

最新幼儿园中班健康感冒了教案 幼儿园 中班健康活动教案(优秀5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园中班健康感冒了教案篇一

- 1、了解吃饭对身健康的影响，能按时吃饭不挑食。
- 2、知道应该怎样吃饭，向吃饭好的幼儿学习。
- 3、能够愉快的参与课堂活动

《吃饭不挑食》歌、三只小熊图片

一、歌曲《吃饭不挑食》导入活动

(一) 幼儿听歌曲，回答问题

(二) 提问：歌曲里面唱了些什么？

小结：歌曲中的小哥哥不吃肉也不吃菜，而弟弟不挑肉也不挑菜，所以弟弟的个子比哥哥高。

二、出示三只小熊图，引发幼儿观察

(一) 分别出示胖、瘦两张小熊图（教师讲述故事）

1、提问：这两只小熊一样吗？什么地方不一样呢？你们知道为什么有的胖有的瘦吗？

(三) 出示漂亮小棕熊图，讲故事

2、幼儿自由讨论，表达自己喜欢的熊以及原因

3、教师总结：大家都想做漂亮的小棕熊，那你们就要像小棕熊一样，蔬菜和肉都要吃，这样身体才会健康。

三、学唱儿歌《吃饭不挑食》结束活动

(一) 听一遍音乐

(二) 教师逐句教幼儿

(三) 全班幼儿一起唱

日常生活中教育幼儿不挑食、不挑菜、并简单介绍一些常见菜。

中班讲述活动“我不挑食”教学反思。在这次活动中，我所设计的是中班讲述活动“我不挑食”，活动的目标为三点：1. 引导幼儿了解常见的食物，知道各种食物的营养价值，要养成不挑食的好习惯。2. 帮助幼儿围绕中心话题进行讲述。3. 积极参与游戏活动。

在设计方案的时候，我根据我班的生活特点提出了在活动中需要完成的目标，孩子为什么要挑食，怎样可以把这个坏习惯改掉？我根据活动中情况围绕所提出的问题作以下反思。

在活动开始的第一个环节中，我预设的内容是让幼儿自己体会图中熊熊不同，了解小熊为什么不同。

然后就是通过游戏活动来加深孩子对常见食物的名称和营养价值的了解。由于时间的问题，老师不能让每位幼儿都讲述，所以我设计了自由讲述这一环节。让幼儿自由的跟伙伴们交流，自己喜欢吃的食物。最后在老师的带领下参观厨房，孩

子参与活动的积极性非常好。

在这节活动中我有很多个不足之处，在教学活动中我没能关注幼儿之间的个体差异。下次我会更加努力的。

幼儿园中班健康感冒了教案篇二

1. 了解牙齿结构、功能及生长特点。
2. 学会正确的刷牙方法。
3. 从小培养爱刷牙、讲卫生的好习惯。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

关于保护牙齿的ppt□苹果若干、饼干若干、人手一把小牙刷和口杯

一、谜语导入，引出牙齿课题。

小小石头硬又白，整整齐齐排两排，天天早晚刷干净，结结实实不爱坏。

二、认识牙齿的结构、功能及生长特点。

1. 观察牙齿，数数有几颗牙。

教师小结：正常儿童嘴里有20颗牙，成人是32颗。

2. 仔细观察对方牙齿的颜色、大小、形态。

师：再看看你好朋友的牙齿是什么颜色的？每颗牙齿长得一样吗？

3. 给牙齿起名字。

小结：像小铲子的牙叫门牙，像小尖刀细长形的叫犬牙(虎牙)共8颗，像一座座小山凹凸不平的叫臼牙(磨牙)。

4. 介绍门牙、犬牙、臼牙吃食物时各有什么作用。

师：我们吃东西的时候，每颗牙齿分工一样吗？

请幼儿吃一片苹果，试一试不同牙齿的不同作用小结：门牙比其它牙齿薄，它们可以切开和咬断食物；犬牙比较尖、长，粗壮有力，可以撕裂食物；臼牙又宽又厚，可以磨碎食物。

三、认识到龋齿的危害。

1. 通过故事引出龋齿的危害。

师：有一只小熊却要去拔牙，这是为什么呢？

2. 找龋齿。

两个小朋友互相观察，看看对方是否有龋齿。

3. 组织幼儿讨论龋齿形成的原因。

(1) 发给幼儿每人一块饼干品尝，饼干什么滋味？

(2) 回答问题：两个小朋友互相观察牙齿上有什么？牙缝里多了什么？(粘在牙缝上的饼干渣) (3) 讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为龋齿。

四、预防龋齿，保护牙齿，学会正确的刷牙方法。

1. 讨论保护牙齿的方法。

师：我们平时要怎样保护牙齿呢？

教师小结：我们应该少吃甜食，吃完东西记得漱口，把留在口腔、牙齿里面的脏东西吐出来，还要记得早晚刷牙，保护牙齿，这样我们的牙齿就能健健康康的，我们也能开开心心的生活。

2. 请个别幼儿示范平时刷牙的方法。

3. 教师讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

教师小结：正确的刷牙方法应当是顺着牙缝上下转动地刷，即上牙从上往下刷，下牙从下向上刷，咬合面来回刷，里里外外都要刷干净。

幼儿园中班健康感冒了教案篇三

1、理解故事内容，了解有关眼睛的常识。

2、学习正确的用眼卫生和用眼习惯。

ppt图片活动重点：理解故事，知道有关眼睛的常识。

：判断用眼卫生图片的对错。

一、理解故事

2、讲述故事《戴眼镜的小猫》

3、提问：

1) 故事讲完了，谁来告诉我小猫怎么会戴眼镜呢？（小猫看见老奶奶戴眼镜很羡慕）

2) 小猫戴了眼镜之后发生了什么有趣的事情？（门槛变高，被重重地摔倒在地上；看见一只很大很大的老鼠，吓得掉头就跑）

3) 发生了这些事后小猫是怎么想的？他又是怎么做的呢？
（他想：这准是一副魔镜，我还是把它给老奶奶放回去吧！
小猫悄悄的把眼镜放到了老奶奶的桌上。

4) 小猫戴眼镜发生了一些不好的事情，可是为什么老奶奶每次看报纸都要戴眼镜呢？（因为老奶奶年纪大了，眼睛不好了）

4、小结：老奶奶年纪大了，视力退化了，眼睛变成了老花眼，也叫远视眼。远的东西看得见，而近的东西看不清楚了，必须要带着老花眼镜才能看清楚，而小猫的眼睛很好，带了眼镜反而看不清东西了。

二、了解有关眼睛的常识，学习用眼卫生和用眼习惯

1、老奶奶戴的是老花镜，那老师戴的什么眼镜呢？（近视眼镜）

2、老师为什么要戴近视眼镜呢？（眼睛不好）什么是近视眼？为什么会变近视眼呢？（远的东西看不见，戴了近视镜才能看清楚）

3、小结□xx小朋友觉得老师因为…所以带了近视眼镜，其实老师和你们一样大的时候可没戴眼镜，后来因为自己不好好爱护眼睛，不注意用眼卫生，所以就变成近视眼啦！

4、我们小朋友可不要像老师这样不爱护眼睛哦。你们都知道哪些保护眼睛的方法呢？

5、小结：小朋友要好好爱护自己的眼睛，注意平时的用眼习

惯。看电视要离电视远一点，看的时间不能太长；不在光线太强或太弱的地方看书、画画、写字；使用的时间长了要休息一下，看看远方。我们也可以多做做眼球操。

6、老师在每个小朋友的椅子下面放了一张关于用眼卫生的图片，我想看看小朋友会不会保护自己的眼睛，请小朋友帮我看图片上小朋友做的对不对，如果你认为他是对的，请贴在打钩的这块黑板上，如果你觉得他做的不对，请贴在打叉的黑板上。（幼儿自由贴图）

7、请小朋友说说你贴的是哪张图，你贴在打钩还是打叉的地方，为什么？

8、小结：小朋友们真棒，都知道我们应该…（正面），这样做是对的，而…（负面），那样做是错的。我们都了解了正确的用眼卫生的习惯，我们平时也要注意保护自己的眼睛，现在让我们闭上眼睛休息一下吧。

三、延伸活动，比眼力师：老师这里有两张图片，哎，这两张图片看上去好像是一模一样的图片，但是里面的图案有好几处是不一样的，不一样在哪里呢，小朋友一起来找找看吧。

附：《戴眼镜的小猫》

在一座红房子里，住着一位老奶奶和一只小猫。老奶奶年纪大了，每次看报纸时都要戴一副紫色的眼镜，小猫看了很羡慕。有一天，老奶奶看完报纸，没来得及把眼镜放好，就被另一位老奶奶叫走了。小猫终于有机会了，它戴着老奶奶的眼镜，高兴地往门口跑，走到大门口，一看，哎呀，门槛怎么变高啦！

它用足力气使劲往上跳。只听“咚”的一声，小猫重重地被摔倒在地上。小猫又觉得肚子饿了，想找点东西吃。它刚走到老鼠洞口，就看见对面走来一只很大很大的老鼠。

小猫吓得掉头就跑。它边跑边想：这准是一副魔镜，我还是把它给老奶奶放回去吧！小猫悄悄的把眼镜放到了老奶奶的桌上。

幼儿园中班健康感冒了教案篇四

- 1、了解身体的一些洞洞（器官）名称和功能，知道它们需要保护。
- 2、大胆尝试用身体创造洞洞，体验洞洞的有趣。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

图片、课件。

一、联系经验看图讲述

- 2、牙齿很坚固，怎么会有洞洞？这个洞洞会给我们带来什么麻烦？
 - 3、心上有洞洞，会有什么感觉？什么事会让你感到心痛、难过？
- 小结：这些洞洞给我们带来了麻烦、疼痛、难过，我们都不喜欢它们。

二、关注自我观察寻找

- 1、我们身体上还长着许多有用的洞洞，它们在哪里呢？我们互相找一找。
 - 2、这些洞洞都有什么用？（关注鼻孔、耳洞、嘴巴、肚脐眼）
- 小结：这些洞洞都有自己的本领，给我们带来了健康，我们要好好爱护它们。

三、游戏体验拓展经验

1、我们的身体还能变出各种洞洞，谁来试一试。

2、有什么好办法能变出更大的洞洞吗？（观看视频）3、原来我们合在一起就会把洞洞变得更有趣、更好玩，找好朋友一起玩一玩。（幼儿自由游戏）小结：身体的本领真大，能变出这么多有趣的洞洞，给我们带来了快乐。

通过游戏的形式让幼儿亲身体会了解眼睛的作用，感受到保护眼睛的重要意义，并初步掌握了解简单的自我保护眼睛的方法。

幼儿园中班健康感冒了教案篇五

我们班小朋友上学都要妈妈背书包，活动少，手臂力量得不到锻炼。我通过这样的课程想锻炼幼儿的肩、手、臂、的肌肉力量。

一、练习肩上挥臂投物，增强上肢、肩、背、等部位的肌肉力量。

二、培养小朋友手眼协调能力。

三、幼儿了解流星，流星和星星的区别。

重点：让幼儿的上肢得到锻炼。

难点：让幼儿了解流星，用手模仿流星。

一、鸡毛毽子，塑料筐两个。

二、塑料盒、绿色包装带、蓝色皱纹纸布置山坡、草地、小河，距离又远道及排列。

一、幼儿扮小星星自由进入场地，集中在老师周围。教师当月亮姐姐，师生一起随音乐准备操，活动上肢、肩、背等身体部位。

二、激发幼儿活动兴趣，引导幼儿练习肩上挥臂投远。

教师：星宝宝在天空很寂寞，有的想飞到大地妈妈的怀抱，你们愿意帮助小流星去他想去的地方吗？教师引导幼儿用自己的方式将小流星（鸡毛毽）投到远处的山坡、草地、小河，幼儿将“小流星”捡回，并告诉大家，自己将“小流星”送到哪里。讨论：

（一）谁将“小流星”送的最远，请动作示范。

（二）你们想将小流星送的更远么？

三、教师讲解示范动作要领，幼儿学习肩上挥臂投物运动。

四、游戏：（谁投的`远）

幼儿分组进行游戏，看谁的流星飞过小河，谁的流星飞过上坡，哪个队飞过上坡的流星多就获胜。