

小班社会活动我会排队教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班社会活动我会排队教案篇一

幼儿刚来园，生活能力差，穿鞋分不清正反，所以组织了这次活动。孩子穿反鞋的原因主要是不分正反或鞋大穿起舒服。

- 1、自己的事自己做，和掌握正确的穿鞋方法。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

引导幼儿学习穿鞋的正确方法，定为本次活动的重点也是难点。

大鞋，小鞋，鞋垫，脚印图片，正反鞋图片，鞋架，大鞋小鞋歌曲。

一、通过踩脚印游戏，掌握穿鞋的方法。

1、玩游戏。帮助幼儿发现正反鞋的不同之处，鼓励幼儿自己改正正反的小脚印。

(1)、玩踩脚印的游戏：123，321，我和小脚印做游戏，你踩

我也踩，踩到小脚印快站好。

(2)、发现脚印的正反。这时老师说：看一看小脚印，你发现了什么？

(3)、请幼儿改正反的脚印。

2、边说儿歌边穿鞋，掌握穿鞋的正确方法。

(1)、拿出一双小鞋，边说儿歌：两只小鞋头碰头，好像一对好朋友，小鞋襻向外扣，穿好鞋子到处走。

(2)、帮助幼儿理解儿歌内容。这时老师问：小鞋头怎样？小鞋襻向那扣？

(3)、老师说儿歌指导幼儿把自己鞋放着脚印上摆好，然后穿好鞋子。

二、分组游戏，巩固穿鞋的方法。

第一组：找朋友，幼儿区分正鞋反鞋。操作：把正鞋的图片放在鞋架上。第二组：幼儿先将两只鞋摆在镶嵌板里。操作：只有把两只鞋摆正，才能放进去。

三、通过穿大鞋的游戏，引导幼儿练习正确的穿鞋方法，增加游戏的趣味性。

1、幼儿穿大鞋(教师儿歌指导)。

2、音乐游戏“大鞋小鞋”。

通过这次活动，有的幼儿还有穿反鞋的情况，这也正常。因为不能只通过一次活动就能达到目的。接下来还有活动延伸，例如：利用鞋的其他特点来分辨正反，根据孩子穿鞋的特点，孩子可能会摆对鞋但脚伸错了，所以会穿反，还有的孩子拿

起就穿，一只鞋分辨起来有难度，所以老师引导幼儿先把两只摆好再穿，这样就容易多了，活动中，幼儿很感兴趣，能基本完成目标。

活动还有许多不足，缺乏对整体幼儿的关注，对活动的整体把握不到位，缺乏有针对性的指导，只有简单提醒一下，效果不够显著。

小班社会活动我会排队教案篇二

- 1、通过活动,让幼儿认识鞋袜各部分名称,基本学会穿脱鞋袜。
- 2、培养幼儿小肌肉动作的灵活性,手眼协调性。

：教幼儿学习穿脱鞋袜

难点：穿袜及穿鞋时,要把后脚跟提上来

让幼儿掌握猜谜语(鞋、袜)、节奏《小鞋子》及歌曲《郊游》,三块布,布上放小石头若干,颜料三盘,三张白纸,湿拖布三把。

一、猜谜语。

幼儿念谜面,父母猜谜底。(鞋、袜)

二、节奏《小鞋子》

三、引导幼儿认识鞋袜各部分名称,学习脱鞋袜。

1、师：“小鞋子在哪里？”，幼儿：“在这里。”引导幼儿做各种动作：摇摇鞋，踏踏脚等。

2、引导幼儿摸摸鞋尖、鞋后跟、鞋底、鞋面。(可拟人化如：给鞋尖洗脸、给鞋后跟刷牙等。)

3、师示范讲解脱鞋:手放在鞋后跟向下脱。幼儿练习脱鞋。

4、脱鞋后,引导幼儿摸摸袜尖、袜后跟、袜筒。

5、指导幼儿脱袜:手放在袜筒,向下脱。

师生共同光着脚丫去郊游,即手拉手,边走边唱歌曲《郊游》,并体验光着脚踩石头的感觉。

1、请幼儿谈谈光着脚丫踩石头的感受。

2、学习穿袜:先把袜子放平,手拿袜筒,套在脚尖上,向上拉。

3、学习穿鞋:手拿鞋底,脚伸在鞋中,提上后脚跟。

4、幼儿穿上鞋后,边走边唱体验穿上鞋踩石头的感受。

小班社会活动我会排队教案篇三

1. 学习如何穿好衣服。

2. 知道自己有一双勤劳的手,自己的事情应该自己做。

3. 培养幼儿的尝试精神。

4. 能够将自己好的行为习惯传递给身边的人。

重点: 穿衣服, 裤子, 鞋

难点: 1、纽扣扣得是否正确。

2、穿裤子分清反正。

3、能分清左右鞋、系好鞋带。

儿童上衣（纽扣式）、裤子、鞋（系带式）若干。

开始部分：做手指操，稳定幼儿的情绪。

一、谈话

1. 师：你们已经是学前班的小朋友了，你们觉得自己可以做哪些事情？

2. 师生共同总结：我们可以自己穿（脱）衣服、裤子、鞋。

二、学习自己做事情

1. 学习穿（脱）衣服、裤子、鞋的方法。

幼儿自由讨论并回答以上问题。

（2）教师演示穿（脱）衣服、裤子、鞋的基本要领：

穿衣服，注意纽扣要扣得正确。衣襟对齐后再扣，这样就不会出现衣襟一长一短的现象。

裤子，首先穿之前要分清反正面，把正面朝上再穿，不要两条腿穿一个裤筒里。

鞋，先分清左右脚的鞋，不要穿反鞋。穿上后学系鞋带，不要系死扣。

（3）让幼儿在老师的指导下，自己从新穿衣服（穿纽扣式衣服的）

鼓励孩子以后要经常自己动手穿，因为我们都有一双勤劳的双手，并且我们长大了，自己的事情可以自己做。

三、课程拓展，进一步学习生活自理的一些基本技能

教师示范整理物品的方法，讲解整理物品的正确方法和基本要领。如书包的整理方法，教师拿幼儿的书包做例子，从新整理。

让全班幼儿自己从新整理书包。

结束部分：引导幼儿在家里帮父母做能做的事情

在这节《我会穿衣服》的课程中，教师为孩子提供了充足的道具，便于幼儿动手操作活动的开展，教师在每个环节中都注意向孩子讲述注意事项，如穿衣服、裤子、鞋子前要分清反正；学习整理书包培养幼儿的动手能力；比较难的方面在于幼儿系鞋带的方法，教师给每个孩子一根鞋带来练习，并鼓励幼儿做力所能及的事情，有了一点点的进步就要表扬他，要和他们成为好朋友。

总之，孩子自理能力的培养是个长期而漫长的过程。教师要言传身教，多开展自理能力培养的活动，并多与自理能力较差幼儿的家长沟通，指导他们在家里做一些配合学校活动的做法。只有这样才有利于孩子更好、更快的形成良好习惯，具有一定自理能力，也才能让孩子拥有一个美好的童年。

小班社会活动我会排队教案篇四

1、学会搬摆椅子的方法，会一个挨着一个摆。

2、知道做一些力所能及的事情。

1、小兔头饰人手一个、大灰狼的头饰一个。兔跳的音乐、大灰狼的音乐。

2、场景布置：散放在活动室中的小椅子。

3、教会幼儿说儿歌《搬椅子》

一、师扮演妈妈，幼儿扮演小兔子，跳进活动室。

师：“兔宝宝们在外面玩累了，和妈妈一起回家吧！”师生共同学小兔子跳进活动室，发现散放在地上、桌边的小椅子。兔妈妈：“哎呀，我们的家怎么这么的乱，小椅子怎么到处乱跑呀？我们应该怎么办呢？”引导幼儿说出把椅子摆好。

二、幼儿一边念儿歌《搬椅子》，教师根据儿歌内容，引导幼儿模仿搬椅子的方法。

三、引导幼儿把椅子排成同字形，幼儿在中间玩小兔和大灰狼的游戏。

我们用椅子来摆个家，好吗？来，和兔妈妈一起搭我们的新家。

兔宝宝们摆得真整齐，一定很累了，我们玩小兔和大灰狼的游戏吧！请林老师来当大灰狼，待会大灰狼出来的时候，小兔子们要赶快回家哦。（坐回椅子上）玩游戏两遍。

四、请幼儿把椅子放回桌子底下。

天黑了，小椅子要去找它的桌子妈妈了，小兔子快把它送回家吧。记住怎么搬椅子了吗？

五、小结：

儿歌《搬椅子》

小椅子，我会搬，两手抓住放胸前。

一个挨着一个放，整整齐齐真好看。

因为游戏是幼儿最喜爱的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。幼儿在轻松、愉快的游戏中很容易就能掌握所学技能。因此，我设计了这次活动，孩子们沉浸在游戏的情景之中，

兴趣很高，在游戏中学会了搬、摆椅子的方法。这个活动结束后，大部分的孩子都掌握了搬椅子的方法。因为对他们来说不是学本领，而是玩游戏。以后设计教学活动内容时，要多思考，多找些适合孩子的年龄特点，使他们乐意参与，并愿意在游戏中学会的活动。

我这次选的课题对于小班的孩子来说过于困难，在下次选题中应该选择更符合小班孩子的课题，避免在犯同样的过错。在活动内容上也缺乏趣味性，因为小班的孩子集中注意力的时间比较短暂所以应该在活动过程中增加更多趣味性，适当的增加一些游戏。做到让孩子在学中玩、玩中学。对于小班孩子，教师的话语一定要放慢，适合孩子听讲。选择有趣的游戏活动，适合幼儿年龄特点的游戏活动是多么重要，让幼儿在有趣的活动中感受游戏的快乐，感受幼儿园生活的快乐。

我认为自己总是从成人的角度思考和分析问题，用成人的方式试图解决儿童世界的问题。忽视了幼儿作为特殊独立个体的思考方式和情感模式，没有真正的做到“以儿童为本”。在解决问题时，往往忽视幼儿间情感在其中所起的作用，忽视了幼儿间关爱、互助对幼儿情绪情感发展的价值，忽视幼儿独立解决问题的能力。今后的教育中，我要注意利用幼儿间这种儿童领域的感情教育资源，充分相信幼儿，把孩子的事交给孩子，更多的为幼儿创设独立解决问题的能力。幼儿比我们想象的要能干的多，他们之间特有的交流方式就是人类交往的雏形，也是最为纯真、丰富、美丽的交往，我们既应正视它、尊重它，更要运用它、发展它。

我们要相信孩子，放手让孩子去尝试。自理能力的培养使幼儿时期的一个首要开发期，我们应该相信每个孩子都是最优秀的，能力是可以培养的，潜力是可以激发的，只要我们能适度去开发去引导，相信孩子们会给你意想不到的收获。以身作则，言传身教。父母是孩子最好的老师，为幼儿创设一个良好的教育环境，让孩子在你的带动下，鼓励下，去大胆尝试，发现问题，并解决问题。给孩子一定的私人空间，学

习自己的事情自己做，只有让孩子亲身经历才会有新的收获。

小班社会活动我会排队教案篇五

教材分析：

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，对一个人来说，礼仪是一个人的思想道德水平、文化修养、交际能力的外在表现，对一个社会来说，礼仪是一个国家社会文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。重视、开展礼仪教育已成为道德实践的一个重要内容。构建和谐社会的需要，需要从每个孩子的礼仪开始。儿童的可塑性强，礼仪从小培养，有利于形成良好的行为习惯。“排队”是幼儿园一日生活常规中需培养的基本内容，幼儿进教室、去餐厅、去做操、户外活动都需排队，幼儿排队等候并做到不吵闹、不拥挤是良好习惯之一，也是礼仪教育的一项重要内容。

在当今社会，会经常看到这种现象：交电话费时吵吵嚷嚷，上车时你推我挤，买饭时会因为先来后到而厮打起来……孩子们生活在这个大社会里，耳濡目染，会受到影响。我班幼儿聪明、活泼，模仿性强，有时会在排队时出现推搡、拥挤甚至吵闹等现象，而且由于年龄小，随他性强，自律性差，排队等候意识不强，所以我安排了此次活动，通过让幼儿看“电影”《我会排队》、讨论影片中小动物们行为的对与错、对照自己想一想，从而明白排队等候的重要性，并通过游戏让幼儿学会排队等候，教会幼儿礼仪，使幼儿养成良好习惯，优雅地过一生。

活动重点：学会排队等候。

活动难点：在排队时做到不吵闹、不拥挤、不插队。

活动目标：

1、学会排队等候。

2、不吵闹、不拥挤、不插队。

活动准备□flash动画，红、黄、蓝、绿四种颜色的球若干，录音机，磁带，停车场标志，点钞纸，地垫。

活动过程：

一、幼儿看课件

让幼儿带着问题去看：

1、动画片里都有谁？它们在做什么？

2、谁做的不好？它是怎么做的？

3、谁做的好？它又是怎么做的？

二、幼儿讨论、回答问题、教师小结

1、幼儿回答问题：动画片里都有谁？它们在做什么？

2、幼儿讨论：(1)谁做的不好？它是怎么做的.？

(2)谁做的好？它又是怎么做的？

3、幼儿回答问题，教师小结

(针对三个问题，在适当的时间再次播放课件的相应段落，引导幼儿，巩固记忆)

三、幼儿模仿买球，强化礼仪教育

四、游戏：给大象伯伯送球

游戏玩法：

事先将球摆放成四组，幼儿自由选择去哪一组拿球及球的颜色，但拿球时须排队，然后去停车场标志前排队等车，上车，开车离开。

游戏规则：先来排在前，后来排在后，不拥挤，不吵闹。

延伸活动：

在幼儿生活中排队时，带领幼儿边走边唱歌；在区域活动时，开展“小小自助餐”，在“好孩子书屋”中投放故事图片。让孩子在平时和区域活动中自由、自主地去进行实践，让幼儿在不知不觉中养成良好的习惯。