

# 赶小猪中班体育游戏教案 中班体育游戏教案(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 赶小猪中班体育游戏教案篇一

中班幼儿已经掌握单脚跳、双脚跳、跨跳等基本动作。本次活动引导幼儿结合图形板的不同形状作出判断，用不同的跳法进行游戏，锻炼幼儿的快速反应能力和身体协调性，鼓励幼儿在快乐的游戏中进行动作的练习，在合作游戏中体会体育活动带来的快乐。

1. 巩固单脚跳、双脚跳、跨跳的基本动作。
2. 能用图形板组合成不同造型的房子，能根据图形的变化做不同的动作，发展快速反应能力。
3. 在合作游戏中体验规则的重要性。
4. 提高动作的协调性与灵敏性。
5. 初步培养幼儿体育活动的兴趣。

正方形、长方形、梯形图形板若干。

1. 请幼儿每人自选一块图形板，跟着音乐创造性地做动作，如开、自抛自接跨跳等
2. 引导幼儿复习各种跳的动作，探索根据图形变换不同的跳

法。

(1)请幼儿把图形板随意摆放在地上，自由探索各种跳的动作，如单脚跳、跨跳、双脚跳等。

(2)针对个别动作不规范的幼儿进行示范指导。

3. 请幼儿分组玩“跳房子”游戏，进一步巩固跳的动作。

(1)引导幼儿自主布置游戏场地

请手持梯形板的幼儿将图形板连接成一条长长的小河。请手持正方形板和长方形板的幼儿用图形板拼摆出各种造型的房子。

(2)介绍游戏规则：正方形单脚跳，长方形双脚跳，梯形跨跳。

(3)幼儿鱼贯进行练习，教师巡回指导，针对个别动作不规范的幼儿进行示范指导。

(4)幼儿分组竞赛，依次出发。每个幼儿完成动作后，跑回拍下一个幼儿的手。动作不规范的幼儿须重新做一次，最先完成比赛的小组获胜。

4. 请幼儿坐在图形板上，跟着音乐进行腿部放松活动。

幼儿在开展民间游戏活动时，对游戏充满了好奇感，十分感兴趣。幼儿由于自身能力发展所限，少部分幼儿身体平衡掌握较差，在单腿跳中不能控制好自己的身体，经常出现双脚着地或是身体失去平衡的情况。针对这种情况，教师采取了不同的措施进行指导。对于平衡差的幼儿，除了用言语鼓励外，在他们行进的过程中，教师也在一旁进行保护行进。在反复多次的游戏后，孩子对平衡能力掌握自如时，再加大难度，以达到游戏的要求。

## 赶小猪中班体育游戏教案篇二

一、能在短时间内保持身体姿势不变，并能保持原有姿势进行正面走和倒退走，尝试进行侧走，提高身体的协调性及平衡能力。

二、能听口哨声做动作，遵守游戏规则。

三、体验到磁性人的有趣性，并能积极愉悦地参与活动。

能在短时间内保持身体姿势不变，并能保持原有姿势进行正面走和倒退走。

物质准备：哨子，布置好的场地，飞机、火箭和帆船的图片。

孩子听哨音进行走的练习，对磁铁有一定了解。

啊，你们都会啊？我不相信。那我们一个跟着一个走起来，看谁走得最棒，最有。

而且我的哨子会发出变化音，你们听到变化音，马上做出动作来，可以吗？

幼：可以。

师：齐步走。

（一）解放军走师：胳膊甩起来，看谁甩得最有力。

（二）小矮人走（三）倒走师：倒着走，谁会呀？

（四）听口哨做站直、半蹲、全蹲的动作。（口哨的速度由慢到快）

（十五分钟）（一）幼儿听老师的口哨声变各种各样的'磁性

人1. 老师站在所有孩子围成圆的圆心。

师：刚刚我用哨子吹了变化音，你们马上就能跟我做出动作来，是不是？

现在我用我的嘴巴来变魔术，我说一个东西，你们马上做出来，可不可以？声音再大点？再自信点！

幼：可以。师：我说：木头人。

不动。我想要一个不同造型的，行不行？再来一次。

师：你们都知道木头人了，我再说一个别的，磁性人。

你们知道什么叫磁性人吗？

师：它是有磁性的人，和木头人一样，也是可以不动的。

大家随便想一个，试试看。

师：很聪明。

我接着说，告诉你们一个秘密。如果磁性人遇到大磁铁，就会被大磁铁吸过来。

现在我就来当这块大磁铁，当我说吸的时候，我就把磁性人怎么样？

吸过来！！但是你们的姿势不能变。

（第一次磁性人游戏结束）师：刚刚吸的时候很稳。

师：现在我用我的哨子，我吹三下，你们跳起来说磁性人。

（第二次磁性人游戏结束）师：刚才在吸的时候，有的小磁性

人走过来，刚好“啊”就不动了，“啊”的又不动了，我们再来一次。

3. 老师站在孩子的后面师：大磁铁现在跑到什么地方去了？一会大磁铁在说吸的时候，身体方向不能变，你们走过来哟。

（孩子后退时，有的孩子摔倒了。）师：你们在后退时，眼睛能看到后面吗？

那为了我们的安全，我们倒走的速度应该快，还是慢呢？

（教师示范后退）：你要试探一下，如果撞到别人，你还退不退？

好，我们再来一次。

4. 老师分别站在孩子的两侧5. 老师站在孩子的任意位置两次。（孩子朝任意方向做动作。）

（二）分别变磁性飞机，磁性火箭和磁性帆船。（横的，竖的，斜的姿势）师：我的小磁性人太聪明了。这次我要给你们增加一点难度了。

这是什么？

幼：飞机师：这次我要请你们变出一架磁性飞机。

师：想一想，磁性飞机可以怎么变呢？一会我吹了哨音之后，你们跳起来说：磁性飞机。

别着急，听好哨音，磁性飞机。

磁性飞机。

师：好，一会姿势不要变哟。吸。

师：再来一次，师：刚刚我们变了磁性飞机。你们看，这次我们要变什么？

磁性火箭。

师：准备，一会你们跳起来说：磁性火箭。师：我们再来一次。

师：现在我们又来变什么呢？

（三）男女娃娃分别来当大磁铁。

师：你们真是太厉害，现在你们自己想一个造型吧。

这一次我不当大磁铁，我请男孩来当大磁铁，女孩来当磁性人。一会说吸的时候，男孩一起说吸，女孩去找一个男孩吸上，好不好？一会男孩要看看，女孩吸过来的时候，是不是姿势没有变。

师：大磁铁一起说什么？吸。

师：大磁铁一起说什么？没磁性了。

师：再来一次，磁性人。

师：这一次女孩来当大磁铁。男孩想想你去吸谁？姿势不变哟。

师：大磁铁一起说什么？没磁性了。

面条人师：我先把面条人放到冰箱里面。放到冰箱里面的面条人是怎么样的呢？是不动的。

现在，大磁铁肚子有点饿了，我要把面条人拿起来，起来了。

幼：软软的师：我要看面条人熟了没有？

我要用筷子把它夹起来，我看夹起来几根面条人了？

我来抖一抖，看熟了没有？看软不软？再抖一抖。

师：哎呀，没熟，再放锅里。

师：绞绞绞这一次我先夹面条人的手。夹、夹、夹。夹起来了。

怎么还不熟啊，再放进锅里。

师：再来绞绞绞，夹起来了。

再抖一抖，熟了没有？软不软？

这一次熟了，拿一个大碗来，把面条人放进碗里，好，再夹起来。

放到碗里，会是什么样的？再放到碗里。

你们饿不饿？幼：饿师：好，夹起来，张大嘴巴，把面条人吃掉。吃饱了没有？

幼：没有师：那我们再放进碗里，再夹起来，一口把它吃掉。

## 赶小猪中班体育游戏教案篇三

《纲要》指出培养幼儿的'兴趣是幼儿园体育的终极目标，同时倡导用幼儿感兴趣的方式发展基本动作，提高对体育活动的兴趣。因此设计了本次活动，尝试用多种方法玩球，通过幼儿自由探索球，尝试用拍、滚、抛、踢合作等进行探索。进一步提高幼儿身体的灵活性、协调性能力，激

发幼儿对玩球的兴趣。

- 1、培养运球·拍球·传球·接球的能力。
- 2、懂得利用各种工具，探索皮球的玩法。
- 3、产生玩球的愿望和兴趣。

活动准备：

跳绳、皮球、瓶子、棍子、呼啦圈、布等。

- 1、组织幼儿在操场上集中，进行队列队形的变换。

要求：幼儿听口令，有节奏的进行，挺胸抬头摆起臂，眼看前方队列整齐，左右转弯为直角。

- 1、准备活动：

简单的热身运动，有针对性的对玩球时会受伤的地方进行训练。

如：膝关节、腕关节、裸关节。

- 2、身体活动：球操

要求：做操时动作到位、用力。

- 3、花样玩球

宝贝们，今天老师带来了许多器材，有呼啦圈，棍子·跳绳·瓶子·布等等，请宝贝们和你们的好朋友一起来试试，看看除了我们以前的玩法以外，还有没有其他的玩法。老师观察幼儿的活动，肯定幼儿的想法，鼓励幼儿想出更多不同的玩法。老师在旁训练指导，仔细观察，示范其他的玩法，



引导幼儿重点练习控球·行进拍球·传接球的能力。

把幼儿分成六纵路，第一排的小朋友手拿着皮球在头顶上，老师喊预备开始后，就从头顶上传给下一位小朋友，直到最后一名小朋友接到球后，迅速的跑到第一个小朋友的前面把手举高，速度最快的小朋友将会得到一朵大红花。

鼓励幼儿大胆发表自己今天的感想，学会了什么，心情怎么样，互相交流。

课余时间适当的增加这个游戏，锻炼幼儿的手眼协调能力。

体育《皮球，我会玩》这节活动目标基本完成，环节层层递进，利用幼儿玩球的已有经验，尝试用多种方法玩皮球，在开放的氛围中孩子们用拍球、抛球、踢球、两人滚接球和合作抱球走等多种方法进行玩球，激发了幼儿玩球的兴趣。

不足之处：

- 1、热身活动导入，幼儿兴趣高，但是活动时间太长。
- 2、教师的提问要更具体和有针对一些。

## 赶小猪中班体育游戏教案篇四

爱玩是幼儿的天性，把幼儿难以理解或枯燥的动作和身体素质联系成趣味横生的模仿动作或具体的游戏情节让孩子们在玩中学，玩中练，练中乐，以促进幼儿身心和谐发展。

培养幼儿走跳钻滚翻等动作的能力

- 1、小椅子数把
- 2、绳子若干条

### 3、皮球

- 1、第一组幼儿唱着歌沿曲线走到自己的座位上
- 2、第二组幼儿做模仿动作沿曲线跑跳步走过
- 3、第三组幼儿做小兔样双腿跳过来
- 5、钻过山洞,取皮球左右手拍数下,最后投进圈中.
- 6、幼儿四路纵队,按顺序双腿跳过小河,
- 8、教师表扬全体幼儿不怕累,不怕热,完居了我们这次的踏青游戏,感受到大自然的美

## 赶小猪中班体育游戏教案篇五

- 1、喜欢探索纸箱的多种玩法,体验成功的'快乐。
- 2、能与朋友合作玩纸箱游戏,提高身体灵活性与协调性。
- 3、利用纸箱练习跨跳、钻爬、投掷等基本动作。

重点:借助纸箱,发展幼儿的跨跳、钻爬等基本动作。

难点:能与朋友合作玩纸箱游戏。

大纸箱6个、报纸团。

(一)热身运动:健康歌

——随着欢快音乐有节奏地做动作,活动身体各部位。

(二)幼儿尝试探索纸箱的各种玩法。

- 1、跳纸箱：将纸箱收拢放置地面，幼儿练习双脚并拢跳过纸箱。
- 2、跨跳纸箱：将纸箱收拢放置地面，幼儿练习跨跳动作。
- 3、钻爬纸箱：将纸箱打开放置地面（纸箱顶部与底部已去掉），幼儿练习手膝着地钻过纸箱。

### （三）游戏：运纸箱

游戏玩法：将所有幼儿分成两大组（四小组），两两幼儿为一队，两人双手同时搬起大纸箱从起点运纸箱绕过障碍物（纸板）返回将纸箱传给下一对，比比哪组幼儿运纸箱最快。

### （四）游戏：小兔摘果子

游戏玩法：幼儿扮小兔子分成两队玩竞赛游戏。小兔子跨过小山坡（纸板），钻过山洞（纸箱），摘一个果子放置（投）篮子（纸箱），再沿路跑回来拍下一个人的手，比比哪组小兔摘的果子最多、最快。

### （五）放松运动、收拾材料，结束活动。

——教师带领幼儿放松身体各部位。