

高校教师科研工作计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高校教师科研工作计划篇一

为提高任课教师的课堂教学水平，不断强化质量意识，加强专业教师队伍建设，扎实推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教育教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量。经研究，决定于20__年1月7日至8日对我园所有年级开展校级公开课活动。现将有关事项通知如下：

一、指导思想

为切实抓好以园为本的教育教学工作，通过教师讲授“公开课”，组织教师进行观摩学习，开展教学经验交流，充分发挥教师的专业引领作用及教师的“传、帮、带”作用，让广大教师互通有无，取长补短，互学互助，共同成长，全面提升教育教学质量，推进我园教师素质的全面发展。

二、参加范围：全体任课教师。

三、活动地点：仙河镇中心幼儿园游艺室。

五、活动安排

六、活动要求

1、所有参加公开的教师在本周六上午(01月6日)上报公开课课题及电子版教案。

- 2、各位老师要充分吃透教材，运用最有效、最适合的教学方法，力争将课程达到最优质的效果。
- 3、听课教师在活动开始前一律将手机调为振动或关机，必须要遵守时间，应在授课教师说课开始前全部到位，且中途不得随意走动或离开教室，并认真做好听课记录，且准备好观摩后的活动反思。
- 4、认真公正的做好评课打分活动。
- 5、各自辅助教师做好一切后勤工作，保障活动顺利进行。(如：相机充电、教具整理等)。
- 7、要求本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。
- 8、授课结束后，要开展扎实有效的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果上报保教处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

高校教师科研工作计划篇二

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力，能够适应教育需要的反思型、科研型的教师队伍。

二、培训目标

- 1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之具有综合教育能力和锐意创新能力，符合创新教育和素质教育的要求。

3、进一步提高教师理论功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，并形成自己的教育教学风格和特色，成为学科骨干。

三、培训原则

1、了解原则：首先要充分了解教师的现状。充分利用幼儿园的骨干教师、特长教师，将他们的教育教学经验转化为培训资源。

2、理、论联系实践原则：注重理论培训和教学实践相结合，将园本

培训的学习理念综合运用到教育教学实际中去。

3、激励原则：既要研究培训的内容、目标、也要研究培训的考核、评价机制，从而使培训有目标、有组织、有保障，有激励，促进教师的主动发展。

4、科学性原则：既要研究培训的内容，也要研究培训的形式，提高培训实效，真正通过园本培训促进教师的成长。

四、具体措施

1、根据我园的实际情况，严格按照“教师培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师读书漂流及自学活动、要求教师认真写读书笔记。读一本教育书籍，写出读书随笔；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析等。

4、让、有经验、有特长的骨干教师与青年教师拉手帮扶，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、创造条件引导骨干教师的成长。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

五、培训管理

1、参培教师必须准时参加培训，不能无故迟到、早退、缺席。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，不能做与培训无关的事。

3、学习过程中，积极参与讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去。

高校教师科研工作计划篇三

教学环节有三个：课前准备、课堂强化讲课、课后提炼、减轻学生负担、提高教学质量。面对有限的课时，我们应该以改革的精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，在一定程度上提高单位时间的教学效率，从而大大提高他们的教学水平。

1、做好培训：认真备课，研究教材，狠抓课堂教学，做到上

课掌握内容。提高思想认识。为了提高自我意识，我们将大力加强集体教研准备、模拟讲座、讲座、参观、摘录、实践教室等。

2. 多读书，读好书；阅读是凸显英语教学边缘特征，实现英语教师自我充电的途径。阅读不仅为创作提供了素材，也激发了英语教师的创作。

3. 多咨询是关键；在教学中，我认真调查研究，虚心向同事学习，走访求教。不断吸收别人的经验，从而充实自己，让自己成长进步更快。

4. 加强英语教学方法的多样化应用：使用各种肢体语言辅助教学。

5. 在课堂上开展更多有趣的活动和游戏，让学生在活动和生活中学习英语；为学生创造更多的学习氛围，如：创建英语角等；要求学生在业余时间尽可能多地使用所学的英语进行对话；多看英文画报、英文故事、英文书；多与学生交流，进行口语交际训练。

首先要注意教学目标的`整合。传统的目标设计强调结论胜于过程，认知胜于情感，智能改变胜于心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的有机结合。

其次，要注意教学内容的开放性。英语课要从单一到综合，从平面到立体，从封闭到开放，激发学生学习课文的浓厚兴趣，开阔视野，加深对课文的理解。

要从少民主、不平等、单向传递，转变为和谐、民主、平等、师生互动。教师和学生相互教学，相互学习，形成学习共同体。

尽量把学生过去安排的讲解和提问转化为学生的各种活动，

让学生不仅能读、写、说，还能画图、唱歌、玩、做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，彻底掌握知识，熟记于心。

高校教师科研工作计划篇四

我担任高一() ()班语文老师，同学们刚刚踏入高中门槛，大多数学生语文学习的主动性不够、积极性不高。相当多学生基础知识漏洞较多，阅读、作文能力和鉴赏能力尚待提高，作文思路偏窄、语言平淡。

针对学生基础薄弱情况，我们就不应强求每位学生能在短期内都有上佳表现，只要能够拉近和别的学生差距就是进步。根据考纲的`要求和各个学生的实际，实施教学，不强求整齐划一。

(一) 夯实基础。

语文是一门积累的学问，靠短期强化往往毫无效果，学生的各科学业难度逐渐加深，学习压力也越来越大，年级越初就越难在语文上投入很多精力，所以，要在学生高一刚入学时就抓紧其语文的学习。

高一刚开学，我们就分发了一套文学、文化常识和古诗词名句名篇摘录的材料，让学生在空余时间背诵。为了克服遗忘，我们将这部分内容定为每学期开学摸底测验的必考内容，让学生在反复不断的复习中加强记忆。

在文言文语法知识上，我们采取的是一步到位的教学策略。即在高一一开始就让学生彻底弄清楚文言语法规则，第一篇文言文课文就让学生自己归纳文中的各种语法现象，这样做虽然在一开始占用了较多课时，但几篇课文下来老师就再不必进行文言文语法方面的教学，学生的文言文学习便有了较快的初始速度，为后来的大量阅读奠定了很好的基础。

(二)立足教材，以本为本。

针对我校学生的实际情况，我们非常重视利用教材，按照教材的体例，有步骤有计划地提高学生的能力。

读本上的文言文我们几乎全部上过，总体上采取先慢后快、重点篇目慢非重点篇目快的原则，有变化有侧重地实施教学。

课内现代文中的必读篇目我们也是篇篇必上，但教学重点不是让学生记住对课文本身理解的结论，而是使其了解得出结论的思维过程，并将这种思维过程中所用的方法迁移到课外文章的阅读中去。泛读课文则是选择某一侧面，以学生讨论为主，运用所学方法自主解读文本。

(三)广泛拓展。

1、扩展阅读课外文言语段。这是我们非常重视的一个方面，仅初一阶段，我们就补充了一百段课外小语段，为了调动学生的积极性，我们尽量选择一些富有趣味性和哲理性的文章，鼓励学生将有些故事作为论据写入作文，并配套自编测试题，检测学生掌握情况。

2、印发课文相关资料，如同一作家的其他作品，同一题材或体裁的不同作品等，引导学生课外自读。

3、坚持以剪报的形式扩大学生阅读量，把握时代脉搏。

4、坚持写随笔，抽时间做评讲，优秀作文印发给全班。

在作文教学上，我们没有一蹴而就，而是从话题作文开始，逐步训练论点型议论文、论题型议论文、材料作文、话题作文。让学生先列并列式、层进式结构提纲，再连缀成文。每一篇作文都认真批改，详细讲评，学生的写作能力一步步提初起来。

对于基础较差的学生，改作业时适当地面批面改。做到针对个性特点，有针对性的辅导。另外，对于基础较好的学生，适当地布置一些提高能力的作业。对情绪波动大的学生，还要做适当的心理辅导。部分学生基础较扎实，复习态度也主动积极，希望这部分学生，能在这一阶段的复习中形成良好的答题习惯。对基础不扎实的学生，我们更要在这一轮复习中加强训练，让其养成良好的审题、答题习惯。

高校教师科研工作计划篇五

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。我相信有眼界才有境界，有思路才有出路，为此我针对自己的特点制定个人素质提升计划如下：

1、教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业。我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。

2、根据社会的变化与教育改革的发展，及时研究自己的不足(盲点)，调整自己的知识结构与能力结构，以自己的发展促进社会的发展、学校的发展。注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。从为应付考试到为有利于学生今后的发展提供方便。

3、针对自己的教学特点拜师学艺，使自己的教学水平逐步提高，教学经验日益丰富，寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。我要积极向同伴学习，多走

进同组教师和优秀教师的课堂,多向同组教师学习,不耻下问。并积极参加每周的教研,就当天发生的教学突发事件,教学感悟反思,学生的思想问题及解决方法等于同组教师交流学习。把握组内开展的研究课,交流课,邀请课的机会,向同组教师学习。在开学初,尽量积极准备研究课,在同伴互助的基础上提高自己的教学质量。

4、遇到年轻同行,要在备课、上课、作业批改、课外辅导、考试评价等各方面给予关心和指导,帮助他们尽快掌握教学常规工作的要领,展开对教材、教法和学生学习情况的研究分析,使他们尽快深入领会并具体体现我校优秀教育文化传统和先进教育思想。

5、尝试课堂改革创新。传统的教学方式一教师教学生学,学生的学习兴趣不高,而且不能充分培养学生的探究能力。在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课,探究出一种新的课型。并及时对每节课进行反思,认真分析课堂和班级管理中出现的问题,并及时进行反思记录,争取一学期下来能有一篇较高质量的反思和教学设计。并将自己所写的论文,随笔,教学设计等资料及时投稿,争取每一学期能有文章发表。

6、巧用多媒体辅助教学,利用计算机制作成的多媒体教学软件,直接用于课堂教学之中,去优化教学过程,帮助完成预定的教学目标,激发学生学习的兴趣,提高课堂效率。

7、树立现代学生观,学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能,并努力去探索发掘;在教育教学中发扬学生的主体精神,促进学生的主体发展,努力做到因材施教。充分发挥自己的特长来吸引学生,使学生喜欢自己的课,并能在自己的课堂上得到发展,能满足学生成长和走上社会的实际需要,有足够的实践性教学环节。

8、自己在工作中曾得到过很多教师的帮助,他们良好的师德

辐射带动了我，因此当身边的老师有困难或需要帮助时，我一定会竭尽所能。

“没有最好，只有更好”，我会根据制定的计划，严格要求自己，努力提升自己，争取把工作做得更好。