

2023年英语论文参考(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

英语论文参考篇一

英语专业本科生毕业论文选题可以在三个大的方向中进行，即英语文学，语言学和翻译学。各个大方向中又可以选择小的方向，具体解释如下：

1. 英语文学：选择英语文学的毕业论文选题可以从三个方向进行：国别文学研究、文学批评理论研究和比较文学研究。

在进行国别文学研究选题时，一般选取英国文学或美国文学中的某一经典作家(如海明威)，某一经典作品(如《双城记》)，某一写作手法(如象征手法的运用)或某一文学思潮(如浪漫主义运动)作深入研究。但在选择作家或作品时最好选择在文学史上作为经典的作家或作品。有个别流行作家或作品极富盛名，容易引起学生的兴趣，如《飘》或《荆棘鸟》，学生有强烈愿望选择它们作为研究对象。在不可避免上述情况时，应该尽可能地挖掘作品内在的深刻含义，不能流于肤浅的分析。

文学批评理论的选题一般不太适合英语专业本科生，因为该理论知识的学习在英语专业研究生阶段，本科生一般不具备文学批评理论的知识结构。这个方向的选题可以有关某一文学批评理论，一文学批评术语的阐释或某两种或以上的文学批评理论的比较。

比较文学研究就是将两个以上的作家或作品进行比较。这两个作品或作家可以是同一国别的(如“雪莱与拜伦的诗歌比较”),也可以不同国别的(如《牡丹亭》与《罗密欧与朱丽叶》)

2. 语言学: 选择语言学的毕业论文选题可以在两个大的方向进行: 普通语言学和应用语言学。

普通语言学的研究就是对于英语语言的任何一个方面的研究, 如对一种词性、或一种时态、或拼写、语调等等方面的研究(如“一般现在时及其交际功能”)。

应用语言学包括教学法的研究和其它一些新兴的应用语言学分支的研究。师范专业或本身从事教师职业的学生选择教学法方向的较多。在这个方向选题, 也要避免过大范围的选题, 而应对一个具体问题进行研究, 最重要的是要结合教学实践或实验。这个方向的好的选题有: “个性与英语教学”, “方言对英语学习的影响”等。

二. 英语专业毕业论文提纲要求

学位论文包括前置、主体、附录等三个部分。

(一) 前置

1. 英文封面: 由论文英文题目、解释、作者、指导老师姓名和职称、时间组成。

2. 目录: 由论文的中、英文摘要、篇、章、条、款以及参考书目、附录等序号、题名和页码组成, 排在英文封面之后另页。

4. 关键词: 关键词是用以表示全文主题内容信息的单词或术语。为便于文献检索, 学位论文应注明三至五个具有代表意义中、

外文“关键词”，这些关键词就是论文的中心词，以显著的字符另起一行，分别排在中、外文摘要的左下方。各关键词之间用“分号”隔开。外文关键词应与中文关键词相对应。

(二) 主体部分

主题部分包括引言(introduction)□正文(body)□结论(conclusion)□参考文献(bibliography)□主体部分必须由另页右页开始。中華勵誌網www.

diyifanwen.

com學習資料多多

1. 引言：主要说明研究工作的目的、涉及范围、相关领域的前人研究成果和知识空白、研究设想、研究方法等方面的概述、理论意义和实用价值等。

2. 正文：论文的正文是核心部分，占主要篇幅。一般论文选题需要从几个方面来论述或论证。要求论据充分，论点明确。行文必须实事求是，客观真切，准确完备，合乎逻辑，层次分明，简练可读。正文部分要有分级标题，章、条、款、项的序号编码方法，采用阿拉伯数分级系列编号法，论文中的章、条、款、项依次排列，依次从1开始，连续编号，中间用“.

”相隔，最末级编号之后不加点。示例：

结论：学位论文的结论是最终的、总体的结论，它是对正文部分的论述的概述，也可以在结论或讨论中提出建议、研究设想、尚待解决的问题等。

英语论文参考篇二

第一段：引入论文指导的必要性和重要性（引起读者兴趣）

英语论文的撰写是大学生期间必不可少的一项重要任务。然而，并非所有学生在论文写作方面都能游刃有余。论文的写作需要经过系统学习和实践，除此之外，还需要良好的指导。在我的大学生涯中，我很幸运地接受了一位优秀教授的指导。通过这段时间的互动和交流，我对论文写作有了更深入的理解和体会。在本文中，我将分享我对英语论文指导的心得体会，希望对正在经历论文写作困扰的学生有所帮助。

第二段：理解论文要求和主题的重要性

在论文写作过程中，首先要理解清楚论文要求以及所要讨论的主题。仔细阅读并理解论文要求是成功写作论文的关键第一步。如果对论文要求模糊或理解错误，可能会导致论文偏离主题或者未能满足评委的期望。因此，在论文指导的初期，我会仔细阅读论文要求，并与导师沟通，确保我对要求有准确的理解。在确定了论文的主题之后，我会进一步研究和收集资料，以保证论文的全面性和深度。

第三段：合理组织论文结构和逻辑

论文的结构和逻辑是论文成功与否的关键。一个合理的结构能够让读者更加容易理解论文的内容，同时也能够展现作者的思路清晰和组织严谨。在论文指导的过程中，我的导师教会了我如何从整体上把握论文的结构和逻辑。首先，我会明确论文的主要部分，如引言、主体和结论，并给每个部分设定明确的目标。接着，我会对每个部分进行详细的拓展，确保每个段落都围绕主题展开，并逐层递进地引导读者理解。此外，我也学会了使用适当的连接词和过渡句，以使论文的逻辑流畅，层次清晰。

第四段：重视语言表达和语法正确性

论文写作中，语言表达和语法正确性同样是非常重要的。良好的语言表达能够提升论文的可读性，而语法正确性则能展现作者的专业素养和思维严谨。在我的论文指导中，我经常被教导如何使用准确且富有表达力的语言，以使我的思想更加清晰地传达给读者。此外，我也充分发挥了英文写作辅助工具的作用，在撰写论文之前阅读英文学术文献和范文，以提高自己的写作水平。此外，在修订论文的过程中，我会注意检查论文的语法错误，避免出现低级的语法错误影响整体印象。

第五段：重视反馈和修订

在编写论文的过程中，反馈和修订是不可忽视的环节。得到他人的反馈和意见可以帮助我们发现论文中的不足之处，从而进行修正和提升。在我的论文指导中，导师经常鼓励我将论文分段进行孤立检查，以确保每个段落的逻辑和表达都具有清晰性。此外，我也学会了请同学和同行对我的论文进行专业性评审和意见反馈，帮助我找出论文中的漏洞和提出改进建议。通过反复的修订和修改过程，我的论文质量得到了很大的提升。

总结段：回顾并总结论文指导的心得体会

通过我的论文指导经历，我深刻意识到良好的论文指导对于学生论文写作的重要性。深入理解论文要求和主题、合理组织论文结构和逻辑、重视语言表达和语法正确性以及重视反馈和修订，这些都是成功写作一篇优秀英语论文的必不可少的要素。希望通过我的经验和体会，能够帮助到正在撰写英语论文的同学，让他们能够更加自信地面对大学生活中的论文写作挑战。

英语论文参考篇三

写作英语论文是大学生生活中的一项重要任务，它不仅需要具备扎实的英语语言能力，还需要具备优秀的写作技巧。然而，许多学生在写作时面临着各种挑战，如语法错误、逻辑混乱、缺乏可靠的资料等。我也曾在写作英语论文方面遇到过困难，但通过一系列的学习和实践，我总结出了一些有用的心得和体会，希望能够对其他学生有所帮助。

第二段：准备阶段，明确论文主题和目标

在写作英语论文之前，首先要明确论文的主题和目标。选择一个能够激发自己兴趣的主题是非常重要的，因为只有对论文的主题感兴趣，才能保持持续的学习动力和热情。同时，明确论文的目标也是必要的，它能够帮助我们更好地组织思路，明确写作的方向。在这个阶段，我们还需要广泛收集相关的文献和资料，为整个论文提供坚实的基础。

第三段：写作阶段，合理安排时间和思路

写作阶段是整个论文写作过程中最为关键的阶段。为了保证论文的质量，我们需要制定一个合理的时间计划，并遵守它。合理安排时间有助于我们提高工作效率，避免临时抱佛脚的情况发生。另外，我们还需要合理安排写作思路，将整个论文分为引言、正文和结论三个主要部分，并且在正文中按照逻辑顺序展开论述。在写作过程中，我们要特别注意语法和拼写错误，这是英语论文中最常见也是最容易忽视的问题。

第四段：修改阶段，审查细节和修正错误

写完第一稿后，我们需要进行修改和润色。在这个阶段，我们应该从整体和细节两个层面来审查论文。从整体来看，我们需要确定论文内容的逻辑性是否清楚，各个部分是否连贯，是否有充分的论据和证据来支持观点。从细节来看，我们要

检查每一个句子是否表达清楚，拼写是否正确，标点是否使用恰当等。此外，我们还可以请同学或老师进行审阅，以获取更多的反馈和改进建议。

第五段：总结和收获，发现自己的不足和进步

写完论文后，我们要及时总结和反思整个写作过程，发现自己的不足之处并寻找改进的方法。通过写作英语论文，我发现自己在语法和表达能力方面有待提高，同时也了解到了如何查找和利用相关的文献资料。此外，通过与他人交流和讨论，我也学到了许多新的写作技巧和思路，为将来的写作提供了有力的支持。写作英语论文虽然困难，但也给了我很多宝贵的经验和收获。

结论：写作英语论文不仅能够提高我们的英语语言能力，还能够培养我们的独立思考和解决问题的能力。通过准备、写作、修改和总结这一系列的步骤，我们能够逐渐提高自己的写作水平，并在学术研究中取得更好的成果。希望通过我的心得和体会，能够帮助更多的学生写好英语论文，为自己的学术之路奠定良好的基础。

英语论文参考篇四

第一段：引言（开门见山）

随着英语的普及和应用范围的扩大，越来越多的学生需要写英语论文。然而，在写作过程中，很多学生常常面临困惑和挫折。作为一名担任英语论文指导的教师，我深感有必要总结一些指导心得并与大家分享。本文将从选题的重要性、论文结构的规划、参考文献的运用、写作的技巧和修改与校对等五个方面来进行论述。

第二段：选题的重要性

选题是写好一篇英语论文的基础，也是最关键的一步。首先，选题需符合自己所学的专业范畴，这样才能发挥自己的优势，有足够的知识储备。其次，选题要有独创性和创新性，这样才能吸引读者的注意力，并产生一定的研究价值。最后，选题要有足够的研究空间和可行性，以便展开深入的研究。总之，在选题时，要注意挖掘问题、明确目标、具体化方案，只有这样才能有利于写作过程的展开。

第三段：论文结构的规划

一个好的论文结构能够帮助作者更好地组织论文，使整篇文章的逻辑关系更加清晰，读者容易理解。一般来说，英语论文的结构包括引言、正文和结论三个部分。引言部分要提出问题，交代论文的目的和意义；正文部分是论文的核心，要全面叙述并分析问题，并给出相应的论据和证据，且要注意段落之间的衔接；结论部分要总结全文，并提出一些对后续研究的建议。此外，还可以根据具体情况适当增加一些附录、致谢等部分。在进行结构规划时，要明确每个部分的功能和作用，避免内容重复或缺漏，保持逻辑的连贯性和完整性。

第四段：参考文献的运用

在写作英语论文时，参考文献的运用是非常重要的。通过引用他人的研究成果，可以更好地支撑自己的观点，增加论文的可信度。但是，我们在使用参考文献时，必须注明出处，并且要准确地进行引用和标注。此外，参考文献的选择要从权威性、新颖性和适用性等方面综合考虑，避免使用过时或不可靠的文献。在写作过程中，要牢记参考文献是自己研究工作的一个重要组成部分，尊重他人的劳动成果，不抄袭和剽窃。

第五段：写作技巧和修改与校对

在写作英语论文时，一些写作技巧和修改与校对的方法是必

不可少的。首先，要正确使用英语语法和语义，注意句子结构的规范性和通顺性，避免使用模棱两可或错误的表达方式。其次，要避免使用简单句和被动语态过多，尽量使用复合句和主动语态，使文章显得更加丰富和有说服力。最后，写作的过程是一个反复推敲和修改的过程，要不断地对论文进行检查和修改，提高文章的质量和完整性。

总结：

写好一篇英语论文，需要认真选择一个合适的选题，规划一个合理的结构，灵活运用参考文献，注意写作技巧和修改与校对。每个环节都需要我们用心对待，认真完成。通过这些努力，我们才能够写出一篇内容充实、结构合理、逻辑严密的优秀英语论文。

英语论文参考篇五

摘要：高中英语学习是一个有趣而又复杂的过程，一方面，在学习基础上有更高的要求；另一方面，从各个角度扩展学生的知识面。必修一至必修五共二十五个独立的单元，涵盖天文地理，人文风情，生活感悟。所以，将生活实践和真实体会融入到每个单元中去，就体现了语言的真实性，也提高了它的趣味性。本文就个人的教学实践浅谈生活实践和语言学习相结合的一些课例和实践后的感悟。

关键词：生活实践，语言学习，观察与实践

一、高中语言学习的苦恼

高中生处于语言学习的关键时期，既掌握了一定的语法和词汇知识，对英语不再停留于模糊不清的层面；同时又要面对升学压力，从无穷无尽的考试和练习中被动提高自己的语言能力。如果不能权衡两者并从其中找到突破口，那就很难和学生一起学习。将每个单元的主题都进行全面剖析，通过听

说读写四个方面的指导和练习，可以最大化地提升教材的价值，也可以最全面地展现语言的实用性和趣味性。只有我们做到既帮助他们进步，又能轻松运用所学知识，才能获得学习路上更多的信任。正如著名翻译家傅雷所说，一切学问都没有速成，尤其是语言。这条路注定漫长而坎坷，如果能在路上和良师益友结伴，找到方向，收获的不仅仅是英语学科的进步，更多的是学习带来的满足感和成就感。

二、利用新闻教学

如今高中生学习时间紧，学习压力大。要求每个同学都在课外时间收集学习材料实属不易。并且，面临莫大压力，很多学生不愿意和他人分享自己的学习成果和困惑。往往会限制成果的优化，有时候也会让他们从困惑变为厌学。而新闻不仅有年轻人喜欢的题材，大量的信息也要求他们通过合作进行分析探讨。让知识、能力、性格等方面各有差异的学生集合在一起，去发现别人的闪光点来启迪自己的思维。引导学生将实践和理论相结合，老师应该做好示范作用。所以我尝试将英语新闻作为一个突破点。新闻就是生活的窗口，而窗口展的画面离不开精炼，生动，新颖的语言。这三大特点恰好又贴近英语考试的动态，学生既能关注到社会热点，又可以学习英语。所以我坚持每天查找一小段英语新闻，主题尽量贴近当前所学话题。比如必修五第五个单元的**first aid for burns**，我从国际频道中看到一些相关医学新闻。整理成文段之后和学生分享。这不仅在课前起到热身作用，更能明确学生的学习目标：语言和实际操作能力。

除了自己准备的新闻展示，我还给学生下达实践任务。开学之际就按照成绩和学习特点进行分组。这样既能够让他们在实践中感悟语言魅力，又能在引导他们在合作中分享学习的快乐。每个小组的主题必须和当前所学的课文内容相关，比如即将学习的选修六最后一个单元**the power of nature**，本周就迎来了第八个小组的精彩展示。学生通过自然力量之美和自然力量之魅两个方面展示主题。其中第二部分的新闻围绕

飞机失联这一热点话题进行扩展，不仅锻炼了组员收集材料，撰写演讲文稿，课件制作的能力，而且让他们体会了用自己的语言来，传达信息，说服听众，感染听众的成就感。

如果时间充足，我会在小组活动最后作一个总结——**the power of observation and practice**.这同样是我们整个学期以来的实践总结。其实这短短几年的教学就是在探索和体验这两种力量的神奇之处，观察和实践。如何将自己的语言知识传达给学生，如何引导学生观察生活中的语言，进一步形成自己的学习套路。只有会观察的人才能在实践中获得成功，只有细心寻找实践和理论结合突破口的人才能享受到学习的快乐。在我看来，让学生在实践中学习，这是每位老师的至高追求。