

幼儿教师师德师风自查整改报告 师德师风建设自查(实用6篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

幼儿教师师德师风自查整改报告篇一

希望本文对您有所帮助！

师德师风建设自查整改报告

经过第二阶段的查摆问题，我校对学生、家长和社会各界反应的意见和建议进行了认真梳理，结合学校自我查摆的问题进行了原因分析，研究制定了《阳城三中师德师风建设整改方案》，确定了六个方面的整改重点，进行了严格认真的整改。现将整改情况汇报如下：

一、加强理论学习，进一步提高全体教职员工的思想认识。增强大家遵守师德规范的自觉性。

学校采取集中学习、小组讨论、个人自学等方式，组织大家认真学习了胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的讲话精神、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入学习了《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等教育法规，学习了县教育局范学斌同志在全县推进素质教育大会上的讲话和在全县师德师风再动员大会上的讲话，还组织学习了全国师德楷模的先进事迹，通过学习讨论，撰写心得体会，提高了大家对教师职业道德和权力义务的认识，对进行师德师风建设的意义的认识，进一步增

强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

二、进一步建立健全和完善了学校师德师风制度机制

为了提高全体教职员工对遵守师德规范的约束力和自觉性，希望本文对您有所帮助！

学校结合工作实际，对照师德规范的要求，科学制订和逐步完善了学校师德师风各项规章制度。在充分发扬民主的基础上，完善了学校《师德师风考核方案》、《教职工考核制度》、《教职工请假制度》、《阳城三中教学常规》等，并成立了学校考核领导小组，由领导、教师代表、学生代表和家长代表组成学校师德考核组，对教师实行师德一票否决。学校开设师德师风专栏，经常发布师德典型的先进事例，号召大家学习。同时开设了校长信箱，经常了解情况，面对面和教师、学生交流，及时梳理总结，及时解决热点难点问题，使学校师德建设形成了制度化，常态化。

三、加强学科教研和课堂教学改革，提高了课堂效率，切实减轻了学生负担

希望本文对您有所帮助！

布置作业情况作为教学常规和师德考核的内容，达到了切实提高教师专业水平，切实减轻学生负担、保证学生健康的效果。

四、狠抓考查学科教学，提高学生综合素质

根据学生和家长最不满意的学科是考查学科这个问题，学校专门召开考查学科教师会议，公示学生、家长意见，制定改进措施。学校研究出台了《阳城三中考查科目考核方案》，像考试科目一样对考查科目进行考核、考查，加大对考查科目的考核力度，规范考查科目的教学，要求严格按照教学大

纲，认真备课、改作、辅导，真正把这些课上成学生喜欢的课，培养提高学生兴趣特长的课，真正实现国家开设这些课程的目的。教导处严格了查课制度，坚决杜绝教师挤占考查学科的现象。成立了各学科兴趣小组，要求每周定期开展一次活动。学校组织开展了校园科技月活动，学生、教师积极参与，人人有作品，班班有活动，在学校评比的基础上，推选出十多样(篇)科技论文、科技制作、科学幻想绘画、科技实践活动参加县级以上评比。这些措施的实施，不仅使课程得到了规范，更使学生的个性得到张扬，素质得到提高，受到学生的欢迎。

五、严格制度执行力度，狠刹教师队伍中的不正之风。

希望本文对您有所帮助！

德作风建设和纪律作风整顿结合起来，严肃教职工上下班纪律，整肃上班秩序，坚持一天两次查岗，对发现的问题随时公示，及时小结。目前，已经完全杜绝了校园抽烟、上课、开会接打手机、上班时间玩游戏等现象。实行师德一票否决制度，与绩效工资和评模晋级挂钩，有效杜绝了不正之风，使校园这块圣洁之地的风清气正。

在前阶段查摆问题的基础上，我们以邓小平理论、三个代表和党的十七届代表大会精神为指导，坚持以人为本，针对整改重点，立足当前，着眼长远，明确分工，细化责任，加强教育，狠抓落实，进一步提高了全体教师的师德师风，进一步增强了教师爱岗敬业、为人师表、奉献社会的观念，全面提升了教师的新形象、学校的新形象、教育的新形象，使全体员工的师德水平又上了一个新台阶。

幼儿教师师德师风自查整改报告篇二

自我们学校开展党员先进性教育活动以来，我按规定认真学习《努力实践“xxxx”全面建设小康社会》、《保持党员先进性

教育读本》等有关文件及其他必读内容，并展开讨论。我围绕“保持共产党员先进性教育”具体内容的学习，认真对照自己平时的实际工作及思想动态，查摆了自己工作以来在政治思想、组织纪律、为人民服务宗旨、实事求是方面存在的问题，并对此进行认真剖析，找准原因，明确今后的整改方向，以便更好地开展工作。

一、存在的主要问题：

1. 宗旨观念不够牢固。我有时对待学生和自己的同事不能始终保持热情的态度，尤其当手头工作稍多，稍忙时，存有“事不关己，高高挂起”的思想，以至自己为学生服务、为同事服务的公仆意识淡化，没切实做到为群众所想，为群众所急。总觉得自己是一个基层的普通党员也干不了什么大事，没有深刻理解“全心全意为人民服务”的宗旨，以至于为群众服务意识的淡薄。“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去”的实质表明坚持任何时候都要以群众满意不满意作为自己得失的衡量标准，而我却忽略了群众的想法，这是工作中缺乏耐心的根本原因。“一切为了群众”是要求我们真正做到全心全意为人民服务，拿出百分之百的热情对待每一个学生，每一位同事，做到树立党员一面旗的良好形象。

2. 业务知识不够钻研。对待工作不够主动、积极，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的掌握不够重视，缺乏一种敬业精神，认为自己已有的一些业务知识可以适应目前的工作了，在工作中遇到繁琐、复杂的事情，会抱有可拖就拖的心态，今天不行，就等明天再说，对问题采取逃避的方法，认为“船到桥头自然直”，不是自己力求寻找对策，而是等待办法自己出现，虽然感到有潜在的压力和紧迫感，但缺乏自信心，缺乏向上攀登的勇气和刻苦钻研、锲而不舍、持之以恒的学习精神和态度。没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用：一方面，自认为是专业院校毕业，又念了这么多年的本专业，

用起专业知识来会措措有余，一种自傲的情绪，不愿更深入地去钻研；另一方面，缺乏敬业精神，在实际工作中常常得过且过，在业务方面存有依赖性，认为领导会有具体的示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好，反而招来非议。自己没有一整套学习业务知识的计划，所以在工作、学习中比较盲目。还有一方面，缺乏创新精神。对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3. 工作作风不够扎实。工作时间久了，没有新鲜事物出现，会有一种厌倦的情绪产生，对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。有时除了自己必需完成的以外，可以不做的就不做，省得惹祸上身。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时还会把工作作为负担，却没有注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

二、改进措施：

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。加强政治理论学习，不断用马克思、恩格斯、列宁、毛泽东关于人民公仆的理论改造自己的世界观、人生观；重要的实践在于认清职责，立足本职，老老实实、本本分分为群众做实实在在的事情，真正把本职当作党赋予每个党员的任务和使命，按照党员的先进性要求来实践。正如邓小平同志说的那样：“人民，是看实践。”我们一定要看到自己的责任，要时刻关注人民群众对党充满期待和信赖的眼睛，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉实践“xxxx”这一重要思想，真正体现出共产党员的先进性。

2、加强自我改造，提高综合素质。文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我们要努力刻苦地学习科学文化知识和专

业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强业务学习，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，夯实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。同时我要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力。树立起良好的道德风范。为广大师生做出表率，切实做好教书育人工作。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。我知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。诚如邓小平所指出的：“认识自己不是一件容易的事，人们常常是夸大自己好的一面，对于自己的弱点总是原谅的，还往往把弱点看成优点。”我觉得我不能就滞留于现状，我要做到真正剖析自己，要为自己定好位。我不能把自己降低为普通老百姓，不能仅仅按老百姓的标准来要求自己，而必须牢牢把握“党员就是一面旗帜”这个定义。正确地对待群众提出的各种意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我才能使自己更快地进步。

文档为doc格式

幼儿教师师德师风自查整改报告篇三

通过这两天的师德师风整顿与学习，我的思想觉悟有了很大的提高。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每个教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，亲其师，则信其道；信

其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形般地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。这使我更加深刻地认识到加强师德师风建设的重要性。教师首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教、以德育人。这次学习让自己看到了存在的缺点，结合自己的工作对自己存在的问题及产生的原因进行了认真的剖析，现总结如下：

一、存在的问题：

2、业务有待提高，基本功不够过硬，书写不过关，普通话不流利。多媒体教跟不上，跟不上时代步伐，有现实条件的限制，也有个人因素。

二、根源分析

三、下一步整改措施

通过深刻查找剖析，针对自身存在的问题和不足，在今后的学习、工作、生活中，我将严格要求自己，认真做好以下几点：

1、加强业务知识学习，刻苦钻研业务知识，努力提高综合素质，树立一切为学生服务的思想。不遇难而退，要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风，做到思想业务两过硬。

2、强化责任，提高效率。对自己的工作多用心、用脑。

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意得到家长信任二、注意加强学习学校的各种规章

制度，虚心听取各方面的意见，增加自己对各种不良现象斗争的勇气，树立良好教师的形象。

5、注重小节修炼人格

教师对学生的一生都有至关重要的影响，教师是人类灵魂的工程师，应有为人师表，以身作则，行为示范：爱与责任，是师德之魂。教师是为人之表，要有个好思想，好作风好行为，只有这样教师才能有资格对学生进行德育教育。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“学习的榜样”时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！

总之，我作为一名一线教师要深刻的认识自己的重要位置，随时注意自己的思想作风、学风、工作作风等方面的情况，努力使自己成为一个作风过硬、专业过硬的人民的好教师，以饱满的精神开拓进取，为教育教学工作迈上一个新台阶而努力。

幼儿教师师德师风自查整改报告篇四

1、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

2、在关爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的

精髓。爱是教育的万金油，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

3、教书育人方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学和科研水平还不够。所以我必须不断学习。团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。

4、在为人师表方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共。

5、在终身学习方面。我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学还任重道远。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，因而提高教育、教学和科研水平还不够快。

4、降低了自我要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、坚持理想，坚定教书育人、为人师表信念。

思想上清醒、坚定；理想信念不动摇；理论要强。为此，我必须做到：切实加强党教育理论学习。约束自己，认真整改；继续培养正确的世界观、人生观和价值观，树立先进而纯洁的现代教育观。

2、完善学校教育管理，增强制度的严肃性。

注意加强学校教育制度的宣传工作，虚心听取各方的意见和建议，增加自己对教育不良现象做斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

3、转变作风，积极工作。

坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观念、效率观念、质量观念。严格要求，自我加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

4、加强语文业务知识学习，努力提高综合素质。

我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

在开展师德师风的学习活动中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要

自觉坚持用为人师表和教书育人这两条作为自己的行为规范要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于师德师风学习这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

(1) 团结协作

工作中，和同志们相处都是一直以和谐为贵，以尊重为首，从不与同志闹矛盾，和他们一起钻研、一起讨论。

(2) 廉洁从教

我一直都不以教谋私，强烈抵制社会不良风气，不从事带有盈利性质的活动；不乱收费、不乱调课，不借学生家长办私事，不索取或接受学生家长的馈赠。

(3) 为人师表

我一直在为人师表这方面特别注重，尊重社会公德，不参与有损形象的娱乐活动，做到工作期间，衣着规范，课上不接打电话，以免影响上课，言行不粗暴，对学生亲切、温和。

(4) 爱岗敬业

我热爱教育，所以我选择了它，从教二十年来，我一直把教育当成是重要的事业来干，把教育学生看成是职责来做，认真备课，精心授课，细致批改作业，尽量让自己不出现知识性的差错。真正做到了以校为家、工作第一。

(5) 热爱学生

因为走进教育行业，就注定和孩子打交道，要始终领着一群不完美、不成熟的孩子，让他们渐渐长大，所以，我喜爱学生，时时处处爱护他们，把他们看成是一棵棵幼苗、花朵。有时和他们打成一片，谈心、说笑、话人生，真的是感觉不亦乐乎！我从不打骂、体罚学生。

我深深地记得陶行知先生说过：你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。你如果把他们看成是铁心的朋友，你就会真正的去付出。

幼儿教师师德师风自查整改报告篇五

经过第二时期的查摆咨询题，我校对学生、家长和社会各界反应的意见和建议进行了仔细梳理，结合学校自我查摆的咨询题进行了原因分析，研究制定了《阳城三中师德师风建设整改方案》，确定了六个方面的整改重点，进行了严格仔细的整改。现将整改事情汇报如下：

一、加强理论学习，进一步提高全体教员工工的思想认识。增强大伙儿遵守师德规范的自觉性。

学校采取集中学习、小组讨论、个人自学等方式，组织大伙儿仔细学习了胡锦涛总书记在全国优秀教师代表座谈会上的说话精神、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部对于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入学习了《教师法》、《义务教育法》、《未成年人爱护法》等教育法规，学习了县教育局范学斌同志在全县推进素养教育大会上的说话和在全县师德师风再动员大会上的说话，还组织学习了全国师德楷模的先进事迹，经过学习讨论，撰写心得体味，提高了大伙儿对教师职业道德和权力义务的认识，对进行师德师风建设的意义的认识，进一步增强了自觉履行教师职责、遵守教师职业道德的自觉性。

二、进一步建立健全和完善了学校师德师风制度机制

为了提高全体教员工工对遵守师德规范的约束力和自觉性，学校结合工作实际，对比师德规范的要求，科学制订和逐步完善了学校师德师风各项规章制度。在充分发扬民主的基础上，完善了学校《师德师风考核方案》、《教职工考核制度》、《教职工请假制度》、《阳城三中教学常规》等，并成立了学校考核领导小组，由领导、教师代表、学生代表和家长代表组成学校师德考核组，对教师实行师德一票否决。学校开设师德师风专栏，经常公布师德典型的先进事例，号召大伙儿学习。并且开设了校长信箱，经常了解事情，面对面和教师、学生交流，及时梳理总结，及时解决热点难点咨询题，使学校师德建设形成了制度化，常态化。

针对这次调查咨询卷中反映比较强烈的教师课堂效率别高、布置作业过多，学生负担过重，歇息时刻少等咨询题，学校进一步强化了教研制度的降实，每次教研定时刻、定内容，并着专人检查降实。在教研内容上，着重在怎么提高课堂教学效率方面进行研究、探讨。召开了阳城三中课堂教学模式研讨专题会议，开展评教评学活动，领导教师人人参与了导、学、咨询、练、评的课堂教学模式探讨，在让学生成为课堂学习的主人上做文章、下功夫，现已初见成效，老师教得轻松，学生学得愉快，涌现出了杨珍云、范巍巍、原小芬、许丽娟、贺云霞等许多教师的引领课、示范课、高效课，真正使课堂活起来，学生动起来。特意召开班主任会议，对减轻学生作业负担、保证学生充脚睡眠进行研究，决定每天给学生布置的作业，班主任必须进行统一协调，保证学生作业时时刻别超过规定的一具半小时。并且还将教师参加教研活动的成果和布置作业事情作为教学常规和师德考核的内容，达到了切实提高教师专业水平，切实减轻学生负担、保证学生健康的效果。

四、狠抓考查学科教学，提高学生综合素养

依照学生和家長最別中意的學科是考查學科那個咨詢題，學校特意召開考查學科教師會議，公示學生、家長意見，制定改進措施。學校研究出台了《陽城三中考查科目考核方案》，像考試科目一樣對考查科目進行考核、考查，加大對考查科目的考核力度，規範考查科目的教學，要求嚴格按照教學大綱，仔細備課、改作、輔導，真正把這些課上成學生喜歡的課，培養提高學生興趣特長的課，真正實現國家開設這些課程的目的。教導處嚴格了查課制度，堅定杜絕教師擠占考查學科的现象。成立了各學科興趣小組，要求每周定期開展一次活動。學校組織開展了校園科技月活動，學生、教師積極參與，人人有作品，班班有活動，在學校評比的基礎上，推選出十多件(篇)科技論文、科技制作、科學幻想繪畫、科技實踐活動參加縣級以上評比。這些措施的實施，別僅使課程得到了規範，更使學生的個性得到張揚，素養得到提高，受到學生的歡迎。

五、嚴格制度執行力度，狠刹教師隊伍中的別正之風。

亂收費、有償補課、亂訂資料是任何人都別能逾越的紅線，學校在這一方面尤其重視，除大會小會強調，對教師、班主任加強教育外，學校還與全體職員簽訂了《陽城三中師德答應》和《廉潔從教答應書》，設立了舉報箱，向社會和家長發布了舉報電話。並且，嚴格制度的執行力度，對亂訂資料、有償補課、亂收費等違規違紀现象，一經發覺馬上查處，決別姑息手軟。並且，將師德師風建設和紀律作風整頓結合起來，嚴肅教職工上下班紀律，整肅上班秩序，堅持一天兩次查崗，對發覺的咨詢題隨時公示，及時小結。目前，差不多徹底杜絕了校園抽煙、上課、開會接打手機、上班時刻玩游戏等現象。實行師德一票否決制度，與绩效工资和評模晉級掛鉤，有效杜絕了別正之風，使校園這塊聖潔之地的風清氣正。

在前時期查擺咨詢題的基礎上，我們以鄧小平理論、三個代表和黨的十七屆代表大會精神為指導，堅持以人為本，針對

整改重点，立脚当前，着眼长远，明确分工，细化责任，加强教育，狠抓降实，进一步提高了全体教师的师德师风，进一步增强了教师爱岗敬业、为人师表、奉献社会的观念，全面提升了教师的新形象、学校的新形象、教育的新形象，使全体职员的师德水平又上了一具新台阶。

幼儿老师师德师风自查整改报告篇六

在学校组织的师德师风教育月活动中，我通过学习，使自己在师德师风的认识上有了提高，更重要的是在理论上使我爱岗敬业有了具体内容和明确目标。对照幼儿园、中小学教师职业道德规范，以及对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这个基础上所表现出来的观念意识和行为品质。联系自己平日的教育教学工作，我认真进行了反思，把自己在思想、工作和学习等各方面的情况作了深入的剖析，并提出了今后的努力方向。现自查整改如下：

(一) 自查情况：

1、思想方面：能够贯彻国家教育方针，自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行；谦虚谨慎、尊重领导，团结同志，和同事互相学习、相互帮助；听取家长意见和建议，取得家长的支持与配合，坚持科学的态度和求实的精神做好教育工作，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，勤勤恳恳，全心全意为教育、为人民服务。

2、爱岗敬业方面：热爱教育、热爱学校。我热爱我的事业，无论什么时候我都以我的学校为荣。我热爱我的孩子们，坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，以积极的情感态度关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节。对孩子做到关心、耐心、细心，促进幼儿的全面发展，让孩子们快乐地成长。工作中能够认真钻研业务，不断学习新知识。

3、教育教学方面：我认真学习大纲，力求备好每一节课，努力从整体上优化课堂的教学，提高课堂教学的效率；在教学工作中，尽量从孩子的学习兴趣、学习积极性着手，以各种游戏贯穿整节课，在上课时力争发挥教师的主导作用、孩子的主体作用，从多方面、多角度去启发孩子，努力形成一种和谐的课堂气氛。但工作的经验还不够丰富，工作上胆子也不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。

4、为人师表方面：孔子曾说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”作为一名幼儿教师的我在日常的教育教学中比较注意自己的言行举止，为孩子作表率。以高尚的人格去感染孩子，以博大的胸怀去包容孩子，让孩子“亲其师，信其道”。但是有时不能很好控制自己的情绪，会把情绪带到工作中去。

5、业务学习方面：能够自觉、主动地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施。但学习教学理论知识还不够深入，专业知识也不够完善，教育技术技能依然需要继续学习改进。

(二)努力方向：

1、严格要求自己，克服惰性，认真学习新《纲要》，转变教育思想，以新观念引领自己的工作。

2、要多学习教育理论知识，掌握幼儿的生理和心理发展规律。根据幼儿的学习规律，正确引导教育幼儿，用科学的教育理论武装自己，自觉端正不良的教育行为。

3、多向有经验的教师请教，丰富自己的教学经验。积极参加同事间的教学反思、探究，找到新的教学方向。

4、积极地面对工作，调整好自己的心态。工作中要解放思想，放下包袱。本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

综上所述，在这次的师德师风自查自纠活动中，我充分地剖析了自己，发现了自身的问题，也坚定了自己今后的努力方向。我相信：自己在今后的工作中一定能够逐步成为一名让学校放心、让家长满意、让孩子喜欢的幼儿教师！