

三年级春季学期语文教学工作计划 小学三年级班主任年春季工作计划(大全8篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

三年级春季学期语文教学工作计划篇一

二、班级工作奋斗目标

1. 注重学生良好学习习惯的培养，逐步将学生培养成为具有现代化素质的一代新人。
2. 加强对学生的安全的教育。
3. 培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、本学期工作重点

- 1、加强德育教育，搞好学生纪律的基础上，培养学生高尚的道德情操和良好的行为习惯。
- 2、创设良好的学习环境，进行学习科学方法科学指导，提高教学质量。
- 3、充分利用少先队这个有力的组织，通过开展各项活动，培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的跨世纪的建设者和接班人。
- 4、争创一个安全无事故的班集体。

四、具体措施

(一)、常规教育方面

暑假刚结束,对于学校的日常生活和学习不能马上适应,每一项规章制度对于他们来说是极其约束的.为了使 学生能够及早进入角色,适应学校的生活,这就要班主任在 日常生活中能有 序的引导,并且内容要近一点,小一点,实一点,时时处处向学生进行有针对性的常规教育.因此,我决定从以下几点入手:

1. 充分利用班队会时间学习《一日常规》,《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生养成良好的学习和生活习惯,对表现不够好的学生,及时进行点拨,指导,加强教育。
2. 合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。
3. 充分发挥各项活动中的教育阵地的作用,增强学生的荣誉感,使学生心中有他人,有集体。

(二)、班级纪律方面

一个班级要想有良好的班风必须要有良好的纪律才行。因而我从以下几点入手:

1. 课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣、又有动力,而且可以在不知不觉中遵守纪律.由于是孩子们自己制定的,这样变被动的各种要求为主动的行为,有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就

要做到。”

2. 课间纪律

课间是学生轻松休息的时间,良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛.然而,丰富多彩的课间活动,就是解决课间纪律乱的法宝。

(三)、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说,病从口入.收拾好卫生,既能使身体健康,又能养成良好的生活习惯,还能创设一个良好的学习环境。

1. 个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌椅勤清,物品勤摆,两操勤做。

2. 班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励。

(四)、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的,而班干部却是班级管理的小助手.这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长),使班级管理再上新台阶,让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理。

(五)、做好学后进生的转化工作

1. 善于发现闪光点

“尺有所短,寸有所长。”每个学生都有自尊心、闪光点。作为班主任要了解他们,发掘他们心灵中的火花,给他们闪

光的机会。如在课堂上多把一些简单的问题留给后进生回答；做练习时，把较简单的题目留给学后进生做，使他们感受到“我也能回答”、“老师也重视我”。

2. 进行适当的表扬和批评

每位学生都喜欢被人赞扬，特别是后进生，他们最需要表扬。在班级管理，作为老师如果能够多发现学生的每一点进步、一次按时独立完成作业、一次认真听讲、一件小小的好事??都能及时给予表扬，让学生知道他的每一点一滴的进步老师都注意到了，老师每时每刻都在关心着自己，就会感到班集体的温暖，从而增强自信心。当然，在班级管理中，我们除了要恰当运用赞扬外也要恰当地进行批评。批评前要做到认真调查，搞清基本事实。批评时做到内容不失真实，语气不失委婉，切忌大发雷霆，维护学生的自尊心。

3. 开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助后进生，促进后进生的进步。

(六)、安全教育方面

1. 教育学生团结同学, 不打架, 不骂人, 讲文明, 讲礼貌, 争做文明的小学生。

2. 严格执行学校大课间活动要求, 保证活动安全。

3. 放学跟路队回家。

4. 不吃不那不买零食。

(七)、家校沟通方面:

教育学生及时与家长的沟通是很重要的, 而且, 家长也需要学习, 需要和孩子共同成长, 让家长和孩子成为真正的朋友。要

争取多和家长沟通,在沟通、交流中进步。

总之,在今后的具体工作中还需要我不断探索,不断追求更新。取人之长,补己之短。在实际工作中,还有许多做法值得我去探讨和。我要坚持正确的教育路线,注意工作方法,班主任工作就会迈上一个新的台阶,取得丰硕的成果。

三年级春季学期语文教学计划篇二

随着教师绩效工资政策的落实和兑现,我们的班主任工作也迎来新的挑战,我们都知道,一个校是由多个班级组成的,班级是学校的重要成员,它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作计划开展得有声有色呢?那就要看这个班的指挥官,班主任的工作是怎样进行的。有人说:一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星,我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空,让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉!为了让班级充满活力与创新,为了能更好地塑造孩子们的心灵,让他们得到全面的发展,也为了使新学期班级上能有更新的气息,特制定春季五(2)班班主任工作计划如下:

一、班级基本情况和目标:

我班共有学生61人。本学期我班的基本目标是:建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍,全体同学都能树立明确的学习目的,形成良好的学习风气;培养学生良好的行为规范,弘扬正气,逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。继续抓好学生的常规教育,强化《小学生日常行为规范》的'落实,培养学生良好的行为习惯。师生中进行赏识教育,老师赏识学生,让学生学会赏识自己,赏识他人。积极配合学校、少先队的各种活动,开展丰富多彩的争做“三好学生”活动,培养学生强烈的责任感以及自我约束,自我管理的能力。

二、具体措施:

- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率。
- 2、提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
- 3、利用班级刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生。
- 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方法。
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩，
- 8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

三、加强班风建设

1. 安排班级活动

根据学校德育工作计划安排，引导少年儿童开展各项实践活动。活动要加强对少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、校园文化活动、社会实践活动等，友谊中队举办一些联谊活动。

2. 营造向上氛围

根据高年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。（1）制定班级公约、班风，给自己班级、小队取个新名字。（2）布置教室环境。（3）让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3. 班干部培养工作计划

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。第一，帮助小干部树立威信；第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；第三，严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面；第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

四、活动计划

第一周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 学习《小学生日常行为规范》和《学校管理条例》。
3. 开展班委竞选，提出要求。

第二周

1. 继续抓好常规教育，进行常规训练。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。

第三周

1. 培养学生上课铃声一响，教室里要安静。
2. 加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。

第四周

三年级春季学期语文教学计划篇三

本班学生63名，男生36人，女生27人。大部分孩子活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲高。经过上一学期的教育管理，大部分学生已经养成了良好的学习、生活习惯：课堂上能够认真听讲，积极回答问题，生活中尊敬师长，热爱劳动，能够主动帮助有困难的同学，为班级建设出自己的一份力。但是由于年龄小，自制能力差，仍有些学生时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、具体教育措施

1、常规教育方面

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。充分发挥各项活动中

的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。由是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、静、齐，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

3、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人,使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

4、后进生的转化方面

对后进生，教师要多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

三、做好家长工作

与家长做到及时联系，有问题共同解决。开好家长会，积极引导家长参与到班级工作中来，努力使其成为教育教学的有益补充和助手。引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解，双向教育，起到更好的教育效果。

总之，本学期我将在实、细、严上下工夫，让班级管理有序进行，更上一个台阶，使学生各方面的素质得到进一步的发展。

看过文章“20春季三年级小学班主任工作计划”的人还看了：

1. -三年级班主任工作计划
2. 2017年小学三年级班主任工作计划
4. 2016小学三年级班主任工作计划
5. 2017年春季三年级下学期班主任工作计划
6. 2017小学三年级下学期班主任工作计划

三年级春季学期语文教学计划篇四

a.尽快带出一支充满人性化、充满干劲的数学教师队伍；

c.研究教育教学规律、研究学生的身心发展规律，追求课堂实效，为学生的发展服务；为老师提供展示和交流的平台，进一步提高我校数学教师的整体素质。

d.二中名师示范课、徒弟教师汇报课等形式，将教师之间的互助落到实处

e.本学期，一定要加强同一中，三中之间的合

作交流，将工作落到实处。

二、主要工作内容

1、主线：结合学校的教学评估工作，以课堂教学改革研究为主线，推动学校校本教研活动的开展。

2、重点：优化课堂教学以新课程理念为指导，以课堂教学研究与改革为切入口，加大教研、教改力度，以吃透教材，探索教法，稳步推进，和谐发展为宗旨，以促进学生发展，提高课堂实效为目标，深入开展教学方法的研究，优化课堂教学。

3、主体活动七八年级教材教法研究。采用“集体备课——课例研讨——反思交流”的教研模式。利用一切关系加强与一中，三中的教学，考试交流。讲究务实，针对教学实际问题，作深层次的探索。以教师自我反思为教研基础。

第一：充分摸查学校情况和学生情况，立足课堂教学，提高课堂效率，夯实学生基础，为明年的中考打下坚实的知识基础。

第二：总结上届中考经验得失，组织中考备考组进行中考试卷分析，并反思总结，制订新的备考计划明确备考思路。

第三：组织20xx届及本届初三教师做专题经验介绍，从教材的把握、11年课改试验区考试方向变化及教学过程中相关问题的处理等方面，进行总结介绍，提出教学意见和建议。

第四：发挥名师的示范带头作用，以点带面。

第五：把中考工作向七八年级延伸，从基础抓起，使日常教学、命题检测等工作直向中考贴近。

第六：加强九年级集体教研、集体备课活动。

引导教师充分利用网络资源提高自身的教学素养。

青年教师的培养活动。

4、教师素质的提高

第一：利用教学反思提升教师教科研能力。

第二：利用同伴互助发挥名师的辐射作用。通过师徒结对等方式，使更多的青年教师成长起来。

第三：利用论文撰写评比加强教师教育理论的提升

5、问题探索

“以解决问题为目标，以科学的课堂观察为手段，以课例分析为载体，以行动研究为主要研究方法”的教研模式。

三年级春季学期语文教学计划篇五

3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。

4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。

7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

8. 继续学习略读，粗知文章大意。

9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。

10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。

12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

五、教学措施

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

六、课题研究方向

继续进行作文片断的练习。

七、增优补差

三年级下册班主任工作计划篇三

一、指导思想：

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，养成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

二、班级概况：

本班由18名女生，27名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

三、工作重点：

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成

教育的抓手，以“一日我会”为内容，开展日常行为规范训练，填写好《一日我会》手册。

3、加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

4、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自主管理。加强对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

5、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，“一日我会”互评，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。以“花儿、星星、月亮、太阳”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。建立成长银行储蓄激励机制，制定班币奖励方案，激励所有学生争取更大的成绩。

6、重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家

长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

四、各月具体工作安排：

二月份：

- 1、根据学校的教育目标，制定计划；
- 2、进行常规教育；
- 3、设计班币，制定班币奖励方案。
- 4、《一日我会》学习及评价

三月份：

- 1、开展文明礼貌月活动。
- 2、学习雷锋活动(各小队共同完成)
- 3、三八感恩活动。
- 4、《一日我会》学习及评价。
- 5、“学雷锋小标兵”评比

四月份：

- 1、清明缅怀革命先烈“红读”活动，故事会。
- 2、进行常规教育，小结学生的学习、纪律、卫生、两操方面的情况。
- 3、“语言文字小标兵”评比活动。

4、《一日我会》学习及评价。

6、庆六一班级节目排练。

五月份：

1、“五一”活动总结。

2、母亲节活动。

3、法制教育及安全教育。

4、经典诵读与红歌传唱。

5、《一日我会》学习及评价。

6、庆六一活动。

六月份：

1、《一日我会》学习及评价。

2、爱眼教育。

3、做好各项工作总结。

4、成长档案整理。

5、期末复习动员

6、评比优秀学生及期末结束工作。

文档为doc格式

三年级春季学期语文教学计划篇六

一、本班学生整体分析：

全班共有学生41人，其中男生21人，20人。学生书写质量很差，学困生比较多，学习的纪律性、自觉性不高，不爱完成作业的人有三分之一。针对这些情况采取相应的措施。

二、班级学生自我管理：

本学期的重点是合学校教务处和德育处的养成教育，加强学生学习习惯、物品摆放、课堂、课间纪律的养成和培养，及时反馈提醒，提高学生的自觉性和自我管理的能力，班级日常工作做到人人有事做，事事有人管。对各负责的学生明确分工，及时评价。从而达到各方面的总体进步。

三、班级养成工作：

(一)常规习惯的培养

五年级学生已经有了自我调控、自我教育的能力，因此在培养学生良好行为习惯的过程中，我们要遵循“从他律到自律”这一规则。从细微处入手，通过训练养成，加强训练，指导与主体意识相合的原则，持之以恒，常抓不懈，让学生在实践中体验，在活动中感受，使养成教育落到实处。

(三)措施与方法：

1、制定班规班纪，规范习惯养成

俗话说的好，“没有规矩，不成方圆。”良好的习惯往往都是经过正确引导或强化训练而形成的，给学生制定一些行为准则，用这些行为准则，对他们的美好行为给予肯定，对他们的不良行为给予约，通过正面强化来形成良好习惯。

新学期，我组织学生认真学习对照自己的言行，找差距，找不足，知道应该怎么做，不应该怎么做，制定出自己的新学期计划，再以小组为单位交流，制定出班级的规章制度。

2、调动学生自我管理的积极性完善自我

班主任工作量大，况且繁而杂。要想为学生创造良好的成长环境，班主任就要尽力培养和发挥学生的自我管理能力，调动学生的主体因素，增强学生的自觉性。鉴于这一认识，作为一名班主任，我实行“班干部值日制”的学生自我管理方法，收到了良好的效果，减轻了我级的负担，首先，要配备好班干部，选举班干部采用自我介绍、老师推荐、学生投票的方法，被选中的班干部既有先进性，又有群众性，在同学中有较高的威信。其次，在制定好班纪、班规以后，班干部轮流值周负责日常工作。具体工作是：第一，督促值日生工作；第二，作好当日班上各类情况的登记；第三，协助班主任处理偶发事件。班干部值日，既有压力、又有动力。压力是必须挤时间来工作，要动脑筋开展活动，尽量搞出特色。动力是可以充分展示，锻炼和提高自己。这样，学生的参与意识强、积极性高，班级就自然活跃起来了。再次，明确奖罚。为把值日工作做得更好，班主任要注意点拨指导。值日情况将在下周班会上进行小，做得好的班干部给予表扬并适当奖励，同时指出不够的地方。把班干部所做的小组评价视为有效记录，学期累计作为品行评定的部分依据。这样对表现好的同学也是一种鼓励，而少数捣乱的同学看到自己的违纪情况都作有效记录，会对自己的行为有所反省，进而改正。

3、运用激励机制，落实习惯养成

我在班级设立小组竞争栏，以四人一组为单位，将组长的名字写在竞争栏上，将学习习惯、物品摆放、课间行路、课前准备等方面与小组竞争挂钩。每日进行常规检查，下午放学时进行总，评出当天遵守常规做得好的学生。然后每周进行综合评价，评出一周的“学习习惯之星”“物品摆放之

星”“课前准备之星”“放学路队之星”，等，相信经过一段时间的评价督导，让学生主动参与、自我反思、自我教育、自我发展，使学生逐步养成良好的行为习惯。

课间纪律方面：

课堂纪律：上课认真听课，认真倾听同学的发言，给同学提中肯的意见。积极举手发言，大胆的提问。不开小差，不说小话。能做到的学生每人加一分，被老师点名的学生每人扣一分。课间纪律：不许追逐打闹，在主路上自觉排成一队。做得好的同学加1分，做得不好的同学扣1分。两操：按时回到教室做眼操，做的好的同学加1分，不认真做的同学被扣1分。做课间操时，要做到快、静、齐的排队到操场。做得不好的同学扣1分，不认真做的同学被扣1分。

学习方面

学习习惯按照《兴福镇村魏小学学生学习规范化养成细则》进行规范，习惯的养成需要持之以恒，我会督促孩子们养成良好的习惯，受益终身。

四、后进生转化工作：

对于学习困难，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋的学生，进行个别教育。具体做法如下：

对于个别学生的教育，思想上不要歧视，感情上不要厌恶，态度上不能粗暴。对学困生要一分为二，善于发现学困生身上的积极因素，特别是要注意培养学困生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。

五、加强安全教育：

为了防止意外事故的发生，班主任必须重视抓好学生的安全

教育工作。为了防止交通安全、溺水等意外事故的发生，班主任日常工作应该做细做实，加强安全宣传，多提醒，多查询，时刻警钟长鸣。

(1)利用班会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

(2)利用班队课给学生传授相关的安全意识，法律意识，增强学生的自我保护意识。

(3)利用突发事件加强对学生的安全教育。

三年级春季学期语文教学计划篇七

本学期我继续担任了我校三年级(2)班的班主任工作。在长期的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，小学三年级是要害时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢?根据本班情况制定计划如下：

一、班级情况：

三年级(二)班现在有学生39人。我班学生活泼、热情，学习踏实，上进心强，团结守纪，上课能做到专心听讲，平时作业能认真完成，学习成绩好。能积极参加学校各项活动，表现突出。纪律、卫生、两操等方面评比中成绩好。已逐渐形成良好班风，学生能配合各科老师上好每一节课。但是班内有个别同学由于种种原因学习、纪律方面还需要严格管理，在今后的的工作中通过他们的努力相信一定能提高学习成绩，发扬优点，改正缺点。

二、班级管理目标：

- 1、思想：对学生进行五爱教育，做好身边的每一件小上事，继续培养良好的行为及学习习惯，树立我以兴华学校为荣，兴华学校以我为荣的思想。
- 2、学习：端正学习态度，积极主动学好各门功课，掌握学举一反三争取更大进步，
- 3、纪律：早晨：各课代表安分工组织同学自觉读书、背诵国学、值日、收作业本。

上课：听讲做到“四管”，积极发言。

课间：做到“三轻”。注意轻声快步靠右行。

两操：“快、静、齐”，

- 4、卫生：热爱劳动自觉地保持自己的环境卫生区
积极认真参加小组值日劳动，掌握基本劳动技能

三、采取的具体措施：

一思想方面：

- 1、充分利用晨检等时间进行各种思想教育。
- 2、每周一召开班会，做到日评，周总结，月总评。
- 3、建立家校联系本，每天评比，每周总结，优秀者上班级光荣榜，及时进行家校联系。
- 4、继续培养班级小干部，引导积极参与班级管理工作。

5、积极开展各项评比。积极参加各项活动。

二学习方面：

1、设立六人小组长，在家校本上，每天分、作业、发言，纪律，卫生几项天天记录，让家长及时了解学生情况。

2、作业得五星满10颗换一朵红花，评优秀作业。

3、考试数学100分、语文95分以上得红花一朵。

4、红花满10朵领一份小奖品。

5、自主学习作业者随时领取红花。

6、课堂上积极发言，回答精彩的给一朵红花。

三纪律方面：

1、六人小组评比，每天在红花本上记录。

2、每周进行大组评选优胜组每人一朵红花。

3、设立班委会，试行班长轮流值日，设立评比台，及时进行星级评比，培养学生团队精神。

4、评选纪律之星，人人建立星级档案。

四劳动方面：

1、由值日组长负责给值日生打分，周总结，期末总评分，评选优秀值日生。

2实行值日生岗位负责制。

五活动方面：

- 1、各项活动班干部负责组织，积极参与，奖励积极分子。
- 2、老师和班干部共同制定活动计划。

三年级春季学期语文教学计划篇八

九月份

第一周(9/1~9/7)

- 1、制定数学学科教学计划。
- 2、检查暑期备课情况
- 3、组织数学老师学习小学数学课堂教学模式。

第二周(9/8~9/14)

检查数学老师教学计划的制定。

第三周(9/15~9/21)

- 1、讨论制定小学数学课堂评价表。
- 2、各年级商量选定教学内容，共同备课。
- 3、组织数学组的学术沙龙活动

第四周(9/22~9/28)

- 1、第一轮磨课活动。小学数学教师工作计划度小学数学教师工作计划。(一年级组和二年级组)

十月份

第五周 (29/1~10/5)

国庆放假。

第六周 (10/6~10/12)

1、第一轮磨课活动。(三年级组和四年级组)

第七周 (10/13~10/19)

1、《数学补充习题》检查。

2、数学备课笔记检查。

3、第一轮磨课活动。(五年级组和六年级组)

第八周 (10/20~10/26)

组织数学组的学术沙龙活动

十一月份

第九周 (10/27~11/2)

第二轮磨课活动

第十周 (11/3~11/9)

期中调研

第十一周 (11/10~11/16)

抽查数学老师的备课，听课和作业批改情况

第十二周 (11/17~11/23)

积极准备，迎接省优质小学的验收

第十三周 (11/24~11/30)

数学组做好省优质学校验收后的总结反思工作。

十二月份

第十四周 (12/1~12/7)

对一个年级进行数学学科质量调研，并做好总结结。

第十五周 (12/8-12/14)

数学学科各项常规检查。

一月至学期结束

第十八周 (12/29-)

- 1、制定期末复习计划；
- 2、期末复习；
- 3、数学教学常规工作检查；
- 4、期末质量检测和质量分析；
- 5、期末工作总结、资料归档；

对这一学期的数学教学工作的计划，为了搞好这学期的数学教学工作，我计划做好以下几方面的工作：

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及初二的数学教学任务和内 容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元、各课题的进度情况进行详细计划。

3、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好初中各阶段的总体备课工作，对总体教学情况和各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证，做好课后反思和课后总结工作，以不 为提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，爱因斯曾经说过：“兴趣是最好的老师。”激发学生的学习兴趣，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让学生去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种办法让学生爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到

及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。积极开展数学讲座，课外兴趣小组等课外活动。充分调动学生学习数学的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析问题与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。