

2023年抓党建促基层治理演讲稿(实用9篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

抓党建促基层治理演讲稿篇一

教师是辛勤的园丁，教师是蜡烛，教师是孩子的引航，教师是社会改造的领导者……在教师手里操着幼年人的命运，便操着民族和人类的命运。然而幼儿教师是最重要的而最容易被忽视的-孩子的起蒙老师。记得爱尔维修曾经说过：“人生下来时都一样，仅仅由于环境，特别是幼小时期所处的环境不同，有的人可能成为天才，有的人则变成了凡夫俗子甚至蠢才。即使普通的孩子，只要教育得当也会成为不平凡人。”然而在孩子幼小时期对他影响最大的是教师和家长。那么怎样做才是一位理想的幼儿教师呢？幼儿教师应有爱心、耐心、责任心和专业的知识，并细心的照顾孩子的衣食起居。当然专业知识并不是只懂得自己的一点专业，对于专业以外的东西一概不知也毫无兴趣。比如：他们非常缺乏常识，就像一些不食人间烟火的人，他们对时事等问题发表的拙劣看法，时常成为人的笑柄。理想的幼儿教师应该胸宽广，富地献身精神，充满仁爱之心，理想的老师应该能够看到矛盾和缺陷，并立志去解决它，做到公平、公正、公私分明，正确地对待工作中的问题。

(一) 爱心

如果一个教师在孩子做错事以后也不告诉原因就斥责或打骂，而不是耐心的讲道理，反而久而久之孩子会变得顽固、冷酷、残忍，会失去自尊心、自信心，给孩子内心世界造成了很大

的伤害，对孩子将来的发展也有一定的影响。 ，文稿吧为你提供入党申请、工作总结、个人简历、述职报告等范文。

(二) 耐心

对待孩子要有正确的态度和耐心，不管你有多忙多烦，都应该做到孩子问什么，就回答什么，在向孩子传播知识和方法时决不能嫌麻烦，敷衍塞责，应该了事，一定都要真实合理，只有这样的教育才能使孩子成为对社会矛盾和缺陷有辨别能力的人也只有这样才能发挥出孩子潜在的能力。如果培养出来的人辨别不出人间的好坏和善恶，对世界没有思考的认识，这类人越多将会成为社会的累赘。

(三) 责任心

如果一位教师没有责任心，他不管孩子是否来上课了，是否学会了?孩子在什么地方?发生什么事他一概不知，这样的教师我想是不会教出好学生，如果我们每个人都忘记自己的责任或对工作不负责，后果不堪设想。

(四) 沟通和理解

沟通和理解最重要，不管是家长和老师还是孩子和老师等等。如果一个老师对沟通技能方法的掌握非常好，与孩子示来社会适应能力的高低紧密相联。如果一个孩子从小在家学会与家庭成员沟通，在幼儿园学会与教师同位的沟通技巧，当他走入社会时，他也能很快地与他人沟通，更重要的是与他们沟通是建立在理解的基本上，而不是不讲理的乱说一通。 ，文稿吧为你提供入党申请、工作总结、个人简历、述职报告等范文。

教师是太阳底下最光荣的职业，因此我们各位教师应取长补短，尽力让自己成为人们心目中的理想教师。

抓党建促基层治理演讲稿篇二

大家好！

能有机会参加这次演讲，我感到无比荣幸和自豪。我演讲的题目是：用“爱”谱写教育的旋律。

她的回答很高妙，特别是最后一句“做伟人的老师”给我的印象特别深刻，给了我很大的启迪：原来如此平凡的岗位可以孕育出这么多不平凡的人生，这就是教师职业的伟大！我与女孩不同的是：我从小就立志当老师，从小就幻想在充满爱的童心里去品尝桃李满天下的幸福。而这种幸福，在我十几年的教学工作中体现的尤其丰富和细腻。

从登上讲台的第一天起，我就立志当一名优秀的语文教师。我认真钻研教育教学理论，针对农村学生的特点，潜心研究学生的心理，认真备好、讲好每一节课。在阅读教学和作文教学中，我总结出了自己独特的教学方法。同时，我还积极参与课题研究，积极撰写教学论文，并取得了一定的成绩。

除了教学，我还长期担任班主任工作。班主任工作的实践，使我深深懂得了：作为一名班主任老师，光在教学上下功夫是远远不够的，要做一个真正受家长欢迎、受学生爱戴的老师，不只要知识水平高、业务精，更重要的是把爱心融于教育中。为了学生的每一点一滴的进步和发展，我经常是满负荷、超负荷工作着，为了组织管理好班级我常常是早来晚走，把全部心思都用在了学生身上。为了了解学生的情况，暑假里，我冒着炎炎烈日逐一走访每名学生，及时掌握他们的思想变化，对学生真正做到了学习上关心、生活上照顾、心灵上沟通。

十几年的教学生涯给了我很多的感受，其中最深刻的体会就是：一是把微笑送给每一位学生，微笑的力量是无穷的，每天给学生一个灿烂的微笑，会让学生身心感到愉快，智能得

到发展。二是把真情送给学生。真诚关心和爱护学生，平等对待每一个学生，尊重学生的人去年，班上转来一个男学生。他有个性，讲义气，但又特别爱冲动，有时不能控制自己的情绪，给班上造成严重后果。面对这样的学生，我没有放弃他，而是耐心的开导他、教育他，使他有所收敛。可是后来他的缺点因为一些外界的影响还是暴露了，甚至发展到在班上为所欲为：说话、吃东西、吸烟、上课和老师顶嘴等等，所有学校禁止的他都要做。老师们束手无策。为了唤醒他的良知，我挖空心思，尝试了很多办法。我决心不放弃。我要用我们的爱心、用我们的真诚来唤醒他，让他感受到我们对他的爱，感受到老师和同学的温暖！我要让他知道，我们的班集体还没有放弃他，让他知道自己也是这个集体的主人。于是我精心组织了一次主题班会：我是集体的主人。班会上，同学们畅所欲言，每个人都说出了自己的心里话，有对他说的，有对班集体说的。有几个女同学甚至含着泪对他说：“小卢，你醒醒吧，回到我们这个集体中吧，你是我们的伙伴，是我们家庭的一员，我们大家都是爱你的。”此时的空气仿佛已经凝滞，充溢在我们身边的只有一个字，那就是：爱。同学们的声声呼唤终于唤醒了，此时的他情绪激动，并且发誓一定要好好学习，重新开始。同学们哭了，我也落泪了，我们用爱唤醒了迷途中的他，我成功了。

有耕耘才有收获，有付出才会有回报，正是因为我的付出，我的学生们在我的感染下都懂得了去关心别人、帮助别人。他们自发组织起来给我“过生日”。20××年春节，伴随着新年的钟声，我收到了学生的37条短信。我心情异常激动，真正品尝到了成功带来的喜悦。我深深懂得那一条条短信，是孩子们对我最诚挚的祝福；是我多年来用“爱”谱写的教育的旋律；是爱遍洒每位学生心田的回报；是学生在爱的呵护下幸福、快乐、茁壮成长的结晶。我相信：只要有爱人间就会充满爱的绿洲，而我们——新时代的女性正是这爱的传播的使者。愿我们的爱洒满校园，洒满孩子们的心田。

优秀教师感言

很意外！能够有幸被评为优秀教师，这个荣誉代表了自己的付出与表现得到了的认可，我感到非常荣幸。

首先，我很感谢学校制定的这个制度。对于我们来说，这是对我们在工作上的一种肯定，更是对我们工作上的一种激励和鼓舞，使我们在工作上不敢有丝毫懈怠。

虽然我来xx小学的工作时间不长，但这是我发自肺腑的语言，回想刚来的那几日，种种感觉和情景，仍历历在目。在xx工作的一个月来，我处处感受到的是领导的关心，同事的帮助，学生的配合。让我感到无限温暖，在以往的工作中我努力的做好自己的本职工作，我把我要做的工作，还有一日的时间安排，一日的流程，都安排好，每天的工作都按照计划进行，每天没到的幼儿及时打电话询问。因为生病没来的幼儿时常打电话给予关心。逐渐的，我适应了艺仕达的环境和工作流程，也开始渐渐融入到这个集体，在带班的时候，也越来越得心应手了，我们开心班的宝贝也变成的越来越聪明，越来越开心了。和我们班的家长还有宝贝也一直保持着良好关系。

我并没有为学校做出什么了不起的贡献，也没做什么特别值得炫耀可喜的事情，我只是尽量做好属于自己岗位上的工作，尽自己的努力尽力尽快的去完成每一次任务，总结自己的经验从经验中学习，向他人学习，尽量将自己的工作争取一次比一次做得更快更好，尽可能的提高工作效率，与同事相处和睦，合作愉快。虽然如此，但我的付出得到了学校的认可，我深感无比的荣幸，我深深的感受到只要有付出，只要做好了属于你的那份工作，就会得到大家的认可。

我会始终保持谦虚谨慎，继续在实践中检验所学知识，查找不足，提高自己。努力做好自己的本职工作的同时，加快脚步，虚心向老员工们学习各种工作技巧，做好每一项工作。这个荣誉会鞭策我不断进步。做的更好。我深信：一分耕耘，一分收获，从点点滴滴的工作中，我会细心积累经验，使工作技能不断的提高，争取更大的进步！

抓党建促基层治理演讲稿篇三

各位下午好！

我是xx县xx街小学教师，今日我演讲的题目是《高尚的师德让爱永恒》

说起师德，不禁让我想起了师范学习时的一句话：“学高为师、身正为范”。为人师表，既要有高深的学问，又要有正直的思想，时时处处能做表率。这就要求我们拥有教师所特有的品格——师德。

俗话说：“教学是一个良心活儿！”这句话一针见血地道出了师德的重要性！因为只有师德高尚的教师，才会用自己的言行影响学生，潜移默化地感染学生，在传授知识的过程中教会学生如何做人，学生才能“亲其师、信其道。”进而“乐其道”，教书育人才能收到事半功倍的效果！

我是一名年青的小学教师，在教学岗位上工作近10年，有着从条件艰苦的农村小学到条件相对优越的县城小学工作的经历。回首这近10年的发展历程，心中颇有感慨！曾记得师范刚毕业时，我满怀豪情壮志，自信的认为自己能优生优分，结果被分配到最偏僻的村小任教，这对我来说，无疑是当头一棒！当时我无限失落，万分沮丧，以为自己壮志难酬！直至真正站到了神圣的讲台前，我才发现“区区三尺，学问非凡”，孩子们那一双双充满求知欲望的眼睛、那一声声稚嫩纯真的“老师，你好！”把我的心打动了，扎根村小三尺讲台，我无怨无悔！一灯如豆，四壁清辉，在清贫的求索与执着的进取中，我逐渐感悟到教育的一些真理：当我看到孩子们在知识的海洋里遨游时，我万分窃喜；当我看到学生挥舞着发表的作品向我报喜时。我感到骄傲与自豪；当我拄着拐杖、忍着钻心的脚骨折疼痛为学生上课时，孩子们关切的眼神和表情，特别是日记中有这样一句话：“郭老师，看到你拄着拐杖，忍着疼痛，一瘸一拐地为我们上课的身影，我想哭，

老师，坚持不了就休息，我们会听话的！”我情不自禁的落泪了，这样的事例比比皆是，并非只属于我，在坐的各位同仁工作中不是一样无私奉献吗？爱是相互的，能得到学生这样的敬与爱，我还有何求？爱与被爱都是幸福的，学生因为爱而美丽飘逸，教师因为爱而尊严高贵。

有人说：师德是“勤勤恳恳、默默无闻”的老黄牛精神；有人说：师德是“采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜”的蜜蜂精神，也有人说：师德是“燃烧自己，照亮了别人”的蜡烛精神……然而，我想说：师德就是博大的爱，爱一切的学生，爱学生的一切！因为我们有爱，所以才会有如春蚕、似红烛般的无私奉献！

抓党建促基层治理演讲稿篇四

大家好！

我是一个容易感动的人。别人一个鼓励的眼神，一句温暖的问候，一次及时的帮助……常常会激起我心中的涟漪，甚至使我眼眶潮热。有时躺在被窝里或在桔黄的灯下，回味那些令我感动的人与事，我的内心便充溢着幸福和温暖。感动真的是一种美好的情愫，值得我好好地珍惜她，细细地品味她，尽情地享受她。

当我幸运的成为一名幼儿园老师时，我的这种感动就越发强烈，而它的源泉就来自于我的孩子们，是他们给了我无限的感动，是他们让我重新审视自己，是他们让我更进一步解读生活。

感动，不仅是心中一片温暖，也不仅是热泪盈眶时的无言，也不仅仅是从内心顿生的冲动；它是如春风般无声的轻柔，它是像夏雨过后晴空中彩虹般的灿烂，它是……生命中的感动，不仅要用眼睛去发现，还要用心去体味。

曾记得在我刚开始做老师时，一些多年不见的朋友都会问：你的薪水高吗？你的待遇不错吧？而我只是笑而不答。说起来，教师这份职业到底给了我什么？一份可以矜持的心态，一种相对安定的生活，一个三餐准时的习惯——，我不知道，或许都有吧，又或许都不全是吧。身为一名教师，从此就有了一份以爱为主题的职业，爱别人，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住我的心灵。

孩子们让我体验了生命中许多的第一次，让我无数次的体验幸福的快乐，更让我体会到了孩子们给予我的那一份深情。一次，我站在两张桌子叠起来后的第三张椅子上，准备在天花板上挂孩子们制作的东西，不小心一脚踏空，摔到了第一张桌子上，疼痛使我趴在桌上一动不能动，连话都说不出来，孩子们忽地围了上来，叫着：“老师，老师，你怎么了！”“老师你哪里摔痛了，我帮你揉揉”“老师，我们带你到医院去”，可是，我根本没力气回答他们的问题，疼痛使我的脸色很难看，这时，我只隐约听见孩子们焦急的、但又无可奈何的声音，我强忍着疼痛从桌子上爬了下来，孩子们一拥而上，不知是谁说了一句“我们给老师揉揉吧”，只感觉无数双温暖的小手抚在了我的腰间，我胸中热潮翻涌，眼前顿时模糊了，如果您没有做过老师，也许很难体会这份心情，但这确实是一个老师最值得骄傲的时候了，这是我们用满腔的爱换取的一份厚礼——一份世俗的天平无法衡量的感情，一份别人无法得到的幸福。

诸如此类的感动时常发生，孩子们让我感到骄傲。也许这种小事在别人的眼中根本没什么特别，然而对我而言，就觉得十分的珍贵，这些小事是我一辈子不能忘怀的事情。

一个人的生命是有限的，我们怎样让短暂的生命像彩虹般绚丽多彩呢？曾有位名人说到：“美丽处处可见，只是人的肉眼没有去发现。”在幼儿园的每一天，看到的是童贞的天真无邪，感触到的是童心的美丽可爱，欣赏到的是童年的雏形艺

术，那是一般人所体会不到的真谛，我在被孩子们感动的同时，也在想：时刻被感动所包围的孩子，长大后也一定会成为一个拥有细腻的情感世界和丰富的精神世界的高尚的人。

感动孩子，让我们用赏识的目光去注视他们——夸美纽斯很久很久前就指出，应当像尊重上帝一样尊重孩子。因为人的精神生命中最本质的需求就是渴望得到赏识。我们要时时处处用一双慧眼发现孩子们的优点和长处，及时给予欣赏、赞美，让孩子在“我是好孩子”的心态中觉醒，而不是让他们在“我是坏孩子”的意念中沉沦。我们的每一个鼓励、赏识都是一个无穷的动力源泉，甚至会让感动一辈子。

感动孩子，让我们和孩子一起生活在美好的童话世界——我们可以没有安徒生、格林兄弟的才华，但我们可以拥有他们一样的童心，和孩子们一起嬉戏、学习，用他们的眼光去看待一切，对孩子设身处地的想象、理解和爱。在这个童话世界里，我们永远是孩子中的一员，让他们感到我们和他们是同一棵树上两片相同的叶子，在风中吹拂着相同的韵律。可以说，没有比找到自己的知己更能令人感动的事了，孩子亦是如此。

行走在童心的世界，我倍感骄傲与自豪，选择幼教，我就选择了微笑与欢乐，感动与幸福。

我的演讲完毕，谢谢大家！

抓党建促基层治理演讲稿篇五

梦，一个多么美好的字眼！当他从我们的笔尖流淌而出，我们仿佛听见了幽幽响起的华美乐章；当它从我们的唇齿间吐出，我们仿佛闻见了鲜花盛开的芳香；当它在我们的脑海里闪现，我们仿佛看见了一双双迎风抗击的翅膀！梦，它就是这个世界绿色的希望，它就是我们前进的力量！

作为一名普通的党员教师，我也有自己的梦想。那就是好好教书育人，让这些孩子一个个成为对社会有用的人。为了这个梦想，我认真备好每一堂课，用心批阅每一份作业，细心处理好每一次孩子之间的争执，做好每一件看起来毫不起眼的小事……因为我深深地知道，我的职责不但是让孩子们取得好的学习成绩，更重要的是让他们学会做事做人，我希望他们懂得诚实守信；希望他们懂得付出，懂得感恩；希望他们懂得团结协作，懂得在传统中创新……太多太多的期望，让我感到了肩上的责任；（）太美太美的梦想，让我拥有了不断前行的力量！

是的，一滴水珠的力量是渺小的，但当无数滴水珠汇成大海，这力量就足以撼动天地！让我们负重前行吧，把个人的梦想融入祖国的梦想，把祖国的期望转化为攀登的力量！当我们的学子一个个成为国家栋梁，那时候，我可以骄傲地对自己说，从事太阳底下最光辉的职业，我绽放了自己最热烈的光芒！

这，就是我的中国梦，一位人民教师的梦想！

抓党建促基层治理演讲稿篇六

大家好！

大家的日子也快到了吧，那种心情呢，既兴奋、憧憬同时又难免会彷徨、担心。当然我也是深有体会的，毕竟我们那时也是这么过来的嘛。当然有的同学可能说我才没有这样那样的顾虑呢，如果这样的话，有两种可能：第一说明你的心理素质很好，是个干大事的人才，第二说明你的内心还不够重视这次的机会，从没有正视过它，思考过它所以才对这次机会没有任何情绪上的波动，如果是后者，那么我希望你现在，立刻，马上重视它，因为这个难得的机会将影响你今后的日常工作，真的，因为在这短短的三个月中你将要把你在学校学到的知识理论到现实生活中，而且也将在这短短的三个月

中接触到很多你在学样没学过，没有碰过甚至没有见过的东西，那么能否学到手，就要看你自己的本事了。我可以这么说如果你在这三个月的中认真去学了，那么在你今后的工作中会有很大的帮助，甚至你会觉得一切做起来都那么得顺手，相反地如果你只是抱着玩玩的心态去度过这三个月的话，那么也将造成你今后工作中的麻烦，就算等你上岗后再认真向你所在学校跟你的前辈学习的话也是很困难的（因为一旦你真正工作后，才发现要做的东西会有很多环境的布置，区域材料的投放，各种表格的填写，大大小小的基本功测试比赛，各式各样的活动设计，详细的备课，参加投稿的论文，每月的教养笔记，每日的反思等等会压得你大气也喘不了一个，真到了那个时候怕是你想学也力不从心了，再者说，学校帮我们安排的是北仑区里最优秀的地点，在那里可以学得很具体很全面，你何苦要浪费这么好的一个学习机会呢，到真正工作后再从头学又累又学不全岂不自讨苦吃）所以你在这三个月学好了就会相对比较轻松，没学好就会磕磕碰碰，举步为艰，很辛苦。真的不是吓你的，古人说得好：不听老人言，吃亏在眼前。虽说我还不是老人，但我以“过来人”的身份好心提醒，因为自己吃过亏，感到过煎熬，所以不想你们赴我的后尘。）那么请好好把握这重要的三个月吧。

主动哪些方面呢（主动帮忙，主动提问，主动交流……）

1、主动帮忙？帮忙什么呢，例如，制作区角的材料，环境的布置，带小朋友时的生活环节，喝水，排队，上厕所，穿脱衣物，分餐具等，做这些你不但帮了带你的师父分忧，更帮了你自己的经验，因为这些都是你将来从事之后都要做的，你尽可能得提早适应起来了。

2、主动提问，你哪里懂哪里不清楚只有你自己最了解，别人是看不透的，所以你要把不懂的提出来主动去问。（就像医生看病人时，总要问一下病人的感觉，病人的反思后，才能做出准确的判断，进行医治。）所以我们也一样，要把心中的问题抛出来，才能真正的解决。有的同学很腼腆又内向，

觉得不好意思，这有什么好害羞的，记住你是去学习的，不懂就要问，你不问，人家师傅还以为你全能，她到是很尴尬，不知道该怎么教你了。所以不要让你的师傅觉得尴尬，也不要让自己学得不好意思，记住自己是学生的身份大胆地去问吧，（话说回来，圣人孔子，他都能不耻下问，像我们这样的平凡人又有什么好害羞的呢）

3、主动交流就是在空闲的时间里和你的师傅聊聊天，说说你们的生活趣事，谈谈她的工作经验，讲讲你的校园生活，拉拉家长，拉近你与师傅的距离，交谈中你会发现她不仅是一位为你引路的前辈，更会是你人生中难得一遇的知音朋友。（有的时个距离并不存在，只是你不去接近不去触碰才产生了所谓的距离，打破它的唯一方法就要你主动出击，主动去与别人交流。

4、主动与家长沟通，这是一门极为深奥的学问。在一次讲座中，有位前辈自己的经验把家长分成这机大类（如：爱询问的家长；不太主动的家长；事多的家长；有教养的家长；期望高的家长；溺爱的家长；能力弱孩子的家长；气势汹汹的家长；等）掌握家长的性格特点，学习与不同家长要用不同的沟通方式。所以在三个月的中你在定要好好观察你的师傅是怎样与不同家长交谈的，看她们的表情，神态，语言等等。在你熟悉家长后，你也可以尝试着与家长简单的交流。当然与家长交流的几个注意事项1、主动出击。2、主动迎接，主动交流，主动学习。3、做家长的朋友。（说白了就是你可以用朋友的身份与家长交流，接近你们之间的距离，当然要注意交谈时的语言，神态，表情，我见意用你挂上最甜的笑脸，发出你最温柔的声音，总之就是要不惜任何手段，让家长们喜欢你，信任你）在这里还要教大家几个“告状的诀窍”

（小朋友淘气是在所难免的，但作为教师的我们要有技巧地让家长了解自己孩子的缺点，又要保证家长不尴尬。有什么方法呢）：1、单独批评，避免伤害家长的感情2、报忧先报喜，多赞扬我们的孩子3、扬长避短，提建设性的批评意见。有位前辈根据自己多年的教学经验了“家园沟通十要十不

要”：1、要及时沟通不要日积月累激化矛盾。2、要多倾听不要唠叨讲大道理。3、要多用肯定的言语，不要用否定的辞令。4、要有“我”来表达内容，不要用“你”向家长提要求。5、要多说孩子的事，不要替自己表述。6、要轻声细语娓娓道来，不要盛气凌人大嗓门。7、要因人而异各施各法不要千篇一律一刀切。8、要有计划有目的不要盲目从事。9、要平等尊重不要采取单向高压。10、要善用书面语言，不要事事都敲当面锣。另外是比较头痛的事——如果在带班的时候孩子不小心发生了什么意外不管严不严重，你都要主动真诚地先道歉，再商量解决的办法。当然有的家长会比较理解你，但也有的家长会责怪你（小题大做）。你要忍，把应该担的责任担好，请切记不要推卸责任，这样会引起家长对你的反感。（这又要从我的个人事记说一说了，那是我上班的第二星期，我对班上情况还不太了解但是……）当然事情能否安然解决很大一部都要取决你平时与家长的沟通，如果你平日与家长交通非常亲密，家长也很喜欢你，信任你，那么她也会懂得体谅你，反之如果你与家长平日接触甚少，也不善与家长交流，家长就很难了解你，信任你，也太容易原谅你了，所以与家长的沟通甚为重要。

为了证明你的学习成果最好的方法就是来个公开展示，所以一节公开课是难免的。有的同学一听到要上公开课就开始害怕，紧张。（在那么多教师的众目睽睽下，胆战心惊地上完一节课。）也许只面对幼儿，很多教师都能表现地很自然，一但面对领导就会不由地心慌，结果本来很轻松的一节课就会在你的不良情绪影响下变得极其痛苦。其实你不用害怕，你只要把你要准备的东西准备好就行了，她们只是来解检你的学习成果又不是来吃你的，你怕什么呀。要准备什么呢，（其实我们的时候，刚好是那个幼儿园在评职称的时候，每一位教师都很忙，有的教师熬夜打资料，白天工作时她那眼里的血丝清晰可见，偶然被忽视也是难免的，毕竟事有轻重缓急嘛……仅管我有用心准备但很多细节问题我都不太知道。当然我的公开课就这样荒唐地过去了，虽说不值一提，但毕竟也是一个回忆，一分经验）。重点是准备什么：1、选择教材

（满足幼儿的兴趣爱好的需要；适合幼儿的年龄特点；能够促进幼儿的技能水平，迈向其最近发展区；促进幼儿某种或多种能力的发展）2分析教材（铨幼儿现有水平，准确地找出主题中的重点，难点；挖掘此活动幼儿知识经验）3统写教案（针对幼儿的实际情况及具体的教学内容，制定可操作目标；按照其活动的基本模式设计出具体的教学过程；在设想意识上留有针对幼儿的实际瓜灵活调整教学方案的空间）4课前准备（教师准备，如：实用美好的教具，……儿准备：经验准备）5实施类型（以动作导入；以情境表演导入；以讲故事导入；以游戏导入；以图片导入；难点前置导入）6、平衡自己的心情，不断引导幼儿，激起其学习兴趣。灵活面对幼儿的突发状况等。7、认真反思。

抓党建促基层治理演讲稿篇七

上午好！

同学们，我们每一个同学都有美好的愿景，希望自己以后能称为一个科学家，一个商界精英，一个政坛领袖，一个大学教授，一个医学专家。但是，这种美好的愿望要想实现，就需要专注，需要热情。同学们，现在检测一下你自己，你是否面对我们祖国的国旗，端庄肃穆，你是否在认真听取同学们的发言。你再看看，你周围的同学，哪些同学在认真听讲，这些同学一定会给自己的将来打造出一种优质的生活环境。

为了你自己，请培养一种专注的学习习惯吧。

要想在学业上获得成功，有三要素：勤奋+学习方法+智能和心理素质。

刚才两个同学，已经向我们介绍了他们的学习方法，我只是觉得，同学们应该形成适合自己的有效的各科学学习方法，初中阶段的学习，学科逐渐细化，各门学科都有自己明显的特点和规律。理科类数、理、化学习重抽象思维，要善于融会

贯通;文科类语、史等重知识积累，要善于联系实际。只有把握各学科的特点，因“科”制宜，才能有的放矢地学好各门功课。

今天我想和大家交流一下怎样提高学习中的心理素质

1、学习要有动机。你对未来的生活有什么要求?换句话说:你想上什么样的大学?你想从事什么样的职业?你喜欢住什么样的房子?你想经常参加什么样的娱乐活动?虽然我们经常说,只有分工不同,没有高低贵贱之分,我们也很尊重每一个劳动者,但是同学们,一个清洁工人和一个科学家给社会创造的财富一样吗?一个清洁工人一个月的工资几百元,一个科学工作者年收入几十万元,一个科学工作者一个月的工资比一个清洁工人一年的收入都要高。我们所说的这些,不仅仅是追求金钱,更是追求一种有品位的生活。这就是我们生活的理想。当然,我们还应该有更远大的志向,让我们的国家更加强盛,国家强,我们才能挺直脊梁!

是不是你所有的愿望,我们的家长都可以帮你实现?我们的父母不可能照顾我们一辈子,也不一定有能力帮我们实现我们想要的一切,那么我们应该怎么做?从现在开始,为了心中的目标而努力学习。

2、很多同学对老师说过这样一句话“老师,我给你把作业做完了。”那么你现在的学习是为老师学的吗?当然不是,是为了我们自己。为了我们心中的理想生活,我们要学好每一门课程。有的同学说,我就不喜欢学习这一科,我这一门的成绩每次都考不好。怎么办?同学们,培养对各门功课的兴趣。哪一科学得不好,就多和老师交流,多和同学讨论相关的问题,很多时候,往往是刻苦学习后,才发现知识的奥秘和用途,才提高学习成绩,所以一定要钻进去;你不见很多同学,做起题来,忘记了一切,那种投入,让人动容,他们学习着,快乐着;你不见,很多同学在背英语单词时,其他的声音,根本丝毫影响不了他,那是一种全身心的投入,他们在背诵着,

并沉醉着。

这样一种投入的学习状态，提高了学习的效率。所以同学们，我们要尝试着喜欢每一门课程，培养学习的兴趣。

3、学习的情感、意志和态度。将积极的情感同学习联系起来，防止消极情绪的滋生，可以促进学习。善于控制自己，是学习意志力培养的关键。你的眼光应该紧随着讲课老师和讲课同学，把思想集中到听课上来，这点在课堂上尤为重要的。想玩的时候就想想“我的人生应该与其他人不同，我要实现我的理想。”从而把自己的精力集中到学习上来。

同学们，期中考试马上就要开始了，我们要全力备战。可能有的同学说，我反正考不好，就这样吧。同学们，我要告诉你，每种花都有开放的机会，每个人都有机会成功。花草在没有遇到适合自己开放的季节时，需要吸收养分和阳光，储蓄足够的能量等待属于自己的季节的来临。人也要储蓄足够的能量，那就是学习更多的知识，积累更多的人生智慧，等属于你的季节一到，你自然会绽放出美丽的人生之花。

一份耕耘，换来一份欣喜的收获；一份付出，换来一份真诚的回报。所以，同学们，持之以恒的毅力在学习中的作用尤其重要。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”说的也是付出才有回报。那些自以为没天赋的同学不要悲观，要相信，只要付出勤奋的劳动，就一定会有成果，而那些取得优异的同学也不要骄傲，要明白：一份耕耘，一份收获。没有耕耘，是不会在丰收的季节获得累累硕果的。

同学们，相聚是缘分，相信我们在一起的时光将成为大家生活中抹不去的记忆。希望同学们既是竞争的对手，又是相扶前进的朋友；我们每一个人，要一起努力，一起进步。

最后，我以这首小诗作为我讲话的结束：

一天一天，忘我的拼搏
一步一步，深深地脚窝
一次一次，把自己超越
一点一滴，汇成奔腾的江河
一土一石，筑起一座高山巍峨
一字一句，书写一个神奇的传说
字字句句，都是奋斗者的战歌！
希望同学们走好人生的这一步！
谢谢！

抓党建促基层治理演讲稿篇八

大家好！

此时此刻我的心情无比的激动和自豪。

在此我代表青龙所有扎根偏远山区的教师对深切关怀我们的各级领导表示衷心的感谢！

回忆过去，局领导、总校领导在百忙之中多次到学校了解我们的生活情况，努力改善我们的生活条件，同时多次深入课堂指导我们的教学工作。我们的成长离不开各级领导的支持和帮助！这一切都令我终生难忘。

青龙县地域广阔，沟岔纵横，有许许多多的教师默默无闻的耕耘在极其艰苦的工作环境中，他们无怨无悔，无私奉献，为青龙的教育事业撑起了一片靓丽的天空。我只是这些普通

教师中的一员，可是领导们却把这么高的荣誉给了我，这使我倍受鼓舞，同时也深感惭愧，因为我的工作还有许多不足之处。

在今后的教育教学中，我一定倍加珍惜这份至高无上的荣誉，脚踏实地，努力工作，不断提高自己的教育教学水平，为青龙教育事业的发展贡献自己的绵薄之力。让自己无愧于“最美乡村教师”的光荣称号！

抓党建促基层治理演讲稿篇九

在这里我很荣幸代表指导教师发表心中感言。做青年教师的指导教师，是一种荣誉，也是一份沉甸甸的责任与使命。青年教师是我们外国语的希望，是教育的希望，作为指导教师，只有倾力传授自己的教育教学经验，帮助青年教师尽快成为独当一面的教学骨干，才能不辱使命，不辜负学校领导的重托，发扬外国语学校新老教师薪火相传的优良传统。

青年教师充满活力，思想活跃，但因初涉教坛，教育教学经验不足，对教材重难点的把握心中没底，缺乏处理课堂突发事件的能力。为了使青年教师更迅速的成长，作为老教师，有责任帮助青年教师快速成长，快速成熟。在日常教学中，随时热情欢迎青年教师听自己的课，为徒弟上好精品示范课，认真和徒弟探讨制定重点章节的教案，积极主动听青年教师的课，课后热情耐心的探讨教学中的得与失，知无不言言无不尽，肯定优点，提出改进的建议。和青年教师一道学习先进的教育理论，揣摩名师的教学艺术，在指导青年教师的同时，不断提高自己的教育教学水平。

青年教师要想在教学上有所成就，除了虚心学习前辈的经验，更要形成自己的风格，开拓自己的研究领域。作为老教师，对青年教师的新思路，好做法，要满腔热情的鼓励支持，鼓励年轻教师大胆实践，锐意进取，走出一条具有个人特色的教育之路。帮助青年教师及时总结经验教训，写成论文，向

各级教育刊物投稿。作为老教师，自己也不能固步自封，要努力克服自身的惰性，敢于突破，敢于改变，敢于探索，以自己的行动为青年教师做出榜样，让我们的青蓝工程在传承中有所创新，在创新中实现飞跃。

青年教师满腔热情投身于教育事业，在工作和生活中难免会遇到挫折，作为老教师，不仅要作年轻教师事业上的领路人，更要做他们生活中的贴心人。细心发现他们在工作生活中的苦恼，结合自己的切身体会，引导他们正确面对社会中的各种诱惑，俯下身子，沉下心思，锲而不舍，苦心钻研，无愧于人类灵魂工程师的称号，无愧于太阳底下最光辉的事业。从每一堂课做起，让自己的工作对得起自己的良心，对得起家长和社会的期望，对得起学校领导的信任和培养。

所谓“三人行，必有我师焉”。更何况，在我们学校这个师者荟萃的校园里，善教善导者比比皆是。我想徒弟不能只向师傅一人取经，更应该向周围的老师虚心请教，这样才能吸取众家之长，形成自己的教育教学风格。

最后我想对在座的每一位新到来的教师说一句：在你们刚融入外国语这个大家庭的时候，就有人在关注着你们，关心着你们，搀扶着你们，你们是幸运的、是幸福的。相信在学校给我们提供的“青蓝工程”这个平台上，每一位徒弟都会以真心取真经，每一位师傅都会以真情换热情。我们相信：“青出于蓝而胜于蓝”。

谢谢大家！