

# 工作报告意见和建议 工作意见及建议(实用6篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

## 工作报告意见和建议 工作意见及建议篇一

希望对你有启发:

组织结构:

(一) 总经理或管研发的副总经理有关专利管理的工作内容:

- 1、 浏览每月专利信息组上报的专利信息;
- 2、 研究专利信息季度综合汇报;
- 4、 依据上述研究,结合本企业优势产品或研发项目,制定企业专利战略。
- 5、 监督实施企业的专利战略,并根据情况变化进行适度调整。

(二) 专利信息部的工作程序:

- 1、 对本企业优势产品或研发项目建立专利信息数据库并监测;
  - 1) 系统地检索国内外专利文献;

2) 密切跟踪每周公开的医药专利申请;

2、专利信息快速传递

3、专利信息快速反馈

4、专利信息季度综合汇报

2)同时,依据总经理、总工程师的意见,扩大或深化、细化检索式,再次检索,并将检索结果送研发部与有关课题负责人。

(三)专利法律部的工作程序:

1、对专利信息部、研发部的工作进行监督;

3、分析企业优势,正确确定专利保护目标、目的、程序、策略;

4、了解其它有关专利的信息;

5、专利宣传、培训;

6、专利资产评估、专利合同备案、专利权质押、专利广告证明等

7、在企业合作、产品出口等,运用专利制度的规则,提出合资、合作的合理化建议。

8、本单位建立职务发明创造保密制度和档案管理制度,在专利申请公开前,员工对申请专利的技术或产品负有保密义务,要有员工保密协议、竞业限制协议、保密奖惩协议、借阅管理规定、密级确定规定、归档管理规定。

9、对申请专利的职务发明人或设计人给予鼓励,包括精神

或物质奖励。对被授予专利权的职务发明人或设计人给予奖励和报酬，奖励的标准不得低于国家有关规定。并记入其业务考核档案，作为职务、职称提升，业绩考核的重要依据。

10、对违反本制度的规定，给单位造成损失的责任人，给予处罚。情节严重的。追究其刑事或民事责任。

## 工作报告意见和建议 工作意见及建议篇二

关于科学分类、合理交办建议问题。

科学分类、合理交办是办好、办实代表建议的关键。近几年，省政府系统实行建议的二级交办、督办制度，使交办的准确率和代表的满意率得到了稳步提高。一是及早介入，慎重确定承办单位。每年省人大会议期间，省政府办公厅都组织各业务处及政府系统主要承办单位的业务骨干参与大会秘书处议案组工作，第一时间认真审阅代表提出的建议，并按政府部门职能分工提出具体办理意见。对内容影响面广、涉及部门多的建议反复讨论，层层把关，力求交办意见既贴近代表真实意愿，又便于承办单位对口办理。二是加强组织，全面部署办理工作。省“两会”结束后，省政府办公厅下发通知，对建议办理工作做全面部署，并就各单位如何签收下载建议、密切沟通联系、加强配合协调、按时规范答复等提出具体要求，切实承担起督办政府系统建议办理工作的职责。三是密切联系，及时调整办理单位。建议交办后，省政府办公厅及时跟进，逐个落实承办单位建议签收情况，敦促各单位在规定时间内签收、下载建议。对于承办单位关于建议交办的不同意见，能够认真倾听，综合分析，牵头协调，及时调整，保证了建议交办的合理性和准确性。

关于提高建议办理“落实率”和“落实质量”，关注热点建议办理，注重办理实效等问题。

(一)省政府领导十分重视代表建议办理工作，把办理好人大代表建议提升到落实科学发展观、推进“两个先行区”建设的高度来认识。每年省“两会”期间，黄小晶省长都强调要高度重视人大代表建议、批评和意见的办理工作，尽最大努力多解决一些实际问题。对于一些与群众利益密切相关的建议，省政府领导还亲自过问甚至参与督办。例如近年来不少代表提出关于加大产品质量及食品卫生安全整治工作方面的建议，省政府领导对此高度重视。黄小晶省长在2007年全省质量工作会上特地强调要抓好产品质量和食品安全专项整治工作；省政府专门成立了由张昌平常务副省长任组长，叶双瑜副省长、李川副省长任副组长的产品质量和食品安全领导小组，3位副省长亲自带队率省直有关部门分赴各地开展专项整治工作情况检查；省政府连续多年将治理“餐桌污染”、建设“食品放心工程”列入为民办实事项目。在省长、副省长们直接领导下，省直有关部门积极采取措施，认真落实监管责任，使产品质量及食品卫生安全整治工作取得了良好成效，有力地维护了广大群众的利益。

(二)省政府办公厅始终将提高建议办理“落实率”和“落实质量”作为建议督办的重中之重，对政府系统建议办理工作实行全过程、全方位的督办。一是在每年4月初，召开两场“省人大代表建议办理工作座谈会”，邀请省人大人事代表工作室、政府系统各承办单位参加，共同查摆、分析、协调解决建议办理过程中出现的问题，交流办理经验，督促承办单位加快办理进度，提高办理质量。二是在每年8、9月份，会同省人大有关委、办、室，共同开展建议办理工作“回头看”活动。通过各承办单位自查、省政府办公厅抽查等形式，督促各承办单位对原先答复“正在解决”(a类)或“已列入规划逐步解决”(b类)但仍未解决的，加大落实力度，尽早将承诺落到实处；原先答复“因条件限制暂时无法解决”(c类)或“留作参考”(d类)的，如果条件已成熟要抓紧研究解决。2007年和2008年，通过“回头看”，分别有120件和131件原为“b类”的建议上升为“a类”，有效提高了建议办理的

落实率。三是加大不满意件再办理督办力度。不满意件中提及的问题往往是各单位工作中的难点，做好不满意件的再办理对提高建议办理整体质量，推动部门工作具有事半功倍的效果。每年7月份，省政府督查室召开有关承办单位参加的不满意件办理工作座谈会，实事求是地分析初次办理代表不满意的原因，交流再次办理的经验 and 做法，提出做好不满意件再办理的具体意见，有力推动了不满意件的落实，推动部门难点、热点问题得到逐步解决。

在省人大指导下，通过多年的努力，省政府办公厅在建议交办、督办方面积累了一些经验，政府系统各承办单位也已建立起一系列行之有效的建议办理机制，建议办理的质量正逐年稳步提高，办理的成效正在政府各项工作中得以体现。但同时，我们也清楚地认识到我们在建议交办、督办中还存在诸多不足之处，承办单位确定不准确、不全面，对部门办理工作指导不够，个别建议办理结果不能令代表满意，多年来反复提出的建议督办不到位等问题仍然存在。对此，我们将在以下几个方面认真加以改进：一是加强业务学习。在省“两会”召开之前，组织参与建议分办、交办工作的同志认真学习政府各部门三定方案，尤其是加强对新一轮机构改革后政府各部门职责分工的了解，从而使建议交办更加准确。二是密切与代表的沟通联系。对于情况复杂，涉及面广的建议，及时与代表沟通，了解代表本意并在确定承办单位时尽量尊重代表的意愿。三是强化对建议办理工作的指导。通过召开建议办理工作有关会议、开展建议办理工作培训等方式，不断加强对政府系统建议办理工作的组织和指导。四是加大调研力度。对代表多年来反复提出的建议，督促承办单位加大办理力度，深入开展调查研究，积极采取措施解决问题，通过扎实的工作让代表们满意。

## 工作报告意见和建议 工作意见及建议篇三

长期以来,我国高校秉承管理育人的价值趋向,实施以学校为

主体、学生为对象的教育管理。这种管理形式在特定的历史时期是需要的,但随着市场经济的发展,大学生的思想观念、价值取向也发生了巨大的变化,他们思想的独立性、选择性和差异性日益显现。如何发挥在校大学生的主观能动性,调动学生参与学校管理的积极性,对于做好学校人才培养工作具有非常重要的意义。

学生参与学校管理工作古往今来均有先例。在中国古代大学,从战国时期的“稷下学宫”、汉代的“太学”,以及后来的“国子监”、宋代的“书院”等等,都既蕴含着“师道尊严”的传统文化精神,也传颂着“教学相长”的动人故事。春秋时期就已有学生承担学校劳务,参与私学日常的管理活动,这可能是我国最早的学生参与管理的形式。宋代书院的管理人员多由学生选择,或由学生轮流担任。到了近代,蔡元培就任北京大学校长,提出学术自由和教授治校的办学思想,同时组织学生会参与北大的管理,开创了我国学生参与现代大学管理的先河。陶行知更直接地提倡学生自治,主张学生必须参与学校管理。

西方大学在学生参与学校管理方面也有较长的历史。在德国,大学的内部领导体制是委员会制,强调民主参与。在法律的框架下,德国大学通常由一名专职校长领导。学校的自治权根据“集体大学”的模式进行管理,大学校务委员会由四部分人员组成:教授、学生、科研工作人员以及其他职工。他们根据各自的权利、义务和相关校规分别组成各个委员会,再由各委员会共同组成常务委员会。这样,大学所有组成人员都能够参与学校的管理。法国xx年颁布的《高等教育方向法》,提出了“在教学科研单位、大学、地区审议会各级,都有学生代表”。法国大学中设立的大学生活与学习委员会(该委员会中学生代表占多数)对于学生事务拥有建议权。对于一些特殊事项,法律还规定校长在做出决定之前,必须征求该委员会的意见。

我国教育部在《普通高等学校学生管理规定》中曾明确规定,要

“鼓励学生对学校工作提出批评和建议,支持学生参加学校民主管理”。大学生作为学校的相关利益者,通过参与学校管理的过程,将情感、才智等投入到学校发展的活动之中,与学校的领导、老师分享管理权力、分担管理责任,是学生作为学校主体的重要体现。支持并组织学生参与学校的管理,既有利于当代大学管理的民主化和效能的提高,更有利于学生在参与管理中了解学校、了解社会,提高学生的聪明才智。然而,在当前我国大多数的学校中,还很难见到学生参与学校管理的身影。因此,采取有效措施,鼓励学生积极参与学校管理,就显得非常重要。

在目前阶段,从管理理念上,学生是大学内部管理者之一,应和行政人员、教师等管理主体具有平等的主体身份;从管理内容来看,学生应有机会参与学校一切重大利益相关的事务,如对学校的重大人事安排、教学、生活等事务发表意见;从管理过程来看,学生参与学校管理应强调全程性,而不是一种形式上的点缀;从管理的结果来看,参与管理的学生组织或个人,应通过合法的手段对学校内部管理要素施加影响,并能影响学校的最终决策。对学生参与学校管理这一基本概念明确界定,可以防止学生参与学校管理在相关理论探讨和实践操作中的变异。当然,由于当代大学组织结构、运行模式与传统大学相比都已有很大变化,因此,学生参与管理并不是事事追求学生全民的决策参与,而是一种有限参与管理的方式。

目前,许多大学都已意识到学生参与学校管理的重要性,但制度缺失是最大障碍。因此,在现代大学制度建设中,要特别重视学生参与管理的制度构建,通过畅通参与渠道来保障学生参与管理作用的发挥。使学生参与学校管理的活动组织化和制度化,进而实现学生全方位、全过程参与大学管理的目标。

学校管理是一项复杂的工作,不是每一个人都能承担的,更何况是涉世未深的大学生。因此,学校需要培养和提高学生参与学校管理的知识和能力。尤其要培养学生参与管理中的责任意识、线索意识、暗示意识以及合作意识。责任意识是我们

每一个生活在一定社会关系之中的人与生俱来,无处不在的一种态度,一种品质,更是一种追求。它要求每个学生在参与管理过程中,对自身、对他人、对学校、对国家和社会负有的一定责任。线索意识是指接受和理解学校各种管理困境的细微信号的能力。一个敏锐的参与管理者能找到问题的范型,然后做出“被认为是有价值的、值得的、尚可、忽略、不可接受或无法容忍的反应”。暗示意识是指选取和理解学校内外部重要个体和群体信号的能力。学生参与学校管理不能片面行事,他们必须建立一个支持的基础。因为没有上级、同级和下级中关键人物的合作,学校管理所遭遇的失败将多于成功。在了解了线索并对群体和个体支持与否的因素做出分析、判断之后,合作意识就要发挥作用了。在任何一项深思熟虑的参与管理行动中,内聚式的合作都是很重要的。

学生参与学校管理作为一种价值观念和行为规范,必将在灵魂深处影响学生的心灵,在具体的参与管理过程,学校民主管理的氛围就会产生一种力量,激励着大学师生员工去共同追求真理、发展知识,培养更多身心健康的优秀人才。

## 工作报告意见和建议 工作意见及建议篇四

我于20xx年3月4日成为公司的试用员工,到今天3个月试用期已满,根据公司的规章制度,现申请转为公司正式员工。

作为一名刚参加工作一年多的毕业生,初来公司,曾经很担心不知该怎么与人共处,该如何做好工作;但是公司宽松融洽的工作氛围、团结向上的企业文化,让我很快完成了从普通职员向高效职员的转变。

在岗试用期间,我在市场部学习工作。这个部门的业务是我以前从未接触过的,和我的专业知识相差也较大;但是在各部门领导和同事的耐心指导下,使我在较短的时间内适应了公司的工作环境,也熟悉了公司的整个操作流程。

在本部门的工作中，我一直严格要求自己，认真及时做好领导布置的每一项任务，同时主动为领导分忧；专业和非专业上不懂的问题虚心向同事学习请教，不断提高充实自己，希望能尽早独当一面，为公司做出更大的贡献。当然，初入职场，难免出现一些小差小错需领导指正；但前事之鉴，后事之师，这些经历也让我不断成熟，在处理各种问题时考虑得更全面，杜绝类似失误的发生。在此，我要特地感谢部门的领导和同事对我的入职指引和帮助，感谢他们对我工作中出现的失误的提醒和指正。

经过这三个月，我现在已经能够独立处理公司的业务，整理部门内部各种资料，当然我还有很多不足，处理问题的经验方面有待提高，团队协作能力也需要进一步增强，需要不断继续学习以提高自己业务能力。

这是我的第二份工作，这三个月来我学到了很多，感悟了很多；看到公司的迅速发展，我深深地感到骄傲和自豪，也更加迫切的希望以一名正式员工的身份在这里工作，实现自己的奋斗目标，体现自己的人生价值，和公司一起成长。

在此我提出转正申请，恳请领导给我继续锻炼自己、实现理想的机会。我会用谦虚的态度和饱满的热情做好我的本职工作，为公司创造价值，同公司一起展望美好的未来！

## **工作报告意见和建议 工作意见及建议篇五**

1、从孩子的卷子上来看，专业成绩算得上优秀。和上一次相比较，没有退步也没有进步。希望孩子继续努力，更上一层楼。同时也感谢教师平日对我孩子的培养，但是孩子还是有很多要努力的地方。有劳老师以后继续费心教育孩子。我们家长一定会鼎力支持，配合老师！

2、老师，您好，首先，感谢您对孩子的教育，让他变得更加的聪明，懂事，孩子的成长离不开老师的教育，老师在孩子

的心里具有神圣的地位。希望老师对孩子严加管教，使之变得更棒。希望孩子在以后更加的优秀，再此感谢老师辛勤的付出，当然我们做家长的也会密切配合老师！

3、虽然这次成绩并不是班里名列前茅，但这只是一次测试，一次对自己知识的考验，一次查缺补漏的过程，可以让你看清自己不会的地方，对于马虎，在下次考试中要尽量避免，争取取得更大进步！

4、孩子考得不是很好，可能是疏忽了，尤其是某某这几科，有点小退步，让我有点惊讶，以往以后孩子可以认真的对待学习，对待考试，既不要太过于担心成绩也不要轻敌。妈妈(爸爸)相信你，一定可以在下一次给我一张满意的答卷！

6、本人以为此次语文考试出题难度适中、题量正好，能够准确考察学生的语文能力。我的孩子在此次考试中已经尽了力，发挥了他的正常水平，这个分数也是在意料之中的。希望学校能够再接再厉，争取让教学水平更上一层楼。

7、看了这次考试的情况，对孩子的学习基本是满意的。但需改掉粗心大意的老毛病。有几个地方都是不应该出错的，就是粗心。

我们会配合老师把他的学习抓上去。

8、考的好：

这一次考得较好，比上一次略有进步，谢谢老师的关心和栽培，我们家长一定会更加积极地配合老师的工作，督促她(他)继续努力，争取更大的进步。

## 工作报告意见和建议 工作意见及建议篇六

二、家长意见和建议关于课业负担：

三、家长意见和建议关于家校沟通：

四、家长意见和建议关于因材施教、个性培养、教育方法：

因材施教；更多的理解每个孩子；培养孩子健康、积极向上的心灵；

五、家长意见和建议关于各科学学习：

六、家长意见和建议关于实践能力培养：

全面落实“德、智、体、美”全面发展；让学生实践的机会尽量多；

多一些启发创造性活动；多一些与国外孩子交流的机会；增加点劳动；

让孩子了解现代工业方面的知识；多做一些思想道德教育，培养孩子的互助能力；希望学校多组织一些如学农等活动，让孩子亲近自然，接近社会；通过学校的引导，让孩子加强独立生活能力；希望学校多开展发展孩子个性化多读课外书；对社会适应力的培养与教育。

七、家长意见和建议其他：

社会实践活动作业应更切合学生的实际能力，否则变成家长作业；

只带耳朵来听的家长会就不开为好；恢复双休日培训班。

刘家长意见：在本学期我们的孩子有了很大的进步，谢谢老师耐心的培养和教育，希望在将来有更大的进步。

李家长意见：希望在下学期在老师和家长的帮助下改掉她身上的缺点，谢谢老师这一年对孩子的关心和帮助，谢谢各位

老师!

张家长意见：在这段时间，孩子的进步比较明显，离开老师的精心教导，孩子一点一滴的进步我们都记在心里。作为家长，非常感谢老师的辛勤教导。

王家长意见：我们的孩子在很多方面都做的不够好，还请各位老师多多费心，谢谢!

郭家长：琪琪现在变得更加聪明伶俐，富有创造性思维，还自唱自乐，爱好运动，绘画方面有了更大的进步!在老师和家长的共同努力下，孩子锻炼了与同伴友好相处的能力，希望她在下学期更积极主动大胆参与集体活动，尽快改掉脾气大倔强的缺点。谢谢各位老师。

张家长意见：我们的孩子在老师的培养教育下各方面比上学期有了很大的进步，能与老师和同学们和睦相处，团结互助。在家是个很懂事，爱劳动的好孩子，一直是妈妈的好帮手。在新的一年里，希望老师们能继续多多启发佳佳，让她更自信，大胆的表现自己!

薛家长意见：谢谢老师给予惜君这么高的评价，这学期在老师的精心培育下得到了锻炼和提高，尤其在绘画和手工有了很大的突破，孩子的手脑协调能力也提高了，表达能力也进步了不少。衷心感谢老师对孩子的关心和鼓励，只有在老师的辛勤努力下孩子才有这么大的进步!谢谢各位老师!

徐家长意见：少奇这学期在老师的辛勤教育下，各方面有不错的进步.但由于我们对孩子的培养全面性认识不够，导致他在某些方面的缺点一直没有得到改正，希望以后我们一定会继续加强和老师的交流和沟通，加强孩子的教育和引导，努力改正缺点，养成好性格!谢谢老师的关心和培养。

夏家长：孩子能健康快乐地成长我们很高兴，我们一定会配

合老师的工作，让孩子取得更大的进步!谢谢老师!

孔家长：我们的孩子这学期在各方面的进步比较大，作为家长我们看在眼里，喜在心里。在老师们的教育和爱护中，孩子的性格也开朗了很多，回家主动和家长交流，愿意把幼儿园的一切告诉我们，而且也懂事多了!这些结果都离不开老师的教导，在这里谢谢各位老师的支持和关心!