

学校德育校长述职报告(实用5篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校德育校长述职报告篇一

本学期，我主抓德育工作，我努力学习党的教育方针。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

工作一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。下面我就德育工作管理谈谈自己的做法，将一年工作总结如下：

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，特别是作为一名校级领导和德育工作者，必须始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理能力。在这一年里，我先后阅读了《德育文集》、《成功学校内部管理全书》、《教育管理》等各类书籍，这些为我提高思想认识、更新教育理念、加快德育创新提供了扎实的基础。

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员、党的教育工作者，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

（一）、健全德育领导机构。成立了德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

（二）建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由年级组、少先队、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

（三）是重视班主任工作。学期初，我和全体领导一起精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。为班主任老师订阅了《班主任之友》、《德育报》等杂志，通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

（一）、规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

（二）、管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任书，学期末总评兑现。

一年来，以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也通过加强日常工作情况的检查和细化考核内容，来提高他们对德育工作的认识和工作责任心，鼓励班主任发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。通过各类学习活动，丰富了班主任、工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨，进一步提高他们的工作实效。同时，建立了学校德育工作领导小组例会制度，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。

总之，学校各项工作都充满生机和活力，但我们也清醒地看到，学校发展过程中还存在一些问题和不足。在今后的工作中需要我们高度重视，并希望在上级组织的正确领导和大力支持下，依靠广大教职工的共同努力，认真加以解决。而我更应该自觉坚持马克思主义的知行统一观，努力把自己造就成为一名既有正确而稳定的管理意识，又勇于实践，善于实践的教育管理专家。

学校德育校长述职报告篇二

xxxx年飘然而逝，这一年是我校发展史上特殊的一年，学校从企业办学移交到政府办学，学校由企业管理转换成政府教育主管部门管理。无论是所从事的教学管理工作还是自己所从事的一线教学工作，感到都有一些质的变化，在企业听的最多的是效益，在教育的质量；在企业喊的最响的是安全，在教育的成绩。所以一年来，学校和自己都在学习中转变，在转变中适应，在适应中提高。回顾一年来的工作，小结如下：

一年来，我忠诚于党的教育事业，全面贯彻执行党的教育方针、积极推进素质教育。时刻以共产党员的标准严格要求自己，能自觉遵守社会公德和教师职业道德规范。尤其是潜心

学习全国新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。

一年来，认真学习教育局关于教育教学管理的文件、制度。到xx小学□xx小学、区实验小学参观学习，汲取借鉴兄弟学校的管理制度和管理的方式方法。带领广大教师积极参加市、区、片教研活动，我校还配合区教研室成功组织了英语送课下乡和片区联研活动。指导教导处在坚持抓好教学常规的管理，认真做好区教育局组织的办学行为评估和教育教学质量评估等工作和检查。在工作中以“朴实、积极、进取”的作风参与学校的各项管理事务，竭尽全力做好自己的本职工作。努力协作、协调学校的各项工作，配合校长修订、完善学校的各种管理制度。树立“为学校服务，为教育服务”的思想；在教育教学及教育管理实践活动中经常深入教师，深入班级，深入教学第一线，把握第一手材料，勤勤恳恳，以身作则，认真履行自己的工作职责。

多年来，我校树立了以质量为中心的办学目标，学校的教育教学质量也得到了家长、社会和上级的肯定。为统一全体教师对教学中心地位及提高教学质量重要性的认识，我们理顺实施素质教育与提高教学质量的关系，牢固树立正确的质量观。实行教学成果考核制度。坚持“以学生为主体，以学生发展为本，面向全体学生”的教育思想。

加强课堂教学管理。课堂教学是教学的主阵地，向每一节课要质量，倡导集体备课，提高业务。教务处从抓课堂教学秩序入手，定期召开学生座谈会，定期进行教学检查。对于教学检查和学生座谈会中发现的问题，及时采取补救措施。

努力抓好队伍建设。为了使教师迅速更新观念，在工作中探索课改的教学新路，提高课堂教学效益，我们每学年的第一学期举办一次教师课堂教学竞赛，第二学期举办“好课教学展示周”的教学展示课。在赛课和展示课中，鼓励教师参加听课、评课，引导教师拓展教学新思路，新方法，促进教师

教学水平的提高。加强对青年教师的培养。选派优秀教师外出参加各种大型教学现场会的观摩学习。

做好质量分析工作。对每一次的单元检测要求教师做好分析，及时发现问题解决问题，避免秋后清算为时已晚的现象。期末测试，学校都要细致组织质量分析。针对测试中反映出来的问题，及时调节，及时补救。根据班级学生实际情况，制定对策，促进不同层次学生发展。

严格执行新的课程计划，开齐课程开足课时，教学常规工作进一步规范化、制度化。特别是对老师的备课、课堂教学、作业批改、课外辅导工作、学校资料档案等，除了定期进行检查之外，还采取不固定的随堂听课、加大随机抽查备课及作业批改情况的力度，做到经常性的给老师一定的压力，使老师踏实做好教学常规工作。

教师的教学理念直接影响着教师的教学质量，因此本学年特别注重不断改变教师的教学观念和提高他们的教学理论水平。每周每个教研组，下午两节后都有一次固定的学习活动时间。内容有：专题讲座、理论学习、观看优秀课例谈体会、开公开课或探索课、说课训练、集体备课、经验交流座谈会等。通过各种给教研组征订报刊杂志，供教师学习，使教师摒弃传统地教学方法，逐步更新教学观念，改进教学方法，为提高教学质量夯实了基础。

对教师的思想工作还不够深入，关心也不够；个性比较炯直，对矛盾的化解缺乏刚柔并济，今后努力方向：领导能力有待提高，特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质；不断提高自己改革创新意识，特别是新课程改革下的教育该怎么做有许多值得探讨的问题；要逐步完善学校教科研的制度，强化“科研兴校”意识；努力提高个人修养，提高领导艺术水平，使今后的工作更得心应手。回顾一年来的工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨，工作中有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，

我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

学校德育校长述职报告篇三

20xx年的`工作即将告一段落，回顾这一年来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作。一年来，不管在工作、生活、学习上，还是在管理上都取得较大的进步，基本完成了我分管的工作，下面我就8月份前我任政教处主任期间及8月份开始任副校长以来的工作、学习、管理等情况作以下述职，请各位领导和同事对我进行评议。

我现在担任海城高中副校长。我的工作范围和工作职责主要是：协助傅鸣校长的工作，分管德育教育工作和体育教研室的工作。

- 1、坚持社会主义办学方向。团结、依靠、引导全校教职员工全面贯彻教育方针，全面提高教育质量，切实保证德育工作的开展，保证德育活动的时间、场地、人员和物力、财力的需要，及时处理德育工作中的重大问题，主持召开德育工作例会，专题研究德育工作。

- 2、建立健全德育机构，加强德育队伍建设。建立学校德育工作领导小组，健全学校内外德育机构组织，充分发挥其作用，形成学校、家庭、社会三结合的德育工作网络。加强班主任管理和师德教育，制定有关制度和计划，明确并落实教书育人、管理育人、服务育人的岗位职责，定期考核，考核结果与班主任奖惩、评聘、使用等挂钩。

- 3、确定学校德育工作目标，制定学校德育工作规划和实施计划。分解目标任务，提出目标要求，明确分工、责任；制订德育工作规章制度；协调全校性教育活动；加强对学校各部门德育工作检查与考评；总结经验、树立典型、实行奖惩。

4、搞好校园环境建设。抓好校风、教风、学风建设，保证学生在良好的校园文化环境中健康成长。建立校外德育基地和社会实践基地。

5、加强德育科研工作。确定德育研究课题，建立学校德育课题研究组，支持开展德育专题研究，提高德育工作水平。坚持每学年主持召开一次全校性的德育工作研讨会，汇编教师德育工作论文集。

6、认真贯彻执行《学校体育工作条例》和《学校卫生工作条例》。指导体育教研室和医务室的工作。

德育工作是学校工作的重中之重□20xx年，根据我的工作职责及海城高中的实际情况，提出了如下的工作目标：

1、使高一新生养成良好的行为习惯、巩固高二学生已经取得的成绩、重点加强高三学生的理想前途教育。

2、全体学生在本学期无重大安全事故。严重违纪率控制在0.5%以下。

3、体育达标率为90%以上；学校的环境卫生、医务室工作合格。

4、进一步提高班主任的事业心、责任心、工作艺术、管理能力。

5、心理课走进高一课堂、进一步完善心理咨询室的设备、加强心理咨询室对高二和高三学生的咨询和疏导的作用。

6、班主任“三访”覆盖率为100%、其中家访要完成政教处给出的指标数。

一年来，政教处的全体同志和我一道怀着坚定的信心，努力

工作，主要做了以下四项工作，基本上完成了上述工作目标。

一是健全德育领导机构。成立了由傅鸣校长、周丽华书记、我、政教处主任、团委书记组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。

二是建立德育工作网络。在德育工作领导小组的领导下，建立了由政教处、年级组、团委、学生会、班主任、家长委员会组成的德育工作网络，覆盖了学校的各个层面。

三是重视班主任工作。学期初，我和政教处的全体同志都要精心挑选班主任，并对班主任及后备班主任进行了2次为期3天的岗位培训。在期中考试结束后组织召开全校班主任老师工作总结暨经验交流会。为每位班主任订阅了《班主任之友》、《中国德育》和《德育报》。通过经验交流，岗位培训、教育管理理论学习，提高了全体班主任老师对学生思想教育工作的理论水平和工作艺术水平，为我校德育工作奠定了坚实的理论基础。

一是规划机制。学校所有规划都体现德育为首，都有德育内容。

1、在我的组织下，政教处编印了《海城高中德育工作手册》，收录了海城高中多年来德育工作的规定及一年来制定的各项规章制度，下发到全体教师及学生手中，作为德育工作的导向。

2、学期初我负责制定德育工作规划和政教处工作计划。

二是管理机制。德育工作重在管理，重在落实。

1、目标责任制。我按德育工作目标层层分解、层层落实、层层签定责任状，学期末总评兑现。

2、实行德育一票否决制。德育工作不落实，完不成指标的不能参与评优、职务晋级。

3、月考评制。每天坚持对德育工作进行考评。指导政教处干事按照《海城高中班级常规管理量化考评方案》考核每个班级、每名学生。并建立班级和学生个人德育电子档案，政教处进行跟踪累计。对考评结果，进行周总结，月汇总并通报，年终累计以此作为评选“三好班级”、“优秀班主任”、“三好学生”的主要依据。

三是活动内容机制。要完成德育工作，必须以活动为载体，寓德育于各项活动之中。

1、规范的升旗制度。在我的组织安排下，每周一举行一次升旗仪式，学校设有24人的国旗护卫班，学校领导干部轮流做升旗讲话。升旗仪式受到广大师生的高度重视，成为学校一道靓丽的风景线。

2、军训制度。我校作为全国大中专院校军训试点单位，已有20年的实践经验。现在的军训工作已经走向制度化和规范化。学期初由116师及市武装部，派出军事教官到校对高一学生进行为期三周的军训，对高二同学进行为期三周的复训。通过军训活动培养了学生的吃苦耐劳精神及组织纪律性。

3、坚持主题班会和主题团会制度，间周各一次。

4、成人仪式制度。在我的倡导下学校于20xx年为年满18周岁的学生举行首次成人仪式，并将它制度化。每年4月份都要举行这个仪式。十八岁成人仪式教育活动增强了我校学生对国家、对社会、对家庭的责任感，让18岁的他们懂得了爱与责任。

5、认真抓好体育教研室的工作，积极开展体育工作，提出“以体育德、以体辅智、以体审美”的口号。伴随着光荣

的体育传统及浓厚的体育文化底蕴，我们提出了以体育促学生综合素质提高，以体育促校风转变，以体育促学校全面发展的“大体育”战略。通过体育活动对学生进行集体主义、爱国主义、共产主义道德品质教育。通过我们的努力工作，我校篮球队在20xx年中学生篮球比赛中获得甲组第4名的成绩，我校足球队在20xx年中学生足球比赛中（丹东）获得男子甲组第4名的成绩，我校于今年11月成功地通过“全国培养体育后备人才试点中学”的评估验收。

四是德育网络制度。我清醒地认识到要做好学生的德育工作，需要社会方方面面的合作，在这方面，我们学校下了很大力量。

1、我于20xx年10月29日制定了《海城高中班主任家访制度》。并按照制度认真检查执行的情况。

2、成立家长委员会，一年来召开2次全校性的家长大会。

3、定期请公安、司法、企业家、英模等到校做报告、演讲。

4、定期到德育基地搞活动。

5、校园文化活动制度。按照工作计划定期于重大节日举办各种校园文化活动，丰富校园生活，提升学生道德情操。

五是常规机制。德育工作，必须要有常规的制度作保证，来约束。

依据《中学生日常行为规范》及相关法律，结合学校实际，一年来我负责起草制定了《海城高中学生日常行为规范》、《海城高中学生文明公约》、《海城高中学生行为“十不准”》、《海城高中学生请假制度》、《海城高中食堂管理制度》、《关于严肃考风考纪的若干规定》、《关于处理违纪学生的若干规定》、《班级常规管理量化考评方案》等10

项有关规定，对学生的自律很有意义。

正因为建立了上述诸多方面的机制，才使我校的德育工作落到了实处，形成了我校德育工作的特色。这就是分阶段、制度化、重陶冶。分阶段就是以爱国主义教育为主线，根据三个年级学生不同的心理特点，进行不同内容和形式的思想政治教育；制度化就是在总结德育工作成功经验的基础上，制定和完善德育工作制度，靠制度保证德育工作的经常化和规范化；重陶冶就是通过方方面面的渠道，让学生在实践中摔打、锤炼，养成良好的思想品质。

学校的德育工作实践，使我深刻感受到新时期德育工作需要有很强的针对性，特别要适应当代青少年的思想、心理实际。为了抓好德育工作，我注重从传统德育向开放性德育转变，从局部德育向整体德育转变，从标准化德育向以人为本的个性化德育转变。一年来，我在整合德育的广阔资源，形成良好的育人氛围上下了功夫，收到了较好的效果。

一是搞好与有关行业、企业、单位的共建。学校除建立了5个德育基地外，还与许多单位建立共建关系，签有协议。学生定期到这些单位参加社会实践，实践后要写出专题报告。这样就把学生放在广阔的社会背景下进行教育，学生的眼界开阔了，理想远大了。

二是全面启动心理健康教育。随着社会的快速转型，学生的竞争压力明显增加，焦虑程度不断加大，情感领域的困惑与冲突也日益增多，这些心理问题不及时疏导，就会引发其它问题。可见，启动心理健康教育已迫在眉睫。经校领导班子研究决定，于20xx年初，建立了心理咨询室，选派辽师心理系毕业生做专职教师，还经常请辽宁师范大学心理学专家胡振开教授来校讲学，现在到心理咨询室来咨询的学生络绎不绝，效果良好。

三是建立了学校、家庭、社会三结合立体教育网络。学校开

办了家长学校，定期召开家长会。

20xx年4月24日我校接到教育局的通知，为了防控“非典”要求全市各级各类学校实行封校。我们政教处配合学校做好学生的思想工作、封校的准备工作及管理工作。要求年组认真做好学生的晨检工作、午检工作和节假日学生返校后的晚检工作、认真做好教学楼内以及学生宿舍的消毒工作、认真做好每天的零报告工作。当时我负责起草制订了一系列有关防范“非典”的规章制度，如《海城高中晨晚检及零报告制度》、《海城高中卫生工作制度》等。我亲自做大课间学校每日流程的记录工作。“非典”是人类遭受的一场突如其来的灾难，但它带给我们教育者很多的启示。比如，本来小学生都应该知道的要讲究卫生，饭前便后要洗手，可我们的高中生竟没有养成这个习惯。当时我根据这个实际情况，要求全校各班召开一次以“珍爱生命，让生命如是说”的主题班会，目的是让全体学生懂得讲卫生的重要性，懂得生命的可贵！这次班会达到了良好的效果。

落到实处的德育工作，给学校办学带来了丰硕的成果，我们成功地解决了社会转型时期多种道德观念并存与冲突使学生知与行难于统一的问题、成功地解决了非良性大众传媒内容误导学生道德品质发展方向的问题、成功地解决了家庭教育与学校教育的偏颇导致学生双重人格形成的问题。现在，各年组的德育目标都得以实现：高一年级树立了强烈的国防意识，具有高度的组织性、纪律性；高二年组“遵守中学生日常行为规范”，懂得文明礼貌，学会自律自重；高三年级以树立远大理想为动力，学好知识和必备技能报效祖国。经过我们长期、大量、艰苦、耐心的教育引导，海城高中各年级学生具有三种习惯：人际交往中的互敬习惯、个人独处的自律习惯和日常的自学、自觉劳动习惯。基本具备五种心理品质：自尊、自信、自控、合作、耐挫。学生的思想道德明显升格，养成了良好的文明习惯。学校校令畅通，形成了文明向上的好校风、好班风。灿烂的思想政治之花，必然结出丰硕的经济之果。近二年，海城高中的升学率不断攀升。

在20xx年的高考中，我校孟令浩同学以647分的成绩夺得鞍山地区文科状元；高考综合升学率由鞍山市的第八位上升到第三位□20xx年高考中，我校参加高考人数为615名。其中600分以上19名，一本上线人数281名，一本上线率为46%，二本上线人数553名，二本上线率为89.92%。其中，两名同学考入清华大学，8名同学考入全国10所名校，高考综合升学率上升到鞍山地区第二位。

德育工作取得了一些成绩，这主要是傅鸣校长的正确领导和大力支持以及全体德育工作者共同努力工作的结果，我个人只是尽了 my 微薄之力。

一、由于我毕业于海城高中，大学毕业后又分配到海城高中，使我的内心深处总被海城高中传统的德育上的一些做法所影响，并且根深蒂固。所以德育工作缺乏创新。

二、由于刚刚走上领导岗位，自己的工作艺术水平还很低。

三、工作作风还不是很实，抓的典型不是很鲜明，高度也不够，因此在班主任队伍建设上还不是很让人满意。

德育工作是一项系统的工程。我们提倡的主流文化和价值观念能否被学生认同，关键在于学生有一个“内化”的过程。当我们的道德传播和学生自己的生活体验相碰撞时，要经过学生自己的比较、选择、整合，才能“内化”为学生自己的价值观，再“外化”为自律行为。所以我们德育工作者所要做的是要把主流文化和价值观念尽可能多地“内化”为学生自己的价值观，这是一个艰巨的任务。因此在新的一年里我会按照我的工作职责努力做好以下项工作。

一、努力学习先进的教育理论，更新自己的观念，使我校的德育工作有所创新。

二、加强德育工作队伍建设。

三、努力营造有效的德育教育载体。

四、加强自身的学习和修养，提高自己的工作艺术水平和工作能力。

各位领导，在新的一年里，我将在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实工作，诚实待人，尽职尽责，同各位同事一道，在傅鸣校长的带领下，为海城高中的发展而努力工作！

学校德育校长述职报告篇四

各位领导，老师们：

大家好！

一年来，担任芦浦中学副校长兼教务科研处主任职务的我尽职尽责地配合校长室做好份内工作，兢兢业业，务实求真，无私奉献，把真诚的爱奉献给学校，中学副校长的述职报告。回顾一年的工作述职如下：

一、强化学习，促进提升，更好地服务于工作

作为主管学校教学工作的副校长，我知道自己肩上的担子有多沉，我明白自己起点高，底子薄，为了弥补缺陷，唯有两个字——那就是学习。学习是我的工作生命的内在需求。我不轻易放过任何一次能提升素质的学习的机会。继10年参加温州市“十一·五”第二期校长职务培训学习获得优秀学员的荣誉称号之后，今年又参加了温州市“领雁工程”语文学科骨干教师培训，我非常珍惜这来之不易的学习机会！说实在话，像我这个年龄的女同志，牵挂特别多：长辈的健康、孩子的生活、学生的学习乃至学校的工作，无一不在我的心里打转。然而，能与省教坛新秀、温州市名师零距离的接触

又使我惊喜不已，进步不断。我已建立博客发博文，为了进一步充实博客，我每天孜孜以求，学同伴，问老师。名师渊博的知识，深厚的底蕴，刻苦的钻研，博大的胸怀，时刻激励着我。培训学习的每一天里都有我的努力，每一天里都有我的思索，每一天里都有我的收获，每一天里都有我的成长。最新教育理论的洗礼，资深大师点化的感悟，我的教育教学管理能力和专业知识获得了相应的提升。所有的努力目标只有一个那就是为了今后更好地服务于教育教学工作。

二、遵循规律，以人为本，尽可能提高管理水平

作为教务主任的我坚持科学发展观指导学校的教学管理工作，在自觉遵守教育规律，深化教育改革创新意识的同时，以人为本，学会换位思考，在部署具体工作中力求“公开、公平、公正”的原则，尽量避免粗暴生硬的操作方式，努力追求用最朴素、最热情、最和谐的方式去完成最重要、最复杂、最艰苦的工作。当然，我们芦浦中学的教师是个优秀的群体，有着强烈的使命感与责任感，把全部的爱与激情奉献给学校，奉献给每一位学生：09年4月学区九年级毕业班模拟考试所取得成绩掷地有声，各级各类的知识竞赛见证了我们的勤谨与实力，述职报告《中学副校长的述职报告》。33位学生所获得奖学金中有我们晶莹的汗珠，我们是一首歌唱生命得赞歌，没有歌声就没有我们学校的生命力。更值得一提的是全员赛课活动有声有色，杨志到副校长率先开课，杨平科校长借班开复习课，班子成员个个争先恐后，赛出风格，赛出特色，更赛出风采！语文组王作亨、章晓燕、杨了了老师的‘同课异构’活跃了教研气氛，体现了校本教研的内涵；学区三校教研联谊活动中林晓迎、项友团、王苏梅、冯志贺、王建军老师开出了各具学科特色得中考专题复习研讨课。有努力就有付出，有付出就有收获：应雪芬老师获县优质课评比二等奖；周秋花、王作亨老师获学区“风华杯”教学大赛一等奖；杨仁顶、王作亨、梁雅丽、陈玉梅老师参加县学科知识竞赛获二等奖；多写多练更是我们学校的一道风景线；不计其数的论文、案例、教学设计在县以上获奖并发表。当

然还有很多老师获得好多奖项在此不一一提及，特此深表歉意！

三、立足本位，勤于专业，做学生满意的教师

在教务繁忙和参加培训的情况下，我兼七年级（2）班的语文教学任务。在课堂中，我十分关注学生的生命发展，注意做好“三字文章”即：立足‘趣’字，倾注‘情’字，落实‘读’字，尽所能使学生在自己的课堂里学习热情高涨。在教学形式的设计上符合学生心理，谈学生所喜乐见。教学《百草园》这篇课文，课前我把自己在百草园中拍到的照片带到教室让学生观看，然后给学生讲关于自己在游览百草园时的趣事，老师的亲身经历最能引起学生的关注，可想而知，这节课学生兴趣盎然，在轻松愉悦的情境中完成教学任务。如教学《云南歌会》我会以“云南十八怪，一年四季随身带，和尚也能谈恋爱”的歌谣导课，巧用“大腿搓面”之类的小故事装点课堂，激发兴趣。这样学生不但丰富了课外知识，同时也利于课内知识的掌握，一举两得，乐此不疲！

20年教龄的我认真备课，坚持写详案，及时批改学生的作业，细心纠正学生的错误，我更喜欢与学生一对一、面对面的交流点评作文，我深刻明白：我的天职是不要出产学困生！我平等的对待每一位学生，哪怕是象倪维会，林维产等智障或多动症的学生，我也蹲下来与他们交流谈心，我的32位qq好友里有三分之二是我班里的学生，我定时适量与他们聊天谈心，上下五千年，纵横九万里乃至吃喝拉撒，都是我们要扯的内容，高远的天空下，我是一个收获最多的农夫。

当然，在工作中不免存在倦怠与困惑，焦虑与失落，有待以后改正与克服。

今天是教育局钱库学区对我工作的年检，我擅自借用我们这个团队的成绩来述职，然而我还要告诉大家，著名作家海明威有这样的创作感言：冰山浮游在海面上的时候，露出的只

是七分之一，我们努力所取得的成绩也是这样！

最后，祝领导、老师们身体健康、工作顺利！谢谢！

文档为doc格式

学校德育校长述职报告篇五

经教育局党委考察任命，我于20xx年8月起任小董乡中心小学分管日常管理、德育和安全的副校长至今。现在，根据武陟县教育局党委的有关要求，一年来做述职报告如下。

任职以来，我怀着强烈的使命感和危机感，把“认清角色，干好工作，服务师生”作为自己的工作信条，恪尽职守，求真务实，不断加强学习，努力提高个人修养，谋政、勤政、廉政，全身心投入到加快发展、振兴我校教育的事业中去。小学副校长述职报告始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，到教师中去，努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助孙玉明校长搞好学校的管理工作，抓好德育和安全工作，把德育工作抓出特色，使德育工作稳妥有序地开展；认真落实校园安全工作制度，按时开展校园安全演练和安全隐患排查工作，确保师生生命安全。

副校长作为学校管理的中层领导、校长的助长，担当者上传下达，下情上报的角色。上边的一头牵着校长，下边的一头前者教师和学生。千针万线都要从此过，所有的工作任务都要经过分解和落实，可谓称得上枢纽和桥梁。副校长在工作中既是指挥员，又是战斗员。既需头脑清晰、工作思路明白；又需用人得当，把工作分解落实。一年来，最大的收获就是工作来临时，认真落实，合理用人之长，巧妙分解；同时不忘副校长的职责，跟踪服务保障工作不走样、保质量。面对教师的疑惑，及时破疑解难，微笑服务，热情服务。

针对学校存在的差距和自己分管的范围，主要做了如下工作：创新德育工作，以“感恩教育”为切入点，展开对学生的行为习惯教育；强化教学业务管理，创建学习型校园；加强校园文化建设，创建新教育校园；加强安全工作，创建平安型校园。

20xx年，学校先后被评为武陟县《师德师风先进校创建》工作先进单位，武陟县少先队工作先进集体。

作为学校的管理者，我始终坚持艰苦奋斗、勤俭节约的优良传统，告诫自己要立党为公，执政为民，要权为民所用，利用民所谋，情为民所系。和学校其他班子成员一样，自己坚持做到谋政，把学校发展作为第一目标；勤政，把真抓实干作为第一追求；廉政，把清正廉洁作为第一责任。

2、坚持每周听课制度，要求每位教师必须完成听2节课的硬任务；领导班子每周3节；

5、坚持月考制度和每月学案、作业检查，为县教育局“两查三看”工作做好准备；

6、落实每周图书借阅和科学实验工作，保证学生的图书借阅率和实验开出率。

7、抓好住宿生日常管理，落实学习、纪律、卫生、生活各项常规，强化工作责任制，责任到人，任务到人，服务到底；每周召开寝室管理生活教师、晚自习教师、餐厅经理主题会议，保证无缝衔接，餐饮、生活全程安全。

我一直保持着边做边学的态度，力争把学生工作做到扎实、细致。小学副校长述职报告在这一年中，学生工作未出现大的违法违纪事件。

1、夯实基础工作，培养学生良好的行为习惯

学校从感恩教育入手，狠抓学生们良好行为习惯的养成。要求学生做到：感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩祖国，开展每周一晨会背诵感恩诗词活动，达到人人会背诵，学会做人。

2、加强校园文化建设

本学期，我们克服困难，以丰富多彩、积极向上的校园文化为载体，举行了书法进校园、新教育学生晨诵——午读——暮省活动，使学生在良好的人文、自然环境中受到熏陶和感染。

3、加强三位一体教育，促进德育网络建设

结合教育局党委开展的“情系学子，走访万家”活动，组织全体教师对学生进行家访。继续办好家长学校，开好每学期的家长会，加强家校沟通，提高家庭教育水平。