

2023年实验室工作计划做 实验室工作计划 (模板7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

实验室工作计划做篇一

全面贯彻党的教育方针，本着素质教育，能力培养，全面完成教学任务而开足实验，上好实验课。

二、教学目标

1、严格按大纲要求，根据进度表安排好演示实验，学生实验。

2、通过实验培养学生的观察能力、分析能力、思维能力、动手能力，积极培养学生的学科思想及科学研究的方法、步骤。

3、利用现有条件，积极开展第二课堂活动，为丰富学生的生活作出贡献。

三、实验室实验计划

9月1—3日

加热碳酸氢铵

铁丝生锈

对蜡烛及其燃烧的探究

燃烧火柴使高锰酸钾溶液退色

加热试管中的火柴头

材料的性质

灼烧葡萄糖、面粉、砂糖

9月6—10日

观察蜡烛燃烧现象

化学变化的现象

常见仪器的. 使用介绍

化学实验基本操作

铜、镁对比实验

9月13—17日

空气中氧气含量的测定

“捕捉”空气

9月20—24日

物质在氧气中燃烧

氧气的实验室制法

二氧化碳与水反应

二氧化碳的制取和性质

9月27—30日

电解水、点燃纯净的氢气

硬水、软水的鉴别蒸发

过滤

10月1—8日

10月11—15日

探究物质的可分性

水与酒精混合实验

探究微粒运动

压缩空气和水实验

10月18—22日

10月25—29日

11月1—5日

实验室工作计划做篇二

根据科学课程的教学要求，实验室应积极配合各年级科学教学活动，做好各课的实验室准备工作，以确保实验课的顺利进行。强化科学实验探究的教学过程，开拓我校教学特色，做到开足开齐实验课，确保每位学生都有动手操作机会，让小学生在真实的科学活动中提高科学素养。力争做到规范化、

标准化、常规化，充分发挥教学仪器应有的作用。

按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践、实验、观察能力。

1、实验室管理员工作：

(1) 全面实施素质教育，实验室管理应规范化、制度化、科学化。实验室工作由校长及教导主任直接管理，实验室设专职管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

(2) 按照《省实施九年义务教育学科教学仪器，器材配备》要求，各实验室必须做好仪器、器材的补充计划。对自然实验室的实验设备进行更新、添置、维护、检查，为教学做好准备。

(3) 各实验室必须制定实验室学期工作计划和实验教学课程安排表。

(4) 各实验室必须借助于实验室设备和实验手段，选择恰当的方法，积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

(5) 实验室可搜集利用生活中身边的各类废旧材料的作用，结合实验室条件进行分组实验。

(6) 根据教学需要，可以自制一些教具。

(7) 实验室必须加强安全措施，危险药品妥善保管，指导学生正确使用仪器设备，配齐消防器材。

(8) 实验室必须做好仪器（材）管理工作，严格履行对仪器（材）出借，赔偿，领用手续，及时做好财产登记注册工作，

做到账物相符，账账相符。

(9) 实验室必须做好仪器、器材的常规维修和保养工作。

(10) 实验室必须对学生损坏仪器设备按规定赔偿，应填写“仪器设备报损记录单”，并计入“仪器设备报损账”。

(11) 开辟第二课堂，开放实验室：对部分学生在实验课中未完成或实验课效果不理想的可利用中午空余时间或课外活动时间重做实验，提高实验课的时效性。

(12) 实验室努力做好“五防”工作（防霉、防蛀、防锈、防尘、防盗）。确保每天放学检查门窗一次；每周对室内地面、窗户水洗一次；每月对器材除尘、清洗一次，并添加防霉剂一次。环境卫生，应保持实验室环境整洁，做到专室专用，室内无杂物，无卫生死角，无蜘蛛网，桌面无灰尘，门窗及仪器橱柜玻璃干净。

2、任课教师工作：

(1) 任课教师要在期初制订出学期实验教学计划，交教导处检查，再交实验室存档，任课教师按照实验课程表到的实验室上课。

(2) 任课教师与实验教师要共同努力，积极配合，努力开齐、开好实验，开足组数，使学生有充分的动手机会。凡教材要求做的实验不得任意删减，严格按教育局下发的实验目录上课。

(3) 任课教师应认真填写“实验通知单”，并提前试做实验，做到心中有数。对可能发生危及人身安全的实验做好防范安排。

(4) 实验教师应配合工作，接单准备实验用品，并提前一天

准备好。在准备过程中，要对仪器作必要的检查、校正，使其处于完好可用状态。

(5) 演示实验操作前，任课教师要备好课，熟悉实验操作步骤和注意事项，实验时做到安全、迅速，操作规范，现象明显。实验过程中，要引导学生观察、思考，达到预期效果。

(6) 上学生实验课时，要组织学生排队入室，保持肃静。要把全班学生编成若干实验小组，每组选一组长防范，各组对号入座，定组定位定仪器。若是第一次走进实验室，首先由任课教师带领学习《学生实验规则》和《实验室安全守则》，然后再开始分组实验。

(7) 学生要做好实验前的预习准备，实验时要积极思考，细心操作，认真观察，如实记录。要积极创造条件，使每个学生都能亲自操作，提高动手操作能力。实验教师要跟班辅导，排除仪器故障，处理有关问题。

(8) 实验完毕由实验小组分工负责，按“三净”（即桌面净、仪器净、地面净）要求擦洗、整理好。

实验室工作计划做篇三

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，使实验室的利用率达到化。同时，实现实验室材料科学化分类、分档以及档案管理，提高实验水平和增强实验效果，更好、更全面地实施素质教育，为推进教育的健康合理发展做出贡献，特制定本学期工作计划如下。

根据科学学科教学标准和教学内容的安排开齐开足实验教学课程，务必使实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作，协助任课老师指导学生进行实验活动。

2、实验室管理员任务，目标

(1)实验员必须拟定科学教学计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

3、材料归档

(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求。

4、实验室器材管理

实验室管理人员在管理好实验室的器材的同时，也必须管理好材料收发、入档等工作，维护好实验室的日常工作秩序。

(1)实验器材的管理工作包括器材的每日发放和回收，记录器

材的使用情况以及损害、修理等情况。在某些器材损坏或缺少的情况下，要做好相关实验器材的申报、采购工作，保障实验室工作的顺利进行。

(2)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，仪器室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

实验室工作计划做篇四

本学期生物实验室将坚持以发展为主题，以教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校的整体工作，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。现制定工作计划如下：

1. 严格遵守实验室的各项规章制度，做到按章办事。
2. 对仪器设备进一步清点，维护，对损坏仪器进行及时维修。
3. 做好迎评材料的准备工作，增补完善迎评材料。
4. 做好新仪器药品的订购工作，并对新购的仪器及时编号登帐。
5. 认真钻研教材，大纲，开齐教材所规定的所有分组实验和演示实验。
6. 附实验开出计划
7. 第二周：高一使用高倍显微镜观察几种细胞
9. 第六周：观察dna和rna在细胞中的分布。高三实验考查
10. 第七周；体验制备细胞膜的方法

11. 第九周;用高倍显微镜观察叶绿体和线粒体
12. 第十一周：高一植物细胞的吸水和失水。高二探索生长类似物促进插枝条生根的最适浓度。
13. 第十三周:高一比较过氧化氢在不同条件下的分解影响没的活性的条件。高二培养液中酵母菌种群数量的变化。
14. 第十五周高一探究酵母细胞的呼吸方式。高二土壤中小动物类群丰富度的研究。
15. 第十七周:高一绿叶中色素的提取和分离，环境对光合作用的影响。
16. 第十九周高一细胞大小与物质运输的关系，观察根尖分生组织细胞有丝的分裂。高二土壤微生物的分解作用。

实验室工作计划做篇五

生物科学实验是以认识生命运动的本质和规律为目标的实践。在每一个实验的过程中，从实验意念的产生到实验方案的设计，从实验结果的分析到实验报告的完成，每一步都有思维活动，每一步都是思维的结果。所以，生物科学实验有利于把学生带入发现问题的情境，使学生在分析实验问题之中和在解决实验问题中锻炼思维能力。现将本学期的生物实验教学工作制定计划如下：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

- 1、演示实验必须按课标要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够

获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按课程标准的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档供学生们参考和选择。每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手。通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生学习生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法。让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，最好让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

1、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

2、要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

3、要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

实验室工作计划做篇六

物理学是一门以实验为基础的科学。物理实验对于培养学生的观察能力、动手能力和创造能力，有其它教学方法和手段不可替代的重要作用。也是实施素质教育的有效途径。只有应用科学管理的原理和方法，确立为教学服务为师生服务的意识，有效地利用实验室各种仪器设备和主、客观条件，才能充分发挥实验室在学校教育教学中的作用。本学期物理实验室计划做好如下几项工作。

1. 做好物理实验室的文化布置工作，仪器做到定橱定位，合理存放，对实验室的仪器重新调整。

2. 根据教学进度做好各年级的演示实验和分组实验。演示实验中做到效果明显，实验过程中注意实验的直观性，背景的突出，活动的东西容易引起学生注意等；分组实验中做到仪器完好，根据教学要求配备好仪器，出现故障及时排除。

3. 根据要求安排好物理实验考查工作，保证实验考查工作顺利完成。

4. 认真做好实验室的各种帐册和记录。

5. 根据教材要求，结合教学进度进行自制教具和对现有的仪器进行改制，尽力满足教学需要，增大物理实验的开设率。

6. 配合各实验员做好实验。

7. 搞好实验室的常规管理工作，做好防火、防盗，清洁卫生工作等。

实验室管理员：

实验室工作计划做篇七

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以帮助学生形成化学概念，理解和巩固化学知识，提高分析问题和解决问题的能力。

学生在化学实验中的观察能力是指学生通过观察实验过程和现象，获得生动的感性知识，然后对观察到的感性材料进行积极的思考、分析、综合、总结和归纳，进而提升为理性知识，形成正确的概念。可见，培养学生的观察能力是培养实验能力的前提，是发展智力的基础。我们认为，在化学实验中培养学生的观察能力应该做到以下几点：

1. 激发兴趣。启发学生积极思考，积极观察，从而获得正确的信息，发展思维，获取知识，掌握技能，进而了解化学中的自然变化规律。

2. 目标明确，观察系统。在化学实验中，学生必须明确观察的内容和范围，通过观察获得什么信息，解决什么问题；制定好观察计划，制定观察程序，引导学生进行系统清晰的观察，防止主次不分。

3. 开放实验室，为感兴趣的学生提供条件。

1、认真准备实验，加强仪器设备的管理和维护，以及日常卫生

工作，三天扫一次，一周扫一次。

2. 低值易耗品管理好。完善挂失制度和药品器械接收制度。

3、实验室安全，明确实验室职责，定期检查消防设备和其他设备。强化安全意识。优先安排实验室安全负责人，实验教师配合，领导关心支持，学生配合，确保实验室全年不发生各类安全事故。

4. 做好实验室教学计划、日常管理、安全工作、工作日志等各项工作文件的分类、归档、整理工作。