

最新礼仪工作总结及感悟 礼仪教育工作 总结(优质10篇)

心中有不少心得感悟时，不如来好好地做个总结，写一篇心得感悟，如此可以一直更新迭代自己的想法。优质的心得感悟该怎么样去写呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

礼仪工作总结及感悟篇一

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊。可以毫不夸张地说，生活中最主要的是文明礼貌，它比最高的智慧、一切的学识都重要。我们共同生活在社会主义的大家庭中，教育每个小学生文明礼貌地处事待人，是每个小学生成长过程中必修的一课。怎样才能使小学生的文明礼仪洋溢在美丽的校园里呢？根据小学生的年龄特点和身心发展规律，我班在学校少先队牵头组织下开展了各项文明礼仪教育活动。

礼仪的形成需要宣传。为大力宣传文明礼仪的相关知识、要求，学校少先队大队部制订了“文明礼仪普及活动实施方案”，提出了“文明礼仪伴我行”活动倡议，在全校范围开展“我文明我快乐”主题系列班队活动。

礼仪的养成需要学习。没有学习，便无从谈起礼仪规范。为此，我们以班级为单位认真组织学生学习活动指导用书《青少年文明礼仪教育读本》，充分利用“班队课”、“品德与生活课”和每周二、五的“晨会课”分期学习学校礼仪、少先队礼仪和家庭礼仪，使礼仪知识深深地扎根于学生幼小的心灵。

为充分实践礼仪知识，我们举行了“火眼金睛大搜索”活动，要求全校学生从校园、家里、公共活动场所搜索身边的不文

明行为，并能及时制止、劝告这些不文明行为，耐心告诉他们要注意文明礼仪的细节。同时，在中队辅导员的指导帮助下，各中队认真撰写了调查报告，既锻炼了学生的能力，又提高了文明礼仪教育的成效。

孩子的健康成长，需要家庭、学校、全社会共同来精心护理，精心培育，需要家长们为孩子创设一个和善、温馨、快乐、平等、民主、和谐的家庭育人环境，需要家长们“做榜样、抓点滴”。为形成学生良好的文明礼仪行为习惯，促进孩子们良好的道德养成，培养他们正确的处世态度和做人原则，学校成立了家长学校，不定期召开家长会，传达学校对家长的要求，全体教师也不定期地进行家访，切实做到在学校进行文明礼仪教育的同时，加强家长的榜样教育力量，使他们也能在一点一滴中，在举手投足间，对子女进行文明礼仪教育。

总之，一年来我们围绕文明礼仪教育主题，抓好校园建设，开展师生共讲礼仪，整合德育资源，形成教育合力，实行全员育人，做到教书育人、服务育人、环境育人、文化育人、风气育人。通过校风、校训，引导学生学会做人、学会学习、学会生存、学会审美，教育学生团结友爱、互帮互助，通过美化、净化、绿化校园，让学生置身于整洁、清新、优美又有文化氛围的环境中，受到潜移默化的熏陶，从而达到净化心灵的目的。形成了学生无论在哪里，都会主动与教师、长辈打招呼的好风气，成为了校园一道美丽的风景线。

礼仪工作总结及感悟篇二

通过曹建春老师给我们做的商务礼仪的培训，使我受益匪浅，才知道一个人的言行举止在商业活动中是如此的重要，也知道了生活中的礼仪中蕴含了如此多的东西，也才知道礼仪一词所涵盖的文化跟修养！我们首先学习了礼仪的概念，以及礼仪所涉及的各个方面，课堂中还不时有朋友们的演习，老师的示范，听来也容易接受，更可以根据所学习的礼仪知识

来衡量自己！

因为一个人的底蕴跟内涵并不是很容易就可以被别人发现的，所以我们需要礼仪，这扇展示自己的窗户，在我们接待校友的途中，礼仪也是至关重要的。中国是一个礼仪之邦，在一个随时都在推销自己的商业化年代，我们更需要标准专业的礼仪！有礼走遍天下，无礼寸步难行。对于我们从事校友接待的学生而言，礼仪是工作中必不可少的一门学问，或者说是一门技能。

对于商务礼仪的训练，我觉得并不是整夜睡木板，整天靠墙站就可以了的！一个人的礼仪品行首先是由内而生的，如果一味的重视给人的感觉但是确实没有内涵与内在的修养又何尝不是在自欺欺人人，而且还欺人欺得那么的辛苦！所以修身当从修心而起，一个真正有内涵有修养的人严格要求自己来也必定不是难事！而修心最好的办法就是多读书！

培训时，曹老师放了部美国大片——《杀手代号47》，说这个当然不是鼓励大家都去当杀手，只是男主角的走路姿势真的是很标准，不信可以去看看，应该说去学学。那样的姿势绝对符合商务礼仪的标准，而且我觉得电影里的东西更加容易模仿，因为毕竟那也是一种文化！

这是我第一次参加这样的培训，也不知道总结该怎么写，就随便说了些自己的感受与看法！而且在以后的日子里，我会按照商务礼仪中的准则去要求自己，做好自己的本职工作，更好的为校友服务。

礼仪工作总结及感悟篇三

时间流逝，白驹过隙。转眼间，20__年已经离我们远去，带着祝福和期盼我们即将迎来20__年，新的一年会有新的挑战 and 收获。

进入大学已经一学期了，进入公关礼仪部也将近三个月了。从开始的面试到留在学生会公关礼仪部工作，层层选拔是对自己的肯定，也是对自己的锻炼。有付出总会有回报的，在公关礼仪部，我学到很多。

公关礼仪部是外语系展现形象的门户部门，是我们外语系的门脸。首先礼仪人员的言谈举止能够从一定程度上反映出我们外语系学生的素质修养，其次这也是我们向兄弟院系表达我们尊重与友好的桥梁，只有这样，才能使我们彼此之间少了距离感。公关礼仪部，主要负责协助顺利开展活动，为院系的许多重要会议和活动提供礼仪服务。具体来说，院系的迎新晚会、颁奖晚会、学术报告会等，为这样的一些大型活动提供接待引导、颁奖递送、茶水服务以及主持人等。

在公关礼仪部的这几个月，我的感受良多，学到了很多对自己有用的东西。在公关礼仪部的工作中，让我有机会接触和认识更多的朋友，使自己的交友更广，也提高了自己的工作能力。在一定程度上锻炼了自己，让自己能更清楚地认识到自己的不足，并加以改正。在工作中，我学会了团结合作，团体的力量是巨大的，一个人，不管你能力有多强，没有集体的配合你也是取得不了成功的。刚进公关礼仪部时，由于一切都是新的事物，每个人都干劲十足，在出礼仪时，相互配合不好，一些小细节没注意到，以至于出现许多错误，浪费了很多时间。所以在以后的工作中，我们要相互沟通，相互配合，只能这样，我们才能按质按量地完成任务。

在平时，各部门之间应该相互沟通。团学联合会是一个大家庭，大家只有心往一处想，力往一处使，才能把系团学联合会发展地更好。平时的工作中，各部门之间应相互帮助，淡化部门与部门之间的界限，共同努力把活动办得更好。公关礼仪部是团学联合会的纽带，所以我们更应该与学生会各成员搞好关系，使各活动分工明确，每个人都能找到自己的位置，齐心协力，把各活动办的更好。

在公关礼仪部工作的这半年，我也学到一下几方面的经验：
第一：在一项任务下达之后我们要把前因后果进行分析，理清思路，分析好要做什么、怎么做。

第二：要学会独立，不能产生依赖心理，要今日事，今日毕。
第三：学会坚持，遇到困难时，要勇敢的去战胜并坚持到底。
在公关礼仪部的这半年，我学到了许多知识，也使自己得到了锻炼。20__年，我会更加努力地去学习、去工作，在学习和工作中认识到自己的不足并加以改正，最大程度地锻炼自己。我坚信，在新的一年里，公关礼仪部的未来会更加地美好，团学联合会的未来会更加地辉煌。

礼仪工作总结及感悟篇四

今天下午，孩子所在的幼儿园呈贡二幼邀请大班的孩子家长参加了一次有意义的家长培训，我有幸参加并聆听了中央教科所礼仪教育专家余航老师为家长们做的以《如何开启孩子幸福的一生》为题的讲座，听后很有感触。

余老师的讲座以中华传统礼仪教育为主线，强调了以习惯培养为主的礼仪教育对于孩子的一生发展有着深远影响，通过具体事例，阐述只有让孩子从小学会自律与尊重，才能真正开启孩子幸福的一生。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。对一个人来讲，礼仪是道德水平、文化修养、交际能力的外在表现；对一个社会来讲，礼仪是文明程度、道德风尚和生活习惯的反映。我国自古就有不学礼，无以立的说法，书香门第以诗礼传家为荣，平民大众也把知书达礼视为有学识、有教养的标准，要求女子们努力做到。一个素质高、有教养的人，必定有良好的文明修养，这样的人，会被人尊重，受人欢迎，从心理学上讲，被众人接纳的程度高，有利于建立和谐的人际关系，有利于打开局面，发展事业。而当孩子懂得尊重他人，理解他人，形成了良好的行为习惯，他就会被别人接纳，

受大家欢迎，就会有许多的朋友，而这些朋友又会间接或直接地给他带来相应的发展机会，从而让孩子逐渐形成健全的人格和与人交往、处事的能力。心里学家约翰戈特曼的研究也显示，那些懂得礼节、礼貌的孩子，其身心会更加健康，而且会关心他人、更富有同情心，朋友更多，学习成绩也更好。由此可见，孩子进行礼仪教育也是提高学习成绩的一种途径。

如今随着社会的发展，我们在不断强调对孩子进行智力开发和特长培养的同时，也丢掉了一些传统的美德，忽略了对孩子进行礼仪、规则的教育与训练。我也是搞教育工作的，自己非常清楚当前我们的教育由于受到应试教育的影响以及社会大环境的冲击，对知识技能的训练力度高于习惯培养，甚至忽视社会公德教育！对于德育的缺失与无力，我也对我们的教育方式感到万分担忧，过度的智力开发真的能营造和谐社会吗？答案显然是否定的。我一直秉持着成人比成才重要的教育理念，在工作中不断践行习惯培养高于一切的教育方式，因此，对于余老师的观点我非常赞同。

学前期幼儿，他们的可塑性极强，能够敏锐地接受外界的各种信息，因而也是了解社会、学习各种行为规则的理想时期，更是礼仪等良好行为习惯养成的最佳时期。在幼儿时期，孩子喜欢模仿成人的行为，这时开始进行礼仪启蒙教育，有助于促进幼儿社会化的进程，对幼儿今后的学习和整个人生的发展将产生积极的影响，尤其是对幼儿的个性、社会性及道德品质的发展具有重要的影响。而且幼儿期幼儿的可塑性大，容易养成各种习惯，成人如注意从小培养幼儿文明礼仪，幼儿将终身受益，如果在这个时期忽视了对幼儿礼仪教育，长大要改就困难了。俗话说：少成若天性，习惯成自然。因此要让幼儿成为一个讲文明、懂礼貌的人，使幼儿拥有一个健全的人格和自信的人生，早期的引导和教育尤为重要。

孩子的礼貌行为来自对父母与成人的学习和模仿，所以培养孩子讲礼貌必须由家长做起，家庭是孩子的礼仪教育的主阵

地。孩子的心灵就像是一张白纸孩子这一张白纸画的好还是坏，父母在日常生活当中，起了相当重要的地位。俗话说，冰冻三尺非一日之寒，孩子的礼仪教养、良好的行为习惯也不能临时突击，而是需要日常生活中长期地培养与引导。家长要严格要求自己，尊重老人，每天早晨起来向老人请安问好，孩子自然会敬重爷爷奶奶，对爷爷奶奶有礼貌。父母平日在家中，无论自己是否喜爱看书，也最好把书捧在手上，养成孩子爱看书的习惯。孝敬老人，不说粗语，做到以身作则如此种种，持之以恒，像余老师说的：从知道到做到，从做到到做好，从做好到持久做好，相信一定能让礼仪教育开启孩子幸福的一生！

礼仪工作总结及感悟篇五

通过这学期对社交礼仪课的学习，我才发现原来自己的社交知识储备是多么的不足，虽然在课堂上我们学到的是有限的知识，却让我们真切的了解到在社交中我们应时刻注意礼仪。通过上课老师的详细讲解和对课本的整理归纳与思考，结合自身大学生生活的实际，从个人、社会等多方面着手，让我对社交礼仪在人与人的交往中的作用有了更深刻更直观的感悟。社交礼仪这门课程，使我感受颇深，更加认识到礼仪在生活有不可或缺的地位，正确的礼仪对于内部可以融洽关系，对于外界可以树立形象，营造和谐的工作和生活环境，它还可以提升人的涵养，增进彼此之间的了解沟通细微之处更显真情。

社交礼仪是人们在社会交往中的行为规范，是人类文明、进步的表现。社交礼仪包含着人的仪容仪表、待人接物、礼节等各方面，它贯穿于日常生活的点滴之中，穿衣、打招呼、递名片、入座、握手等司空见惯的行为也有很多的学问与规矩。在课堂上，老师给我们讲解的课程包括仪表礼仪、交往礼仪、谈话礼仪、出行礼仪、聚会礼仪、应酬礼仪以及餐饮礼仪。其中仪表礼仪包括仪容修饰，行为举止，表情神态，常规着装以及饰品的佩戴；交往礼仪包括称呼，介绍，握手，

交换名片，打电话；谈话礼仪包括谈话的规范和谈话的艺术；出行礼仪包括走路，乘车，乘船，乘飞机；聚会礼仪包括拜会，会议，舞会的礼仪；应酬礼仪包括亲缘关系，地缘关系，业缘关系，友缘关系；餐饮礼仪包括中餐，西餐，饮酒；生活礼仪包括婚礼，寿礼，探病。

通过学习另我感受较深的是交往礼仪，在社交场合中，如何运用社交礼仪，怎样才能发挥礼仪应该有的效应，怎样才能创造最佳人际关系状态，这同遵守礼仪原则密切相关。其原则包括有：第一是真诚尊重的原则，在与人交往时，真诚尊重是礼仪的首要原则，只有真诚待人才是尊重他人，只有真诚尊重，方能创造和谐愉快的人际关系，真诚和尊重是相辅相成的；第二是平等适度的原则，适度原则即交往应把握礼仪分寸，根据具体情况、具体情境而行使相应的礼仪，如在与他人交往时，既要彬彬有礼，又不能低三下四；既要热情大方，又不能轻浮谄媚；要自尊却不能自负；要坦诚但不能粗鲁；要信人但不能轻信；要活泼但不能轻浮；要谦虚但不能拘谨；要老练持重，但又不能圆滑世故；第三是自信自律原则，自信的原则是社交场合中一个心理健康的原则，唯有对自己充满信心，才能如鱼得水，得心应手。

自信是社交场合中一份很可贵的心理素质。一个有充分自信心的人，才能在交往中不卑不亢、落落大方；第四是信用宽容的原则，守信是我们中华民族的美德，在社交场合，尤其讲究一是要守时，与人约定时间的约会，会见、会谈、会议等，决不应拖延迟到。二是要守约，即与人签定的协议、约定和口头答应他人的事一定要说到做到，所谓言必信，行必果。学习礼仪文化有着很重要的现实意义，我们可以简单的概括为：它可以帮助我们学会以敏锐的观察力去了解别人，以开放的心态去接受别人，以弹性的做法去对待别人。结合《社交礼仪》课上所学和自己的亲身经历，我觉得大学生应做到的一些最基本礼仪，这些基本礼仪不需要有多少渊博的理论知识，也不需要多么客意追求，只要平时稍微注意就能做到。一、微笑，把快乐带给别人；二、聆听，做一个善解人意的

人;三、严以待己，宽以待人;四、多做实事少说闲话;五、守信，履行你的承诺;六、做一个独立的人;七、学习，一生的必修课。

在社交礼仪课上我们学了名片礼仪，打电话礼仪，餐桌礼仪，送花礼仪，西餐礼仪等等。对于餐桌礼仪，中国人的人际关系大都是在饭局上建立起来的，优雅恰当的进餐不仅是能体现出一个人的修养、涵养、教养和素质水平，而且对我们个人的发展、事业的进步也起着关键作用。此外，我们还学习了如何穿衣、打招呼、递名片、入座、握手等司空见惯的行为，它贯穿于日常生活的点滴之中，是生活中的大学问。生活中我们常常不经意间在一些平常的事情上做出的动作可能正是不符合礼仪要求的，但往往正是这些被人们认为稀松平常的事却体现出了一个人的涵养来。

此外，作为了新时代的大学生，我们应该做到的基本社交礼仪远远不止上述内容。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索我们要不断的学习思考。礼仪是我们中华民族的传统美德，也是中国古代文化的精髓，我们身居礼仪之邦，应为礼仪之民。在当今社会生活中。社交礼仪在人际交往中具有不可忽视的重要作用，有的时候甚至会决定事情的最终结果，所以任何人都是不能轻视礼仪，都应当积极主动的去学习礼仪、讲究礼仪。这学期所学的社交礼仪知识对我们当代大学生来说，不管在外在还是内在都受益匪浅。

礼仪工作总结及感悟篇六

中华民族历来以“礼仪之邦”著称于世，讲文明、懂礼貌是中国人的传统美德，小学文明礼仪教育工作总结。对小学生进行“文明礼仪的养成教育”至关重要。一学期来，我扎实开展小学生文明礼仪教育，使学生养成了更好的文明礼貌习惯，并引导学生从文明礼貌开始，从礼节规范入手，从实际出发，从我做起，从现在做起，切实提升讲文明、讲礼貌、知礼节、守礼仪的自觉性。

学期初，我首先对学生进行文明礼仪教育，针对学校的实际，举办一次关于礼仪教育的专题讲座，打好基础、形成氛围。对学生提出要求明确、具体、详细的文明礼仪常规，使每个学生心中有数。然后重视第一次文明礼仪训练。重视礼仪训练，打好底子，对学生进行礼仪教育。既使学生明白“理”，又训练“仪”，学练结合，以练为主。做示范、教表演，使学生知道怎样去做。让学生形成正确的动作定势，逐渐养成良好的习惯。

1、结合新学年开学、新生入学教育、庆祝教师节、9·20“公民道德宣传日”和迎接国庆等活动，将主题教育实践活动与民族精神教育、传统美德教育、革命传统教育、行为规范教育以及学校的其它教育教学活动紧密结合。

2、开展各种教育活动。学期初出一期文明礼仪教育专题黑板报、召开一次主题班会、让每位学生做一件讲文明讲礼貌的实事。通过开展丰富多彩的课内外教育活动，不断提高学生的思想道德水平。

3、大力开展“五小”活动，即在家庭做孝顺父母、关心亲人、勤俭节约、热爱劳动的“小帮手”；在社会做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“小标兵”；在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“小伙伴”；在社会和公共场所xx护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“小卫士”；在独处时做胸怀开阔、心理健康、勤奋自立、勇于创新的“小主人”，工作总结《小学文明礼仪教育工作总结》。通过宣传、教育、活动的方式，促进学生良好行为习惯的养成。

4、充分挖掘学校与课堂的教育主导作用，把文明礼仪教育融入到学“守则”、“规范”教育活动之中。通过主题班队会、升旗仪式、故事会等形式组织学生学习领会《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，并在宣传教育过程中引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，让学生在体验中接受教育，逐步形成崇尚礼仪、争做文明学生的良好风气，把文明礼仪宣

传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。

5、利用“全民读书月”活动的有利契机，举办“知书达理——读好书、学文明”活动，鼓励学生和家长通过阅读中外名著，学习文明礼仪知识，增强文明意识。

根据儿童心理，做活学生文明礼仪的养成教育训练工作。

榜样的力量是无穷的。

小学生在行为实践中的榜样影响，除教师外还有同学，学生也希望自己能成为别人学习的榜样。根据他们爱表扬，具有向上心理这一心理特点，在进行文明礼仪养成教育规范训练时，坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去感染学生，为其他同学起带头和示范作用。

制约训练法是指用行为规范、常规等手段去约束学生，使其按正确的要求去做，逐步养成良好的行为习惯的方法。比如有的同学周一早上升国旗时，站没站相、左右摇晃，还小声和别人讲话。我就找这两名同学谈话，首先向他讲道理：升国旗时要站直，千万不能和别人讲话，凝视着国旗，表达自己对祖国的热爱之情。再利用课外时间反复训练同学站的姿势，立正时五指并拢，中指指向裤缝。并且行队礼望着教室黑板上面的国旗，高唱国歌，每天坚持训练。一直到下周一升国旗礼仪行为规范标准为止，否则还要继续练习。从此，同学们在升旗时表现得非常好。学生在不知不觉中接受了礼仪的养成教育，提高了讲文明、懂礼仪的自觉性和主动性。

集体是孩子们成长的温床。孩子们乐意在集体中表现。于是在文明礼仪养成教育训练中，我最大限度的运用了儿童对集体的向心力，把个人与集体拴在一起进行教育。比如把班级分成几个小队，几个小队的组长名字分别写在黑板的右上角，从文明礼仪方面对几个小队进行评比，按照十条文明礼仪常规要求检查，表现突出的同学为你所在的小队加3分，小队的

全体同学都讲文明、懂礼貌的为小队加5分。每周评一次，评为优秀礼仪小队的同学成为礼仪之星，老师送给他一颗星，高兴极了。同时激励其他小队努力争取，并且向优秀礼仪小队学习。小队长具体检查，每个同学都是监督员，发现问题当时就可以在黑板上显示。现在使用文明礼貌用语的人多了。见到老师或客人不主动问好的人少了。集体的荣誉，集体舆论，集体评议活动，教育了同学，规范了言行。

文明礼仪教育，是一种养成教育。通过教育训练，持之以恒，使学生逐步形成文明识礼的好习惯。对学生出现反复的现象，老师始终对学生充满信心，抓反复、反复抓、扎扎实实，坚持不懈。坚持正面教育，注意树立典型，让礼仪榜样去影响带动他们。平时注意跟踪，随时发现礼貌突出的同学，进行及时的肯定。

总之，一学期来，我通过礼仪教育，对学生身心健康的发展、树立自信心、建立良好的人际关系及提高学习主动性、自觉性等都产生积极的影响，形成了良性循环。通过礼仪教育，促进形成了更好的风气，同时也促进了教育教学质量全面提高。我将为之不懈的努力，尝试更好的教育策略，促进文明礼仪的养成教育再上一个新台阶。

礼仪工作总结及感悟篇七

为了把文明礼仪教育工作做到实处，让学生从内心深处受到教育，从而养成良好的生活习惯，我校以《电白县中小学文明礼仪一百条》活动的开展为契机，着力于全面提高学生的思想道素质和文明礼仪素养，并结合学生的年龄特点和身心发展规律积极开展文明礼仪教育。现将活动情况总结如下：

我校领导班子高度重视，各小学老师齐抓共管，精心制定了学校礼仪教育的活动方案，向各学校全体师生进行了广泛地宣传和动员，落实到位。

1、在教育中，我镇各小学重视教育环境和氛围的创设。我们利用国旗下讲话时间向学生宣传礼仪教育知识。并在各班的教室张贴《小学生守则》、《小学生日常行为规范》。要求班主任教师利用班会、队会时间组织学生学习礼仪知识，指导训练学生礼仪行为。部分教师为学生排练了礼仪的课间游戏。

2、通过多种形式落实礼仪教育。为了使礼仪教育制度化，完善了“各小学每天必讲、对学校每天必查、学生每天必做”、“小学生在校一日常规要求”、“小学生家庭、校园、社会礼仪要求”，制定了“小学学生礼仪规范”等，还专门在教室里张贴了《电白县文明礼仪一百条》，充实和完善了礼仪教育内容。

3、结合礼仪教育要求，我镇各小学开展以“讲文明懂礼仪”“爱护公物”“说文明话做好孩子”主题的教育工作。工作中我们通过环境教育、学科教育、形成教育、活动教育、增长了学生的礼仪知识，提高了学生的文明礼仪素养。

4、通过课堂教学使学生全面了解文明礼仪。充分发挥课堂教学主渠道、主阵地的作用，以《品德与社会》与《主题班会》课为主，在其他课程中渗透等形式对学生进行文明礼仪传统的教育和熏陶，提高学生对文明礼仪的认识，养成文明礼仪的行为习惯。

5、通过社会实践活动使学生践行文礼仪。各学校结合政府号召的“城乡清洁工程”，开展了“弯腰工程”和“爱护环境，举止文明”等到活动，让学生在在在实践中体会到了践行文明礼仪的乐趣。

6、开展“友爱和睦我先行”专题教育活动，弘扬中华民族优良美德，孝敬父母，尊敬师长，关爱伙伴，积极构建文明和谐的人际关系；广泛开展关心困难群体，老弱病残，热心社会公益活动，积极倡导关爱他人、奉献社会的道德风尚，增

强学生的责任感。

7、加大评优力度。本学期开展了礼仪模范班评比活动，综合学校各项常规检查、礼仪教育活动落实情况，评选出礼仪模范班，每两周一次进行表彰，并在期末评出一批礼仪模范学生。通过各项评比强化礼仪教育，树立了先进典型。总之，礼仪教育活动的开展使我镇各小学的礼仪教育制度化、系列化，通过活动强化了教师、学生的礼仪意识，全镇师生的礼仪素质在稳步提高，校风得到了改善。

20xx年6月

礼仪工作总结及感悟篇八

时间很快，眨眼上学期已经临近期末，此时是我们总结过去、展望未来的最佳时刻。静下心来想想在礼仪队工作的点点滴滴，心里充满了感动，我们遇到困难从不退缩，知难而进，以团结，乐观，勇敢的精神迎接挑战。各成员的合作意识得到了加强，整个礼仪队就像一个大家庭，充满包容，充满理解，充满默契，使每一个身在礼仪队中的人都感到莫大的骄傲和自豪。在这半年里我们也学到了很多，这正是生活的真谛。

暮然回首，我们度过了深秋，来到了初冬。当凉风变成了寒风，我们依旧在工作需要的时候出礼仪。我们没有像大家那样穿得厚厚实实，而是旗袍披上一件披肩，我们从肚子冷到脚板，那种感觉是那样的痛苦。真的是“风萧萧兮易水寒 呐”！记得有一个星期连续出了三次礼仪，想想都觉得不容易呀。但是，付出了总会有所回报的，人生中的每一次经历都会使人成长，可能我们又长大些了吧。或许在很多年以后，这将会成为我们大学期间最美好的回忆。

一个学期下来，出礼仪的次数也不少了。但是，也会经常犯错误，有很多地方总不能做到尽善尽美。有时候真的在想，

这么简单的工作都做不好，以后又怎么能干大事呢。不能总以“人非圣贤，孰能无过”来慰藉自己。这样只是用理由来放纵自己。是的，有错误并不可怕，就怕在不能改正错误。对于同一个错误，犯的次数多了，就说明自己没有重视自己所犯的 error。小学时就已经知道，做事情要认真。态度真的会决定高度。所以，我们必须引以为戒。想想自己错在哪里，为什么错了，然后时时提醒自己以后不要再犯了。

这学期我们所经历的一切，我们有过收获，有过经验，这就达到了我们努力工作力求完美的目的。那么接踵而至的下半学期我们将以更积极、更高效的态度来开展工作。

礼仪工作总结及感悟篇九

经过部门里的干事对新一届大一的宣传，艺术团礼仪队的人员达到前所未有的规模和数量，招到了许多对礼仪工作以及对艺术团有兴趣的同学。

由于时间原因，充分准备的礼仪知识讲座没有举办，但是团礼仪队在礼仪知识方面得到了一次自学的机会，由分管礼仪队的副团长周瑞瑞带领礼仪队的成员们学习了许多有关礼仪方面的知识，为日后学生会的礼仪工作奠定了基础。

礼仪队严格按照学期初的工作计划，在每周日晚七点进行礼仪队的培训。每一次的训练，大家都本着积极的工作态度，准时参加训练，不迟到，不早退。训练过程中，大家虚心学习，认真练习，客观的总结并改正工作中出现的问题，咨询不懂的地方。在一学期的训练结束后，通过每一次礼仪队工作的锻炼，礼仪队的干事基本上掌握了礼仪的基本理论，并且很好的运用到每次的工作中。

在每一次协助其他部门举办活动时，我们礼仪队兢兢业业，工作起来一丝不苟，得到诸多部门的好评和鼓励。

一个新高度，更使得艺术团的总体建设迈进了一大步！部门更加和谐，团队更加团结，艺术团在学生会的工作中也有了更高的地位，发挥出我团的重要性。

我们将会再接再厉，将礼仪队建设的更加完美，扬长避短，取长补短，像礼仪的更高标准靠拢。将艺术团礼仪队建设成为我院学生会的新的亮点，为学院增光添彩！

礼仪工作总结及感悟篇十

我进入礼仪部已有两月余，我最不能忘记的是部门里人与人之间，我们与部长之间日益增进的感情。

记得刚刚进入礼仪部时，还是在我们才迈进大学这个全新的世界的伊始。经历过那段几乎黑暗的时光，没日没夜疯狂地读书，仅仅是为了考一个好大学而已；记得马云说过这样一句话：“今天很残酷，明天更残酷，但绝大部分人都熬不过明天晚上，只有少数英雄能够看到后天温暖的太阳”但在我们熬过明天晚上，看到今天的太阳，看到彩虹之后，带着无限憧憬与好奇来到了这个被人们称作象牙塔的地方的时候。我们的又一次艰辛兼并着快乐的旅途开始了。开学的那段时间正恰是各个社团协会百家争鸣的时候。记得收到过很多张部门宣传单。也记得在到达这里之前，很多人都说大学一定要进入学生会或其它社团锻炼锻炼。我也一直期待能够进入一个合适的，充满温馨感觉的“家”。所以，我一直在观察，一直在留心。一个偶然的机会，在我回琴湖宿舍的路上，忽然的惊鸿一瞥，我注意到了这个部门的宣传单是彩色的，好比万绿丛中一点红，令人眼前一亮，我于这一瞬间记忆尤深。我想，一个在宣传上都能如此用心，别出心裁的部门，定是一个优秀的部门。而这彩单上面开篇介绍就有这么一句话，“湘潭大学礼仪部是由形象气质俱佳的在校学生所组成的学生组织”，我相信我这两点我都具备，我也正是要进入这样的部门让我继续锻炼，成为一个优秀的人。于是带着不惑，带着疑问去参加了礼仪部的面试，复试，以及最后一轮

的面试。于是，就像张爱玲说的那句话，“于千万人之中，遇见你要遇见的人。于千万年之中，时间无涯的荒野里，没有早一步，也没有迟一步”而在我是这样，于千万部门之中，遇见我要遇见的部门。于千万年之中，时间无涯的荒野里，没有早一步，也没有迟一步。于千万巧合之中，我，来到了这里。

而这进入礼仪部之旅并不是那么轻松，记得第一次例会部长就告诉我们，现在我们虽然是礼仪部的人，但这并不代表我们就可以高兴了，因为我们礼仪部此时有四十多个人，还要经过一系列的考勤制度与考验才能最终留在这里。否则我们一个不小心，可能就会因此而失去呆在礼仪部这宝贵的机会。于是，我们倍加小心的呆在这个温暖的人数众多的大家庭。

开始那段时间，部门里组织过很多培训。直到现在也时常会有培训，因为我是男生的缘故罢，所以需要参加的培训不是很多，也不能代替女生去出礼仪。但是，我想说，亲爱的礼仪部的女同事，你们辛苦了。常常会一些活动需要我们部门的人们去出礼仪，而出礼仪这是一件不易的事情，常常需要保持一个姿势站立很久，这在我们男生里面做到也是很难的。可想而知你们的辛苦，虽然有时候恨不得化个女妆去代替你们，可惜的是我们的身材不允许；可惜的是我们有心无力，只能帮你们做好后勤工作。其实我们很能知道你们的辛苦。但最让我们感动的是，虽然你们的工作最辛苦，虽然没有人会注意到你们，虽然从来也没有回报。但即使在始终无人注目的黑暗中，你们都在动情的燃烧，为了做好任何一项属于你们的工作。无疑，你们是最棒的，是最优秀的。

记得我们进入部门大概有一个月的時候，大家一起去了次农家乐，或许是因为我们都是第一次去而且也都并不是很熟悉的缘故罢。这次活动举办的不是很理想，出现了很多问题，导致部长们很难过。但我们究竟也不懂事，根本不知道我们可亲的部长因为这次的活动而伤心难过。我想，部长们在那天，可能晚上睡觉的时候都默默地在被子里流泪。因为她们

对我们，对部门，投入了太多情感。太认真了，而至于太在乎了。可我们，却没有站在她们的位置如同她们般设身处地的想。今天，在这里，想想都心痛，很难过。

其实在开始的一个多月。我以为，部门里面除了那些经常出礼仪在一起的人会很熟悉以外，我们都互不熟悉。所以在开始的那段时间其实我于部门还是有抱怨的，除了认识部长与稀有的几个男生以外，我几乎一无所知。部门也毫无凝聚力可讲，也并不像个真正的大家庭。但得知这从来都是以往礼仪部的通病——因为礼仪部能在一起做事活动的机会很少，除了一起培训，部分人出礼仪之外，没有其它在一起的机会了。但是，其实比我们更着急的是我们的好好部长们，正因如此，她们组织了一系列活动。目的只是为了我们更融洽，更有感情。农家乐且先不谈，例会上常常留时间让我们表演节目拉近我们之间的距离感，或在阳光明媚的日子将例会提前结束组织大家一起坐在三教前的草坪上边享受着温暖的阳光边谈谈天，亦或将部门分成4个小组让我们每个组的成员轮流当一段时间组长体会组长的辛苦，培养我们的感情。类似种种，有太多忆不起。而想出这一切的，依然是我们可敬可爱的叶蕊姐、刘莎姐、晓敏姐、凰伶姐、心怡姐。虽然你们不出礼仪，但你们的辛苦，丝毫不逊于那些出礼仪的同事们。谢谢你们对我们的关心！

中华文明古国，从来都是礼仪之邦，中华文明也素称礼仪文明。而我们又处于礼仪部，自必然在校内需要起到一个礼仪的引导作用，对自身的礼仪要求也就更高。这在以前，都是我们没有注意到的问题，所以部长们在这方面从来都对我们要求很高。因此在例会上我们常常会挨批评，因为在礼貌这方面实在差劲。但在一次次的批评中，一次次的悉心教导中，我们成长了，我们领会了。我们懂得了很多原本没有注意到的礼貌细节，细节决定成败，细节展示素养。在人生的道路上，我们又多了一块成功的基石。

我热爱我所在的部门，热爱我的每一位同事们，热爱每一位

部长。

我，深爱你们！我相信我们能够在一起团结一致越走越远，
越走越优秀！