

# 2023年幼儿园小草教案设计意图(汇总8篇)

中班教案的编写过程需要教师反复思考和修改，确保每一个教学环节都能够顺利进行。如果你正在为高二教案苦恼，可以参考下面的范文，或许会有所启发。

## 幼儿园小草教案设计意图篇一

介绍园林工程师并向他问好。

### 二、在幼儿园里寻找小草

1. 请幼儿告诉工程师叔叔，幼儿园里有什么草？
2. 工程师找出幼儿未知的小草，出示并告诉幼儿这些草的名称。
3. 启发幼儿向工程师叔叔提出有关这些草的问题，区分种植草和野草。
4. 观看录像：种植草和野草的生长，让幼儿知道人们为了美化和净化环境而铺上草坪，种植花草，因此要爱护它们。

小结：幼儿园里有许多种植草，像草坪、金盏菊、菊花、沿街草都是人们种植的草，我们要爱护，幼儿园里也有一些野草，像蒲公英、空心草，它们是自己长的，我们也不能随便拔野草。

### 三、在幼儿园外寻找小草

1. 带幼儿到幼儿园附近野草较多的地方。找一找、看一看、摸一摸、捏一捏、闻一闻，这里有什么样的小草，也可以把

每一种草拔一根来。(幼儿分散寻找、观察、采集、交流)

2. 你找到哪些小草，它是种植草还是野草，你最喜欢哪一种?为什么?

3. 看看工程师叔叔找到了哪些小草，听他介绍其中一些草的名称、生长特征等。

4. 数一数，你一共找到了几种小草，谁找的小草最多?

小结：小草真多，大多数都是野草，有各种各样，有的会开花、有的结籽了、有的有香味，它们长在树根旁、台阶边、墙缝里、草原上、山上、沙漠里……我们以后可以再到别的地方去找一找小草，看一看它们是什么样子的，是野生的还是人工种植的。

## 幼儿园小草教案设计意图篇二

1. 感受在草地上运动时不容易受伤又很快乐。

(1) 谁来说说刚才你和小草是怎么做游戏的?(幼儿自由表述。)

2. 教师小结：草地就像绿色的大床、绿色的地毯，我们在上面玩又舒服又不容易受伤。

3. 知道小草是很多食草动物的食物。

(1) 你们还在哪里见过草地?你们喜欢草地吗?你们知道哪些动物也喜欢小草?为什么?(教师出示挂图，引导幼儿观察图片，了解草地是很多动物栖息的家园，小草是很多食草动物的食物。)

4. 教师小结：小草不仅是我们人类的朋友，也是动物们的朋友。

## 幼儿园小草教案设计意图篇三

(一)幼儿进教室自由参观鞋子展览室。

师：今天，老师带小朋友到鞋子展览室去参观，我们一边看，一边说，你看到了什么颜色和材料的鞋子，并用“有……有……还有……”的句式完整地说出来。

参观后提问。

1. 展览室的鞋子有很多种，按鞋子的颜色来讲述，请你用“有……有……还有……”句式完整地告诉我。(随机出示字卡)
2. 按鞋子的种类来讲述，请你用“有……有……还有……”的句式完整地告诉老师和小朋友。(随机出示字卡)

(二)请个别幼儿穿上爸爸、妈妈、自己的鞋，用完整的语言讲出穿鞋子的感受。

师：小朋友说了这么多的鞋子，它们都给我们的生活带来了方便。平时我们都穿自己的鞋，你们有没有穿过爸爸、妈妈的鞋呢？我请几位小朋友穿上爸爸的鞋，看走起路来是什么样的。(引导幼儿完整说出：小朋友穿上爸爸的鞋，一步一步走得慢)。谁来穿上妈妈的高跟鞋，看走起路来怎么样？(引导幼儿说出，穿上妈妈的鞋，摇摇摆摆要摔跤)我们一起穿上自己的鞋，又是怎么样呀？(蹦蹦跳跳走得快)

(三)了解特殊功用的鞋子。

老师给小朋友们带来了几双特殊作用的鞋子，我们一起来看一看。

放录像，幼儿欣赏芭蕾舞片断和溜冰的场面。

提问：小朋友在干什么？穿了一双什么样的鞋子？

出示幻灯片，让幼儿用完整的语言说出钉子鞋、雨鞋的用途。

(四)启发幼儿想像，学习用“我想发明……可以……”的完整句式进行创造性讲述。

师：这些鞋子都是发明家动脑筋发明出来的，它给我们的生活带来了乐趣和方便，小朋友，你们见过会长大的鞋子吗？老师想发明一双会长大的鞋子，脚长大了，鞋子也跟着一起长大。

你们想发明一种什么样的鞋子？这种鞋子有什么特别的功能？请你和旁边的小朋友讨论一下，说一说“你想发明……可以……”。请个别幼儿在集体面前讲述。

(五)教师总结：我们的小朋友真聪明，能发明出这么多奇特的鞋子。

可是，想当发明家，从小要怎样做呢？希望将来的人们都能穿上我们小朋友发明的鞋子。

## 幼儿园小草教案设计意图篇四

园林式、花园式是幼儿园环境的一大特色。当幼儿园的绿草坪被围起来，插上“养护期间，不得入内”的牌子时，幼儿感到非常不解。通过观看录像、听故事等活动，让幼儿了解小草和树木的作用，感受它们的好处，从而激发幼儿热爱大自然的情感，并帮助他们树立正确的环保意识。

## 幼儿园小草教案设计意图篇五

幼儿中班下学期主题活动内容中，有《春天来了》这一主题，根据主题活动的要求，并结合本班实际，我选择了《小草变

绿了》这一内容。活动的目标是丰富幼儿有关小草方面的知识，了解小草的生长与变化情况，通过探索发现各种各样的小草，知道爱护草坪，初步了解小草与人类、动植物及环境的生态关系。整个活动过程的设计，都围绕幼儿的所有感官，让他们去发现，手、眼、口、脑都动起来，最后在音乐欣赏中，达到活动的目的。在这次活动中，我带领幼儿走出活动室，走进大自然，呼吸新鲜的空气，感受春天的气息。让幼儿去亲身感受和体验。幼儿能想的让幼儿去想，幼儿能做的让幼儿去做，幼儿能说的尽量让他们说的完整、有条理。既发展了幼儿的与人交往能力和语言表达能力，而且还发展幼儿的解决问题的能力。当然，在整个活动过程中，还存在着很多的不足，例如，小草是怎样长出来的，如果让孩子们亲身体会，观察小草的生长过程，会更好。

## 幼儿园小草教案设计意图篇六

1. 时装表演，吸引幼儿注意力。

师：“今天，咱们班的四位小朋友给大家准备了一个小节目。”

2. 巩固认知图形，鼓励幼儿大胆完整的讲述。

师：“表演结束了，我的问题也来了??你认为小演员表演的怎么样？哪儿比较好（衣着，动作），还有一个非常特别之处你们发现了吗？（衣服上贴了标志图）

师：“那现在咱们将这些标志介绍一下好吗？（这是什么标志，表示什么意思？）

3. 认识新标志

师：“告诉我，这上面画着什么？表示什么意思？”

“为什么要设立这些标志？标志有什么作用？”

4. 小结：标志可以告诉人们在这里可以做什么，不可以做什么？人人都应该遵守标志的要求。

5. 延伸：

(1) 你还在哪儿见过什么样的标志？它表示什么意思？

(2) 你认为咱们班那些地方需要设立什么样的标志？

幼儿园中班活动设计案??各种各样的盒子（科学领域）

幼儿园中班活动设计??各种各样的盒子

活动目标：

1、认识各种各样的盒子，了解盒子的用途。

2、会按照盒子的一个共同特征进行分类，提高合作能力。

3、增强环保意识，能利用废旧物参加游戏活动，提高跳跃能力。

活动准备：

各种各样的盒子若干（包括泡沫盒、纸盒、木盒、铁盒）；  
分类架三只。

活动过程：

一、认识各种各样的盒子

1、师：小朋友你们看，这里都是什么呀？（盒子）那这些盒子叫什么名字？是什么样子的？请小朋友边看边讲。（探索

一)

2、幼儿自由操作并讲述，教师巡回指导。（引导幼儿从盒子的形状、颜色、材料以及用途四方面来讲述。）

3、个别幼儿回答。

4、教师小结：小朋友真会动脑筋。知道这种盒子叫牙膏盒、这种叫饼干盒……这些盒子除了名字不一样，还有什么地方也是不一样的呢？可以用两种盒子进行比较。（探索二）

5、幼儿操作讲述，教师引导幼儿从多方面（形状、大小、颜色、质地、盒盖、用途）进行比较。

6、个别幼儿回答，教师对讲述完整，与别人不一样的给予奖励。

7、教师小结：大家讲得非常好！盒子与盒子相比，各不相同。有的大有的小；有的是正方体，有的是长方体；有的是木头制成的，有的是硬板纸做的，有的是塑料做的。种类真不少。就连盒盖也是品种繁多，有的是抽拉式的，有的是全掀式的，有的是半掀式的。这么多盒子都堆放在一块儿，很乱。下面请小朋友学习营业员阿姨将各类盒子分分类好吗？下面就以小组为单位，先讨论，再分类。要求按一个共同特征分类，看哪组小朋友想的办法多。

二、学习按盒子的一个共同特征进行分类

1、幼儿分组分类

2、提问：你们一组按什么来分的？你还会怎么分？

三、增强环保意识，能运用盒子开展游戏

1、师：盒子到底有什么用？盒子是我们的好朋友，我们处处

都要用到盒子。可是有的盒子象牙膏盒、牛奶盒用完了就扔掉了，很可惜。我们怎样来很好的利用它，使它变废为宝呢？  
(讨论)

2、幼儿大胆想象、大胆讲述(做装饰品：小动物头饰、家用电器、机器人；玩游戏)

3、下面让我们一起来玩一个运盒子的游戏。要求双脚夹紧盒子往前跳，双手同时也搬运盒子。

## 幼儿园小草教案设计意图篇七

1. 观赏爱护小草的警示牌, 树立初步的环保意识。

(1) 我们在公园的草地上常常可以看到这样的牌子, 猜猜看, 这些牌子想告诉我们什么?(出示制作好的警示牌, 引导幼儿欣赏并讨论上面的内容。)

2. 创编爱护小草的警示语, 参与爱护小草的行动。

(1) 有些地方的草地上还没有这样的警示牌, 我们一起来做一些吧, 你想怎么告诉大家要爱护小草呢?(幼儿创编, 教师将幼儿创编的警示语记录在空白的警示牌上。)

3. 教师小结: 小草是我们的好朋友, 我们要爱护小草。

## 幼儿园小草教案设计意图篇八

小宝宝, 小宝宝, 我是公园里的小青草。看我的个儿小, 我的用处可不少。有我刮风不扬土, 空气清洁不干燥。我是公园的美容师, 我为绿化立功劳。小宝宝, 小宝宝, 别踩我的头, 别压我的腰, 爱护我们小青草, 请把我的话记牢。

‘故事《没有家了》’



草原上，小草在蓝蓝的天空下，在和暖的微风中，一起唱歌跳舞，幸福快乐地生活着。草原边，有一片美丽又茂密的大森林，它们为小草挡着风沙。可是有一天，来了许多人，到森林里乱砍乱伐，还有许许多多的人来草地上放牛牧马，太多的牛羊啃掉了一大片青草。最后，刮起了狂风，狂风把风沙吹起，风沙落在草地上，把碧绿的小草掩埋了，小草失去了家，难过地哭了。

### 故事《我的好处真多》

小朋友，我叫树，你到处可以看见我，你可知道我的用处？

我喜欢阳光，我的叶子在阳光下放出新鲜空气，使人们身体健康。我的叶子集合在一起像一把大伞，能够吸热，人们可以在树下乘凉学习；我的叶子表面长着许多绒毛，可以吸灰尘，让空气清洁。我的根牢牢地扎在地底下，保护着土地。我的身体能架桥、铺路、建房子、做各种家具、造纸等。小朋友喜欢吃的许多水果，都是树的果实。