

2023年七年级上学期生物实验报告(大全6篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来看看吧。

七年级上学期生物实验报告篇一

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生经过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究本事、学习本事和解决问题本事方面有更多的发展；能够在职责感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

（1）了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

（2）乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

（3）关注与生物学有关的社会问题，构成主动参与社会决策的意识。

（4）逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立进取、健康的生活态度。

（5）初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6) 获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7) 明白生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

总结：以上是教师从指导思想，教学目标安排七年级生物教学计划的。

七年级生物实验：探究模拟酸雨影响植物种子的萌发

探究模拟酸雨影响植物种子的萌发实验知识，同学们认真学习哦。

探究模拟酸雨影响植物种子的萌发

探究问题：酸雨对植物种子的. 萌发有没有影响？

探究假设：酸雨对植物种子的萌发有影响

探究结论：酸雨对植物种子的萌发有影响

上头对探究模拟酸雨影响植物种子的萌发实验内容的讲解知识，期望同学们都能很好的掌握上头的内容，相信同学们会学习的更好哦。

七年级生物实验：手皮肤的触压觉

对于生物实验中手皮肤的触压觉内容的讲解，我们一齐来学习吧。

手皮肤的触压觉

探究问题：手皮肤各个部位的触压觉相同吗？

探究假设：手皮肤各个部位的触压觉不相同

实验步骤：用笔的尖端刺激手的各个部位，看看各个部位的反应快慢情景

探究结论：手皮肤各个部位的触压觉不相同

上头对生物实验中手皮肤的触压觉知识的内容学习，同学们都能很好的掌握了吧，期望同学们在考试中取得很好的成绩哦。

七年级生物实验：甲状腺激素对蝌蚪发育的影响

下头是对生物学中甲状腺激素对蝌蚪发育的影响知识学习，同学们认真看看。

甲状腺激素对蝌蚪发育的影响

步骤：1) 将两个相同的水槽编成甲乙两组。两组均放入20xxml河水，并各培养10只同种、同一批的小蝌蚪。

后肢长出的平均时光d前肢长出的平均时光d尾脱落的平均时光d尾脱落时的平均体长cm

甲组4 7 26 0.7

乙组5 9 37 1.3

期望上头对甲状腺激素对蝌蚪发育的影响实验知识的讲解学习，同学们都能很好的掌握上头的内容，相信同学们会学习的很好的吧。

七年级生物实验：观察肾的结构

对于生物实验中观察肾的结构知识的学习，需要同学们很好的掌握下头的内容知识。

观察肾的结构

步骤：1) 将一个完整的猪肾置于解剖盘中，先观察肾的外形和颜色（外形似菜豆，内侧凹陷，红褐色），再用手捏捏（表面光滑，手感柔软），问一问气味。

2) 用解剖针将肾纵切，观察内部结构。

3) 用显微镜观察肾单位的玻片标本。

经过上头对观察肾的结构实验知识的学习，期望同学们对上头的内容都能很好的掌握，相信同学们会学习的更好的哦。

七年级生物实验：探究呼吸时二氧化碳体积分数的变化

关于探究呼吸时二氧化碳体积分数的变化知识，我们做下头的讲解学习。

探究呼吸时二氧化碳体积分数的变化

探究问题：人体呼吸时二氧化碳的体积分数有变化吗？

探究假设：人体呼吸时二氧化碳的体积分数有变化(呼出气体比吸入气体中的二氧化碳体积分数多)

实验步骤：1) 将澄清的石灰水倒入两个烧杯，标号1、2。

2) 用塑料管向1号烧杯的石灰水里吹气。

3) 将塑料管插入2号烧杯的石灰水中，再将洗耳球的吹嘴对准塑料管的管口，然后用手挤压洗耳球，将空气吹入石灰水中。
(1号比2号浑浊)

探究结论：呼出气体比吸入气体中的二氧化碳体积分数多

以上对探究呼吸时二氧化碳体积分数的变化知识的内容讲解学习，同学们都能很好的掌握了吧，相信同学们会从中学习的更好。

七年级上学期生物实验报告篇二

新的学年开始了，本学期我担任了我校七年级5、6、7班的生物教学任务，为了更好的搞好生物教学工作，特制定了以下生物教学工作计划：

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材《生物学》(七年级下册)。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提

高课时效率和教学质量。积极参加教研教改。上好课，设计好教案，写好教学反思。

5、激发学生学习兴趣。精心设计导语;运用生动的语言;加强情感教育;精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据;或呈现生物标本、模型、生活环境;或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题;或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展;努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为46课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元生物圈中的人

第一章人的由来(7课时)

第一节人类的起源2课时

第二节人的生殖2课时

第三节青春期2课时

第四节计划生育1课时

第二章人体的营养(6课时)

第一节食物中的营养物质2课时

第二节消化和吸收2课时

第三节关注合理营养与食品安全2课时

第三章人体的呼吸(4课时)

第一节呼吸道对空气的处理1课时

第二节发生在肺内的气体交换2课时

第三节空气质量与健康1课时

第四章人体内的物质的运输(6课时)

第一节流动的组织2课时

第二节流动的管道1课时

第三节输送血液的泵2课时

第四节输血与血型1课时

第五章人体内的废物的排除(2课时)

第一节尿的形成和排除1课时

第二节人粪尿的处理1课时

第六章人体生命活动的调节(8课时)

第一节人体对外界环境的感知3课时

第二节神经系统的组成2课时

第三节神经调节的基本方式1课时

第四节激素调节2课时

第七章人类活动对生物圈的影响(4课时)

第一节分析人类活动破坏生态环境的实例1课时

第二节探究环境污染对生物的影响2课时

第三节拟定保护生态环境的计划1课时

总之，在新学期中，我会努力以新的教学理念、教学原则、教学策略和方法去引导教育学生。创造性地开展教学，由传授者转变为促进者，由管理者转变为引导者，由居高临下转为，从而切切实实地提高教育质量，取得新的成绩。

七年级上学期生物实验报告篇三

以《全日制义务教育中生物课程标准》（实验稿）为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》（七年级下册）。

- 1、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。
- 3、组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。
- 4、学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量；积极参加教研教改；上好课，设计好教案，写好教学反思。
- 5、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加

强情感教育；精心诱导、强化教学。

6、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入，等等。

7、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

8、重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

9、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

1、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

2、教学中要使学生在知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，必须引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

3、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

4、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

5、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

本学期总课时为46课时，每周2课时。

教学内容及参考课时如下：

第四单元 生物圈中的人

第一章 人的由来（7课时）

第一节 人类的起源 2课时

第二节 人的生殖 2课时

第三节 青春期 2课时

第四节 计划生育 1课时

第二章 人体的营养（6课时）

第一节 食物中的营养物质 2课时

第二节 消化和吸收 2课时

第三节 关注合理营养与食品安全 2课时

第三章 人体的呼吸（4课时）

第一节 呼吸道对空气的处理 1课时

第二节 发生在肺内的气体交换 2课时

第三节 空气质量与健康 1课时

第四章 人体内的物质的运输（6课时）

第一节 流动的组织 2课时

第二节 流动的管道 1课时

第三节 输送血液的泵 2课时

第四节 输血与血型 1课时

第五章 人体内的废物的排除（2课时）

第一节 尿的形成和排除 1课时

第二节 人粪尿的处理 1课时

第六章 人体生命活动的调节（8课时）

第一节 人体对外界环境的感知 3课时

第二节 神经系统的组成 2课时

第三节 神经调节的基本方式 1课时

第四节 激素调节 2课时

第七章 人类活动对生物圈的影响（4课时）

七年级上学期生物实验报告篇四

课程理念：面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的生物科学素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在生物科学知识和技能、能力以及情感态度与价值观等方面的基

本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和能力，体现义务教育阶段生物课程的普及性、基础性和发展性。

通过课堂教学和课外实践活动的学习，使学生能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高；能够拥有较高的应试能力，考出好的成绩。

本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》人教板（七年级上册）。

在上学期市生物统考中，初一级10个班，平均分为分，合格率96%，优秀率48%。（1）、（2）班相对较好，基础比较扎实，课堂学习效率高，学习积极性较好。（3）到（10）班中，（3）、（4）、（5）、（10）相对要好些，（9）、（6）差些，合格率都在90%以上，每个班都有不及格的学生。

本学期，我接（8）、（9）、（10）三个班。上课时，学生和老师的配合，课堂纪律都较好，有了好的开端，不怕没有好的结果。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩。争取各班学生能不同程度地提高学习成绩，从而提高各班的平均分、合格率、优秀率，不拉年级的后腿。

1、通过上学期市期末统考的成绩分析以后，结合学校的要求，合格率要达到100%，优秀率要达到60%。这学期应该注重班级学生成绩的平衡发展，特别关注生物学困生的学习发展。

对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，

带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、在教学中要注意继续落实《生物课程标准》提出的课程理念：面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，教学目标、内容和评价都应有利于提高每个学生的生物科学素养。

3、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面

面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。

4、在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

七年级上学期生物实验报告篇五

一、学生目前的学习情况分析：

通过最后的生物教学，学生对生物的兴趣得到了很大的提高，他们有了一定的学习技能，对基础知识有了牢固的掌握。其中，一批优秀的学生需要加强引导和培养，有望取得优异的成绩。然而，一些学生对基础知识的掌握薄弱，面貌落后，实验和学习习惯差。我们应该更加关注这些学生，给予更多的指导和督促，鼓励他们树立信心，狠抓教学的实施，努力全面提高教学质量，使学生的能力和个性得到充分发展，综合素质得到提高。

二、教材内容分析

根据新课程改革的要求、生物课程标准的要求和学生的实际情况，本期的教学内容主要是研究第四单元“生物圈中的人”的教学内容和实验，从第一章“人的起源”到第七章“人类活动对生物圈的影响”共七章。其中，第二章至第六章是教学重点和难点；第四章和第五章是社会讨论和考试的热点。通过教学改革，实施“双基”，发展学生能力，使

学生在知识、能力、情感、观念等方面得到全面发展。

三、教学资源的开发

四、教学目标

在新课程标准下，我们要实现的是：

（1）学生获得生物学的基本事实、概念、原理、规律等基础知识，了解并注意这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

（2）学生具有生物操作的基本技能，一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

（3）学生能够理解人与自然和谐发展的意义，提高环保意识，树立正确的情感态度和价值观。

（4）初步形成基本的生物学观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

（5）通过生物学的学习，掌握生物学知识，树立科学的世界观和生态观，促进学生能力和科学素质的形成和发展。学生可以将生物知识应用到日常生活中。

动词□verb的缩写）具体措施

1、认真学习生物课程标准要求和教材，做好教学设计，抓好教学实施，每月进行一次月考（单元测试），每周一套习题并及时抽查报名反馈调整。

2、坚持启发式教学，正确处理“两个主人”关系，注重师生互动，追求和谐，注重师生沟通和信息反馈，为学生的学习创造良好的条件和学习氛围。

3、充分利用课堂45分钟，提高课堂教学效率，开展讲座、启发式和探究式教学，运用课堂教学媒体和现代教学方法，充分发挥学生潜能，全面掌握学习方法。

4、通过抓好教学落实，课前预习、课后复习和归纳小结，培养和提高学生的自学能力。

七年级上学期生物实验报告篇六

在新的学期里，本人主要担任七年级一至三班的生物教学工作，七年级学生正处于对人体生理和性问题产生好奇的青春时期阶段，对于本学期生物学学习内容兴趣比较浓厚，但农村学生生性较害羞，故在教学过程中要采用适当的教学方法，让学生用科学的态度对待青春期的性知识。为了出色的完成本学期的工作，行将本学期的教学工作计划如下：

1、认真贯彻党的教学方针，以“教学为主、育人为本”为原则，根据教学大纲的要求，使每一个学生通过学习生物，能够对生物有更深入的理解并且初步掌握学习生物的方法，能从生物的角度去分析问题。

2、全面推进素质教育，培养新世纪知识经济时代所需要的人才。注重学生的学习能力、创新意识和实践能力的培养和提高，并在教学中充分利用教材对学生进行思想品德教育，使学生从德、智、体、美、劳等全方位发展。

3、以“教师为主导，学生为主体”的指导思想，优化课堂教学结构，充分调动学生学习的积极性，结合各班学生实际，创造形式多样的教学方法，努力提高课堂教学质量和学生的知识水平。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空

间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

七年级的学生上课注意力不集中，课堂应增加趣味性。学生比较喜欢动手在教学中应增加学生实践内容。让学生初步具有良好的生物学习思维。

实验探究法、启发式教学法等调动学生积极性，培养学生分析、解决问题等能力。

1、让学生掌握生物的基本概念、原理和规律等方面的基础知识了解并关注这些知识在生产、生活和社会发展中的应用。

2、使学生了解人类的进步与生物发展的联系，培养学生热爱生物、热爱科学的态度，并为学生确立辩证唯物主义世界观奠定基础。

3、激发学生学习兴趣。精心设计导语，激发学生兴趣；生动的语言，激发学习兴趣；情感教育，激发学生兴趣；精心诱导、强化教学，激发学生兴趣。

4、要提高教学水平。在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

1、鼓励学生自己观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需要。重视提高学生的生物科学素养。

3、倡导探究性学习，渗透“科学、技术、社会”的教育。

4、备课时要根据学生的实际情况，真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。

5、管好班级的纪律和秩序，营造一个良好的课堂气氛。