

# 教育培训后的收获和感想(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教育培训后的收获和感想篇一

### 第一段：引言

近年来，教育行业开始采用远程培训的方式进行教学。这种方式依靠互联网技术，为学生提供了方便快捷、高效便捷的学习方式，也让教练教学工作更加便利。我在接受了一段时间的教学远程培训后，深刻认识到了其优缺点，在这里分享我的个人心得和体会。

### 第二段：优点

教学远程培训有着显著的优势。首先，远程培训消除了地理距离的限制，学习者可以随时随地进行学习。其次，教学远程培训可以更好地提高学生的学习效率，一方面，学生可以自由地选择合适时间进行学习，另一方面，教材的多元化和丰富性大大提高了学习效率。另外，远程培训还有利于学生发掘自己的学习兴趣，通过个性化的学习方式培养学生的自我发展和独立思考能力。

### 第三段：缺点

然而，教学远程培训也有其不足之处。第一，学生的自我管理和自我学习能力难以保证，学习者必须有较高的自律性，否则难以坚持学习。其次，远程培训缺乏同步交流，学生不能得到即时答疑和指导，可能会影响学习效率。最后，学习的质量难以保证，特别是在一些需要在线辅导的学科，如语

言学习、音乐、专业实践课等方面，缺乏现场的交流、互动和操作表演，难以获得学习的完整性。

#### 第四段：如何加强教学远程培训的效果

教学远程培训是一种相对新颖的教学方式，随着技术的不断进步，它必将越来越普及。为了提高教学远程培训的效果，学生、教师需要一起努力，共同解决教学过程中的问题。首先，学生需要提高学习意愿和自觉性，建立起良好的学习习惯，以此来克服学习中的困难。其次，教师需要掌握好远程教学的技术，并加强答疑解惑，为学生提供技术上和学业上的指导和支持。最后，学生和教师都需要保持高度公正，保持诚信，彼此信任，以互信和合作的精神共同合作，让教学远程培训更加高效。

#### 第五段：结语

总体而言，教学远程培训是一种新型的教学方式，具有强大的优势和一些阻碍。为了获得更好的学习效果，学生和教师需要共同加强合作，互相配合，不断提高技术和诚信水平，让教学远程培训真正成为高效的学习方式。

## 教育培训后的收获和感想篇二

由于疫情，我们开始了停课不停学的网络教学，进行网络教学已经有一段时间了，教师们都有或多或少的疑难和困惑。正好我们登封开展了这次线上教学的网络培训学习活动。一天半的培训，让我收益颇丰。

网络教研依托现代信息技术手段，开发和利用网上教育资源，建立开放、交互动态的网络教研平台，实现资源的交流与共享，以教育信息化推动教育现代化。网络学习的质量很大程度上依赖于学习者的自觉。在培训学习的过程中，我坚持认真聆听了各位专家们的精彩阐释和真知灼见，点击浏览了辅

导老师的点评和其他老师们所发表的观点，这充实了我的生活，也让我真正意识到自己的'渺小与孤陋寡闻，意识到了自己如同井底之蛙，意识到了自己在教学中的不足，也更加明确了今后所要努力的方向。树立了“以学生发展为本”的教育思想，从中不断改变自己教学观念。

善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，不断改进自己的教育方式。不断总结反思，因为有反思才有进步，才能使整个教育事业充满生机和活力。我们要，不断学习新理论新知识，才能知识储备足，才有底气去迎接新的挑战。

通过参加本次教师网络继续教育培训，我认真聆听了专家在教育教学方面的讲座，观看了课堂教学视频，使我在思想上、专业理论知识方面有了进一步的提升。从这次学习中我学到了不少先进经验和有价值的知识。在今后的教学中，我将认真实践与日常教学工作中去，多练习多运用，为教育贡献自己的一份力量！

史上最长的寒假，我们的别样在线生活。

网上教学，老师，认真备课，认真上课，每天都提前坐在电脑前，和同学一起上早读课，一起上语文课。精美的课件，通透的讲解是教学效率的保证。教学是师生互动的一个过程，两者缺一不可。通过连麦，和孩子进行沟通，通过孩子的朗读，知道了孩子的学习状态。同时，指导家长与孩子们进行高质量的亲子活动，如共读一本书，讲讲家庭故事，整理家庭照片，共写抗疫日记，看几部高质量的亲子电影；鼓励家庭故事会，赛诗会，才艺展示会，每天一菜厨艺展示，家务学习，今天我当家安排家人一日活动，等各种形式的活动。精美的手抄报，读书笔记，是孩子认真学习的成果。听课不停学，求知的步伐从未停歇。

城关是重教研重质量的百年老校。听金校长的讲座有醍醐灌顶的感觉，明白了在疫情下，我们应该怎么做，怎样进行自

己的职业规划。做一支会思想的芦苇。周一的语文教研活动，是同志们切磋磨合单元教学的最重要时刻。思想在交流中提升。五年级组的张主任总是对我们的工作进行前瞻性指导，朱主任，负责学校的教科研，工作忙，但语文测试的试卷和课外阅读测试，他总是为我们早早备好。孙主任，对待工作一丝不苟，每天进行年级学情分析，提出指导性意见。刘主任，对科学教学指导工作认真踏实。五年级组是个团结奋进的团队。

我们班的作业发在钉钉群里不管多忙，不管多累，我总是认真批改，选出优秀作业。通过网上考试，让孩子知道自己的学习情况。，不平凡的一年，听课不停学，我们一直在努力。四月如期而至，窗外樱花依旧灿烂！

## 教育培训后的收获和感想篇三

为期近一年的icu专科护士培训行将完结，本次正轨理论学习与..临床实践相结合的学习收获超过以往任何短期的学术活动，不只改变了我对icu工作的意识，丰富了我的理论，同时进步了我急救与监测能力，收获颇丰，领会如下：

原来我可以做得更好。在没参加培训的时候，我以本人在科室最年长的经历和较高的职称享用着科内同事们对我“老师”的尊称，我安然的指点着同事，踊跃的带教着先生，参加完专科护士培训后，方知本人其实与专科老师的要求相差太远，实是羞愧。里面的世界很精彩。在这次培训过程中，我对省内高尖端的医学畛域有了近距离接触和较多的了解，意识到护理事业职业外延的深邃与广阔，领略了省内护理界精英宋燕波她们为icu护理事业所作出的致力与贡献，同时也使本人对icu这份工作削减了更多的热情。我也要做得更好！

理论学习与临床实践相结合的`形式是培训最佳的形式。说瞎话，在参加业余培训以前，受晋升与考试的需求，咱们不断

也在学习着，培训中很多的理论知识咱们在自学大专和自学本科的书本上都学习过而且考试过，但因为只为考试而学习和缺乏动手的物质环境，所以所学到的知识很快就成过眼烟云，随着考试的经过而丢弃。这次专科护士培训的学习形式给了咱们全新的感觉，两方面让咱们学员顺便满意。一是课程内容安排正当，所学的即是咱们工作中所需求的。icu是个年轻的学科，一切icu护士都是在icu成立后从其它科室抽调而来，大多icu护士的知识面绝对局限，在工作中，咱们常常遇到这样..那样棘手状况不知如何解决，所以这次课程周到的培训内容让咱们大家都非常满意。二是充足的临床实践让咱们有足够的时间消化所学内容。看得出，省护理学会为咱们的培训化费了很大心血，各实习单位也为咱们的实践提供了十分好的人文环境和操作场所，不只让咱们学到了要学的东西，还让咱们感遭到了南京人的好。在此谢过。

培训为我添自信。专科护士培训过程中，新的cpr指南的学习让我改变了咱们泰兴市人民医院一贯的传统的心肺复苏技术；人工气道的建立和呼吸机的应用是icu急救病人的当家技术，培训中零碎的讲解与实地的操作练习，不只使我在配合的过程中愈加得心应手，有时还能成为新医生操作的指点者；因为我院icu没有床边crnt设施，所以当血透科护士推着标有英文字母的机器为咱们的病人做crnt时，我总是感觉她们好了不起，艳羡她们拥有高尖端技术，经过培训，我了解了血透病人的工作原理和床边crnt运行的工作要领，能依据病人血压尿量等参数参与相干数据的设定；以前心电图监测方面一贯是我的薄弱环节，处于越是不懂越是不想学的形状，是张馥敏老师精彩的讲解让我对心电图的识别产生了兴味，在往年的4月份，1位肠梗阻病人因我日班及时发现其ecg呈心肌梗死波形而使病人失去了早期解决，为此我遭到了同行们的赏识，是知识给了我自信。

icu护士必须爱病人胜过爱本人。培训期间，有好多踊跃的事情感动着我，好多踊跃的人物带动着我，协助我提高。面对

飞速发展的..特殊的医疗事业对护士提出的业务要求，网，面对当今社会对护理事业始终进步的服务须要，我曾经有过这样感慨：当护士难，当好护士更难，当一个icu好护士难上加难，学习期间老师们的敬业精神让我深受教育，咱们的老师用本人的问题通知咱们付出就有报答的道理，我深切领会到爱病人胜过爱本人是icu护士必备的质量。

## 教育培训后的收获和感想篇四

近年来，随着网络技术的发展，各行各业都开始采用远程技术来实现对员工、学生等人员的培训和教育。作为一位从事教育行业的人员，我也有机会参与到了教学远程培训中。在这个过程中，我收获了不少心得体会。

### 一、远程培训与传统教育的区别

远程培训的一个显著优点就是克服了时间和地域的限制。不论身在何处，只要有网络，便可以参与到培训中来。与传统的面对面教育相比较，远程培训还具有更具灵活性、更加个性化等特点。

### 二、远程培训的新挑战

虽然远程培训具有种种优点，但同样也存在各种新挑战。比如，由于远程授课和学习的特殊性，学生的专注度有可能会下降，甚至在不少人眼里，听完“自习课”的感觉就是在打哈欠。还有，远程培训涉及到的设备和软件也非常多，这就给有些不太懂计算机的人造成了困难。

### 三、远程培训的优秀案例

好的远程培训应该是能够兼顾学术性、实用性和趣味性的。市场上已经涌现出很多好的远程培训案例，比如可以通过网络听和看老师上课。这类的网络直播课程近年来在各个领域

里越来越受欢迎，包括教育、职业培训、文化艺术等。

#### 四、教师如何提高自己的教学水平？

在远程培训中，教师的角色十分关键。教师需要具备多方面的能力，比如，信息技术的应用能力、教学设计能力、与学生的互动能力等等。对于教师而言，了解用户需求，注重交互式教育，构建沟通平台是提升自己教学效果的关键因素。

#### 五、关于远程教育的未来

未来远程教育的格局会更为宏大、更具商业价值，也会呈现出更多的新特性、新形式、新模式。很快，在这个领域里就会有更多的机会，通过自己优秀的教学技能和专业水平的展现和实践，来切实惠及到更多的学生的教育成长。

总的来说，教学远程培训不仅是一个发展前景广阔的领域，也很好地解决了时间和地域的限制，为学习者提供了更加灵活的学习方式。对于从事教育工作的人员而言，要积极探索和实践，在自身不断提高教学水平的同时，推动更多的学生去积极参与到教学远程培训中来。

### 教育培训后的收获和感想篇五

这次成校教师培训，给我提供了一个再学习、再提高的平台。虽然培训时间短，但培训内容丰富，形式多样，尤其是几位专家深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣的讲座更是深深地打动了。虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。下面是我在培训中的几点心得体会：

一、通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念，加强自身学习。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛

运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，成校教师必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。

我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各级各类学校、各学科的教学。正如宁波江北社区教育学院冯院长所说：网络学习也是各年龄层学员最乐于接受的学习模式。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新形势下的社区教育、老年教育……我们应该与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，学习充分利用网络环境，激发学员的求知欲，提高培训的实效性。

二、通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的成教工作。作为一名成校教师，我们不能着眼于现状，而应该放眼于未来。虽然我们成人学校人员配备严重不足、硬件建设投入不足、教育资源匮乏、师资队伍参差不齐，但我相信随着成校教育体制的健全、教育资源的整合以及教师队伍建设，我们成人教育的“春天”真的已经到了。

因此我要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，做到不拘一格，匠心独运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

三、通过培训，让我深刻地认识到要生存，必须要创新。培训思路要创新，培训内容要创新，培训模式要创新，只有创新才能改变传统、被动、消极的现状。因此，可以借鉴宁波、萧山等优秀社区学院的培训经验，结合我们学校实际情况，



积极投身到改革创新的大潮中去。就我们柯桥成教中心而言，除了农村实用人才培训、双证制、预备劳动力、社区居民培训等常规的培训项目外，可以增设青少年的艺术培训、外来职工的就业培训等，只有开拓出更多更新更实用的培训项目才能创造出我们柯桥成教中心的特色，才能更好地为城区的经济和社会发展服务。

他山之石，可以攻玉，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教育教学实践，让培训的硕果在成教事业的发展中大放光彩。

“半亩方塘一鉴开，天光月影共徘徊。问渠那得清如许，为有源头活水来。昨夜江边春水生，蒙冲巨舰一毛轻。向来枉费推移力，此日中流自在行。”

尽管有着20多年的教学经验，但是更知道不进则退、学无止境的道理。2012年12月12日，怀着兴奋的心情，踏上了一场意义非常的寻知之旅。

2012年福建省高中地理学科教研组长高级研修班是由省教育厅主办、福建教育学院承办的第二期高级研修班。这次的培训内容充实丰富，让人眼界大开。主要的培训内容有：校本教研与学科发展、新课程背景下的教研组建设探索、中学地理教研论文写作及案例分析、能力测试高考试题给高中地理教学的启示、4年高考自主命题模式结构及其对有效复习的启示、福州金山水土保持科教园地考察、地理测试题的设计与分析研究等等。

作为一名地理老师。袁书琪老师主讲的《4年高考自主命题模式结构及其对有效复习的启示》引发了我很多的思考。地理是一门跨文理的高考科目。地理也是学校课程中能力因素最丰富的课程。因此地理高考应该注重的是能力的效度、信度

和区分度。效度即有效性，它是指测量工具或手段能够准确测出所需测量的事物的程度。效度是指所测量到的结果反映所想要考察内容的程度，测量结果与要考察的内容越吻合，则效度越高；反之，则效度越低。信度系指测验结果的. 一致性、稳定性及可靠性，一般多以内部一致性来加以表示该测验信度的高低。信度系数愈高即表示该测验的结果愈一致、稳定与可靠。区分度是测量学中的专有名词，区分度是衡量题目质量的主要指标之一，是在编制测验试题筛选题目的依据。区分度是指一道题能多大程度上把不同水平的人区分开来，也即题目的鉴别力。而且在对国家命题和自主命题的整体比较中，我们也得出这样的结论，即自主命题结合中学课程教材较密切、国家命题紧跟地理科学研究较密切；自主命题深广度有限、国家命题深广度的区分大(尤其表现在其深度上)；自主命题仁弟关系普遍体现、国家命题自然地理人文地理各自向深度发展；自主命题表述形式贴近中学教学、国家命题图文形式谁科研而变；自主命题选做题体现乡土地理、地方委托国家命题也体现乡土地理；自主命题倾向求稳、国家命题倾向求新；两者都立足“双基”，不回避重点内容、热点地理实质。针对命题的这些特点，除了应该注意对学生的观察能力、想象能力(即形象思维能力)、逻辑思维能力和记忆能力的培养，还应该根据不同的命题形式抓重点、减压力，设计出更好的、高效的复习方案。

在我依然沉浸在具有启发意义的各种学习内容中的时候，12月17日我们又踏上了前往南京的新征途。虽不是春季，但是一点都不影响“烟花三月下扬州”的一片浪漫。在这个美丽的地方我们同扬州中学和扬州大学附属中学进行了互动交流，与扬州教研室教授级特级教师、首批地理国培专家朱雪梅老师学习了地理课堂观察的科学原理与经验，并观摩了扬州中学的优质课。

12月21日，当我踏上回程的列车，一种依依不舍之情在心头缠绕久久不肯离去，不只是对美好扬州的依恋、也不只是对美丽榕城的不舍，更多的是对深如瀚海的知识无尽追求和

对这次开眼扩界之旅的深深感激——谢谢！

## 教育培训后的收获和感想篇六

由于受到新冠病毒疫情的影响，为我们的`生活和工作都带来了诸多不便，同时也正是由于疫情，给我们提供了新的学习和提升的机会。2020注定是不平凡的，是充满机遇与挑战的，新时代的教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术；这一新的技能在此次疫情中显得尤为重要。

为了能够快速的适应这一新角色，学校组织教育同仁们进行了线上教学技能培训，通过培训，深感受益匪浅。下面谈一下这次学习的收获和体会。

- 1、改变传统教育观念：信息时代，教育势必适应时代潮流。网上教学下的教学资源，教学方式是共享的，生动的和高效的。
- 2、领悟有效教学。网络教学的优质资源为老师的备课提供了许多参考，同时线上的教研，交流，线下作业的布置，批改，以及系统对学生作业的分析；这些都为提高教学效率，减轻工作压力提供了便利。
- 3、理论联系实际，注重反思。学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学善用。每一次网络教学都是一次教育实践，在课下要善于总结，做好反思，理论联系实际，不断提高，不断完善。
- 4、提高自身素质，学会终身学习。

通过总结经验，向更完善的目标努力。利用现代信息技术平台，不断扩大学习资源和学习空间，注重与其他教师合作探

讨，提高教研水平。

通过这次培训，使我更进一步了解和掌握了发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学无止境，唯有学习，方能成长！

## 教育培训后的收获和感想篇七

在教育教学中，教学培训是非常重要的，不仅能够帮助教师提高教学能力，也能够推动学校教育教学质量的提升。自己也参加过多次教学培训，不管是在讲课技巧还是在管理方面，每一次培训都是一次宝贵的体验，下面我就来谈谈我的一些教学培训心得和体会。

### 第二段：打破常规

在教学培训中，我们通常接受的是最基本的课堂教育及管理的理论，这些内容虽然基本，但并不一定适用于每一个现实场景。教育教学作为一个不断创新、不断变化的领域，我们需要打破常规，去尝试新的方式与方法，将理论知识应用到实际中，让自己不断提高。

### 第三段：思考与反思

好的教育教学理念一定是经过反复思考和试验的。每次参加培训，我们要用心去听，并学会思考。当听到自己不理解或者感觉与自己的教学经验相冲突的理论时，我们需要用心去思考，是否可以将其运用到自己的教学中。同时，在教育教学中，我们也要经常反思，总结自己的教学过程和效果，找到不足的地方，并不断改进。

### 第四段：分享学习

教学培训不仅仅是开发个人技能，也是与其他教师进行交流和分享学习的机会，可以借此与其他人分享打破常规过程中的发现和经验。在与其他教师交流的时候，我们可以学习他们的方法和实践，并在实践中使其更加适用于自己的教学环境。

## 第五段：付诸实践

最后，最重要的一点是将所学到的知识应用到实际中，不断实践，并总结出自己的经验和方法。只有通过不断的实践和改进，才能让我们的教学方法不断提高，给学生们更好的教育体验。

## 总结：

教学培训是一项持续学习的工作，不断学习和改进是教师的责任和任务。在教学培训中，我们需要打破常规，思考和反思，分享和学习，最后用实践来证明我们所学到的知识的有效性，从而不断提高自己的教学水平，提供更好的教育体验给学生们。