显的。

-乙上台

-同学们回答……

甲：是的，正是这些象雷锋一样平凡，普通的人们支撑着一个大厦，支撑着我们共和国的大厦！他们从没有奢望过什么，当他们看到这座大厦越发宏伟，越发坚固时，他们笑了，欣慰地笑了。雷锋的精神不正是在这些人中得到发扬与延伸吗！

乙：雷锋的名字对有些人来说已经陌生，雷锋的精神对有些人来说已经不可思议，可是在迈进新时代的时刻，生活在同一个地球的人们需要一个更高的精神境界，需要富于开拓，勇于进取和创造的勇气。

甲：所以我们要学习雷锋，同学们，学习雷锋我们应该怎么做？

-同学回答……

乙：同学们都答得很对，那你们知道为什么把三月五日设为学雷锋日吗 因为在1963年3月5日，毛泽东同志亲笔题词：“向雷锋同志学习。”此后，掀起全国人民特别是青少

年向雷锋学习的热潮。此后，每年三月五日便成了全民学雷锋的日子。

甲：雷锋一生都在为人民服务，却只度过了二十三个春秋。

-播放视频

乙：同学们看了这段视频有什么感受？

-同学们回答……

甲：我们的祖国会因为注入了雷锋精神而更加年轻，高举为人民服务的火炬，必将使我们的社会更加团结，人与人之间更加融洽和谐。我坚信，雷锋精神会在新一代中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒！

-放歌曲《学习雷锋好榜样》（同学跟着唱）

6、请辅导员讲话

7、退旗，敬队礼。

8、礼毕， 活动结束

1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。

2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□

3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，

雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

雷锋，中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。

湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的民族精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自

己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

3、学生自由发言：举例讲述身边的好人好事。讨论哪些属于学雷锋的行为。

在同学们的身边存在许多活雷锋，如平时做的一些小事，一些好人好事，都是乐于助人的榜样，都是一种学雷锋的表现。要善于寻找我们身边的“活雷锋”。

4、班主任小结。

雷锋精神永远不会过时，雷锋精神的内涵——奉献、互助互爱，依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承。希望同学们都能以自己的实际行动去发扬互助互爱的雷锋精神，创建一个团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续。

学雷锋班会小结篇八

（全班热烈鼓掌），

一、主持向同学讲有关学雷锋的事（主持：莫靖伦，源景亮）

如：读报讲故事等（略）

三、好人好事的表扬，表扬人员名单

源：如果你有不明白的也可以去问问他们。

源：班上虽然有上述表扬的同学，但是同时班上仍然存在这些不足之处。

（问同学，请同学回答）

源：（概括答案）应该明确学习态度，认真学习，关心集体。

五、给做好人好事的同学奖发礼品（全班同学，以资鼓励）

六、班会到此结束

雷锋和我们在一起

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅，

啊，终于找到了，

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，
他和爱学习的孩子在一起，
他和关心别人的孩子在一起。

学雷锋班会小结篇九

五：小品表演

(下课铃响)

小华：(自豪地走出场)下课了，我又要工作了。(用手指着袖章)大家看看，我是学校的文明监督员啊!这份工作虽然辛苦，但我还是觉得很有意义。因为我可以为学校的文明建设奉献自己的力量!

敏霞：(拿着书走出场，边吃边随手丢掉了香蕉皮)唔!不错、不错!真好吃!

小华：(看见敏霞丢果皮，匆忙走过去)哎!哎!同学，你不能乱丢果皮啊!

敏霞：你是谁?竟然敢管我的事?

小华：你没看见吗?(右手指着自己的袖章很自豪地说)我可是学校的文明监督员。

小华：文明监督员就是专门监督像你这种不讲文明、不讲卫生的人。

敏霞：呵!你是说我不讲文明、不讲卫生?你算什么呀?只要我学习好就行了，不用讲什么文明和卫生。

敏霞：行了，行了，你别说了，讲文明、讲卫生多辛苦呀！还是让我劝你一句吧，别管了吧！

小华：不行，这可是我的工作啊！

敏霞：既然你那么爱管闲事，你就去捡垃圾吧！（随手把吃完的果皮往身后一丢，唱着歌扬长而去）

（这时，一位撑着拐杖的驼背老人从远处走来）

小华：喂，喂！你还丢……，啊呀，小心！

老人：小同学，请问……（刚巧踩上丢来的果皮，脚下一滑摔了一跤，爬不起来）哎唷！

（小华匆忙跑过去）小华：（关切的问）老爷爷，您怎么啦？摔疼了吗？我扶您起来吧！（小华想扶起老人，但无法扶起来）

小华：（叫着远去的敏霞）敏霞，你看，都是你闯的祸，还不快点来帮忙！

敏霞：（头也不回）嘿嘿！不关我的事！（走过去坐那儿看书）

老人：小姑娘，我没事，你放心吧！……（小华扶着老人用力爬起来）哎唷，哎唷！

小华：老爷爷，您摔痛了吗？我扶您去医院吧？

小华：老爷爷，您孙女儿是哪个班的？

老人：七年级十二班的，叫敏霞。

小华：啊？您是敏霞的爷爷？（指向敏霞）他在那儿。敏霞，还不快点过来看看！敏霞：别打扰我，你做你的好事去吧，不关我的事。

小华：还胡扯些什么呀！他是你爷爷啊！

敏霞：（回头）啊！什么？爷爷？

敏霞：（匆忙跑过去扶着老爷爷）爷爷，怎么会是您？

小华：你看，就因为你乱丢果皮，现在把你爷爷弄伤了吧？

敏霞：（悲伤后悔地说）爷爷，对不起！都是我害了您呀！你就原谅我吧！今后我一定会改正的。（面对小华）小华，对不起！你说得真是对啊！我也要做一个讲文明、讲卫生的好学生，我也要像你那样做个新时代的小雷锋！

小华：这就对了！好吧！我们先送爷爷到医院吧！

敏霞：走，爷爷，我们扶您去医院吧！（敏霞，小华，一起扶着老爷爷走出场）

三人合：让我们做新时代的小雷锋，文明人，为建设和谐社会而贡献自己的力量。

谢幕

六：身边故事

女：同学们，雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。我们的身边还有很多像小华这样的活雷锋，让我们来听听发生在我们身边的故事。

四个同学讲述发生在身边的雷锋故事。

七：雷锋精神大讨论

女：同学们，我们聆听了雷锋叔叔那些感人的故事，也讲述了发生在我们身边的雷锋故事，那么我们分小组来讨论一下：

什么是雷锋精神，等一下由小组代表发言。

八：三句半

九：雷锋知识抢答

十：格言联读

男：是呀，上个世纪，雷锋叔叔用实际行动感动着那个时代的人，这个世纪，我们也用实际行动传递着雷锋精神，让我们用雷锋格言时刻激励着自己。

男女主持人各自负责三个同学，男主持人再负责中间一个同学。七个同学轮流朗读格言。

1、真正的青春只属于那些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

2、高楼大厦都是一砖一石砌起来的，我们何不做这一砖一石呢！

3、人的生命是有限的，可是为人民服务是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的“为人民服务”之中去。

5、对待同志要象春天般的温暖，对待工作要象夏天一样火热，

6、世界上最光荣的事——劳动。世界上最体面的人——劳动者。

7、我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

十一：签名表态

男：雷锋精神永放光芒，雷锋格言永远激励着我们。

女：接下来，请同学们有序地上来签名，以表示我们学雷锋做好事的决心。

十二：老师寄语

男：请班主任蔡老师讲话。

同学们，时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神永远存在我们的心中，并被千千万万的人所学习与继承与实践，我希望我们今天的学雷锋主题班会不仅仅是主题班会，签名表态也不仅仅只是签个名而已，而是我们每个人都要有一颗奉献之心，让身边的人感受到如三月和风般的温暖与舒适。

十三：结束语

女：希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断创造更多的美，让雷锋精神得以延续。

男：下面就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！

左右两边和中间各定一个同学领唱，全体起立。

男女：学雷锋主题班会到此结束！

一、活动背景

雷锋(1940——1962)同志是中国家喻户晓的全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士；他作为一名普通的中国人民解放军战士，在他短暂的一生中却助人无数，伟大领袖毛泽东主席于1963年3月5日亲笔为他题词“向雷锋同志学习”，并把3月5日定为学雷锋纪念日；一部可歌可泣的《雷锋日记》令读

者无不为之动容。“雷锋精神”激励着一代又一代人学习。

二、活动目的

“让爱成为一种责任”。此次爱心月我们展开了以“走进雷锋反观生活”为题的主题班会。旨在让同学们了解雷锋和当代雷锋，明白宣传和弘扬雷锋精神的重要意义。增强同学们“以服务人民为荣，以团结互助为荣”的价值观，自觉把自己的成长同服务他人、感恩生活结合起来，理解“少年强则国强”，清晰地认识到自己肩负的历史使命。

三、活动准备

布置任务：由班主任通知班长、文艺委员并落实到负责同学

准备阶段：负责同学制作ppt□准备讲稿，负责同学和主持人负责串词□

四、活动过程

1、活动基本情况

1)时间□20xx年3月22日星期五下午第二节课

2)地点：高一(2)班教室

3)班主任：刘老师

4)主持人：徐同学、黄同学

5)参与者：高一(2)班全体学生以及班主任

2、活动程序

- 1) 宣布活动开始
- 2) 以十二届全国人大一次会议引入
- 4) 当代雷锋事迹
- 5) 见死不救引发争议
- 6) 事件回顾与分析
- 7) 感谢帮助过我们的人
- 8) 宣布活动结束

3、活动纪实

徐：在这个春暖花开绿意盎然的三月，我们迎来了一年一度的爱心月。本次爱心月的主题为：学雷锋！下面，我们班本学期的第一次主题班会就要对这个问题展开讨论。

话说，小黄啊，你对十二届全国人大一次会议了解吗？

黄：那当然，这还能不了解？十二届全国人大一次会议选举产生新一届中华人民共和国国家领导人。

徐：对。那大家知道吗？

中华人民共和国主席：

中华人民共和国副主席：李源潮

中华人民共和国中央军事委员会主席：

中华人民共和国最高人民法院院长：周强

中华人民共和国最高人民检察院检察长：曹建明

第十二届全国人民代表大会常务委员会委员长：张德江

中华人民共和国国务院：

中华人民共和国国务院副：张高丽、刘延东、汪洋、马凯

徐：对了，你知道在参加辽宁代表团审议时强调是什么吗？

黄：啊？我怎么晓得啦！

徐：强调，要大力加强思想道德建设。雷锋、郭明义、罗阳身上所具有的信念的能量、大爱的胸怀、忘我的精神、进取的锐气，正是我们民族精神的最好写照，他们都是我们“民族的脊梁”。

黄：啊！接下来就让我们来了解一下三个人的事迹吧。

郭明义，1958年生，1977年参军，1980年入党，1982年复员到齐大山铁矿工作。

郭明义曾先后获部队学雷锋标兵、鞍钢劳动模范、鞍山市特等劳动模范、全国无偿献血奉献奖金奖、中央企业优秀共产党员、全国“五一劳动奖章”等荣誉称号，是鞍山市无偿献血形象代言人。

中央精神文明建设指导委员会授予郭明义同志“当代雷锋”荣誉称号。

罗阳，1961年生，辽宁沈阳人。研究员级高级工程师。沈阳飞机工业(集团)有限公司董事长、总经理、党委副书记。

20xx年11月25日12时48，执行任务时，突发急性心肌梗死、

心源性猝死，经抢救无效，在工作岗位殉职，享年51岁。

他被评为感动中国20xx年度人物。国务院决定追授罗阳同志“航空工业英模”荣誉称号。中华全国总工会追授罗阳全国五一劳动奖章。中共中央、做出重要指示，要求党员学习罗阳优秀品质和可贵精神。

徐：然而，在物质生活高度发达的今天，人们看到更多的却是人性冷漠。

黄：这话题可沉重啊。

徐：小悦悦事件就是典型的例子啊。

20xx年10月13日，2岁的小悦悦(本名王悦)在佛山南海黄岐相继被两车碾压，7分钟内，18名路人路过但都视而不见，漠然而去，最后一名拾荒阿姨陈贤妹上前施以援手。

20xx年10月21日，小悦悦经医院全力抢救无效，在零时32分离世。20xx年10月29日，没有追悼会和告别仪式，小悦悦遗体在广州市殡仪馆火化。

20xx年12月18日“小悦悦事件”肇事司机过失致人死亡一案已经由佛山中院终审判决，肇事司机胡某最终获刑两年六个月。

黄：看了这么多，让我们来总结一下吧。

徐：好啊。

几经沧桑，我们的国家日益繁荣富强，我们的人民也摆脱了贫困，走上了小康之路。古人云：“衣食足而知荣辱；仓廩实而知礼节”富足的物质生活是否意味着我们的时代不再需要雷锋精神？我们也不再需要向雷锋同志学习了呢？我们不难看出

到，当今的社会风气隐含着诸多令人担忧的问题，由于金钱影响、利益关系，使得人与人之间的关系日趋淡化。

但我要说，雷锋精神永不可或缺，不论是什么时代，雷锋永远是我们学习的好榜样，时代也永远呼唤着雷锋精神！

黄：其实生活中也有很多令人感动的人和事呢。

徐：没错。同学们可以讨论一下，再向大家分享。

5分钟后

何同学：感谢在我骨折期间关心我的老师同学，特别是王同学帮我推轮椅。

李同学：感谢今天早上主动和我合撑一把伞的同学。

范同学：我在食堂里见一中预2班小同学饭卡没钱，主动帮他刷了饭卡。

赵同学：感谢徐同学入冬以来每天早上都帮我拿衣服。

黄同学：感谢和温家宝在过去的十年中互相扶持，使中国更加富强。

主持人徐：大家的故事还真多啊。

主持人黄：时间过得真快，一节课时间很快过去了。

主持人：徐、黄同学：高一(2)班“学雷锋”主题班会到此结束！

五、活动反思

就活动本身而言，这次由于准备时间十分仓促，所以班会的

展开并没有达到最为理想的状态，整个主题班会显得有些苍白无趣。下一次，一定要提早准备，注意各部分的链接顺畅，内容生动有趣。就内容而言，这一次的主题班会虽然结束了，但是我们了解雷锋践行雷锋精神脚步却正要启程。我们应当将雷锋精神落实到思想上，升华到行动中去，学雷锋不仅仅只是口头上说说而已！

共2页，当前第2页12