

研究计划书 硕士研究生计划书(精选7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

研究计划书篇一

20xx年是本人人生的而立之年，也将开启本人人生的新篇章。

在结合三年的工作经历和父母、老师、领导、同事的意见并经过深思熟虑之后，本人确定了人生的最终目标——成为一名优秀的高校老师，并将为此奋斗终身。

因此，本人选择攻读某教授的博士生，合理利用三年博士学习时间，抓住学习机会，巧用学校有利资源，在顺利完成学业的同时，深入学习管理学理论和研究方法，进一步提高英语阅读和听写能力，不断增强人文素养和社会交际能力，在发展管理学某一领域开展创新性研究，在三年的时间里发表五至六篇高档次论文保证能够顺利毕业。

研究计划书篇二

20xx年x月x日，我作为新老师在湖南省湘北职业中专任教，任教以来我主要担任如下工作：高一会计专业210班班主任；高一年级税法、财务会计，高二电算化会计任课老师。

在这里，我已经度过了一个多学期，在自己的努力与同事的帮助下，完成了由学生到教师的转变。

这一个多学期以来的讲台生活与班主任工作，除了让我真切的体会到做好一名人民教师的艰辛与不易以外，还给予了我

现如今的自信和能力。

没有付出就没有收获，即使辛苦，却也让自己实实在在的感受到了自己的成长。

接下来我从以下几方面谈谈任教工作具体的体验。

研究计划书篇三

总之，要考量的很多，我读研究生时有的同学就是导师给个题目，一般都是目前的研究热点的某一方面的研究空白。还有一点，选题要小，小的容易把控。大的选题容易空。可以说，一篇研究，选题是关键。现在来说研究计划书如何写。对于研究生毕业论文来讲，不涉及到申请经费。但是同样要获得导师或者你进一步申请学校的认同。

一篇好的研究计划让人看完之后觉得你的选题有理有据，你的研究方法和研究安排也合理，你也有这个能力完成这个研究，总之，能让人发出一句“不错呦”，那就是一篇完成了自身任务的研究计划书。先说什么是研究计划书？“计划”的目的是保证研究的完成，计划书的目的是让别人看到你的研究的可行性。你要写些什么让别人认可你的研究就是计划书的内容。

一篇完整的计划书应该能回答清楚别人关于一项研究的疑问，具体来说，用这几个模块来回答：

1. 研究目的

你要研究的是什么？你为什么要进行这样的研究？目的在于什么？

2. 研究意义

为什么值得研究?有什么实际意义?能构建新的理论还是能解决实际问题?

3. 文献回顾

研究生期间一般都会学习文献综述的写作，好的文献综述一定不是已有研究的罗列，而是在梳理已有研究的基础上证明你要进行的研究是必要的也是可行的。记住：不要为综述而综述，文献综述是为证明你选题的可行性存在的。

4. 研究对象

你的研究资料来源于什么?

5. 研究方法

收集研究资料的方法是什么?分析资料的方法是什么?

6. 研究时间表

计划性很重要，什么时间做什么事。对研究进程的把控。

7. 经费安排

如果是一个商业计划书或者要申请经费的研究，需要包含这个，研究生毕业论文或者申请学校的论文可以不包括。总之，研究计划书提供了一个预览，说明研究的原因和可行性。而且计划本身也是写论文的必要前提。最重要的是你自己思路清晰，知道自己要研究什么，以及如何研究。推荐一本书《社会研究方法》，很遗憾我读研时没有看到这本书。对一个研究生来说，关于“研究”的基础知识是开始进行研究这件事的前提。

硕士研究计划书是课题研究之前必须要做的东西，它可以为研究工作提高研究方向和研究具体阶段的划分依据。可以使

我们的研究工作有条不紊的进行下去。

研究计划书

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

研究计划书篇四

一、课题的提出(为什么提出这个课题)

新课程强调教学面对全体学生，要求学生改变原有的单一、被动的学习方式，充分调动、发挥学生的主体性的多样化的学习方式，促进学生在教师的指导下主动地、富有个性的学习；强调教学过程是师生交流、生生合作、共同发展的互动过程。

我校是一个城市与农村结合的初中，从目前我校学生学习化学的情况来看，大多数学生处于一种应付式的学习，学习只是迫于升学的压力之下，学习缺乏主动性，不善于与他从交流共享学习的乐趣，学习任务不能按时完成或完成质量不高。开展小组互助合作学习研究，有助于学生之间互相帮助、互相交流、互相评价，有效唤起学生有效地唤起学生学习热

情，及时调动学生学习的积极性，增强学生主动共同探求知识奥秘的动力。将学生从一种被迫学习的状态引导到一种自觉自发的学习状态，培养学生对学习化学长久的学习兴趣。使学生感受学习化学的乐趣，感受与交流共享的乐趣，提高学生学习化学的能力，提高学习化学学业水平。

二、课题研究的对象

九年级一至四班全体学生

三、课题研究的目標及內容：

研究目标：通过对小组互助合作学习的研究，分析初中化学教学的现状以及开展合作学习的重要性、必要性；分析合作学习的操作环节，提升合作学习的有效性，激发学生学习化学的兴趣，促进学生成绩的提高；全面了解初中化学合作学习中出现的问题以及相应的措施；取得理论研究的阶段性成果，初步掌握提高初中化学实验合作学习的有效策略，并完成实践性成果和理论成果。

研究内容：

(1) 科学组建合作小组的研究：如何合理分配互助合作学习小组的人员和人数；

(4) 建立合理的“合作学习”的评价机制的研究：如何对小组互助合作学习的效果进行评价。

四、课题研究手段与方法

行动研究法：关注并研究教师的教学行为和学生的学习行为及两者的默契程度；

个案研究法：选取具有典型性的案例研究分析，并对优秀个

案予以推广；

观察法：教师通过多方面观察，充分了解学生的学习需要和学习潜力；

调查法：通过问卷等形式了解学生自我评价情况。

五、课题研究过程与人员分工

(1)准备阶段：查阅有关小组互助合作学习研究的资料，制定研究方案。选定研究班级，对学生进行问卷调查，了解学生目前的学习状况，并进行初测，根据班级学生的性别、学业、兴趣、个性特点等因素，将学生按一优、二中、一差分成四人一组互助合作学习小组。并制定小组学习目标及学习要求，初步制定小组学习评价的方式和方法，制定量化评分表。

(2)实施阶段：按小组开展互助合作学习活动，以单元教学为单位，每单元教学结束进行统一测验，结合测验成绩和平时小组互助合作学习中的表现等诸方面综合考查每一位同学在小组、全班中的进步，考查小组整体的学习水平，并与平行班级作适当的比较。并根据每位学生在小组中的表现，对小组成员进行调整，以使小组组合达到最优化。定期搜集整理资料，撰写研究记录和教学反思。

(3)总结阶段：整理研究材料，撰写术论文，进行研究工作总结，准备结题材料。

研究计划书篇五

本人是工作了三年后又重新回到校园攻读硕士，师生角色变换，看着既熟悉又陌生的校园，感慨万千。

经历三年的社会实践，自己有了新的感悟。

一方面，在三年的工作时间里更加明白自己需要什么，薄弱点在哪里，哪些方面是急需加强的；另一方面，年纪逐渐变大，孔子说“三十而立”，本人已然三十了，却立不起来，以前同学大多成家了或者准备成家，而自己还在求学路上。

虽说每个人走的路不一样，可是，也不能脱离大多数人发展轨迹太远了。

在硕士和工作期间，由于不够努力以及容易感情用事，过去五年没有努力，也没有做出什么成果。

当攻读博士的第一天起，本人就告诉自己不可以像过去那样，不努力，不上进，整天浑浑噩噩，虚度年华，最终一事无成。

开学典礼上李书记和几位院长殷殷教导，都要求务必确立目标，不可以虚度这宝贵的几年时间，9月12日某老师也一再强调了这个问题。

因此，本人依据学校博士培养计划并结合个人实际情况，拟定博士期间的学习计划。

一、整体目标

20xx年是本人人生的而立之年，也将开启本人人生的新篇章。

在结合三年的工作经历和父母、老师、领导、同事的意见并经过深思熟虑之后，本人确定了人生的最终目标——成为一名优秀的高校老师，并将为此奋斗终身。

因此，本人选择攻读某教授的博士生，合理利用三年博士学习时间，抓住学习机会，巧用学校有利资源，在顺利完成学业的同时，深入学习管理学理论和研究方法，进一步提高英语阅读和听写能力，不断增强人文素养和社会交际能力，在发展管理学某一领域开展创新性研究，在三年时间里发表

五至六篇高档次论文保证能够顺利毕业。

二、实施策略

为了顺利实施计划，特拟出以下三点实施策略：

(一) 坚持做人为本，尊师重道，治学为先；

(二) 勤奋刻苦，不畏艰难，努力上进；

(三) 虚怀若谷，勇于学习、善于学习，多向老师、同门等等请教；

(四) 坚持锻炼身体，健强体魄，以完成繁重的学习科研任务。

三、具体实施方案

(一) 认真听课，提高专业水平

在考博复习期间虽然阅读了几本书，但是还是远远不够，在即将开始的博士生活中，本人打算仔细研读《管理学研究方法》、《管理学论文写作规范》、《统计分析与spss的应用》、《定性和定量研究方法》、《治理理论》等等书籍，还打算选修《计量经济学》课程，为求奠定扎实的管理学基础，提高研究水平和技能，为下一步开展研究做好充足的准备。

除了研修课程外，参与学术活动也是直接接受知识和领悟专家思想的有效途径。

三年里本人计划参与学术活动30次。

(二) 广泛阅读，拓展知识面，

首先，按照导师的要求，按时完成阅读书目。

了解发展行政管理学发展历程的概括和前沿研究热点问题。

其次，系统阅读导师的专著，梳理相关论文，列出相关书籍作为本人的必读书目。

通过阅读专业书籍和文献，加强理论修养，寻求研究的突破点。

最后，基于本人对其他领域相关知识的欠缺，计划从哲学、制度经济学、社会学、生态学、法学、管理学等各领域补充一些相关知识。

因此，在经过认真分析和考虑之后，本人计划将选择性地补充阅读以下几方面的书：

(1) 哲学方面。

管理学源于哲学，本人将阅读中西方哲学史(至少精选中西方各2本以上阅读)。

(2) 制度经济学方面。

认真研读t·凡勃伦□j·r·康芒斯□w·c·米切尔等人的著作。

(3) 社会学方面。

主要学习一些基本的社会学原理、理论流派、研究方法和研究进展，以及社会学与管理学的结合点。

(4) 生态学方面。

认真研读李百炼教授、李文华教授等的著作。

(5) 法学方面。

法学与管理学有着不可割断的联系，研读法学对于管理学的研究是大有裨益的。

(6) 管理学方面。

主要学习管理学的研究方法和基本理念，特别是治理理论方面。

(三) 积极参与研究，增强研究能力

修课程、读书还只是吸收理论的过程，而搞课题研究是实践理论的过程。

导师的课题很多，可以时刻参与到科研中去，多向导师学习，努力提高研究能力和水平。

(四) 争取多发文章，完成毕业论文

此外，尽早形成博士论文观点，理清博士论文思路，积累相关材料与研究方法，以便完成一篇能够经得起推敲的高水平的博士论文。

初步计划在第一个学期末大致确立论文方向；第三个学期开学初就能拿出开题基本思路，第三个学期中能基本拿出开题初稿；第四个学期和第五个学期撰写论文初稿，第五个学期末完成论文初稿；第六个学期准备论文答辩。

罗蒙诺索夫说“现在，我怕的并不是那艰苦严峻的生活，而是不能再学习和认识我迫切想了解的世界，对我来说，不学习，毋宁死”。

部尔卫也强调说“人所缺乏的不是才干而是志向，不是成功的能力而是勤劳的意志”。

本人将洗心革面，惕励自省，以过去的三四年虚度年华为耻，

努力上进。

孟子云：“知耻而后勇”，本人将不自暴自弃，而是保持奋发进取、迎难而上的精神状态，在博士三年期间有所成就，而不是像以前那样碌碌无为。

在博士学习期间，本人将与导师保持紧密联系，主动与导师交流学习心得和研究体会，以使自己在其中找出不足并加以提高。

总之，本人将努力让自己博士阶段的学习、生活过得充实，富有意义。

非常感谢某教授不嫌弃本人资质愚钝而收入门下，本人必将刻苦努力，不辜负自己、家人及导师的期望！

20xx年x月x日，我作为新老师在湖南省湘北职业中专任教，任教以来我主要担任如下工作：高一会计专业210班班主任；高一年级税法、财务会计，高二电算化会计任课老师。

在这里，我已经度过了一个多学期，在自己的努力与同事的帮助下，完成了由学生到教师的转变。

这一个多学期以来的讲台生活与班主任工作，除了让我真切的体会到做好一名人民教师的艰辛与不易以外，还给予了我如今的自信和能力。

没有付出就没有收获，即使辛苦，却也让自己实实在在的感受到了自己的成长。

接下来我从以下几方面谈谈任教工作具体的体验。

在班主任工作方面：

我担任高一会计专业210班班主任，班主任工作是一件劳心劳力的工作，每天要做的事都琐碎而繁多，反反复复显得有些杂乱。

对于学生的违纪行为要小惩大诫、正确引导；对学生的学习要时刻督促，一刻都不能松懈；对于学生的.生活和精神状况要细致观察、排除隐患，对已经出现的问题及时迅速的作出最好的处理。

有时候，所有的事情堆在一起，我也会对此感到烦躁和辛劳。

刚开始对于学生的违纪行为我都是采取说教的方式，但是收效甚微。

有段时间，学生的某些恶劣行径气得我想“以暴制暴”，可我清除的知道这不是教师该有的行为。

后来我询问其他有经验的教师，转变教育方式，先建立一支认真负责的班干部队伍，在他们的监督下采取量化考核制度。

将学生的不良行为，譬如迟到、上课讲话、玩手机等行为记录在案，扣减他们的德行分；对于他们积极参与活动并获得奖励的情况也一一记录，奖励德行分，周清月结，将信息通过通讯平台反映给家长。

正是这一改变让学生们既能自觉遵守纪律，又能积极参与活动。

在我看来要想让学生们积极向上，遵守纪律，最好的方式还是得让他们认识到学习的重要性及时间的珍贵，从思想上认识到自己的不足。

所以这一个多学期以来，我开了几次有意义的主题班会，其中以“我的未来不是梦”和“感恩的心”这两个主题班会的

反响最大。

在主题班会之后，都会就相应的主题让学生根据自己的情况做出深刻的反思，写成思想汇报。

对于自己的未来规划以“许愿墙”的形式，让学生将自己的梦想写出来，这样既可以让他们自己充满斗志，又可以让老师和同学对他进行监督。

自从实行“许愿墙”计划后，学生们明确了自己的学习目标，学习起来也更有动力了，并在上学期期末，我们班取得了同类年级所有科目以及综合成绩的第一名，这让我觉得在班主任工作的尝试上还是取得了一定的效果。

在教学工作方面：

我担任高一年级210班税法、财务会计，高二年级电算化会计的教学工作。

由于刚走上讲台，觉得经验上是匮乏的，因此我利用暑假的时间，预先向

学校打听我将要任教的科目，先认真的对自己任教的各科课程认真系统的学习了一遍，并认真编写了前几章的教案和教学设计。

为了提高自己的教学水平，我坚持经常上网查资料、学习高中到大学不同层次的会计教学方面的书籍，回顾自己大学课堂的教学等。

并且经常上网下载一些优秀课件进行学习，还坚持听老教师的课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

我们学校要求每一位教师，特别是刚入职的新教师，要积极

参加学校青年教师的培养计划，让有经验的教师和年轻教师进行师徒结对，更好的促进新教师的专业成长。

我的两位师傅在我上课之前都会对我的教学内容进行指导讲解，并督促我多听课、多总结，不断提高自己。

一个多学期来，我积极听取了几位优秀老师的示范课，从中学到了很多书本上学不到的教育教学经验。

在备课过程中，我认真分析教材，根据教材的特点和学生的实际情况，及时调整教案。

在课堂上，我充分利用多媒体教学，采取分组讨论，学生自主探究等以学生为主体的教学方法调动学生的学习积极性，使学生变“要我学”为“我要学”、乐于学、人人参与学，努力让自己从课堂的“说教者”变成“导演与最佳配角”，让学生自己主导课堂。

对于多数同学有争议的难题，我会耐心细致地讲解，为使学生能够更好地接受书本知识。

我研究学生、钻研教材，尽量为学生提供实践机会，同时以自己在实践中摸索到的教学模式结合学生的实际生活去进行教学，使学生在课堂上永远洋溢着学习的热情。

通过自己不断的学习与提高，慢慢的将以前自己传统的教学模式转变到学生为主导的高效课堂模式。

在学校举行的青年教师比武中，我获得了全校一等奖，同时作为高效课堂示范课推介到全校学习。

心里话：

感谢亲爱的领导和同事们，当我还带着大学的青涩与懵懂走

向教师的岗位时，是他们用淳朴和真诚慷慨的帮助我、引导我，让我顺利的从学生角色向教师角色的转换，无论经验丰富的老教师，还是年轻的教师，他们都给予我热心的帮助。

这些帮助让我少走很多弯路，让我即使在遇到困难时能够坚强的去面对，因为我知道他们会支持我。

感谢可爱的学生，我的学生和我的年龄相差不大，我们之间没有太大的鸿沟，和他们相处，我觉的很快乐，每当我精心上完一节课，我都感到无比的快乐，一切的烦恼都瞬间消失。

有烦心的事，只要走进教室，我就会觉得没什么大不了，我还有我可爱的孩子。

我喜欢上课，喜欢与学生互相学习的气氛，尽管有时候不免遇到调皮的孩子，面临棘手的问题，但是我觉得作为教师一定要先站在学生角度想一想，要用耐心和爱心教育他们。

他们偶尔制造的小感动总会让我热泪盈眶，在遇到十分艰难的情况时，想到这些，我就有坚持下去的无穷动力，我爱这群可爱的孩子。

教书育人，学生是我成长的灿烂阳光，和我的学生一起学真知、做真人。

学生的成长进步是我热爱教育、倾心教育最强大的动力。

教育硕士期间的研究方向和研究计划：

我从小的梦想就是成为一名人民教师，所以在成为国家免费师范生的那一刻起，我就更加努力，我喜欢上课，喜欢站在讲台上看着孩子们求知若渴的模样，我热爱教师这个职业。

我将会非常珍惜这次能够参加在职教育硕士课程的学习机会，

并勤奋认真的度过研究生的那段时间。

我相信教育硕士课程的学习能让我学到很多东西，对我的教学工作也有助益，两年的研究生学习将会在我的人生中起到非常重要作用。

为了能更好的完成研究生期间的学习任务和目标，更有效的学习，更迅速的成长起来，我就研究生阶段特制定如下计划，如有不妥之处，请老师指正：

一、总体计划：

全面学习应用心理学教育硕士的所有专业课程基本知识，深入了解所研究领域的前沿科学，同时运用于实践，在实践中加强知识的理解与运用。

二、阶段性计划：

第一阶段主要是学习组织行为与管理心理学教育硕士的公共课和专业课。

本学年需完成大部分必修课和选修课，为第二年的论文撰写腾出更多的精力，在学习新知识的同时结合自己的工作，将理论知识初步运用于实践，以便能更好的理解和掌握新知识。

同时，找到自己本科专业与将要学习的教育硕士专业的相通性，相互促进，既不遗忘旧知识，同时又促进新知识的学习。

在课程学习时间之外，大量阅读文献资料，把自己觉得有价值的地方做深入的研究，为自己小论文的写作和毕业论文设计提供资料和数据。

第二阶段主要是专业硕士的实践和毕业论文的撰写工作。

在此阶段应该更加深入研究教育教学和辅助教学的实践，把

自己的学到的知识全面运用到实践中，学以致用，遇到问题及时和同学讨论，查阅资料，并积极向有经验的教师请教。

在此阶段加强文献的阅读，为自己论文的撰写提供素材和灵感。

研究计划书篇六

1、通过本课题的研究，进一步转变教师观念，树立新的教学质量观、教学方法观、教学方法观、学生观。成就一批有一定的教育理论水平、教学研究能力和教学实践能力，能撰写经验型论文和科研论文的中青年骨干教师。是学校队伍的综合素质和教学能力再上一个台阶。

2、培养学生的自主意识，发挥学生的主体作用。培养学生在学习活动中的自主性，主动性，独立性，创造性和坚持性；掌握科学的学习方法，是学生的自主学习能力得到提高。

3、探索并形成一套适合培养小学生自主学习能力的教学模式和策略，力争能在更大范围推广应用。

1、准备阶段工作目标：

（1）制定课题研究方案，申报课题，开题论证，修定课题方案。

（2）搜集国内外关于自主学习的资料，了解自主学习研究的进展情况。

（3）按照新课程标准和教材的要求，结合学校原有课题《自主创新教育》的研究成果，形成各学段学生自主学习的预设目标。

(4) 开展调查研究，弄清各学段学生原有自主学习的情况，并对照自主学习的预设目标及国内外自主学习的研究情况确定本课题研究的若干个支撑点。

(5) 对课题组成员、子课题负责人进行培训，各子课题负责人制定子课题研究计划。

2、实施阶段工作目标：

(1) 如何指导小学生自主学习，促进小学生自主学习的指导策略有哪些；怎样认识指导与自主之间的关系；从他主学习转向自主学习的过程中有没有基本的规律与原则可以遵循。

(2) 追因调查：弄清影响学生自主学习的因素有哪些，如何应对。

(3) 验证研究：在实践中不断验证并修定小学生自主学习的目标。

(4) 课题研究中期评估。

(5) 下阶段课题研究规划。

3、总结阶段工作目标：

(1) 搜集实验中积累的资料，从中总结经验、寻找规律，筛选出能促进学生自主学习的指导策略。通过面上推广深化、拓展和完善本课题研究。 (2) 结题汇报活动。

(一) 继续提高美术教师的认识水平

(二) 创新教学方法，丰富教学内容

1、情境教学

2、合作分工，取长补短

（三）积极鼓励学生自主创造

（一）组织保证领导小组成员：党建盛 杨凤根 安彦卿 李红霞
张玉艳 罗虹 邓荷娥

课题负责人：王冬梅

成员：王冬梅 严慧艳

课题：小学生自主学习美术的指导策略研究

制度保证

（1）定期召开课题组成员工作例会。

（2）落实“教学能手、教学新秀管理意见”。

（3）完善校本培训、公开课展示、实验经验交流、优秀教育教学论文评比、教科研先进个人评选等制度。

（一）课题准备时期：

（1）制定课题研究方案，申报课题，开题论证，修定课题方案。

（2）搜集国内外关于自主学习的资料，了解自主学习研究的进展情况。

（3）开展调查研究，弄清小学生原有自主学习的情况。

（二）课题研究期

课题比较全面的展开研究，根据自己的课题研究方案，遵照

课题研究的一般程序，比较规范的落实研究的每一个环节。包括研究试验中出现的问题，对研究方案进行调整，总结阶段性成果。

（三）课题总结期

总结好课题研究所取得的成果与课题研究还存在的不足之处，撰写结题报告，请专家进行验收。

研究计划书篇七

课题研究计划一般包括如下几部分：

1. 课题基本情况

简要介绍课题的来源、研究类型、实验时间等。

2. 课题的提出(或研究的目的)

为什么要研究这项课题，目的是什么。

3. 课题研究的假设

通过本课题的研究能够解决什么问题，预期会有什么结果。

4. 课题研究的基本思路和具体措施

这一部分要尽可能具体化，越具体越便于操作。

5. 预期的研究成果