

# 最新幼儿园中班重阳节活动教案 中班重阳节活动教案(优秀15篇)

教学目标明确，符合学生年龄特点和认知规律。我们为大家准备了一些三年级教案范文，希望对教师们能够有所帮助。

## 幼儿园中班重阳节活动教案篇一

尊敬长辈、孝敬老人是中华民族的传统美德，更是中华文明的一枚瑰宝。如何将此文化精髓传承下去，让每个孩子心里都种下一颗敬老的种子，促进幼儿身心健康发展，我选择了利用重阳节进行了爱的教育活动。题材、图片源于幼儿生活，易于幼儿理解，从幼儿兴趣出发，力求通过幼儿身边的小事假发幼儿孝亲敬老的愿望。

1. 知识目标：知道老人对我们的爱。
2. 能力目标：能够从身边小事做起，表达对老人的爱。
3. 情感目标：愿意积极行动起来，加入孝敬老人的队伍中来。
4. 通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。
5. 体验人们互相关心的美好情感。

老人劳动的照片、自己成长的照片、歌曲《把爱传出去》ppt

### （一）照片导入

1. 教师通过照片，使幼儿体会成长的阶段过程

幼儿；幼儿进行猜测并分组讨论。

## 2. 教师小结

幼儿：做饭、为宝宝们喂水喝药！

幼儿：因为他很爱我们！

### （二）请幼儿结合自己说说

#### 1. 教师结合生活提问

幼儿讨论：分组讨论，为他唱歌、讲故事……让爷爷奶奶姥姥姥爷开心！

#### 2. 教师小结：

你们都很孝顺老人！是我们学习榜样！

### （三）、幼儿观察图片，讲讲图片里的孩子都为妈妈做了什么

#### 1. 看图片，讲故事

教师：宝贝们，你们看看这些孩子们，他们都为妈妈做了什么事。

幼儿：根据图片回答问题！

#### 2. 教师小结：

教师：不错！他们有的为爷爷奶奶姥姥姥爷捶背，有的为他们唱歌，有的洗碗，都是孝敬老人的好孩子！

### （四）制作贺卡

#### 1. 送祝福

教师：孩子们，重阳节就要到了，那是全天下老人们的节日，来，你来说说你愿意在这一天对爷爷奶奶姥姥姥爷说什么，送上一句甜甜的祝福吧！ 幼儿：祝妈妈身体健康，祝妈妈永远美丽，祝爷爷奶奶姥姥姥爷永远年轻、快快乐乐，健健康康！

## 2. 集体制作

教师：宝贝们，重阳节就要到了，下面我们就为爷爷奶奶，姥姥姥爷做一张贺卡，送给他们，代表我们对他们的祝福吧。（播放音乐——把爱传出去，活动结束）

尊敬老人是我国一至以来的传统美德，家长们为了人孩子们尊敬长辈也呈为他们讲过许多有关爱老、敬老的故事。在中国每个家长都想希望自己的孩子孝子在前。因此，我们在九九重阳节的时候，开展来一次敬老、爱老的感恩活动，让孩子们从小就知道孝敬老人、关爱老人。

通过本次活动让孩子们感受和爷爷、奶奶在一起的快乐和幸福，了解爷爷奶奶的辛苦和劳累，从内心感知他们的辛苦，动过亲子互动做沙拉，来增加孩子们和老人之间的感情。

## 幼儿园中班重阳节活动教案篇二

教室

场地准备、面粉、芝麻、各种形状印模、食品保鲜袋、各色丝带。

1、双手合并练习“搓圆”知道手的力度。

2、激发关心长辈的情感。

一、向幼儿介绍重阳节：你们知道农历9月9日是什么节日？

二、引导幼儿说出爷爷奶奶平时对他们的关爱并说说自己将如何爱爷爷奶奶。

三、幼儿讨论：你想制作什么小礼物送给爷爷奶奶？

四、幼儿操作制作饼干、教师观看指导幼儿用印模制作饼干。

五、包装礼物袋。

六、幼儿将自己制作的小礼物赠送给爷爷奶奶，并送上一句祝福的话。

十月，我们迎来了九九重阳节。在节日的氛围中我们用歌声、用自己动手制作的小点心传达着我们对长辈们的感恩之心。

在前期，我们告诉了幼儿再过几天就是爷爷奶奶们的节日了，你们准备用什么方式传达你们的情感？并请幼儿悄悄的回家跟父母商量，不要告诉爷爷奶奶。我们要给他们一个惊喜。于是，孩子们将这次的活动视为了一次特殊的任务。认认真真的回家商量着。从爸爸妈妈给我们的信息中得知，有的孩子还特别关心爷爷奶奶，询问着他们喜欢吃什么，喜欢些什么东西等。家长们积极的回复给我们提供了无穷的力量。两天后，我们进行了讨论，幼儿说出了很多爷爷奶奶喜欢的东西。现在的孩子能关心身边的长辈，能从自我的意识中体会到关心他人的乐趣。

谈话活动后，我们进行了制作小点心的活动。当一切材料摆在幼儿面前后孩子们惊奇的说：“还有芝麻呀！今天做的汤圆和以前做的不一样。”通过老师的示范后孩子们懂得了搓的力度和方法很重要，决定着点心的外观。在大家的努力下，我们的开口笑做完了，送到厨房炸好后孩子们看到自己亲手做的点心开心极了。每个人都说要回家给爸爸妈妈、爷爷奶奶吃。

第二天，我们又进行了交流，孩子们积极的说着自己带点心回家后家长们的反应。通过自己的努力孩子们感受到了给别人带来快乐自己也会非常的快乐。从而对自己家的成员有了更深的情感。

通过这次的活动，我们也深感孩子的成长离不开家园的互动，我们的教育就是要不断的与家庭产生互动，产生共鸣，才能让家长信服教育，配合教育。今后还应将此类活动的准备工作做的更充分，教师的前期准备也应更充足。

## 幼儿园中班重阳节活动教案篇三

- 1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

大鼓、花球、布置节日气氛的`教室、橘子、重阳糕、幼儿作品

### 一、介绍重阳节

(2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？

师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。

注：假如不够详细，老师可补充介绍。

### 三、互动环节

(1) 击鼓传花游戏规则：老师背对击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪个小朋友手里，哪个小朋友就和他的爷爷奶奶表演一个节目。游戏反复进行。

(2) 小脚踩大脚游戏规则：小朋友的脚踩在爷爷奶奶的脚上，一步一步往前走，看哪一队先走到终点，先到终点的那一队为胜。游戏可反复进行。

(3) 剥橘子师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

(4) 品尝重阳糕和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流一下品种、味道等，并尝试回家和爷爷奶奶一起制作重阳糕。

(5) 赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

重阳节，又称敬老节，顾名思义是尊敬老人，孝敬长辈的传统节日。通过活动培养孩子尊敬长辈的情感。引导幼儿加深对老人的尊敬与热爱，在日常生活中懂得如何去关心，爱护老人；其次感知体验重阳节的各种习俗，从多个角度了解中国传统民俗节日习俗；再是增强家园间的沟通交流，活动在老人和孩子的心中留下了美好的回忆。敬老、爱老的美德也深深的印在了孩子们的'心里。

## 幼儿园中班重阳节活动教案篇四

- 1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

幼儿在家为爷爷奶奶捶背洗脚照片的ppt、布置节日气氛的教室、橘子、已泡好的菊花茶、幼儿准备的礼物。

### 1、介绍重阳节

- (1) 老师引出重阳节主题
- (2) 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节

师：小朋友们想不想知道重阳节是怎么来的吗？

我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们来告诉我们，好吗？师生共同邀请部分爷爷奶奶来介绍重阳节的来历和风俗。  
注：假如不够详细，老师可补充介绍。

### 2、ppt欣赏

师：老师给小朋友们布置了一个任务，回家给爷爷奶奶做一些事情，大家都是非常懂事又能干的小宝贝，现在我们来看看你们在家都为爷爷奶奶做了哪些事情呢？(观看ppt)

### 3、互动环节

- (1) 幼儿为爷爷奶奶表演节目(平日的中英文儿歌、歌曲)
- (2) 爷爷奶奶的才艺展示、亲子才艺展示(邀请班级会唱歌跳舞的爷爷奶奶们也来表演节目，或者提前准备好的亲子节目)

### (3) 剥橘子，端茶水

师：以前在家里，都是爷爷奶奶剥橘子给我们吃，现在我们长大了，会做很多事情了，今天，我们也来剥个橘子给爷爷奶奶吃，看一看，哪个小朋友最会剥橘子，剥的最快。

师：爷爷奶奶平时照顾小朋友们都特别辛苦，现在每个小朋友都给我们最辛苦的爷爷奶奶端上一杯茶吧，祝爷爷奶奶节日快乐。

### (4) 赠送礼物给爷爷奶奶

将自己与父母在家提前准备好的礼物送给自己的爷爷奶奶。

## 幼儿园中班重阳节活动教案篇五

一年一度的“九九重阳节”又到来了，我们觉得爱老人应该从爱身边的老人做起，所以这次的重阳节活动我们还是准备请小朋友的`爷爷奶奶（外公外婆）到我们幼儿园一起和小朋友度过一个温馨的重阳节，从而培养孩子尊敬老人，愿意为老人做一些力所能及的事情的好品质。

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、体验社区活动，锻炼幼儿的社会交往能力和口语表达能力。

好吃的水果，课件。

### 一、爷爷奶奶（外公外婆）欢迎您

- 1、看看今天教室里来了谁，为什么要请来这些爷爷奶奶。

2、教师给孩子们介绍重阳节。

3、集体朗诵儿歌《重阳到》重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。

## 二、介绍我的爷爷奶奶（外公外婆）

1、今天你们家谁参加我们的重阳节活动，请小朋友们把他（她）介绍给大家。

2、你喜欢他吗？为什么喜欢，他给家里做了些什么事情。

3、你们的爷爷奶奶都给家里做了些什么事情。

4、教师播放ppt做总结：爷爷奶奶（外公外婆）辛苦了一辈子，先把我们的爸爸妈妈养大，现在还要来照顾我们，为我们每天做很多的事情。

## 三、为爷爷奶奶（外公外婆）做件事情

1、请我们的小朋友想想爷爷奶奶（外公外婆），我们可以给他们做些什么事情。播放ppt请孩子介绍自己是怎样做的。

2、教师总结：爷爷奶奶（外公外婆）辛苦了一辈子，他们年纪大了，我们小朋友要听他们的话，为他们做一些力所能及的事情，给他们捶捶腿，敲敲背，做个懂事的好宝宝。

## 四、一起欢庆节日

1、诗朗诵《九月九日忆山东兄弟》、《重阳》

2、集体献歌《好娃娃》《给爷爷奶奶捶捶背，敲敲腿》

3、听音乐，送礼物，吃水果，和爷爷奶奶过重阳节，体验重

阳节的快乐。

## 五、结束

全体手语表演 《感恩的心》 幼儿集体献祝福。

## 幼儿园中班重阳节活动教案篇六

活动目的：

- 1、让孩子明白重阳节是中国民间传统节日之一，有其奇特的习俗习惯。
- 2、明白“重阳节”的来源。
- 3、让孩子明白“敬老爱老”是祖国的光荣传统，要敬爱长辈。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。
- 5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教学预备：

- 1、音乐 《常回家看看》
- 2、剪辑中央电台夕阳红栏目里，百岁长辈美好生活的绝妙片断。
- 3、古诗 《九月九日忆山东兄弟》

教学过程：

一、请孩子听歌曲 《常回家看看》

- 1、你们刚听到的是什么歌曲？

2、歌曲中表现的是啥内容？（小孩与大人一块儿探望长辈，回家团聚的场景）

3、导出长辈节：我们孩子有自个儿的节假日，长辈亦有自个儿的节日，即是（农历九月九日）长辈节。

4、你们明白长辈节是怎样来的吗？

## 二、重阳节的来历

1、长辈节也称重阳节，相传在中国古时候有一个叫恒景的名士，九月九日那一天，全家一块儿登高，插茱萸，饮菊花酒。那时听说这样可避邪。所以，重阳节登高之后就渐渐构成一种习俗。打那之后，在九九重阳这一日有很多诗人都做诗来纪念。

2、播放古诗《九月九日忆山东兄弟》

3、幼儿学习这首诗。

三、自制礼物送给家中的长辈。

## 幼儿园中班重阳节活动教案篇七

重阳节是我国的传统节日，它很好的体现了中华民族几千年来尊老敬老的优秀传统美德，也是幼儿园对孩子进行品德教育和传统文化教育的契机，中班的孩子很喜欢听故事，因此我利用老奶奶给孩子做帽子的故事，让孩子们了解老人对孩子的喜爱，激发他们尊老敬老的情感。这次活动中我还选用了三幅老师的范例，是希望通过一些具体图像引发幼儿对已有经验的重现，而不是成为划一的图像标准给孩子，引导幼儿善于采用线条和图形的变化进行装饰。

# 幼儿园中班重阳节活动教案篇八

1、知道重阳节是老人的节日，体验他们对自己的爱，激发尊敬他们的情感。

2、在与爷爷、奶奶一起游戏、活动的过程中，感受相互关爱的温暖和快乐。

3、体验明显的季节特征。

4、感受节日的快乐气氛，乐意参加布置环境的活动。

1、皱纹纸搓成的小纸球

2、彩色橡皮泥

3、音乐“爱我你就亲亲我”“过新年”

1、介绍重阳节：

老师：我们中国有很多特有的节日，其中重阳节就是我们祖国专门为老人设定的节日。重阳节那天很多老人会去爬山登高，今天我们在幼儿园帮爷爷奶奶庆祝节日，祝愿他们身体健康。

2、讨论表达爱的方式

老师：我们每个小朋友都有疼爱自己的爷爷奶奶和姥姥姥爷，他们是怎么照顾我们的？（幼儿回答问题）我们小朋友能为他们做些什么呢？（观看视频）

3、幼儿给老人献吻与老人拥抱

老师：刚刚小朋友回答的都很棒，所以老师也给了你们奖励。

老师刚刚是怎样奖励大家的？你们得到老师的拥抱或亲吻开心吗？爷爷奶奶照顾我们那么辛苦，现在我们也来抱抱他们亲亲他们，让我们可爱的爷爷奶奶姥姥姥爷也开心一下。

#### 4、音乐律动——亲亲您、抱抱您

老师：孩子围在老人周围在老师的带领下做律动

#### 5、亲子游戏：包饺子

#### 作品展示合影留念

农历九月初九是我国的重阳节，重阳节又叫“老人节”，尊老、敬老是中华民族的传统美德，所以结合重阳节开展关于“尊老、敬老”为目的主题活动是非常必要的。平时许多年轻父母整日忙于工作，把照顾和教育孩子的重要大事全权托付给孩子的爷爷奶奶或者外公外婆。“老人们冒着寒风酷暑接送孩子；戴着老花镜为孩子抄作业；背的是孩子喜欢吃的食品、带的是孩子穿的衣服……”他们无怨无悔的奉献着。而孩子们享受着老人们无限的关爱与呵护却一直熟视无睹，觉得是理所应当，稍有不满足还大发脾气。因此我们特地选择了这个具有教育意义的时刻“9月9日重阳节”开展庆祝活动，让孩子们体验与老人间浓浓的亲情，并用自己的行动来表达对长辈们的情感。能把享受“长辈的爱”的感情进行迁移，让孩子们去爱自己身边的每一位老人，帮助弱者，在生活中自然地走进感情的世界，体验幸福生活的喜悦。同时也让老人们为自己孩子的成长与进步感到欣慰与骄傲。

### 幼儿园中班重阳节活动教案篇九

- 1、初步知道重阳节的基本习俗，愿意和老人一起欢度节日。
- 2、激发幼儿尊老爱老的情感。

礼物、幼儿手工作品、幼儿节目、和光荣院联系

## 1、引出主题

(2) 介绍重阳节的来历和风俗。

## 四

2、歌曲：“我上幼儿园”律动：“我的小手”歌表演：“小猪吃的饱饱”儿歌：“拍皮球”

3、听老人们讲革命故事让爷爷讲讲自己革命故事，使我们永远记得优秀的革命传统。

4、爱你一家亲为老人捶背，整理床铺、推轮椅等等，伸出自己的小手，献出自己的一点爱，使老人感觉到亲人的温暖。

5、赠送礼物给爷爷奶奶将自己画的，粘贴的，剪的精美爱心贺卡等作品送给自己的爷爷奶奶，让他们看到自己的本领，认识到我们在长大。

## 幼儿园中班重阳节活动教案篇十

(一) 欣赏与讨论敬老院有一个好心的老奶奶，想为幼儿园的小朋友每人送一顶小花帽。

1、老奶奶花了半天时间做好了第一顶小花帽，这时正好有一只小鸟飞过老奶奶的窗口，小鸟衔着帽子飞到幼儿园，告诉小朋友们，老奶奶正在为他们做帽子，小朋友们都非常高兴，跑出来看小花帽。(出示紫色帽子)问：这顶帽子上有什么花样？上边和下边是用什么线条变成的花纹？有些什么颜色？可是只有一顶帽子怎么分呢？于是，小朋友开始等奶奶再为大家做帽子。

2、第二天，老奶奶花了一天的时间做了一顶更漂亮的帽子，小鸟又把这顶帽子送到了幼儿园，当小朋友们一听小鸟的叫声，就马上跑了出来，他们想看看，今天的帽子和昨天的帽子有什么不一样？（出示第二顶帽子）：你们一起看看，昨天的帽子和今天的帽子有什么不一样。

4、第四天，小鸟没有把帽子送来，小朋友们问小鸟：“老奶奶做的帽子呢？”小鸟说：“今天老奶奶没有做帽子，因为老奶奶生病了。”问：小朋友，你们想想，老奶奶怎么会生病的呢？（引出老奶奶做帽子太累了，所以生病了。）可是老奶奶躺在床上很难过，因为她送给小朋友的帽子还没有做好，这可怎么办？小朋友，你们有什么办法来帮帮老奶奶。

（二）尝试与操作今天我们大家一起都来自己动手，做一顶帽子。

重点指导：

1、引导幼儿大胆创造，介绍不一样的作品。

2、鼓励幼儿能改变颜色与线条，表现多种排列方法。

（三）制作与交流画好的小朋友用双面胶粘上帽檐，把做好的帽子戴在头上，下次去看敬老院的爷爷奶奶们。

## 幼儿园中班重阳节活动教案篇十一

一年一度的“九九重阳节”又到来了，我们觉得爱老人应该从爱身边的老人做起，所以这次的重阳节活动我们还是准备请小朋友的爷爷奶奶（外公外婆）到我们幼儿园一起和小朋友度过一个温馨的重阳节，从而培养孩子尊敬老人，愿意为老人做一些力所能及的事情的好品质。

1. 简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。

2. 知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
  3. 体验社区活动，锻炼幼儿的社会交往能力和口语表达能力。
- 活动准备：

好吃的水果，课件。

### 一. 爷爷奶奶（外公外婆）欢迎您

1. 看看今天教室里来了谁，为什么要请来这些爷爷奶奶。
2. 教师给孩子们介绍重阳节。3. 集体朗诵儿歌《重阳到》重阳到，重阳到，爷爷奶奶节日好，我们非常感谢您，向你们节日问个好。

### 二. 介绍我的爷爷奶奶（外公外婆）

1. 今天你们家谁参加我们的重阳节活动，请小朋友们把他（她）介绍给大家。
2. 你喜欢他吗？为什么喜欢，他给家里做了些什么事情。
3. 你们的爷爷奶奶都给家里做了些什么事情。
4. 教师播放ppt做总结：爷爷奶奶（外公外婆）辛苦了一辈子，先把我们的爸爸妈妈养大，现在还要来照顾我们，为我们每天做很多的事情。

### 三. 为爷爷奶奶（外公外婆）做件事情

1. 请我们的小朋友想想爷爷奶奶（外公外婆），我们可以给他们做些什么事情。播放ppt请孩子介绍自己是怎样做的。
2. 教师总结：爷爷奶奶（外公外婆）辛苦了一辈子，他们年

纪大了，我们小朋友要听他们的话，为他们做一些力所能及的事情，给他们捶捶腿，敲敲背，做个懂事的好宝宝。

#### 四. 一起欢庆节日

1. 诗朗诵《九月九日忆山东兄弟》、《重阳》
2. 集体献歌《好娃娃》《给爷爷奶奶捶捶背，敲敲腿》
3. 听音乐，送礼物，吃水果，和爷爷奶奶过重阳节，体验重阳节的快乐。

#### 五：结束

全体手语表演《感恩的心》幼儿集体献祝福。

我园历来重视家园共育，加强德育工作。为了使这一良好的传统继续传承下去，萌发孩子主动关爱爷爷、奶奶们的愿望，增进和爷爷奶奶之间的情感交流，提高孩子的动手能力，我们此次加强了节日氛围的营造。

## 幼儿园中班重阳节活动教案篇十二

农历九月初九是我国的传统节日——重阳节，重阳节又叫“老人节”。尊老、敬老是我们中华民族的传统美德，所以结合节日教育，开展以“尊老、敬老”为主题的“夕阳情”活动对于幼儿来说有着重大的意义。在重阳节这天，孩子们通过制作礼物、表演、说祝福的话语等活动来表达对身边老人的关心和爱护，逐步培养幼儿尊老、敬老的良好品质。

通过这些活动，可以帮助幼儿丰富以下经验：

- (1) 知道农历九月初九是我国的重阳节，又叫“老人节”。

(2) 学习关心、尊敬爷爷、奶奶，对爷爷奶奶说一句祝福的话语。

(3) 用自己的方式表达对爷爷奶奶的谢意。

(4) 了解重阳节的一些传说、故事和诗词。

(1) 知道重阳节是我国的传统节日，是老人的节日，初步了解重阳节的风俗习惯；

(3) 了解爷爷、奶奶对自己的爱，激发关爱老人的情感

幼儿为爷爷奶奶准备礼物一件、小奖品、音乐、指偶道具等

1、谈话导入：

——“听说过重阳节吗？重阳节是几月几号？”

“重阳节是谁的节日？”“你想怎样为老年人庆祝节日呢？”

2、引导幼儿自主讨论：

——“哪些东西送给老人比较适合？为什么？”

“你准备送什么礼物给老人？”

“除了送礼物外，你还能爷爷奶奶做些什么事？”

3、引导幼儿制作礼物：

提出要求：——“送礼物给爷爷奶奶，我们还要做哪些准备呢？”

根据幼儿的喜好，指导他们分组（绘画组、表演组等）准备

礼物。

4、师生共同讨论：

——“这份礼物你准备什么时候送？怎样送？”

## 幼儿园中班重阳节活动教案篇十三

1、让孩子明白重阳节是中国民间传统节日之一，有其奇特的习俗习惯。

2、明白“重阳节”的来源。

3、让孩子明白“敬老爱老”是祖国的光荣传统，要敬爱长辈。

4、体验人们互相关心的美好情感。

5、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

1、音乐《常回家看看》

2、剪辑中央电台夕阳红栏目里，百岁长辈美好生活的绝妙片断。

3、古诗《九月九日忆山东兄弟》

1、你们刚听到的是什么歌曲？

2、歌曲中表现的是啥内容？（小孩与大人一块儿探望长辈，回家团聚的场景）

3、导出长辈节：我们孩子有自个儿的节假日，长辈亦有自个儿的节日，即是（农历九月九日）长辈节。

4、你们明白长辈节是怎样来的吗？

1、长辈节也称重阳节，相传在中国古时候有一个叫恒景的名士，九月九日那一天，全家一块儿登高，插茱萸，饮菊花酒。那时听说这样可避邪。所以，重阳节登高之后就渐渐构成一种习俗。打那之后，在九九重阳这一日有很多诗人都做诗来纪念。

2、播放古诗《九月九日忆山东兄弟》

3、幼儿学习这首诗。

我园历来重视家园共育，加强德育工作。为了使这一良好的传统继续传承下去，萌发孩子主动关爱爷爷、奶奶们的愿望，增进和爷爷奶奶之间的情感交流，提高孩子的动手能力，我们此次加强了节日氛围的营造。

## 幼儿园中班重阳节活动教案篇十四

教室

面粉、芝麻、各种形状印模、食品保鲜袋、各色丝带

1、双手合并练习“搓圆”知道手的力度。

2、激发关心长辈的情感。

一、向幼儿介绍重阳节：你们知道农历9月9日是什么节日？

二、引导幼儿说出爷爷奶奶平时对他们的关爱并说说自己将如何爱爷爷奶奶。

三、幼儿讨论：你想制作什么小礼物送给爷爷奶奶？

四、幼儿操作制作饼干、教师观看指导幼儿用印模制作饼干。

五、包装礼物袋。

六、幼儿将自己制作的小礼物赠送给爷爷奶奶，并送上一句祝福的话。

十月，我们迎来了九九重阳节。在节日的氛围中我们用歌声、用自己动手制作的小点心传达着我们对长辈们的感恩之心。

在前期，我们告诉了幼儿再过几天就是爷爷奶奶们的节日了，你们准备用什么方式传达你们的情感？并请幼儿悄悄的回家跟父母商量，不要告诉爷爷奶奶。我们要给他们一个惊喜。于是，孩子们将这次的活动视为了一次特殊的任务。认认真真的回家商量着。从爸爸妈妈给我们的信息中得知，有的孩子还特别关心爷爷奶奶，询问着他们喜欢吃什么，喜欢些什么东西等。家长们积极的回复给我们提供了无穷的力量。两天后，我们进行了讨论，幼儿说出了很多爷爷奶奶喜欢的东西。现在的孩子能关心身边的长辈，能从自我的意识中体会到关心他人的乐趣。

谈话活动后，我们进行了制作小点心的活动。当一切材料摆在幼儿面前后孩子们惊奇的说：“还有芝麻呀！今天做的汤圆和以前做的不一样。”通过老师的示范后孩子们懂得了搓的力度和方法很重要，决定着点心的外观。在大家的努力下，我们的开口笑做完了，送到厨房炸好后孩子们看到自己亲手做的点心开心极了。每个人都说要回家给爸爸妈妈、爷爷奶奶吃。

第二天，我们又进行了交流，孩子们积极的说着自己带点心回家后家长们的反应。通过自己的努力孩子们感受到了给别人带来快乐自己也会非常的快乐。从而对自己家的成员有了更深的情感。

通过这次的活动，我们也深感孩子的成长离不开家园的互动，我们的教育就是要不断的与家庭产生互动，产生共鸣，才能

让家长信服教育，配合教育。今后还应将此类活动的准备工作做的更充分，教师的前期准备也应更充足。

## 幼儿园中班重阳节活动教案篇十五

重阳节是我国的传统节日，它很好的体现了中华民族几千年来尊老敬老的优秀传统美德，也是幼儿园对孩子进行品德教育和传统文化教育的契机，中班的孩子很喜欢听故事，因此我利用老奶奶给孩子做帽子的故事，让孩子们了解老人对孩子的喜爱，激发他们尊老敬老的情感。这次活动中我还选用了三幅老师的范例，是希望通过一些具体图像引发幼儿对已有经验的重现，而不是成为划一的图像标准给孩子，引导幼儿善于采用线条和图形的变化进行装饰。

- 1、引导幼儿采用变化线条、图形间隔的方法进行装饰。
- 2、激发幼儿关心老人，愿意帮助老人做事的情感。

范例三张、双面胶、剪好的帽子、水彩笔、蜡笔等。

(一)欣赏与讨论敬老院有一个好心的老奶奶，想为幼儿园的小朋友每人送一顶小花帽。

1、老奶奶花了半天时间做好了第一顶小花帽，这时正好有一只小鸟飞过老奶奶的窗口，小鸟衔着帽子飞到幼儿园，告诉小朋友们，老奶奶正在为他们做帽子，小朋友们都非常高兴，跑出来看小花帽。(出示紫色帽子)问：这顶帽子上有什么花样？上边和下边是用什么线条变成的花纹？有些什么颜色？可是只有一顶帽子怎么分呢？于是，小朋友开始等奶奶再为大家做帽子。

2、第二天，老奶奶花了一天的时间做了一顶更漂亮的帽子，小鸟又把这顶帽子送到了幼儿园，当小朋友们一听小鸟的叫声，就马上跑了出来，他们想看看，今天的帽子和昨天的帽

子有什么不一样?(出示第二顶帽子):你们一起看看,昨天的帽子和今天的帽子有什么不一样。

4、第四天,小鸟没有把帽子送来,小朋友们问小鸟:“老奶奶做的帽子呢?”小鸟说:“今天老奶奶没有做帽子,因为老奶奶生病了。”问:小朋友,你们想想,老奶奶怎么会生病的呢?(引出老奶奶做帽子太累了,所以生病了。)可是老奶奶躺在床上很难过,因为她送给小朋友的帽子还没有做好,这可怎么办?小朋友,你们有什么办法来帮帮老奶奶。

(二)尝试与操作今天我们大家一起都来自己动手,做一顶帽子。

重点指导:

- 1、引导幼儿大胆创造,介绍不一样的作品。
- 2、鼓励幼儿能改变颜色与线条,表现多种排列方法。

(三)制作与交流画好的小朋友用双面胶粘上帽檐,把做好的帽子戴在头上,下次去看敬老院的爷爷奶奶们。

故事《一朵云帽子》

活动目标:

- 1、初步感知理解故事《一朵云帽子》,学习故事中的对话。
- 2、通过观看图书和表演活动,理解小鸟把云帽子给太阳公公戴的原因。
- 3、体验与朋友交流和关心他人的欢乐。

活动准备:

1、大帽子一顶，云帽子和小鸟图片2、幼儿用书人手一册，实物展示仪。

活动过程：

一、出示一顶帽子，引出主题。

1、教师：夏天，火辣辣的阳光照在头顶上，好热好热，怎么办？

尊敬老人是我国一至以来的传统美德，家长们为了人孩子们尊敬长辈也呈为他们讲过许多有关爱老、敬老的故事。在中国每个家长都想希望自己的孩子孝子在前。因此，我们在九九重阳节的时候，开展来一次敬老、爱老的感恩活动，让孩子们从小就知道孝敬老人、关爱老人。

通过本次活动让孩子们感受和爷爷、奶奶在一起的快乐和幸福，了解爷爷奶奶的辛苦和劳累，从内心感知他们的辛苦，动过亲子互动做沙拉，来增加孩子们和老人之间的感情。