

最新过程之美演讲稿(优秀5篇)

演讲稿是进行演讲的依据，是对演讲内容和形式的规范和提示，它体现着演讲的目的和手段。好的演讲稿对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇演讲稿以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

过程之美演讲稿篇一

大家好!

今天我演讲的题目是《劳动最光荣》。

同学们我们都知道5月1日要放假，可是大家知道它到底是什么节日?为什么要放假为什么要举国欢庆呢?“五一”节其实就是五一国际劳动节，是全世界劳动人民共同的节日。每年的“五一”国际劳动节，都成为我们赞美劳动者、歌颂劳动的节日。

我们现在还是小学生，纪念“五一”国际劳动节，首先应当牢记自己的学习使命。培养高尚的情操，掌握丰富的知识，学会更多的技能，为将来成为一名优秀的劳动者打下坚实的基础，知识就是力量，今天我们学会的知识越多，将来就能为祖国、为人民作出更多的贡献。

我们应该从小养成爱劳动的好习惯。在家里，自己的一服自己穿，自己的床铺自己叠，自己的书包自己理;在学校，积极打扫卫生，时刻保持换进的整洁;在社会上，积极参加力所能及的公益活动，培养自己的适应能力。

我们要珍惜劳动成果。“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”。我们要从身边的小事做起，不浪费每一粒米、每一的水、每一分钱。我们要尊重每一个劳动的人。劳动最光荣，劳动的人最

美。无论是白领还是农民工，无论是科学家还是清洁工，他们都是光荣的劳动者，都应该得到我们的尊重。

过程之美演讲稿篇二

小草在生长，在生长中，它们塑造了生命的顽强。云儿在飘逸，在飘逸中，它们发现了生命的多彩。

在过程中，我们发现了美丽。

当我们站在百米赛跑的起点，我们相信，我们将有一个美丽的过程。当我们越过终点线的时候，无论是成功与欣喜交加，还是失败与泪水同来，我们发现我们的过程是美的，因为我们为之付出，为之奋斗了。

我们发现，奋斗的过程很美。

当我们欣赏君子兰时，我们发现，它亭亭的枝在挺立，鲜亮的叶子青翠欲滴，娇嫩的花朵在盛开，在微笑，想吧，它一定经过了一个痛苦奋斗的过程，在那过程里，充满了泪水，也一定充满了欣喜。在艰难地破土之后，在小心地抽出枝芽的时候，在新的叶子伸展开碧绿叶片的那一刻，它获得了成功。

我们看到它的倩影，更深层地发现它有君子的品质，我们不得不承认，它很美。

我们发现，成功的过程更美。

或许我们的担心是多余的。

我们为之震动，小小的生命竟会有如此壮烈的过程！

我们发现，生命的过程最美。

面对世间万物，我们发现过程的美。

我们生活过，就不要为结果而悲叹。我们只要发现了过程的美，就无愧于活过的经历。我们发现了过程之美，就发现了生命的阳光，就发现了生命的真谛！

过程之美演讲稿篇三

所谓创新，概括地说，就是继承前人，又不因循守旧；借鉴别人，又有所独创；努力做到观察形势有新视角，推进工作有新思路，解决问题有新办法，使各项工作体现时代性，把握规律性，富于创造性。

实践是创新的基础，离开实践，创新便成了无本之木，无源之水。经验告诉我们，创新应该一切从实际出发，以我国的改革开放和现代化建设为中心，着眼于马克思主义理论的运用，敢于摒弃不合时宜的认识、观念、做法，形成切合实际的路线、方针、政策，发展我们的烟草事业。中国有句格言：常有所疑——创新的发端，勇于破疑——创新的能源。鲁迅先生曾说过，第一个吃螃蟹的人很令人佩服。第一个吃螃蟹的人，除了英勇无畏，首先是一个长于质疑的发现者。大量事实表明：从常见的、普遍的、重复出现的现象中发现规律性的东西，这是一个重要的方法；其中勇于质疑、善于发现，则是不断创新、有所创造的源泉。有位作家说：“学习是一个人的真正看家本领，第一长处，第一智慧，第一本源，其他一切都是学习的结果，学习的恩泽。”创新也是学习的恩泽。无论是一个国家，还是一个企业或个人，要进步，要发展，都要有一股推动其不断向上的动力，使人们能够产生强烈的求知欲和创造力，由此推动人们自强不息，努力奋斗。这个动力的形成，正是基于勤奋学习和知识累积。人们越是学习，未知的世界越大，人们也就越感到自身知识的缺乏；而越不断学习积累，越能不断有所创造。

创新，需要诚实和谦逊的态度。有人说，谦逊是一种坦然面

对成就和荣誉的精神境界，是一种求真务实、甘当学生的思想品格。时代在发展，社会在进步。在全面建设小康社会的伟大实践中，我们更需要坚持马克思主义与时俱进的理论品质，自觉地把创新作为一种不懈的追求，始终保持一股闯劲、冲劲、韧劲，以“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的宽广胸怀与气度，开拓创新。

这样，我们才能争创一流的工作水平和业绩，在伟大实践中不断有所发明、有所发现、有所创造、有所前进。

美国富豪亚默尔，原先是一个贫穷的农夫。加州发现金矿以后，他和许多人一样加入了淘金大军之中。荒山野谷、天气酷热、水源奇缺，在恶劣的自然环境下，每天都有淘金者渴死热死。同样身处困境中的亚默尔目睹眼前惨景，毅然改变了初衷，放弃淘金，专门寻找水源。他勘察地质，挖掘水渠，引水入池，然后把水过滤澄清再分袋包装出售。几年下来，当初与亚默尔一起淘金的人绝大多数都沦为了乞丐，甚至抛尸荒野。而亚默尔却赚足了卖水钱，一下子成为美国当时屈指可数的^{^v^}□

古语云：“穷则变，变则通，通则达。”此语道破了创新的真正要义。在市场竞争中，如果谁能够用心发现不断变化的市场需求，然后用自己力所能及的方式来满足这种需求，谁就会尝试到创新所带来的成功喜悦。

过程之美演讲稿篇四

上学时，要成为一名“德、智、体、美、劳”全面发展的学生，工作后，德育不仅指对孩子进行的品德教育，也是自身成为一名合格教师的必备修养，师德师风衡量一名教师最基本的尺度。

我个人认为，在教师的专业素养里，师德这一项远比教师技能更重要，教师的个人魅力也是种无形的教育资源，它可以

达到“身教”的隐性教育效果。但也因为它太不明显，才会不被人们所了解、把握。提高师德，就需要不断地学习专业理论知识，把它内在吸收成为自己的东西，同时要时刻提醒自己是一名教育工作者。一定要用积极向上、正面、阳光的态度来面对自己所从事的工作。更要学会控制自己的情绪，调整好状态去面对自己的学生，划清自己与孩子，与家长的界限，不越界，做好自己的本职工作，时刻调整自己积极地去影响身边的受教育者，尊重每一位家长，每一位孩子，真诚地付出，坦诚的沟通，不在问题来临时躲避责任，承担自己的行为后果，不给自己工作中出现的各种问题找借口，心态要端正。

每一位老师都是普通的平凡人，却又是在精神上道德上高于平凡人的普通人，如何让自己成为一名德才兼备的老师，是每位老师一生不可放弃的思考！

师德演讲稿：爱心-师德之魂

有关于爱心主题的师德演讲稿，请看推荐

我国伟大的人民教育家陶行知说过：千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。仔细品味其内涵与外延，无不包涵着对学生的热爱，对祖国教育事业的热爱。寓意深刻，影响巨大，具有深远的历史穿透力。先生毕生从事教育工作，为我国的教育事业做出了巨大的努力和不可磨灭的贡献。先生的教育思想，先生的教育实践，先生的高尚情操，先生的责任意识，先生的奉献精神，无不显示出伟大的师爱精神。

人民教师是太阳底下最光辉的职业，周济部长在20xx年12月14日全国优秀教师师德报告会上的讲话中明确指出：把爱献给教育的人是最幸福的人。也就是说没有爱就没有教育，没有爱就谈不上教育，正是对工作的强烈的责任心，对学生极端的热忱，才使得师爱更多的温润在平凡的日子里，才使得我们许多的老师在日常的教育教学中谱写了爱的教育

的新篇章。

首先应从师爱的基础责任心出发，因为没有责任就办不好教育，没有责任就不会热爱学生，没有责任就教不好学生，没有对学生负责，对社会负责，对国家负责的责任之心来从事教育，是有愧于人民教师无比光荣而又神圣的称号的，是达不到捧着一颗心来，不带半根草去的师爱之最高境界的。

责任心是每个教师教学成功的基础，对学生的责任之心，小而言之，为学生负责，为学生的未来负责，大而言之，为国家、为民族的未来负责，平凡的教育关乎国家民族的荣辱兴衰。纵观古今中外的优秀教师，他们无一不具有热爱学生的良好美德和思想境界。教育是造福于人类的事业，教师首先要有对学生对教育高度负责的心理基础，才能与学生建立良好的师生关系，才能达到我们的教育目的。从这个角度上讲，有强烈的责任心是教育事业对教师提出的内在要求，只有教师把责任二字内化在心灵深处，教师才能在教学活动中，时时处处体现出热爱学生的实质内涵。

那么教师怎样才能具有责任心呢？人民教育家陶行知早在二十世纪年代就明确地告诉我们创造出值得自己崇拜的学生。这是一个教师热爱学生具有强烈责任心的具体表现形式，对于一位有责任心的教师来说，他对学生不仅仅传道、授业、解惑，他还会真诚地与学生交朋友，使自己的教育充满人情、人道、人性，在此基础上，以学生对国家的责任之心去铸造学生的伟大人格，点燃学生的爱国爱民感情，培养学生的科学创造能力，这就是教师热爱学生所具备的责任心最高体现。

爱心之表现，要以平易近人、亲切和蔼之心对待学生。因为热爱学生，热爱教育仅有责任心是不够的。

平等之心，某种意义上说是许多教育家的伟大之处，因为真诚平等的态度不但会使教师自然而然地走进学生的心灵，走

进学生的情感世界，去感受他们的纯洁童心，去感受他们的喜怒哀乐，更重要的是心甘情愿地为老师，以感情赢得感情，以心灵感受心灵，成为学生真诚的朋友。

走出伦理观念上的误区，也是平等之心的一个富有实效的步骤。打是疼，骂是爱，不管不问要变坏的伦理观念在有的教师心目中还有一定的席位。我们不否认，这样做的动机是善意，但实际操作却不一定具有善的意义，这种宁给好人，不给好脸的做法，这种表面看是爱之深，但实际表现出来却是恨之切的行为，往往造成对学生人格尊严的伤害，对学生人格平等的剥夺，对学生身心健康的摧残。

另外，有些教师喜欢在学生面前表现出高深莫测、凛然不可侵犯的派头，从中体验着自己的威严，真正的威严，真正的尊严是敬重而非敬畏，师生在人格上是平等的，教师不应自视比学生高人一等。因此，我们对学生的爱，不应是居高临下的平易近人，而是发自肺腑的对朋友的爱，对孩子的爱，这种爱是无微不至的，又是不由自主的。

教师热爱学生，对学生来讲，还有一个重要的含义，这就是理解、尊重、信任。作为教师，只有理解学生，才会尊重信任学生，而尊重信任学生，这是为师执教对学生应有的态度和行为，缺乏对学生尊重信任，不仅是一个能不能做好教师的工作问题，还是一个有没有为人、为师应有的道德问题。从这个意义上讲，对学生的不理解与不尊重的态度和行为是予以谴责的，因为这种态度和行为有意或无意地损害或践踏了学生为人的尊严和权利，是对学生人格的漠视和对学生身心的伤害。一个教师如果对学生最基本的尊重信任都没有，是做不好教育工作的。

热爱学生，热爱教育的最高境界就是无私的奉献，为学生、为教育奉献出自己的一切。原苏联教育学家赞可夫讲过：对学生的爱，首先应当表现在教师毫不保留地贡献出自己的精力、才能和知识，以便在对自己的学生和教育事业上，在他

们的精神成长上取得最好的成果。陶行知先生于1928年在纪念晓庄实验乡村师范建校一周年的演说中讲：乡村教育之能改造，最要紧的是要问我们能不能把整个心献给乡村儿童，并真诚地大声疾呼：不要你的金，不要你的银，只要你的心。这是何等的人生观，又是何等彻底的无私奉献精神。

在今天，社会主义市场经济大潮汹涌澎湃，有的教师自觉不自觉地利用商业化与功利性眼光来衡量自己的职业，这样就会逐渐丧失我们教师崇高的精神境界。奉献之心作为师爱的最高境界，其基本精神在于爱岗敬业，尽职尽责。教育工作是辛苦的，教师的劳动是长周期的，是稳定的，没有其他行业那样有较大的灵活性和流动性。教师每天进行着大量平凡琐碎的工作，由日到周，由周到年，备课、上课、批改作业，班级管理重复性劳动，单调而缺乏新鲜感，而且教师的社会地位和生活待遇相对来说比较低，那么，在这种情况下，是什么构成了无数教师爱岗敬业、淡泊名利、默默耕耘的内在动力呢？又是什么使教师以苦为乐呢、甘于寂寞、勤勤恳恳、充当人梯呢？又是什么使教师摒弃了庸俗的价值观，摆脱了世俗的偏见，忍受了社会的误解，理解了种种不公，义无反顾地投入教育事业，忠于职守，以奉献为乐趣、为幸福，为国家、为民族培养了一批有一批人才呢？这就是教师的奉献之心，是无数的优秀教师把奉献自我的精神化成对国家、对民族的一种带有崇高意蕴的承诺，正是这种奉献之心，这种崇高的承诺，决定了我们在履行自己的职责，克尽职守的过程中，必然要放弃或牺牲自己部分或全部利益，满足他人或社会的需要，蜡炬成灰泪始干的精神正是此意。

过程之美演讲稿篇五

我的家乡在盐城，这儿是个美丽的地方。如果你到这来玩，我会帮你做向导。现在，就让我带你在这个美丽的地方漫游，留下我们快乐的足迹吧！

接着，我要带你到一个自然景观极其瑰丽，滩涂草原广阔无

垠的黄海之滨的湿地滩涂——没错，这儿就是”大丰麋鹿自然保护区“。这里主要生活着国宝级珍兽——麋鹿。麋鹿又叫”四不像“，为什么会叫”四不像“呢?你可以走近了仔细看看，你会发现：它的角似鹿非鹿，颈似驼非驼，蹄似牛非牛，尾似驴非驴。别看它样子有趣，它可是很温顺的哟。你可以尽情的和它合影留念，还可以喂它些胡萝卜。

告别了有趣的麋鹿，我们就一块儿到“九龙口自然保护区”去看看。站在“九龙楼”上纵目眺望，天光湖影尽收眼底，质检九条银河从不同方向蜿蜒而来，犹如九条巨龙盘旋汇聚，形成“九龙戏珠”的奇丽景致，难怪九龙口会有“金滩银荡里下河明珠”的美誉呢！

怎么样?这样的人杰地灵的地方是不是让你流连忘返了呢?这，就是盐城——我美丽的家乡！