

最新师德师风演讲稿子(优质10篇)

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。掌握这些以后，就可以决定采取什么方式来吸引听众，说服听众，取得好的效果。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

师德师风演讲稿子篇一

您们好！我演讲的题目是《爱，教师的职责》！

朋友，作为教师，你是否有这样的感觉：爱品学兼优的“尖子”学生容易——这种爱常常是自然而然地由衷产生，而对所谓“差生”就不那么容易爱得起来了。

你是否留心过生活中有这样的镜头：一个学习成绩好的学生能获得师生、父母的重视，被爱着；而一个成绩不好的学生则若无其人地被忽略，爱与他们无缘。

殊不知，正是这样的学生更需要人们的爱，因为他们有苦恼，甚至是自卑。他们的心，有更多需要被人理解的东西。

当然，爱这样的“差生”，需要付出一定的代价，牺牲一些时间，花费一些精力。但是这种爱更有价值，更为人称道。或许这种爱，未必一定能在在学习上显出效果来，但是它使人心热，使人不再陷入消沉痛苦，从而产生积极的效果。这是我深刻的体会啊！

我深深地体会到，要启开孩子们心灵的大门，教师必须付出最大的热情，因为一切最好的教育方法，一切最好的教学艺术，都产生在教师对学生的无比热爱的炙热心灵之中。

要知道，爱可以化冷漠为热情，化忧郁为振奋，化悲伤为喜悦，化懒惰为勤奋。爱是真正促使人复苏的动力。这种爱每个人应该贡献，每个人应该获得。

让我们去爱吧，使我们周围充满爱的温馨，切记：他们更需要爱；爱，教师的职责！

师德师风演讲稿子篇二

各位领导，老师们，大家好！

在这里演讲师德教育，我很紧张。面对在座德高望重的老师，我不敢妄言师德。我只想讲一下我在特校一年来的一点点体会。

今天的演讲题目是《爱在路上》。

世界上最神圣的是生命，哪怕是一朵残缺的花，也想绽放全部的美丽，哪怕是一棵受伤的小草，也愿献出一点绿阴。这些残疾的孩子，因为上帝的一个打盹，让他们变成了一朵朵残缺的花朵，一棵棵受伤的小草。而我们在选择特教的同时，也同样选择了一种生活——一种爱心筑就的生活。

今天，在座的甘为人梯的老师们，你们当中有的双鬓抵不住风霜的洗刷，有的风华正茂，处处洋溢着热血青春，但在你们眼中都共同闪烁着一种孜孜不倦的求索，兢兢业业教书的执着，更有一种闪光的、透着浓浓爱意的眼神。也因此你们正用爱、包容和尊重接纳着一个个神圣的生命，倾其所有帮助他们展示自己生命的全部美丽，献出全部的绿阴。这其中也包括我。

斯霞老师说过：“没有爱就没有教育。”是的，在特校的一年中，我几乎是在震撼与感动中度过每一天。

一个7岁的孩子发烧,喘气,值班教师叫来校医,校医说是比较严重,让快去医院。我和一位女教师穿上衣服,急忙找了200元,把孩子裹的严严实实,抱上就走,虽然我们隔壁就有个医院路程很近,可是一趟下来,我的胳膊已经酸了,找到儿科医生,简单的先测体温说是38.3,咳嗽声音不对,让化验血和做一个透视,我们就这样楼上楼下,这楼那楼的跑着,心理很着急,怕孩子有什么问题。在抽血化验的时候,当那个很尖的针扎在孩子的手指的时候,他打了个哆嗦一声也没哼,我不禁为这个孩子的见前所感动,我的眼睛里充满了泪水。

一位朋友曾经问我,你们特教老师怎么上课呢,我说是用两只手,他惊叹,觉得不可思议。是的,我们的老师就用这两只手和一颗心,为学生和知识之间架起沟通的桥梁。让学生从不知到知之甚少,从知之甚少到知之甚多,这是一个过程,也就在这这样的路上铺满了我们特教老师满腔的热忱。学生不懂,五遍,十遍,反反复复:用手语结实不清,用图画、用演示,用尽各种可以想到的方法,这是在课堂上。在生活中,对那些生活能力比较弱的学生,我们的老师就如慈母一样,端饭倒水、铺床叠被、问寒问暖,用真诚的心去温暖着每个残缺的生命。

爱,挂在嘴边是苍白无力的,只有落实在行动上,才是感人至深的。在生活区生活的一年中,我听的最多的、也最让我感动是,是学生们对生活老师常说的一句话:您就象我们的妈妈……是的,只有火才能点燃火只有爱才能融化爱,这才是教育对爱的最好诠释。

爱在特校,我们的老师正是用自己的行动,为残疾儿童撑起了一片晴朗的天空,用自己的爱书写了平凡而出色的人生。也让我们用爱搭建一座通向未来的平台,将爱延展成一条漂满阳光和花朵的大河,使我们和学生沐浴其中,欢畅其中。

谢谢大家!

师德师风演讲稿子篇三

下午好！

今日我作为五年级的代表，能在那里和大家交流师德师风建设的一些感受。我感到很荣幸。

应对教育系统开展的师德师风教育月活动，倡导师德师风建设。也许我们想得很多很多。可是我感觉师德师风不是口号，它离我们并不遥远。在这个学校里，在我们身边，我每时每刻都会被一些细小的事情感动着。

我们年级组一共十位教师，能够说是老、中、青的结合。像我们的杨教师已经50岁，但她没有感到丝毫厌烦，始终对工作充满了热情。她的心里始终装着全班学生，孩子的一点小小的提高，她报之以鼓励的话语，真诚的夸奖。一个小小的过失，更会牵动她的心。

记得去年低年级的一位同学被楼上的学生过失打伤了，为了配合学校查出实情，又为了不让孩子们承受太大的压力。杨教师在班上说：“是你做的就勇敢地承认，要敢于说实话。其它的你不用担心，治伤的钱杨教师帮你出。”她一方面耐心细致地找学生谈话，用真诚的话语引导学生，另一方面又耐心地和家长沟通，圆满地处理好了这件事。

俗话说“人生的中年是多事之秋”我们有些教师舍小家为大家，一心扑在教育事业上。五（三）班的徐教师是半路接手，应对的是不理解的家和一群吵闹的孩子，自我的孩子又面临中考，但她没有半点怨言。不畏困难，知难而进，默默无闻地做作一切工作。两年来五（三）班的纪律好了，成绩也提高了。

我们还有一些年青的教师，也充满热情，进取投入到工作中。比如五（一）班的汪教师，在教育孩子时也倾注了一片爱心，

她班上有一位学生鄢景亮经常不做作业，几次叫到办公室谈话也不见成效。汪教师放学后跟着这位学生到他家去了解情景，了解到这位学生是跟着爷爷奶奶的，缺少关心和爱护。在汪教师的细心关心和爱护下，最终转变了这位差生。此刻这位学生也能按时完成作业了，成绩也提高了。

师德师风的建设除了需要我们每个人从自我做起，从小事做起。还需要大家发扬团队精神，创造一个良好的氛围。我们深知，五年级组是一个有活力，有实力的团体，每个人都有自我的才干：有的教师经验丰富，兢兢业业；有的教师温柔大度，吃苦耐劳；有的教师敢想敢做，有开拓精神；有的教师有板有眼，踏实认真；有的教师热情大方，充满爱心；有的教师善良朴实，稳重老练。

说实话我们每个教师都是很出色的，在每个教师身上都有闪光的东西。我们仅有将每个教师的优点整合在一齐才能构成合力，才能构成良好的风尚。师德师风建设才能出新的成果。

大家明白我们五年级参加了数学奥林匹克竞赛活动。活动中，我们的教师都集思广义，拿出方案，然后分工协作，尽职尽责。有的教师上网查资料，有些教师去新华书店找题目，有的教师去向经验丰富的教师请教，有的教师对学生进行个别辅导。经过大家的通力协作，共同努力，加强了交流，促进了相互了解，不仅仅使教学成绩得到了提高，并且增强了团队精神，师德师风得到进一步体现。

当然我们目前的师德师风建设也不是尽善尽美的。我们的工作有遗漏，有失误，有时走弯路，有时做无用功，我们在合作时也曾有摩擦，我们的业务水平有待于不断提高，我们的教育理念有待于不断更新，我们有待于不断地完善自我，还有许多的难题摆在我们面前。我想师德师风的建设也不是经过一次活动，一次交流能够完成。可是我相信有我们学校领导的大力重视，有教师们的全力配合。爱岗敬业，无私奉献。“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。必须

使我们年级组以至我们学校的师德师风建设再上一个台阶，更好地提高我们的教学水平，办学本事。建一个人民满意的学校。

以上是我在日常工作中对师德师风建设的一点感受和体会。当然这些仅仅是我个人的一些体会，不够全面，有些地方还不够正确，期望大家批评指正。帮忙我提高思想和教学水平。

多谢大家！

师德师风演讲稿子篇四

师德，是教师素质的灵魂；师爱，又是师德的灵魂。师德是一种高度，师爱是一种深度，师德无边，师爱无限。

我国近代教育家夏丐尊说过：没有爱就没有教育。

从教二十年来，我无时不在思索：什么是师爱，师应当是怎样的爱？如今，从我身边的同事身上，从我自己的教学经历中，我知道了。师爱是奉献。

有着三十四年教龄的吴建华老师，已经54岁了。但是只要踏进校园，只要见到学生，她那双老花眼就立刻绽放出青春的光彩。因为有着超强的管理能力与丰富的管理经验，最难于管理的差班、乱班往往会交到她的手里。她总是快乐地承接下来，毫无怨言，无所畏惧。她仿佛是一个法力无边的老仙女，总是在最短的时间内使班级发生巨大的变化。

08年9月，她接手了五.一班，这个班曾经是有名的乱班：课堂纪律混乱，集会出操散漫，教室里总是垃圾满地，学习成绩也是麻绳系豆腐——提不起来。吴老师接手后，谈心、规劝、励志、示范……把全部精力放在班级管理上。一个月之后，教室里窗明地净、桌椅成行，出操路队整齐划一，学习状态及习惯大有改观。一位科任教师忍不住赞叹：老吴就

是有办法，现在五.一班学生的眼神都和以前不一样了。

吴老师把她的爱奉献给了学生，把她的经验奉献给了我们。她马上就要退休了，所以她经常找时机向我们口传面授班主任管理经验。她说，教育好学生，就一个字：爱。学生犯了错误，她从不训斥指责，而是“孩子，咱们这么高素质的人怎么能做这样的事情呢？”简单的一句话，胜过疾风骤雨、雷霆万钧，而如春雨润物，滋润心田。

家长会上，我对家长们说：“咱们这群孩子们啊，都特别可爱；咱们这群孩子们啊，也存在着这样那样的问题……”我把孩子们在学校的表现当作趣事讲给他们听，他们听得津津有味、笑声不断。

就这样，我用一颗真诚的心去爱孩子们，孩子们也回报给我深深的爱，甚至对我有一种近乎依赖、近乎崇拜的感情。

同情那些缺少天赋，在生理上有某些缺陷的或者成绩差、或者犯了错误的学生，用同情心去唤醒儿童的上进心、自信心和自尊心，用热情和温暖鼓励学生充满信心地学习和生活。

班里有一个同学家境贫寒，生活能力和劳动能力非常突出，是我们班的小管家。但是有一次他没有经得住诱惑，偷偷拿了同学放在书包里的掌上游戏机。经查实后，我到他的家里进行了家访。他父母都是残疾人，得知此事后气得要拿菜刀砍掉他的手。在我的劝解下，家长慢慢恢复了平静，我们一起对孩子进行了耐心细致的教育。为了保护他的自尊心，这件事成了我和他们一家的秘密，没有告诉班里的同学。并且，我并没有因为这件事改变对他的看法，还是一如既往的对待他，让他们一家非常感动。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。每个人都希望得到别人的理解、信任和赞赏，教师应把注意力集中到发现和赞美学生的真、善、美的闪光点，”美”的东西越赞

越多、越赞越“美”。

我们班有一个男孩，因为几代单传，被奶奶溺爱得不成样子，几乎每天都招惹同学，被同学告n次状，没有人愿意和他同桌。开始的时候我经常批评他，结果他反而变本加厉。有一天，可能他有点不舒服，居然没人告状。我随口说了一句：“今天表现不错啊，没有招惹同学”。没想到，就是这句不经意的话语，在他心里变成了表扬，从此，他有所转变。后来班里竞选班干部，他参加了路队长的竞职。我毫不犹豫的点了他的名，并表扬他声音洪亮。他工作起来特别卖力气。

偶尔他的老毛病还会再犯，这时候我只要把他叫到一边，悄悄地说：“你现在可是班干部了，你在同学中的威信也提高了，我可不想在同学们面前批评你，你自己改掉缺点好吗？”就这样，他的进步越来越大，受到各科老师表扬的机会越来越多，形成了一种良性循环。

师爱如山，因为高山巍峨，令人崇敬；师爱如海，因为大海浩瀚，无法度量；师爱如天，因为天空宽广，容纳日月。亲爱的老师们，让我们把如高山、如大海、如天空般的广博的爱化作绵绵春雨，洒向每一株春天的花吧！

师德师风演讲稿子篇五

尊敬的各位领导、老师们：大家好！

与其说我今天站在这里演讲，还不如说我借这次机会抒发自己多年来工作情愫和感怀。

今天，我演讲的题目是：《坚持初衷 放眼未来》。

也许是我生于教师之家，深受父亲的教育熏陶，我考入了师范院校，毕业后，也从事了“教书育人”这个工作，当了一名人民教师。

从学校毕业到参加工作不知不觉已经度过了十五个春秋。在这十五年的耕耘路上，我有过美好憧憬和向往，亦有许许多多欢乐时光，快乐的日子。也经受过许多痛苦的煎熬。面对我的工作；总想凭借这个舞台实现自己的人生价值，想做的最好，追求更完美。面对我的工作；有时也会徘徊，有时也会迷茫，不知道路在何方，不清楚现阶段究竟该做什么，总觉得自己十五年来教育生涯，毫无收获，空空如也。也许是自己教学上无所建树，功不辉煌，业不卓著，名不扬，只不过是春风化雨，滋润了无数孩子的心田。太普通！太平凡！每每回想，偶尔也有一丝丝的伤感和忧愁，有时也会泪流潸然。

也许是受当今社会市场经济的影响，偶尔，我的世界观、人生观、价值观，思想上稍略有偏移。面对我的工作；缺乏以往的热情和主动；面对学生，缺乏以往的爱心和耐心；面对我钟爱的教育事业，缺乏以往的干劲和韧劲。

在此，我要感谢雷校长，是他的教育使我重回教育之本。是他的教导，使我重燃教学之情。他说：你还年轻，前面的路还远长，要放眼未来。首先，要做好现在的自己，科学课教学，要多向谢老师请教，要多学习，学习其他老师的教学方法；要勤钻研、多探索，要注重改进教学方法；要让学生多去探究，在课堂上充分调动学生学习科学的兴趣；要注重培养学生的创新精神和实践能力，作为科学教师，要去探寻一条符合学生的科学教育方法，形成一套自己的教学模式。再说；教师特点就是起始于辛劳，收结于平淡。奉献多、回报少，这就是我们的教育工作者的人生写照。既然我们选择了教师这个职业，就要坚持自己的信念，坚持自己的选择。在教学岗位上，我们要无怨无悔地奉献自己青春和年华，其实，当一个人无私付出的时候，也会收获很多，教师虽然平凡，但是在平凡的岗位上同样可以创造不平凡的业绩。我们学校有很多优秀有名的老师，他们的成功、成名。不是一蹴而就，一举成名。而是经过时间的洗礼和持久攻克困难。不断地学习、不停地专研。听了雷校长的谆谆教诲，如同提壶灌顶，让我大彻大悟。让我深刻意识到：作为一个老师，要用兴趣

点燃学生的求知欲望、要用智慧开启学生的智慧、要用诚挚的爱心培育出芬芳的桃李、要用汗水凝聚的渠水浇开飘香的花。

为了上好科学课，我认真钻研教材、教学大纲，精心书写教案，碰到不懂的问题请教谢老师，或者是和同组老师交流。一堂课下来，有时写写课堂教学中学生在学习活动中闪光点或困惑。时常利用休息时间阅读《科学与实验》；《科技与创新》；《教育是没有用的》；《新课改理念》等书籍和学习其他老师精品教案，不断补充自身的知识能量，完善自己知识结构。不断提升自己的科学素养，提高自己的业务水平。透过这三年科学课的教学，我懂得了许多生活中的一些自然科学常识，能用科学知识解释生活中的科学现象。一份耕耘，一份收获。三年来的科学探究，征途漫漫，脚印深深。本人撰写的《“空气占据空间”实验改进》荣获国家一等奖，撰写的科学组汇报材料《求实，求真，提升教师素养；求趣，求新，提高课堂效率》荣获省三等奖，撰写的科学研究课题《利用生活中物品进行科学探究》已在区教育局立项，撰写的《校本先进个人总结》荣获区一等奖，撰写的《初探多媒体技术在小学科学教学中的应用》荣获区一等奖。之所以我取得这样的成绩，是因为九小给了我舞台，感谢您！——九小，因为您！让我不断的锤炼！因为您！让我不断地成长！

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。我会趁着年轻，不断学习、不断进取，用笔耕耘；用语言播放；用汗水灌溉；用心血滋润，用今朝的热血去谱写明天的辉煌；用自己的双手和在座的各位一道共同托起祖国明天的太阳！我相信：因为有您——九小，我的人生会更加精彩！

谢谢大家！

师德师风演讲稿子篇六

大家好！很高兴，今天能和大家分享我的师德师风活动心

得——— 《真水无香，真爱无言》。

教育的事业，是爱的事业，是奉献的事业，是有关良心的事业。做一名优秀的老师是多么的不容易。不但需要知识和高于知识的智慧，需要方法和高于方法的能力，还需要修养和高于修养的人格力量。我有些茫然，有些紧张，有些敬畏，知道路漫漫其修远兮，但是不知怎样来求索。于是，我希望找到德才兼备的楷模来模仿。其实啊，停下脚步，看看身边的老师，我才发现真正的好老师并不是遥不可及，真正的圣贤不只是在古书里，在电视屏幕里，师德师风也不是枯燥的理论和高举的旗帜，它就在我们的身边。

不会忘记，×××突发事故后，×××抱着她在操场上奔跑的身影；不会忘记，在那个秋日的黄昏，×××和×××在医院里洒下的汗水；不会忘记，校委会的其他成员为救治×××所做的种种努力；更不会忘记，办公室里老师们一声声关切的问候和一句句真诚的祝福……这一切的一切，是老师们的爱心使然，责任使然，更是良心的使然，这些，就是师德师风的最高体现。所以，我可以骄傲地说，在座的每一位老师，都是我学习的楷模。

师德师风其实是一种精神，就是×××的兢兢业业，×××的平易近人，×××老师的严肃认真；师德师风是一种状态，就是×××的精益求精，×××老师的温文尔雅，×××老师的雷厉风行；师德师风是一种行动，就是×××对学生的耐心辅导，×××老师对学生的悉心呵护，是×××老师对学生的浓厚深情；师德师风更是一种风格，就是×××老师的朝气蓬勃，×××老师的安定从容，×××老师的儒雅稳重。

既然选择了远方，便只顾风雨兼程。不去想身后会不会袭来寒风，既然目标是地平线，留给世界的只能是背影。我们只有挖掘自己灵魂深处的真诚，把握瞬间的辉煌。

从此，我开始改变教育方法，用爱心对待每一个学生。渐渐的，顽皮学生有了进步，孩子们似乎也全都变的可爱起来，班级处处洋溢着爱的芬芳。看者孩子们整天像小鸟一样快乐的学习，成长，我心里充满了喜悦和欣慰。在随后的工作中我时刻不忘这件事对我的教育和启迪，教育学生坚持动之以情，晓之以理，导之以行，促使他们健康成长。当我看到他们面对国旗献上庄严的队礼，当我得知他们取得进步时，我仿佛看到了祖国灿烂的明天。

“真水无香，真爱无言”，我们手中托着生命的天平，用心作犁，播种智慧的种子，传承民族的美德。我们每一位老师都用自己的.一言一行，一颦一笑诠释了师德师风的内涵。一个会心的微笑，一句温存的问候，一汪感动的泪水，一次倾心的交流，一番严厉的批评，一节精彩的课都无不体现着老师们的风采和内蕴。没有惊天动地的豪言壮语，却在脚踏实地干；没有望洋兴叹的感慨，却用滴水石穿的信念在前行；没有身为人师的骄傲自负，却在收获着一季又一季的桃李芬芳。

今天，我要用凝重的感情唱出我心中最美的颂歌——我，会真爱每一个孩子；我，会善待每一个生命，我，会衷情于教育事业！

师德师风演讲稿子篇七

我今天演讲的题目是《教师也应经常“回头看”》。

张果老，八仙之一，他的奇特之处是倒骑驴，很多人为之而不解。唐代诗人李颀在他的一首小诗中说：“他人骑大马，我独骑驴子；回顾担柴汉，心中较些子。”看来，“回头看”是得到快乐的最佳途径。“回头看”有人担柴，有人步行，心里自然多了几分安慰。

我是一名小学教师，我深知教师的清贫与辛苦。每月拿着不

足两千元的工资，除去礼尚往来，除去柴米油盐、吃喝拉撒也就所剩无几了。买房要贷款；买车？想都不敢想。看着前面的“悍马”（现在应该是“宝马”了）想想自己骑着自行车，作业要背回家里改，教案要背回家里写，每日早出晚归，披星戴月，心中似乎真的觉得有些不平衡。然而，“回头看”，有多少打工者为了生活而奔波，今天还在这里工作，明天也许就没了饭碗；有多少农民工为了多挣钱而从事危险的工作；有多少行业，虽然拿着高薪，新春佳节却只有不足十天的假期，想回家探望双亲恐怕时间会都耽误在火车上了。而我们，虽然工资不高，却能按时领取；虽然校舍不是洋房别墅，却也是安全舒适；享受着每周的“双休”，享受着每年三个月的带薪寒暑假想到这些，我应该觉得满足啊！每天，当我们迎着第一缕晨光走进校园，听到一声声清脆的“老师好”时，每天，当我们踏着暮色欣赏孩子们一篇篇优秀习作时；每年，当教师节来临，聆听着电话里真诚的问候时，我我不是也觉得很幸福吗？如果我们的眼睛不是总盯着前面的“宝马”，而是经常的“回头看”，像李焚那样“心中较些子”也就不是难事了。

当然，“凡事回头看”，并不是停下前进的脚步，不思进取，而是在前进中把握自己，让自己前进的脚步更踏实，更稳重。张果老倒骑驴并没有后退半步，据说还日行千里呢！

教师，本就是高尚的事业，让我们告诉自己：不要让前面的“宝马”迷失方向，经常“回头看”，我们会更快乐，更充实。

师德师风演讲稿子篇八

大家好！

我演讲的题目是《知足、感恩、奉献》。

有一种人生最为美丽，那就是教师，平凡的人生，壮丽的事业；有一首歌谣最为动听，那就是奉献，无私的奉献，播撒着未来的希望。三尺讲台，是我们默默耕耘的土地，扎根这片

土地，是我们的光荣和自豪！我们既然选择了这份职业，就把自己的青春，理想，信念，智慧毫不保留的奉献给他而无怨无悔！

作为一名教师，我很知足，知足于拥有这份高尚的职业；知足于学生的爱戴和家长的信任；知足于清新而富有生机的校园氛围；知足于人生的平淡，平淡的人生也可点缀纷繁！

人应该学会知足，知足者常乐。有了工作本身就是快乐，幸福的。我们应该享受这份快乐，珍惜这份幸福。用感恩的心快乐的去工作去奉献。即使多舛的命运给你带来苦难，带来绝望，但我们仍要心怀感恩。一个人学会了感恩，才能托起世界的脊梁。“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”。世界的主宰——人，更要充满感恩之情。一颗感恩的心，化干戈为玉帛，一颗感恩的心，化腐朽为神奇；一颗感恩的心，化冰峰为春暖。人生路上，缺少了感恩，就缺少了阳光雨露。心怀感恩，就能回报社会，报答自然。

作为一名教师，我也拥有一颗感恩的心。我感谢学校，给我提供了工作的平台；感谢领导，给了我无微不至的关心和帮助；感谢同事，给了我兄弟姐妹般的温暖，更要感谢学生，给我自信，激发我无穷的工作热情。给我快乐，促使我对生活更深层的热爱。生活在我们这个集体里，我快乐无比，幸福无比。知足是我快乐的源泉，感恩是我快乐的延续。亲爱的朋友们，请和我一样怀着知足，感恩的心快乐地工作吧！

作为一名教师，当你站在讲台上面对天真可爱的面庞时，当你站在讲台上目视渴求知识的眼睛时，你会想到什么？是民族的发展，国家的富强？还是家长的期望？孩子的未来？此时此刻，你是否想到自己肩负的责任和使命呢？作为教师的你，怎样才能体会这份爱，表达这份情呢？如果让我回答，我会义无反顾的选择敬业。之所以选择，我会热爱，之所以热爱，我会执着，之所以执着，我会奉献。因为我们拥有着培养祖国花朵的责任，教书育人是我们的天职和本分，也是我们的信念！是

啊，我们用一根教鞭守着一方净土，两袖清风执着着一份清淡，三尺讲台献上一片爱心。奉献不仅仅为了别人，也为了自己的心灵。奉献多一点，付出多一点。每个人的心灵之花就会绽放最美丽的笑颜，我们的世界才会越变越美好！其实，奉献对任何人都不苛刻。常言道，播种善良，收获友爱；播种希望，收获未来。我们既然选择了讲台，就选择了默默奉献，如果我们不付出，不创造。不追求，那我们的青春必然在似水年华中悄悄逝去。让我们行动起来，释放我们的热情吧！伟大的祖国需要我们奉献，火热的生活需要我们奉献，让我们用爱心搭起桥梁，用真心铸成友情，用关心凝成团结，把我们平凡的人生献给这壮丽的事业吧！为花儿纵情绽放，为桃李处处芬芳，让教师的生命在耕耘于奉献中——熠熠闪光。

今天，新世纪的太阳正在我们面前升起，新时代的师德号角已经吹响，让我与你，你，你们一道，献身这阳光的事业吧！让我们携起手，肩并肩，用慈爱呵护纯真，用智慧孕育成长，用真诚开启心灵，用希冀放飞理想，用知足带来感恩，用感恩促进奉献，用青春和热血谱写师德的新篇章！

师德师风演讲稿子篇九

有一种奇妙的生物叫春蚕——，春天的蚕丝被会织到死；有一种崇高的精神叫做红烛——，每晚蜡烛都会哭掉烛芯；有一种宽泛的感觉叫给——莫问求收获，求努力。

几千年来，很多人把老师比作春蚕和蜡烛。在他们的心血和无私奉献中，祖国的多少花朵成了九州和中国的栋梁！谁能理解它包含了多少汗水和泪水？也许老师的白发和皱纹就是最好的见证。在我眼里，老师就是一朵花，一朵不娇艳却拥有超强磁场力的花，永远默默奉献自己。最美的花不一定要有艳丽多彩的外观，不一定要有沁人心脾的香味，不一定要有恒心；最美的花，总是在最安静的地方绽放，所以它悄悄滋润着万物，却总让你感受到他的存在，并以其磁场的力量影响着一波又一波的“花痴”。

吴川县特殊学校的老师张美丽姐姐和张秀丽，20多年来坚守岗位，与特殊儿童打交道。他们付出了一切，没日没夜的工作，透支了，生病了，却还在执着。20年来，有150多名学生走出来，有一个聋哑孩子走出了沉默的世界，有一个智障孩子有能力照顾自己。一些残疾学生的作品在国际比赛中获奖，有三名学生被录取。如果没有执着的梦想信念，如果没有高尚的道德情操，如果没有姐妹们无私的爱，学生们怎么能成就今天！

只愿生桃李，不问为谁努力。我们身边无数奋斗在教育一线的老师，和他们一样，在贫穷而坚韧的岁月里，在自己辛苦而平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以学校为家，像孩子一样热爱生活。日复一日，月复一月，年复一年，美人渐老，蓝发渐白，默默无闻地孜孜不倦地执着追求。

他们不是演员，却吸引着学生饥渴的目光；他们不是歌手，而是让知识唱迷人的歌；他们不是雕塑家，但他们塑造了年轻人的灵魂。也许随着时间的推移，他讲课的每一个细节都会被学生遗忘，但他的热情、勇气、信念和爱心将永远留在每个学生的心中。

老师很努力，能塑造灵魂的工作很棒；红烛的燃烧是短暂的，但她燃烧自己，照亮别人的心，是永恒的。当老师，向别人学习。老师用执着的梦想和信念播种，用高尚的道德情操陶冶，用扎实的知识 and 辛劳浇灌，用博大无私的爱心默默滋润。带着一颗心来，不带半根草走。这朵最美的花在最安静的地方绽放。

师德师风演讲稿子篇十

大家好！

一代教育家蔡元培先生这样说过，要有良好的社会，必先要有良好的个人，要有良好的个人，必先要有良好的教育，推

而广之，要有良好的教育，那么必先要有优秀的教师。

有人把教师比作园丁，有人把教师比作蜡烛，比作人类灵魂的工程师，还有人说教师是托起明天太阳的人等等，这些比喻无不渗透出教育是一门高深的艺术，更需要我们每位教育工作者都要投入到我们全部的爱心来阐释这具有深刻含义的名字。

在我从教的一年多来，我深深的感悟到，要做一名教师不难，可要做一名优秀的好的教师并不容易，他除了要有高深的知识，高尚的师德以外，还应要有一颗金子般的爱心，教育是以德育德，以行导行，以智启智，以性养性，以情动情的过程，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是一种理智与心灵的交融，是沟通师生心灵的桥梁，只有当教师给学生真诚的爱，学生才会向你敞开内心世界，我们才能对症下药，收到良好的德育效果。

在这一年多的教学中，我和孩子们也产生了深厚的感情，我也感觉到了孩子虽小，但他幼小的心灵也懂得什么是爱，也懂得考试爱他们的道理，有的小朋友经常在自由活动的时候给老师锤锤背，揉揉肩，有时发现老师不舒服还向老师问寒问暖，现在看上去，我们班的三十个小精灵们可都是那么的可爱，我也不禁的为自己付出的艰辛卓见成效感到自豪，见到自己浇灌出的花朵茁壮成长倍感自豪！

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的，这些小事虽然与轰轰烈烈的先进事迹微不足道，但是正是这些平凡的小事体现出了真实的我，实实在在的我们。

教师的工作是琐碎而零散的，树立高尚的师德，铸造优秀的师魂，是我的心声，更是我人生的坚定的誓言！

我永远不会忘记自己所肩负的责任，在播撒知识的同时也把爱种在孩子们的心间，为孩子们点燃希望的灯，用爱心去承

载孩子们的希望！

树立人格魅力，展示师德风采，用爱心承载希望，我一定会加油的！

我的演讲完了，谢谢大家！