

2023年高中政治哲学小论文(优秀5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高中政治哲学小论文篇一

党的十八大报告提出两个百年的奋斗目标，一个是在中国^v^成立一百年时全面建成小康社会，一个是在新中国成立一百年时建成富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，这也就是建设美丽中国的初步要求。

建设美丽中国，是一个巨大的系统工程，也是一个充满希望与艰辛的发展过程，其内涵丰富多彩，并将随着社会实践的发展而发展，就我国当前社会发展的实际状况来说，建设美丽中国，我认为以下几点值得注意。

一、坚持以经济建设为中心，创造雄厚的物质基础。

美离不开物质基础。一定的美丽，总是建立在一定的物质基础之上的。美是一种感人的形象，是真与善的升华，内容与形式的有机统一，我们要建设美丽中国，必须大力发展生产力，正如十八大报告所指出的：“只有推动经济持续健康发展，才能筑牢国家繁荣富强、人民幸福安康、社会和谐稳定的物质基础。”许多事实告诉人们，一个国家即便自然环境很好，如果社会经济建设搞不好，国家长期处于贫困落后状态，广大人民群众吃不饱穿不暖，要啥没啥，人们成天为生存而发愁，社会也不得安宁，这样的国家就谈不上美丽。

当然，这样讲也并非是说，一个国家只要经济上去了，国家

就一定美丽了，事情也不是那样简单。国家是一个整体，其美丽与否，是由多方面的条件和因素综合而成的。只有各方面相互协调，相互合作，形成有效的整体，社会才会富有活力，才能给人以美感。

二、大力加强社会主义思想文化建设，不断提高人的精神素质，塑造美的人格。

世界上一切物质财富和精神财富，归根到底，都是人创造的，所以，人才是最可宝贵的。科学发展观的实质，就是以人为本。这也就是说，人是关键。而人的价值又决定于其自身素质。中国古代哲学家孟子说过：“充实之谓美”。“充实”之所以能给人以美，就在于它成为做人的基础，并且通过基础与精神情感的融合，转化为一种理性与德性，成为人的行动的指针，这就更为可贵。所以，建设美丽中国，一定要把塑造美的人格密切结合起来，才能相得益彰。人格是构成人的本质的比较稳定因素的综合体现。一个具有美的人格的人，无论在什么地方、什么场合，都会表里如一、言行一致、光明磊落、积极向上、爱憎分明、不卑不亢，自觉按照自己的人格要求做人行事。

美丽是事物本质的一种标志，有人把“美丽”与“漂亮”说成是一回事，这是不对的。一般说来，“漂亮”侧重于事物的外在形象，而“美丽”则是事物的内在气质；而且，从时间上来说，“漂亮”容易短暂，花开能有几日红？而美丽则可长久得多。例如以一个人来说，处于青年时期，长相又不错，当然会给人一种漂亮感，但随着年龄的增长，这种“漂亮”就会渐渐失去；而如果这个人在青年时代就好学上进，不断充实自己，则会诚于内而形于外，腹有诗书气自华，到了中年甚至老年，都会给人一种美感。可见，从时间上说，漂亮容易短暂，而美丽则比较长久。做人不仅要注意漂亮，更要追求美丽。

我们是社会主义法治国家，建设美丽中国，当然离不开法治

的作用。只有把法治与德治结合起来，才能更好发挥法制与制度建设的作用，推动社会更好前进。

三、坚持和谐发展。和谐是美的一种重要形态。

和谐体现事物发展的平衡、协调、容纳，和而不同，是矛盾的对立统一。我们所要建设的社会主义和谐社会，是民主法治、公平正义、诚信友好、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。党的十八大报告把生态文明建设放在突出地位，列入中国特色社会主义事业的总体布局之中，这将为实现当代人利益永续发展的同时，也给自然留下更好的发展空间。人与自然是一个统一体。人只有懂得尊重自然，保护自然，把自然看成亲密的伙伴，友好相处，人与自然才会有更好的发展，才会有国强民富、天蓝地绿、山清水秀的美丽家园。如此美丽的中国，当然更可爱！

高中政治哲学小论文篇二

目前我国国有企业，大多数产品都比较单一，没有自己的技术品牌，面对原材料价格不断上行，同行业间日趋激烈的竞争，以及国内外的巨大压力，不少企业已经开始飘零不定。

美国《财富》杂志此前评选出的世界企业500强中，中国内地仅有11家企业榜上有名而且多数属于电力、石油、银行等国家垄断性行业，不具备自己的品牌；在2016年公布的世界最具有影响力的100个品牌中，中国大陆仅一个品牌入选。

然而“made in china”却已深入世界每个角落，并逐渐占据了各个生活场所。所谓的“中国制造”指的是通过为别国的品牌、用别国的技术、替别国公司做加工而赚取微薄的收入和利润，还有的企业在中国市场上拥有自己的品牌，但所使用的核心技术是别国的。但随着科技水品的不断发展“中国制造”已经不能适应市场的需求了。在中国制

造迫切需要确立核心竞争力，成为“中国创造”毕竟，仅仅是制造而没有创新，制造就没有生命力。

中国之所以仍处于“不发达”阶段就是因为现阶段我国的社会生产力水平还比较低，科学技术水平还不够高，所以要摆脱“不发达”阶段，从“中国制造”走向“中国创造”就必须实施“科教兴国和人才强国战略”发展先进的科学技术，是实现我国生产力快速发展和社会全面进步的必然要求。而大力发展教育，才能从根本上增强我国的综合国力，从而在激烈的国际竞争中取得战略主动地位。科技创新能力，已越来越成为综合国力竞争的决定性因素。在激烈的国际竞争面前，如果我们的自主创新能力上不去，一味靠技术引进，就永远难以摆脱科技落后的局面。

我国已经从低成本时代向高成本时代过渡，因而企业也必须由“成本优势”向“技术优势”转变，而“技术优势”的核心就是提高自主创新能力。只有创造出属于自己的品牌，中国才能在国际市场中占有一席之地。要真正跟上世界经济发展的脚步，真正参与分享世界经济发展的“大蛋糕”我们必须拥有创新能力，并以此向经济价值链的高端发展，最终加入科技创新国家之列。

高中政治哲学小论文篇三

摘要：时事政治主要是指最近期间发生的，能够体现党和国家的路线、方针和政策以及体现国际、国内形势发展的状态和趋势的事件。时事政治教学是指在思想政治课程中，对学生进行党和国家路线、方针、政策的教育，是帮助学生透视社会热点，正确认识形势，把握时代发展趋势的一种教学。它不仅能使学生透过这扇“窗口”了解国内外大事，拓展知识视野，而且能使学生会理论联系实际的方法，提高思想认识水平和分析判断能力，了解当今世界的发展态势。

关键词：高中；时事政治；社会热点

在当代的教育制度下，学生总是被沉重的学习负担所压制，每天沉浸在教科书与作业之中，而很少有机会关注身边的时事政治。学生对时政的漠然显然是一个巨大的漏洞。尤其是对于我们文科生来说，关注时事，评论时事，显得更为重要。古人有云：“家事国事天下事，事事关心”。然而，我们做到了吗？据此，我们针对这一现象，展开课题研究，希望能够提升学生对时政的关注程度，并以此来警戒自己，成为未来国家真正的主人。

一、课前开展时事讲评

在教学的过程中，让学生以小组的形式在课余时间收集事实材料，在政治课前的进行新闻报道，报道的内容范围不限，然后由全体同学讲评，教师做最后的总结。时事讲评的课堂遵循每个学生都要作为演讲者的原则，每次课堂的时候随机抽取几名同学，这样能够调动起学生关注时事的积极性，养成每天看报纸、收看新闻的良好习惯。在时事演讲课堂中，同学们要针对演讲者的内容发表自己的看法，在课堂上展开讨论，并结合政治理论知识进行分析论述。例如在党的召开期间，我组织了学生开展了几节时事演讲课，围绕报告中的精神，结合思想政治理论进行分析，学生们在课堂中各抒己见，进行了激烈的讨论。在时事讲评的过程中，课堂由原本的教师一人讲解的方式转向了学生占主体进行主动质疑、学习的方式，活跃了课堂的气氛，加深学习的印象，开阔了思路，也提高了学生学习的积极性。

二、有意识地把时事热点、重点问题在教学中进行渗透

教师自觉地把时事热点、重点问题在教学中进行渗透，由过去的引用、灌输，转变为有意识地渗透，把精选的时事热点、重点问题的背景材料补充到教材中去，并可通过多种手段，特别是通过多媒体教学工具加以展示，增强分析对象的直观

性、形象性，激发学生的学习兴趣。教师通过精讲、引导、点拨，有意识地引导学生带着问题走进课堂，走出书本。

三、组织专题讲座

当国内外发生重大事件之后或发布颁布新的政策之后，作为政治教师就应当及时召开专题讲座，对全校的高中生开展时政专题教育。在我历年来的政治教学中，就采用了专题讲座的形式，让学生们了解社会最新动态。例如2008年北京奥运会的召开、汶川地震的召开和国际金融等国内外的重大事件，都通过专题讲座的召开帮助学生们养成关注时事的精神，通过对时事政治的分析，让同学们加深对基础理论知识的掌握程度。

四、正确运用时政材料进行教学

在选取了合适的时政材料的基础上，教师必须运用正确的教学方法来运用这些材料，单纯的材料堆积和知识点的“满堂灌”都不能很好地达到时政教育所应有的效果。

第一，充分发挥教师的引导作用，引导学生发挥主动性和能动性。时政教育以教师为主导，在教学之前对时政材料进行整理和分析、考虑与教材结合、教学方法的开发，在教学过程中对时政材料的呈现、引导学生对问题进行分析、讨论、评价和总结。在教学过程中学生自行组织的合作学习、讨论、分析、总结等环节上，教师应充分发挥其引导作用，积极引导参与学习过程，发挥他们的主动性和能动性，理解课堂所学内容，内化知识。

第二，提升教师自身的素质。在新课程改革时期，对教师自身各方面的素质要求也相对更高，包括扎实的专业理论知识、知识体系的更新等。扎实过硬的专业知识是教师做好时政教育的前提和基础，因此教师首先应当积极学习专业知识，在教学中与学生共同进步。政治是一门知识更新较快的学科，新课程改革要求教师要不断地更新自己的知识体系和内容，

紧跟时代的步伐，不能将与时代脱节的知识教授给学生。

第三，改革教学方法。良好教学方法对时政教育至关重要，突出学生主体性作用和教师主导作用相结合的教学方法是新提出的符合新课程改革要求的科学的教学方法，在时政教育中，这种方法也可充分采用。“自主—探究”教学法、情境教学法等都是进行时政教育可以采取的教学方法。

五、重大时事问题的复习对策

建议考生在冲刺阶段千万不能放弃对“时政热点”特别是重大时事问题的学习，应当强化复习，通过专题讲座、课前新闻发布会、时事演讲、政治小论文等多种形式加强学生对时政热点的掌握。复习的面应当宽泛一些，围绕“经济繁荣、社会公平、生态安全”三大主题展开。重点关注近几年一些持续性较强、经久不衰的热点，如环境保护、经济全球化、区域经济等方面的时事问题。

高考试题的命题越来越注重考查学生的综合能力，特别是对现实问题的理解能力和理论联系实际问题的解决能力。高考政治学科试题中，有相当一部分内容涉及重大时事，并且还可能作为背景与其他文综学科相联系来综合考查学生的实际能力。因此，在高考文综政治科目的复习过程中，一定不能忽视对于重大时事问题的复习。

六、采取必要的辅助手段，发挥现代教育的功能

教师可以充分利用课外活动的时间，组织学生对一些热点、重点问题开展课题研究；组织学生进行社会实践活动，调查研究；撰写小论文，进行评比；开设专题讲座；布置大型图片展览；进行知识竞赛等，作为课堂教学的补充形式，使之成为学生在课堂学习之余认识社会，了解国家的窗口。

在高中思想政治课堂教学中有效开发、充分利用时政资源是

当前贯彻实施新课改精神的一项有效措施，有利于增强课堂教学的针对性、生动性、灵活性，提高课堂教学质量，更有利于学生和个性解放和全面发展。

在高中思想政治课堂教学时政资源的开发过程中有进一步研究价值的角度，基于目前时政资源的开发和利用还处在教师自发阶段，所以面对这一问题的有效解决办法便是建立政治课程资源开发体系，这样，教师们的资源开发便由自发到规范的自觉阶段，有利于建立一个资源共享的平台。此外，教育部门还应改革课程管理评价机制，将教师开发资源的能力与成果融入评价范围，从而促进教育教学和教师整体水平的发展。

高中政治哲学小论文篇四

一、在日常的日语教学过程中，发现学生的日语学习现状存在着一些问题，主要表现在以下几个方面：

（一）预习情况

课前预习是日语学习过程中不可缺少的一个重要环节。这一环节能使日语的教学由课内延伸到课外。但大部分学生没有养成主动预习的习惯。也就是学生日语学习的主动性不够。学生的预习方法也只是停留在浅层的“只看一遍”和“试做部分练习”上。从了解中得知，日语的预习在学生看来，由于他们的作业负担重，有时想预习也没时间。为此，预习是高中学生外语学习过程中相当薄弱的环节。

（二）听课情况

听课是学生获得语言知识和培养语言技能的重要途径，积极配合老师进行听说读写训练，切实提高上课45分钟效率具有非常重要的意义。实际教课过程中只有少数的同学能始终集中注意力，认真配合老师，做到各种感官齐用，而大多数的

同学上课有时思想开小差，走神。

“好记忆不及烂笔头”，学生记听课笔记对课后巩固、阶段复习大有益处，学生记听课笔记，有利于学生更加集中注意力听课，养成良好的听课习惯。教师应该帮助学生养成做笔记，及时整理笔记的习惯。对于听课当中的问题，三分之一的同学会积极询问老师和同学，但更多的同学不能及时解决，只会把问题越积越多。这样很不利于以后的学习。

（三）作业及复习情况

作业是学生检查自己是否掌握课堂内容的好方法，它有助于知识的积累和能力的提高。有近一半的同学能够认真对待做作业遇到的难题，但也有为数不少的学生自暴自弃，作业一抄了事。对于作业批改过后的反应，只有部分同学能作及时地订正，大多数同学不能保证及时的订正，对此，教师有必要对这些学生进行良好习惯的强化训练。

课后及时复习是学习过程中不可或缺的关键一环，有利于学习者温故知新，加深对所学知识的理解和记忆，做到系统连贯地掌握知识。可遗憾的是：能当天及时复习巩固的同学只占少数，更多的同学总是要等到考试时才去临时抱佛脚，这一点，学习困难生表现的尤其明显。

（四）听说读写记情况

日语学习中的学生能力因素主要体现在四个方面，即大纲所概括的听、说、读、写。这四个方面相辅相成，互为依存。但通过调查问卷得知，这四个环节是学生相当薄弱的环节。能积极主动进行课外专项训练的同学很少，绝大多数的同学没有意识到课外专项训练的重要性，都只是在上课极为有限的时间进行训练，起不到什么作用，这就需要学生自己能够充分利用课外时间、课外资源进行专项训练。另外，只有少数同学掌握了正确的阅读方式。快速默读掌握大意或针对性

阅读是学生必须要掌握的一种阅读技巧。

二、关于培养良好的日语学习习惯的思考

(一) 良好的学习习惯在日语学习中发挥的重要作用。习惯是一种动力定型，必须经过长期反复的训练才能形成。首先，学生应当认识到学习日语的必要性。正所谓“谓知之者不如好之者，好之者不如乐知者”；其次，要有一种水滴石穿，绳锯木断的精神，学习日语更需要日积月累的努力；最后，要把学习和生活紧密联系，创造一个有利的语言学习及应用环境，抓住一切可能的机会，多开口多练习。

(二) 通过日常教学得知，目前学生在日语学习的各环节中最不注意的是预习和课后的及时巩固复习，另外，听说读写的能力训练也主要是在课内进行，严重缺乏课外专项训练。为此，教师要通过对学生的严格要求、不断教育和训练，使学生养成良好的英语学习习惯。以下几方面尤其重要。

1. 预习环节：(1) 使用词典查阅生词，要求能拼读、拼写和用日语释义一些简单的生词和习惯用语。(2) 预读课文2-3遍。(3) 理解课文中心思想及其大意。(4) 找出疑难问题，并能借助参考书自己释疑。(5) 就相关主题通过多种途径获得相关信息，拓展主题。

2. 听课环节：(1) 备一本笔记本(定期检查)(2) 做到“六个到”一眼到、耳到、口到、心到、手到、脑到，积极配合老师；对于老师的提问要踊跃发言；能有选择地勤做笔记。

3. 作业环节：(1) 书面作业要求书写认真、清楚，并能独立完成。(2) 口头的非硬性作业——听说训练也能认真完成。

(2) 过好订正关：每次作业批改后，要认真思考老师做记号的地方，多想想“为什么”，有不懂的问题及时与老师沟通。听写单词后，如发现错误及时进行再记忆。

4. 复习环节：（1）每上完一堂课，及早抽出一定时间整理笔记。（必须在当天及时巩固复习）（2）上完一篇课文，要求能复述大意。（3）落实文中重点词、词组、句型和语法的用法。（4）学会自己分析试卷，找出学习上的缺陷，制订弥补学习漏洞的措施。（5）要求备一本“错题集”，每次练习、考试后勤做错题积累工作，以免下次再出同样的错误。

高中政治哲学小论文篇五

生活在当代社会的中国人，在政治生活中都会认同这样一个信念：崇尚民主与法制。这既是社会主义民主政治的应有之义，也是中国特色社会主义政治文明建设的主题，依法行使政治权利，依法履行政治性义务，是我们政治生活的基本内容：从个人生活的内容来看，我们能够通过丰富的民主形式，实现有序的政治参与。这是因为，我国宪法赋予了公民广泛的政治权利和自由，同时也规定了公民必须履行的政治性义务。国家以法律规定并保护公民享有的神圣权利，公民则有义务关心国家和社会，负有履行义务的责任参与社会公共管理活动：依法实行民主选举、民主决策、民主管理、民主监督，积极参与对社会公共事务的管理活动，是我们政治生活的重要内容。

社会公共管理的内容：我国有农村村民自治和城市居民自治等基层自治组织和民主管理制度，有政府对社会进行管理，提供各种公共服务。

公民参与社会公共管理的意义：我国的政府是人民意旨的执行者和人民利益的捍卫者，它为人民服务、对人民负责、受人民监督。政府工作的改进，决策的完善，政风的廉洁，效率的提高，都有赖于人民群众的广泛参与，尤其是人民群众的有效监督。

参加社会主义政治文明建设：这是我们政治生活的有机组成部分，也是我们的追求。发展社会主义民主政治，建设社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标。为了实现这一目

标,最根本的就是要坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一.这也是社会主义政治文明区别于资本主义政治文明的本质特征.社会主义政治文明的标志之一,是政府的廉洁.只有人民参与,才能监督干部达到廉洁的水平.标志之二是人民享有充分的民主.

参与政治生活必须明确政治生活的作用.

政治生活与经济生活、文化生活存在着相辅相成的关系.政治生活更多地涉及社会公共管理和公共利益问题.这些问题直接影响到人民民主的实现程度,与每个人的切身利益息息相关.

如果每个人都对政治生活采取漠然置之的态度,受损害的必然是全体人民的利益,而我们的经济生活、文化生活也必然受到影响.因此,认为政治与我无关、蚕不参与政治生活无所谓的想法是不对的,幻想脱离政治的想法更是幼稚的.

参与政治生活必须明确政治生活的作用.

政治生活与经济生活、文化生活存在着相辅相成的关系.政治生活更多地涉及社会公共管理和公共利益问题.这些问题直接影响到人民民主的实现程度,与每个人的切身利益息息相关.

参与政治生活,需要学习政治知识.学习政治知识有助于掌握马克思主义的基本观点,提高明辨是非能力.坚持正确的政治方向;有助于面向现代化,面向世界、面向未来.有助于树立“祖国利益高于一切”的国家观念;有助于增强民主和法制观念,培养公民意识;有助于提高自身的政治素质,增强主人翁应有的政治责任感和参与国家政治生活的能力.

参与政治生活,贵在实践.

对于中学生来说.参加学校的时事政治学习,养成阅读报刊、收看广播和收看电视新闻的习惯,养成关心国家大事的习惯,

参加共青团活动等.

无论采取什么方式,重要的是实践.因为只有在实践中才能不断提高思想政治素质.通过政治实践,可以激发我们参与政治生活的热情,提高参与政治生活的素养;培养遵纪守法的行为习惯,增强参与政治生活的能力;加深对马克思主义政治观点的理解,提高辨别是非的能力;使我们能坚持一切从实际出发,关注我国国情,认识中国特色社会主义政治制度的优势,坚持社会主义的政治方向.