

幼儿园活动设计原则 幼儿园活动设计教案 (通用8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园活动设计原则篇一

- 1、学说“伸出、侧着耳朵听、搂着、就”等词语。
- 2、培养独立精神。

绘画材料

- 1、请幼儿说一说他们有没有自己在家的時候，他们是怎么做的。请他们听一听故事里的小朋友是怎么做的。
- 2、老师讲故事，讲到画妈妈部分，边讲边画，以帮助小朋友理解。
- 4、老师夸奖东东，请幼儿说一说东东是个什么样的孩子？（勇敢、会动脑筋）老师表示希望小朋友向东东学习。
- 5、再讲一遍故事，请幼儿随着故事内容做动作。
- 6、请幼儿说说自己的妈妈长得什么样？
- 7、给幼儿书和笔，让他们也画妈妈（或爸爸、奶奶、姥姥等孩子最亲的人）。保留画供下一次语引活动用。

幼儿园活动设计原则篇二

- 1、让幼儿了解每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、在活动中，感受与同伴一齐辞旧迎新的喜悦。
- 3、幼儿能进取的参与活动，并获得其中的乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二”三条。中华风俗cd片。

- 1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“教师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

- 2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

- 3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上头的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

- 4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

- 5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“教师和小朋友一齐来学唱新歌”。

- 6、耍龙灯。

教师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二“三次

教师总结幼儿今日的表现，表扬和鼓励幼儿在活动中表现进取的幼儿。让幼儿在做音乐游戏的同时，感受到元旦活动其其中的欢乐。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，使其也能在活动结束的时候获得欢乐。

师：“我们小朋友一齐跟着龙灯去给其他小朋友拜年去。好不好？”

（带幼儿随着欢庆的音乐出活动室。）

幼儿园活动设计原则篇三

- 1、了解圣诞节的吉祥物，明白圣诞节是外国人的节日。
- 2、经过制作圣诞礼物，感受圣诞节欢乐的气氛。

材料：幼儿用各色银笔，橡皮泥，棉花等。

一、导入

- 1、谈话：你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
- 2、教师：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
- 3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？

4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎样办？

二、观察圣诞袜

1、教师：看看漂亮的圣诞袜是什么样貌的？引导幼儿观察，花纹，颜色。

2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？

3、教师演示（1）撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）

（2）用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的花纹、中心花纹

（3）用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯

（4）用颜色排队的方法粘上橡皮泥

（5）用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆

（6）撕去袜子后面的双面胶

（7）找到另一半的朋友粘起来

三、创作表现

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

2、教师重点指导

（1）粘棉花时，要一小块一小块粘。

（2）画花纹时，要画得大些，鼓励幼儿创造想象不一样的花纹。

（3）先画花纹再装扮。

(4) 颜色和材料的运用要用排序的方法

3、你们仅有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎样办？

四、作品展示幼儿带着自我做的一面圣诞袜去找好朋友“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的欢乐。

幼儿园活动设计原则篇四

1、经过活动明白什么蛋是什么小动物生的。

2、在认识蛋的过程中，进一步发展观察力和语言表达本事。

3、在制作蛋沙拉的过程中构成礼貌的好习惯，享受生活的乐趣。

1、与每位幼儿家长联系好，请他们帮忙从鸡蛋、鸭蛋、鸽子蛋和鹌鹑蛋中任选一种蛋带一只来园。

2、幼儿人手一只盆子、一只碗和一只勺。

3、教师自我也准备一些各种蛋异常是鸽子蛋和鹌鹑蛋。

4、准备一些毛巾及做蛋沙拉用的熟的切成小快的土豆和白煮蛋，一瓶沙拉酱。

5、一只明炉、铲子、油、盐、味精、料酒等调味品，抹布若干块。

幼：我挑的是鸡蛋是鸡妈妈生的……

1、师：此刻请你们看一看，摸一摸你的蛋和别人的蛋有什么相同的和不一样的？

幼：我的蛋比他的大。我的蛋比他的颜色深。

2、师：我们生活中还有很多的蛋你见过那些？

教师总结：小朋友带来的各种各样的蛋。他们的颜色不一样，大小不一样，但他们摸上去都是很光滑的。

1、师：你们明白这些光滑的蛋壳里到底藏了些什么东西呢？我们打开来看一看就明白了。

2、教师介绍磕蛋的方法和应注意的方面。并提醒幼儿要注意卫生。

3、幼儿动手磕蛋，教师在旁协作指导。

4、幼儿个别回答。

教师总结：不管什么蛋，里面都有黄颜色的叫蛋黄，透明的粘糊糊的叫蛋清。蛋清煮熟了之后才叫蛋白。

1、师：今日教师来为小朋友们做一道好吃的蛋做的菜好吗？

幼：好。

2、教师边炒蛋边提问：

1) 师：小朋友你们吃过那些菜是用蛋做的？

幼：番茄炒蛋、荷包蛋、番茄蛋汤。

幼：蛋糕、蛋卷、蛋黄派。

制作蛋沙拉。

1、师：我们一齐来学做好吃的蛋沙拉，并开一个“蛋的party”吧！

2、师：介绍制作蛋沙拉的方法，和应注意的方面。

3、师：好，小朋友们此刻我们去参加“蛋的party”吧！（舞会音乐响起）幼儿自我动手制作沙拉。

幼儿园活动设计原则篇五

本书的重点是引导幼儿初步认识并理解感叹号、省略号的意义，知晓其在本书中的作用；引导幼儿仔细观察图画，培养幼儿根据图画线索读图、理解并分析故事的本事，异常是对书中脚印的观察及其分析，因为“到底是谁的脚印“是贯穿全书的线索和纽带；引导幼儿经过有关脚印的游戏、活动认识常见动物及其形体特征，发展幼儿的身体灵活性，增加在户外活动的安全意识。

1、引导幼儿初步认识感叹号、省略号；2、引导幼儿熟悉文字资料。

大书

1、出示各种脚印，让幼儿猜猜到底是谁的脚印。

1、向幼儿展示大书，请幼儿讲一讲书本封面的基本信息。

2、教师总结孩子们的答案，注意引导幼儿观察图画上的细节。

教师逐页展示遮住文字的画面，和孩子一齐观察和讨论，猜猜这些到底是谁的脚印。

1、讲完故事后，将故事文字展示出来，教师为幼儿进行朗诵；

2、读的时候突出感叹号和省略号的地方。

3、教师带领孩子们重复阅读几次，帮忙孩子建立音形义之间

的联系。

活动目标：

1、经过重复阅读巩固读本中的资料。

活动准备：大书、小书

活动过程：

一、文字阅读——教师拿出大书，帮忙小朋友进行复习阅读，巩固认识感叹号和省略号。在阅读的时候注意幼儿的指读过程。团体阅读之后，教师将小书发给每个幼儿，请幼儿自我朗读，教师随机指导。

二、游戏活动——教师可带幼儿玩游戏，培养幼儿在游戏中的规则意识。

活动目标：

1、发展幼儿腿部肌肉和身体的灵活性；

2、增加幼儿在户外活动的安全意识。

安全的场地

一、锻炼身体——做活动前的准备运动，讲明游戏规则。

幼儿园活动设计原则篇六

幼儿园活动教案设计是颇为了通过数糖、装糖、送糖的情境游戏，体验与同伴一起学习数数的乐趣。

1. 感知4以内的数量，提高幼儿点数、数物匹配的能力。

2. 通过数糖、装糖、送糖的情境游戏，体验与同伴一起学习数数的乐趣。

重点：感知4以内的数量。

难点：能根据图片取物（图物匹配）

一、小兔开糖果店

小兔开了家糖果店，我们来看看店里有些什么糖。

1. 这些糖有什么不一样？

2. 谁来分一分？为什么这么分？

3. 数一数每种糖各有多少？（强调数的方法）

4. 小兔糖果店里装好的糖卖完了，她想请小朋友帮她装糖，你们愿意吗？那你们会数糖吗？我们来试试！

（1）根据点卡取糖、数糖

（2）听铃声取糖、数糖

二、装糖（学习图物匹配）

大家会数糖了，那我们来帮小兔装糖吧！

1、出示塑料袋。数数有几个塑料袋？塑料袋上有什么？有多少？

2、我们应该怎样装糖呢？谁来试一试？（塑料袋上贴了几颗糖，就装几颗糖。）

3、幼儿装糖，老师观察指导。

4、互相检查。

三、送糖（学习点物匹配）

1、糖装好了，小兔请我们把糖送到柜子上去了，看看该怎么放？（货架上有什么标记？）

2、请个别幼儿示范（将手中的糖袋放入贴有相应数量圆点的柜子上。）

3、集体送糖。

4. 请个别幼儿检查。

四、结束

小朋友帮助小兔把糖装好了，还摆放得这么整齐，小兔说谢谢小朋友，她请我们吃糖去喽！

小班数学活动说课稿：装糖

一、说教材

二、说活动目标

感知4以内的数是幼儿园小班数学内容，本次活动要求幼儿对4以内的数量能手口如一的点数，一般来说，3、4岁的儿童对数的概念已有一定的认识，让幼儿学习手口一致点数，可为幼儿在今后学习数学打下基础。而《纲要》中明确指出：“数学教育的目标是能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体会到数学的重要和有趣。”在这一精神指导下，确立了本次活动目标：

1. 感知4以内的数量，提高幼儿点数、数物匹配的能力。

2. 通过数糖、装糖、送糖的情境游戏，体验与同伴一起学习数数的乐趣。

重点：感知4以内的数量。

难点：能根据图片取物（图物匹配）

三、说活动准备

《纲要》指出：“科学教育应密切联系幼儿的实际生活进行，利用身边的事物和现象作为科学探索的对象。”所以，在活动材料的准备中，我选择了一一糖这一幼儿常见且喜欢吃的小食品作为教具。幼儿使用的小筐和塑料袋等也符合安全和卫生的要求。另外，在教具的使用中引导幼儿观察、思考，逐步从具体形象向抽象的方向过渡。

四、说教法学法

由于数学知识具有抽象性和严密的逻辑性；这一活动的教学对象又是小班幼儿，他们年龄小、好动、爱玩、好奇心强，注意力容易分散。根据这一特点，为了抓住他们的兴趣，激发他们的好奇心，我采用了游戏式教学方法，创设情境，设计了装糖游戏，让幼儿在游戏中学习，充分发挥幼儿的学习积极性。为了更好地突出幼儿的主体地位，在整个教学过程中，通过让幼儿看一看，数一数、说一说、做一做等多种形式，让幼儿积极动眼、动耳、动脑、动口，引导幼儿通过自己的学习体验来学习新知。本次活动主要用了以下方法：

（一）情景感染法：

本次活动，我非常重视情景创设，通过创设情景感染幼儿。如活动开始时，以“小兔的糖果店里的糖有什么不同”情景引入，在装糖时，满足了幼儿的动手愿望，他们的情绪非常激动。这种方法不仅为幼儿创设了生动活泼的生活情景，而

且为幼儿创设了宽松自由探索的学习环境。

根据“幼儿园活动组织应以游戏为基本形式，教育寓游戏之中。”这一精神，我采用了游戏探索法，我设计了以“装糖”游戏的形式贯穿整个活动的始终，用游戏的口吻启发鼓励幼儿积极地探索，在数糖、装糖、送糖游戏中，让幼儿探索、感知4以内的数量，突出了本活动的重点。

五、说活动过程

1. 情景引入、激发兴趣

《纲要》指出：“数学学习扎根于儿童的生活与经验，在探索中发现数学和学习数学。”为了引起幼儿的学习兴趣，让幼儿在情景中活动。活动开始，选取幼儿喜欢的小动物（小兔）为切入口，以小兔开糖果店的形式激发幼儿参与活动的兴趣和热情，先让幼儿观察小兔店里的各种糖，请幼儿说说这些糖有什么不一样。这样让幼儿通过观察和比较，得出糖的颜色不一样，为分一分、数一数作好了准备。

2. 通过数糖、装糖、送糖进一步感知4以内的数量。

以“数糖”、“装糖”、“送糖”这一系列游戏情节串连教学过程，激发了幼儿的学习积极性。这个环节是幼儿自主探索、感知数量的过程。幼儿在一种很轻松自然的游戏氛围中学习感知4以内的数量，同时也培养幼儿手眼协调点数的良好习惯。

为了突破难点“根据图片取物”，实现“学会按数取物”这个重点，在数糖游戏中，根据幼儿的个体差异提出不同层次的要求，从易到难分为二个游戏来进行，从而学会按数取物。

游戏一：看点卡片取糖、数糖

游戏二：听铃声取糖、数糖

3. 最后通过看圆点送糖，加深对数量的认识，从而进一步让幼儿巩固对4以内数的感知。

本次活动，我通过三个环节的教学设计，引导幼儿观察、游戏，操作，获取新知；同时注重培养幼儿的思维和各项能力。在教学过程中让幼儿动口、动手、动脑、动眼为主的学习方法，使每个幼儿在不同的水平上获得提高。

活动特色

1. 游戏化学习。

运用生活化的游戏内容，让幼儿在创设的游戏情境中学习数学知识。整个活动通过创设情境化的游戏来展开，孩子们在学习中能保持较高的兴趣，既符合小班幼儿好动的特点，又吸引了幼儿的注意力，在愉快的游戏中练习了4以内的数数，提高幼儿点数、数物匹配的能力。

2. 巧用操作材料。

操作材料是数学活动的载体，新《纲要》指出“教育活动内容的选择既适合幼儿的现有水平，又有一定的挑战性；既符合幼儿的现实需要，又有利于其长远发展；既贴近幼儿的生活，选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野。《装糖》这一活动的教学内容源于幼儿的日常生活，缘于幼儿的兴趣。因此，选择这个来源于幼儿生活，又是幼儿感兴趣的“糖”作为数学活动内容，既是幼儿熟悉的，又基于幼儿的生活经验，只要动手操作，就会有体验，有收获。同时又有挑战性，而幼儿这种积极参与活动的态度、情感，是幼儿终身发展所要具有的。因此，教学内容不仅是可行的，而且是有价值的。

幼儿园活动设计原则篇七

一、活动目标：

1. 练习排队齐步走。
2. 经过互相配合，协作完成游戏

二、活动准备：大的报纸团或皮球作豆子

三、活动过程：

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
2. 请一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。
3. 设置必须的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再回到，比赛搬豆，看谁搬得快。

幼儿园活动设计原则篇八

20xx年3月9日上午9：00——10：45

- 1、培养幼儿从小热爱大自然，萌发幼儿为了生存要保护好自然环境的良好情感。
- 2、培养幼儿从小有良好的文明行为习惯，有积极参与环保的初步意识。
- 3、通过幼儿向社会进行宣传教育，促使幼儿知道“保护环境，人人有责”，懂得“地球只有一个，人类要保护好她”的道

理。

种小树苗——我的树朋友——给树挂名信片——绿色行动

1、种小树苗

以班级为单位，师幼一起挖坑种植，并告诉幼儿植树的好处。通过植树让幼儿明白植树造林和保护树木资源的重要性，并体会到保护环境的重要性。

2、我的树朋友

愿意找一棵树跟它做好朋友，来保护自己的树朋友，不让小朋友去摇它，每天去看它，看它长高了吗？帮助它捉害虫，和它比一比，谁长得更快？初步知道树与人类的关系，萌发小朋友爱护树的情感，引发小朋友热爱幼儿园的美好环境。

3、给树挂名信片

知道每棵树都有名字，认识各种树的名称，并愿意为每棵树挂上名信片。