

2023年七年级英语工作总结 七年级英语 教研工作总结汇总

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

2023年七年级英语工作总结 七年级英语教研工作总结 汇总篇一

我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

一、见贤思齐，爱岗敬业

在我组英语教师队伍中，以老中青结合，几乎都了兼任班主任、年级组长以及学校的重要职务。工作繁忙，任务艰巨，但全组教师以学校大局为重，以校为己任，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。多年来，我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理。进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。全体老师敬业爱岗、博爱学生、教育得法，以高尚的师德和严谨的治学态度赢得了学生的尊敬，家长和社会的认可，从而提高了学生对英语学习的兴趣。近几年教学成绩一直在本镇及区内乡镇学校的前列。

二、加强学习，转变观念

为了提高全组教师的素质，教研组组织教师学习了素质教育和英语教育教学方面的理论文章。我组利用隔周三的教研组会、备课组会的时间认真学习了学校为外语组订的《中小学外语学习》等报刊以及转达区市教研室的有关精神。还一起学习研究《英语教学大纲》以及《新课程标准》，明确了初中各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络通过学习，丰富了教师的英语知识，对于新的中学英语教育教学理念如“任务型教学模式”有了更深了解，提高了各位教师的专业理论知识水平，从而也转变了教师的教育观念。

三、积极参加和开展校本教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。并以备课组为中心，积极推进教学改革。各年级备课组在常规教学中集思广益、精心备课、助帮助学，使常规教学开展得有条有理，步步推进。教师之间分工协作、团结互助、做到资源共享优势互补。各备课组能不折不扣地完成教研组安排的任务，同时创建自己的特色。且把这个活动做为一个重要的教研活动。

每学期开展单元说课，也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋，听课后认真评课，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨、反思。我们常常回反思这样的问题：如这堂课是否真正体现了以学生为主体？教师的引导是否激发了学生潜在的能动性？等等。在实际中我们不断提高。

同时，我们尤其注重青年教师教学规范的培养，积极鼓励他们参加教学实践活动，不仅使年轻教师能更快地成长，而且也使老教师看到或者是寻找到了新的灵感和激情。年轻教师虚心请教，不耻下问，老教师毫无保留，兢兢业业。本学期我们推出的两名新教师王瑜、俞娜开设区级公开课，取得成功。

另外，我们积极开展校本专题研究，使教师成为教育教学的主体，通过研究来解决实际问题。如：根据新教材的特点，现行的牛津英语教材，词汇多，语法分散，开展了具有我校特色的“英语语言知识点系列”梳理活动，即对各年级段教材的语言知识点，进行系统梳理的过程。本次活动面广量大，但通过各年级教师的群策群力，备课组长的统筹安排，教研组室的统一协调，在本学年内如期完成。从而，为切实提高我校英语教学的整体水平打下扎实的基础。

2023年七年级英语工作总结 七年级英语教研工作总结汇总篇二

这学期是我任教的第一学期，我担任初一年级一班，二班的英语教学。由于教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

一方面，初学英语的学生说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，二班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，而一班一部分同学比较调皮，学习欠积极性，虽然优良生比例大，但中下层面而也广，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理

论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不原学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是帮助班上的同学改英文名，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水

平提高，才能提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在一班，我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从中段考试可以看出两个班的平均水平相当，一班的差生面相对较大。所以在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是一班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，

都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

2023年七年级英语工作总结 七年级英语教研工作总结汇总篇三

课堂效果的好坏，在于备课。我们八位英语老师在集体备课中群策群力，各抒己见，真正做到了资源共享。

为了提高学生的学英语兴趣。我们共同努力，制作精美的课件，在课堂上，为学生创设一定的环境，让学生对于当堂的句型做了充分的练习，大大提高了学生的兴趣。

这样我们就要求学生早读课上大声朗读课文，并且让学生把背的东西落到实处，背后默写。对于词汇和句型学习，经常进行听写训练，这样就提高了学生对词汇和单词的记忆能力。抓实单元测试，对于知识点精讲精练。

在取得成绩的同时，还存在一定的问题，就是每班还存在部分差生，平均分数还有一两个班级不太理想，在今后的工作中，我们会进一步加强集体备课，做好周清和日清，做好差生的思想工作，让他们树立学英语的兴趣，对于优生，给他们提些更高的要求，让他们多做些听力和阅读方面的试题。

2023年七年级英语工作总结 七年级英语教研工作总结汇总篇四

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，

针对一年级教学目标的不同：初一年级在培养学生兴趣的基础上训练学生养成良好的英语学习行为规范；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案对每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并采用各种利于吸引学生注意力的有趣教学方法，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

课堂上我努力使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高现在学生普遍反映喜欢上英语课。

在教学上，有疑必问在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练有针对性，有层次性对学生的作业批改及时认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢培养英语课代表和小组长帮助我检查其他学生朗读背诵听写情况。

1. 用英语组织课堂教学课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2. 不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物挂图简笔画表情手势

表演等，或者借助板书形式加以说明总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

3. 力求自己的语音语调语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

4. 努力创造和设计英语语言情景把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，组织学生开展课文表演课文复述等活动外，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

2023年七年级英语工作总结 七年级英语教研工作总结汇总篇五

经过一学期的摸索、探讨与实践，我对七年级上学期的英语教学有了一定的经验，尤其是初一英语入门阶段的教学有了如下体会。

主要介绍初中英语的学习目的、意义、方法等。教师可用汉语进行教学。教师要努力创造友好和谐的气氛，消除学生对上中学以及对外语学生的畏惧心理，使学生满怀信心、充满自信地迎接新的学习。

第一册课本头几个单元都是从听说入手，听说训练的比重较大。围绕“问候”、“介绍”，说明人和物等题材教学日常用语，只要求听说，不要求读写。同时教学26个字母和少量单词，要求听、说、读、写“四会”掌握。

1、字母教学。

字母教学可以通过例词、例句来帮助学生掌握音和形，并以快速听写和快速认读卡片的练习方式来加强字母的音形在学生头脑中的印象，开展各种形式的字母音形联系比赛。

2、书写教学。

在教学之前可先让学生观看书上和老师在黑板上的示范，在大脑里形成明晰的英语字母形象和老师在书写时的连续性，整体性示范动作形象。因此，就要严格要求学生认真观察，要使学生养成看——想——写三们一体，或动眼、动脑、动手一体化的良好习惯。

3、音标教学。

在入门阶段音标的教学应得到应有的重视。首先可以从教字母的名称音开始接触音标，以后可结合元音字母在单词中的发音规律逐步教学。也可以教完字母后，再集中音标的教学。要注意元音字母、辅音字母分类与元音音素、辅音音素分类的结合，字母的读音与音标的读音不能混淆。这样对学生在今后拼读单词、开口训练、朗读课文有很大帮助。

4、单词的拼读。

语音与词江有着直接的联系，可以用音、形、义结合的方法记忆单词。因此，首先要从教字母起逐步让学生掌握拼读规则。其次是通过每课教学几个符合基本拼读规则的单音单词，使学生对拼读规则有个初步的概念。再就是以元音字母为中心，组合成更多的单词，设计不同的听、说、写的口头、笔头练习，让学生反复操练，可以达到看到符合拼读规则的单词就能念出来，听到符合拼读规则的单词就能写出来的程度。

好的开端是成功的一半，这样入门阶段的课堂教学显得尤为

重要老师应昼用直观、形象的教学方法并结合简笔画、挂图、表演等进行教学，使学生感到新颖，有趣味，调节课堂气氛，充分发挥学生的主体作用。鼓励学生大胆地说英语。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描术。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

2023年七年级英语工作总结 七年级英语教研工作总结汇总篇六

本学期开学初，根据我校实际情况，英语教研组制定了务实的工作计划。我们组的成员都是踏踏实实的投入到各项的教学活动中。现在期末将至，我就本学期的英语教学工作做一个简单的回顾。

我们组共有三名教师，而且都是年轻的教师，老师们对工作积极热情，但是经验不足。不过老师们都比较肯吃苦，三个老师经常一起就教学课程中遇到的教学问题和实际课堂问题进行讨论，结合自身工作中存在的问题和弱项，我组成员都积极的学习相关的教学理论，并借鉴他人的好方法。通过本学期的三次教研活动，大家互相帮助，取长补短，更好地服务于自己的教学实际。

1、改善教学观念，进行有效地课堂教学

根据学科的特点，以激发学生的学习兴趣为目的，创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，生动活泼地进行英语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人，让学生在快乐中感受语言的魅力。本学期积极开展同课异构和一课两上的教研活动，老师们运用不同的教法，呈现出丰富多彩的课堂。胡易真老师根据所教授内容，创设了生活化的教学情景，为学生学习和运用语言搭建了良好的平台。何雅茹老师从听、说、读、写四个方面，采用了新颖、巧妙的教学手段，真正体现了语言的综合运用能力，使学生受益匪浅。

2、严格执行计划，使教研活动开展到位。

教研组严格按照学期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动内容，使每次教研活动形成一种充满生机、讲究实效的教研风气。教研组给每一位英语教师制定计划，要求每一位教师每学期至少上一堂公开课。然后再深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加详实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。

3、紧抓学科质量，提高全面素质。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。

问题：英语课堂效率不高

- (1) 课堂没有营造出良好的语言学习环境
- (2) 课堂教学立足点有问题（以教师为中心、以教材为中心）
- (3) 教师讲的依旧太多
- (4) 不注意教学策略问题。

改进：

1. 完善教学设计。教师只有先备好课，课前做好充分的准备，才能上好一堂课，真正实现高效课堂。在备课时，对教学环节的设计要反复打磨，充分考虑到学生的兴趣、接受能力、基础水平和实际生活经验。只有所学的知识与学生的生活紧密联系在一起，学生才有兴趣学，才能学得更快更好。

2. 对学生进一步进行学习习惯的培养。从检查的作业情况看，部分学生还是没有养成良好的学习习惯。例如字母书写不规范，句子首字母没有大写，单词书写错误等等，都是因为没有养成良好的学习习惯，上课没有认真听讲，下课潦草写作业。只有养成良好的学习习惯，才能真正提高学习效率和成绩。

2023年七年级英语工作总结 七年级英语教研工作总结 总结汇总篇七

两班均有xx人，都是从农村小学毕业的，他们的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的兴趣不浓。两个班三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感兴趣，两名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除了他俩，5名学生干脆都不学英语。

1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。

2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内

容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，本学期取得了一些成绩，不足之处也是在所难免的。我在下一学期的工作中会以更高的热情去争取更大的进步。