

学生资助工作年度总结(精选8篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

学生资助工作年度总结篇一

你们好！

我是一名享受七台河市慈善基金会助学金的学生，今天在这里代表所有受资助的同学发言十分激动。首先我真诚的感谢七台河市慈善基金会对我们这些贫困学生的关注，以及给予我们的实际帮助。我是一名贫困家庭的孩子，父亲只是一名普通的矿工，每天的工作很辛苦也很危险，他微薄的工资是全家唯一的收入来源。我的母亲和奶奶都没有工作，而且奶奶年龄大了，身体不好，常年要打针吃药。自从上了高中之后，我家的生活变得十分拮据，虽然父母从不多说什么，但从他们的叹息声中我明白家里供我上学的巨大压力。这给我的学习带来了很大阻碍，让我在学习之余还要担心奶奶的身体和家庭的花销。而这份助学金的到来对于背负着沉重家庭负担在学习之路上艰难前行的我来说如同冬日里的一抹阳光，烈日下的一泓清泉，是雪中送炭最真实的写照。它为我的家庭带来了希望，给我的学习扫除了障碍，让我在关怀和帮助下重新收获了前进的力量，使我可以全身心的投入到高中的学习生活中去。

这份沉甸甸的助学金，给我带来的不仅仅是经济上的帮助，更在精神上给予了我们这些寒门学子巨大的鼓励。它让我们看到了社会对我们的关怀和支持，让我们得以在一颗颗爱心

的呵护下更加全力以赴的追逐自己的梦想，实现自己的目标。它也给予了我自信，使我面带微笑，乐于助人，相信自己，而这一切的一切都源于助学金的帮助，它让我生活在爱的环境里，让我在关爱中找回自信。它让我明白，贫穷并不可耻，人穷志不穷。它为我们插上了理想的翅膀，提供了翱翔天空的能力，让我们可以同其他家庭的孩子一样尽情的在知识的海洋里遨游。

作为助学金的受益者，我深知这一点来之不易，如果没有助学金的帮助，我可能仍在求学之路上被贫困拖住，无法前行。这是爱心的力量，是社会的支持，同时我也坚定了信念，虽然贫穷不是我们的过错，但如果在接受了助学金之后不付出更多的努力，就是我们的不应该。我们更应该珍惜这宝贵的学习机会，把生活的艰辛当成前进的动力，把社会的关怀和照顾当成自己奋斗的支撑。在未来的学习道路上，我将心怀一颗感恩之心，努力学习科学文化知识，珍惜在学校学习的每一天，不断拼搏奋斗，突破进取，把每一个挑战当成通向成功的奠基石，立志成才，努力成为祖国未来合格的建设者和接班人。同时我们也应懂得知恩图报，用自己的力量为祖国，为社会做出贡献，回报今天给予我帮助的人，还要帮助更多像我们一样的贫困学生，把这份爱心传递下去。

最后，我依然想再次感谢七台河市慈善基金总会对我们贫困学生的关怀和帮助，感谢你们，让我感受到了温暖的美好。在今后的日子里，我会用实际努力回报社会的支助，怀有一颗感恩之心在人生路上继续前行，用青春的激情和毅力创造更加绚烂的明天！

此致

敬礼！

—X

20__年__月__日

学生资助工作年度总结篇二

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮助品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业，成为国家的栋梁之才。

1、成立了学生资助工作领导小组。由学校政教处牵头，各班班主任提供困难学生名单，最终由政教处全面负责系家庭经济困难学生资助工作，分管领导监督和检查学生资助管理工作的开展情况，及时检查学生资助经费、学生资助工作经费以及学生资助工作人员配备的落实情况，监督学生资助经费的使用情况。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制、建立家庭经济困学生档案。做好资助经费的统筹和分配，对各班上报的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并及时将评审结果上报学校评审领导组审定，认真收集有关家庭经济困难学生管理及扶助工作的意见和建议，及时解决出现的问题。

3、同时成立了家庭经济困难学生认定评议小组，由校长担任组长，副校长担任副组长，各班班主任为组员。班级评议认定工作小组由副组长具体组织，负责传达学校有关资助工作的精神，以严肃的态度，严谨的工作方法把握资助工作的政策和精神，对申请资助的学生进行初步的审核，并民主评议认定，及时向学生资助中心提供家庭经济困难学生名单，整理家庭经济困难学生的个人材料。

4、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作

切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动接受广大师生及社会的监督；同时，由班主任组织各班进行讨论，征求学生意见。公示期间，未收到任何举报信息。

1、对所有学生进行家庭情况调查，要求每名学生都填写学生家庭情况调查表，并由学生当地的民政部门出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复查，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难学生，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。并且根据学生家庭情况调查表制作了学生家庭情况汇总表，以供随时可以方便、快捷、准备的了解到学生家庭情况，对家庭经济困难学生进行评议、认定，有资助款项时可以及时、公平的进行评选。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，根据学生资助中心的要求，由家庭经济困难学生认定工作组、家庭经济困难学生认定评议小组组织学生申请、民主评议，提出家庭经济困难学生建议名单及档次，公示结束后上报学生资助中心。平时坚持做到准确掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时提出调整其家庭经济困难档次的建议。

1、按照学生资助中心的安排，第一时间落实好各种奖、助学金的评定、发放，使有困难的学生得到帮助，并且及时领取到奖助学金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；注重经济困难学生挫折调节能力的培养；教

育他们建立良好的人际关系;教育他们树立诚信意识,要诚实守信、诚信为人,做到诚信生活、诚信学习、诚信就业;加强关爱教育,感恩教育。个人能力有大有小,但都可以尽力而为,培养他们良好的情操,善良的人性,高尚的道德品质,滴水之恩,涌泉回报,从个人抓起,使他们养成关爱弱者,助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。现代学生勤俭意识越来越淡薄,花钱大手大脚,班主任要注意教育学生提高勤俭节约意识,争取做到“两个一”,与家长通一次电话,和学生谈一次心。

回顾本年度的学生资助工作,虽然取得一定成绩,但是也还存在不足,比如说帮助的范围还不够广,还是有些需要帮助的学生没有得到帮助。在以后的工作中,我们要不断总结经验教训,使真正需要帮助的学生都能够得到实实在在的帮助。可以说贫困学生的资助与教育工作是所有学生工作必须沉下心来好好思考,不断总结的一项工作,也是衡量学生工作质量的一个尺度,需要所有的人共同努力,让我们的学生“一个都不能少”!

学生资助工作年度总结篇三

贫困生资助工作是广大群众和社会关注的热点,因此,萝北县教育局对学生资助工作非常重视,逐步形成了主要领导亲自抓,分管领导重点抓,纪检监督全过程的工作格局。

1、领导重视,统筹安排,建立专门机构负责学生资助工作。

教育局成立了以业务副局长为组长的学生资助管理工作领导小组、教育助学金评审组,规范了学生资助工作制度与操作流程,建立教育局学生资助中心,由专人负责学生资助工作和中职学校信息系统管理,计财股协助工作,并与财政和信用社签订了中职资助金发放协议,作为全局工作中的重点工作,教育局统筹安排、整体推进,确保学生资助工作宣传到位、管理到位、资助到位。

2、明确目的，大力宣传，向社会全面公开学生资助政策。

贫困生资助工作从大的方面讲涉及国家、省市的相关政策性问题的，从小的方面讲牵扯到每一个贫困家庭学生能否得到合理、及时的帮助，并顺利完成学业。为使国家学生资助政策家喻户晓、深入人心，确保各项政策更好地顺利实施，我们利用学校广播在合理时间循环播放“黑龙江省生源地信用助学贷款宣传语音”；在学校醒目的地方张贴上级发的宣传画；通过到高中讲座，向高中毕业生每人下发一份办理生源地贷款的政策宣传资料，并制作宣传图版面向高中毕业生进行了广泛地生源地贷款政策宣传；对新生办理生源地贷款的需求数进行了调查统计。省学生资助管理中心召开生源地信用助学贷款工作业务培训后，在萝北县教育局主要领导和分管领导的批示下，立即通过萝北电视台做了一期以生源地助学贷款相关政策为内容的专访节目，在大学生办理助学贷款期间循环播放，及时向广大学生和家进行广泛地政策宣传。确保各项助学金的发放工作做到信息公开、程序公开、结果公开，社会认可。

3、规范操作，严格审核，确保真正贫困的学生受到资助。

一是由贫困学生写出书面申请，经学校审核、把关后推荐上报教育局，由教育局、民政局及学校工作人员会同村委会(居委会)人员对受助学校进行月报表审核，并到学生家里进行贫困情况核查后，再上报、发放，坚决杜绝徇私情，将非贫困生纳入救助范围的现象发生。

二是学校汇总全校贫困生核查情况，建立贫困生档案库，学校在贫困生档案库中根据贫困程度排队，并结合县下达的救助指标确定好救助对象。

三是通过媒体将被资助者名单在全县范围内公布，接受社会监督。目前，中职学校信息管理系统录入工作已经结束，本学期中职学生助学金的对账工作也已完成。

4、开展活动，做好宣传，德育教育贯穿始终。

在国家资助政策的实施过程中，我们十分重视对学生的感恩教育，通过学校开展以诚信、感恩、自强为主题的教育活动，把资助工作与学生感恩教育有机结合起来，充分发挥资助工作的德育功能，引导学生“体恩、知恩、识恩”，进而“感恩”，将感恩意识融入到日常学习生活中去。这些活动的开展更加激发了家庭经济困难学生自强不息、艰苦奋斗、战胜困难的勇气和信心，进一步培养了助人为乐、回报社会的良好品德。

1. 农村义务教育贫困寄宿生生活费补助

20xx年度共有1120人次享受农村义务教育贫困寄宿生生活费补助，补助标准为：小学每生每年1000元，初中每生每年1250元，全年累计发放624,800元。

2. 普通高中助学金

二是享受中央彩票公益金滋蕙计划资助项目20人，资助标准为每人20xx元，资助金额为4万元。

三是享受建行“成长计划”资助项目40人，资助标准为每生每学年1,500元，资助金额为60,000元。

3. 中等职业学校资助金

中等职业学校国家助学金20xx年度有42人次受助，每人每年1500元，全年累计发放3.15万元。中职学校64名学生享受免学费补助资金6.4万元。

4. 大学生资助项目

一是20xx年普通高校家庭经济困难新生入学资助项目13人受

助，资助标准为：省内每人500元，省外每人1000元资助金额为0.8万元。

二是20xx年高校大学生生源地助学贷款103人，每人每年无息贷款8000元，助代金额为62.6万元。

5. 教师资助项目

一年来，教育局学生资助工作按照上级文件精神，统筹规划、大力宣传，严格审核、规范操作，取得了一些成绩，但也认识到还存在一些问题。

一是档案管理工作还不够规范，制度建设还又待于进一步加强。

二是资助资金审核发放制度有待进一步完善。

三是自筹资金资助范围还需进一步扩大。

20xx年我们将认真贯彻落实国家、省市的各项惠师惠生政策，加大学生资助宣传工作，确保党的方针政策得到全面落实。

学生资助工作年度总结篇四

我校领导高度重视学生资助工作，严格按照《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》等文件精神，对家庭经困难学生进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选，帮忙品学兼优的贫困学生得到资助，顺利完成学业。

1、成立了学生资助工作领导小组。我校成立了以校长杜勇为组长，以包级主任和部分班主任为成员的学生资助工作领导小组。由学校政教处主任牟洪利牵头，各年级评定出困难学生名单并带给给学校备案，建立家庭经济困学生档案。由政

教务处全面负责系家庭经济困难学生资助工作。

2、成立了家庭经济困难学生认定工作组，各年级和各班都成立起了家庭经济困难学生认定工作组。负责建立制定家庭经济困难学生的管理和资助体制。各年级评定小组对各班评定小组评定出的家庭经济困难学生资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难学生名单上报学校评审领导小组审定。

3、上榜公示，公开透明。贫困学生确定后，为了使该项工作切实做到公平、公正，对贫困学生名单进行了为期一周的张榜公示，并公示举报电话及信箱，主动理解广大师生及社会的监督；公示期间，未收到任何举报信息。

1、我校对所有家庭经济困难学生进行家庭状况调查，要求每名学生都填写学生家庭状况调查表，并由学生当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难学生进行资格复审，并不定期随机抽取必须比例的家庭经济困难学生，透过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和学校评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难学生评定出来，平时还要做到掌握学生家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的学生得到帮忙，并且及时领取到资金。

2、家庭经济困难学生是一特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生自卑、攀比心理，容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想工作。经济帮困是目标，精神解困才是最终目的。要教育经济困难学生树立自尊、自强、自信、自立的意识，自觉克服自卑意识；教育他们树立正确的人生

观、价值观和世界观；注重了经济困难学生挫折调节潜力的培养；教育他们建立良好的人际关系；教育他们树立诚信意识，要诚实做事、诚信为人，做到诚信生活、诚信学习、诚信就业；加强关爱教育，感恩教育。

培养他们良好的情操，善良的人性，高尚的道德品质，滴水之恩，涌泉回报，从个人抓起，使他们养成关爱弱者，助人为乐的品质。提高学生勤俭节约意识。这方面的教育工作取得显著成果的教师有翁x媛、王x刚、张x亮、辛x铸、辛x学、辛x成。培养出了一大批优秀的家庭经济困难学生，他们是于xx□李x□孙x□李x云、刘xx□李xx□刘xx□尹xx□刘x晗、王x风、辛x□徐xx□

于xx是我小九年级学生，很小母亲就离家出走，四年前父亲又患上了精神病离家出走失去音信，他便成了孤儿。他自小就学会了自强自立，学会了洗衣、做饭、炒菜等等的一切，小小年纪便挑起了家庭的重担，明白了谦让、关心他人、帮忙他人。

好心人明白他的状况后，对他进行了救助，使他避免了辍学的命运，感恩的他深深体会到了社会的温暖和老师的关怀，激励着他不断努力，应对困难绝不低头，学习上锲而不舍、勇于探究，学习成绩直线上升。由以前的学习后进生到这天的'学习标兵，以优异的学习成绩考入了安丘一中。他透过自己的努力获得了很多荣誉，历次考试被评为学习标兵，连年评为三好学生，上学期被评为安丘市三好学生，在市组织的创新实验示范活动中获奖。包级主任曹志克对资助工作认真负责，一丝不苟，经常带领教师深入到经济困难学生家中，调查学生经济困难状况，了解学生的学习、生活、思想状况。掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对学生进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处。

回顾本年度的学生资助工作，虽然取得必须成绩，但是也还

存在不足，比如说帮忙的范围还不够广，还是有些需要帮忙的学生没有得到帮忙。在以后的工作中，我们要不断总结经验教训，使真正需要帮忙的学生都能够得到实实在在的帮忙。

学生资助工作年度总结篇五

一是在进入新年度之际，及早谋划学生资助工作，依据中省学生资助工作要点和渭南教育工作要点，制定印发了《20__年渭南市学生资助工作要点》，明确了做好20__年度资助工作十大重点任务，主要抓好贫困学生认定工作、贫困学生资格审查工作、资助资金发放工作、资助系统填报工作、精准数据建库工作、捐资助学贷款工作、资助统计公示工作、资助育人教育工作、资助典型推广工作和资助档案建立工作以及资助检查考核考评工作。

二是在新学期开学之际，3月份组织召开了全市20__年度学生资助工作会议，总结了20__年学生资助工作，表彰了先进单位，安排部署了20__年度学生资助工作，下达了《关于做好春季学期学生资助工作的通知》，对进一步做好春季学期学生资助工作提出了要求。

三是结合教育脱贫攻坚工作任务，5月份制定了《20__年渭南教育脱贫攻坚学生资助工作方案》，主要目标任务是全市贫困学生人人有学上、无因贫失学，建档立卡贫困学生人人有资助、无因贫辍学，主要工作责任是国家资助、政府兜底、社会捐资，达到“两不愁两保障”，主要工作目的是阻断贫困代际传递、实现教育公平、决胜建成小康社会。

四是针对春季学期学生资助工作进展情况，6月份组织召开了春季学期学生精准资助工作推进会，组织学习了教育部陈宝生部长《关于进一步加强学生资助工作》的讲话和学生资助工作三个重要文件，通报了五个方面学生资助工作存在的问题，核准了四项学生资助精准数据，提出了“十个做好、八

个要求”，全面迎接脱贫攻坚半年考核工作。

五是对完成好春季学期学生资助工作，夯实了教育部门脱贫攻坚对资助工作的管理责任、学生资助管理部门对精准资助的组织监督责任、学校幼儿园对学生资助工作的实施责任，确保了春季学期学生资助政策在我市的全面贯彻落实。

为了全面做好学生资助工作，全市扎实开展了学生资助“六个一”活动，确保国家资助政策公平公开实施，深入开展了“六个精准”活动，确保国家资助政策精准落实，广泛开展了“三项育人”教育活动，确保资助育人取得实效，形成了具有渭南特色的“663”资助工作模式和长效机制，使国家资助政策在我市落地生根、开花结果。

1、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个一”活动。一是在学校开学之际，对全体师生开展一次资助政策宣讲活动，让师生首先明白国家资助政策的范围、对象、标准和程序；二是在扶贫日活动期间，深入学生家庭开展一次入户走访活动，全面了解学生家庭经济困难状况；三是在界定贫困学生中，开展一次公开公示活动，接受教师、学生和家长的监督；四是在资助金发放后，向受助学生和家长开展一次发放“资助明白卡”和《告家长书》活动，让学生家长知道资助标准、发放形式和发放时间；五是在资助工作结束后，开展一次“三见面”活动，让受助学生、家长、帮扶教师三见面，相互明白资助对象帮扶办法和资助金的用途；六是在资助过程中，开展一次资助工作满意度调查活动，对受助学生和家长进行满意度测评，让学生和家长有获得感。

2、。在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“六个精准”活动。一是精准摸底，全市各级各类学校幼儿园通过入户走访、调查了解等方法，摸准贫困学生底数，形成精准资助学生花名册和精准电子信息数据，报本级学生资助管理中心审核。二是精准建库，各县市区学生资助管理中心对全省教育扶贫精准数据库进行清理、核实、核准，与学校幼儿园上报

的人数、学生信息进行核实比对，对新增加的进行补录，对已毕业离校的删除清理，同时与扶贫部门数据库再进行核实比对，确保数据库人数精准、信息精准。三是精准发放，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园按照资助政策标准，足额发放资助资金，做到发放精准、标准精准、程序精准，做到不漏一生、不错一个、不差一人，同时通过“明白卡”、“提醒卡”等方式告知学生家长，做好签字手续，以备案备查。四是精准统计，各县市区学生资助管理中心和各级各类学校幼儿园对已发放资助资金的学生分类统计造册，做到逐校、逐人、逐项统计，进行再核对，做到经得起检查和审计。五是精准上报，各级各类学校幼儿园将发放资助金学生家长签字花名册报送县级学生资助管理中心，学生资助管理中心再进行一次审核，准确无误的资助花名册由学校和学生资助管理中心共同备案备查。六是精准录入，各级各类学校幼儿园在资助资金发放结束、审核无误后由专人负责，进行信息录入，做到录入与发放人数一致、与花名册人数一致、与学生信息一致、与资助资金一致、与上报数据一致。

3、在全市各级各类学校幼儿园组织开展资助“三项资助育人”教育活动。为了倡导自强自立、受助感恩、励志成才、回报社会的良好风气，渭南市在全市各级各类学校幼儿园学生中开展“三项资助育人”教育活动，让受助学生写体会、谈决心、讲感恩，赛成绩、比思想、做好事，真正将资助工作与理想信念教育相结合，与诚信教育相结合，与感恩教育相结合与自立自强教育相结合、与心理健康教育相结合。把关心和教育学生作为贯穿资助工作的主线，做到物质上帮助学生、思想上引导学生、精神上鼓励学生、学业上提升学生、能力上锻炼学生，培养受助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，形成有广度、有深度、有社会影响力的资助育人氛围。一是在全市中小学幼儿园贫困学生中开展“励志·感恩·诚信”教育活动，通过征文形式推选典型230余名学生；二是在全市中等职业学校开展“助学·筑梦·铸人”教育活动，并参加12月份全国组织的比赛活动；三是在全市学生资

助工作者中开展“我是资助人·共筑资助梦”论谈活动，将在7月份召开论谈会议，宣传资助典型、资助标兵。

1、扩大宣传面，提高满意度。一是借势聚力，继续利用教育脱贫攻坚向人民群众宣传党和国家惠民政策，把国家资助政策宣传到每一名学生、每一名教师、每一名家长、每一个单位，做到家喻户晓、人人皆知；二是抓住宣传重点，对全市建档立卡贫困家庭和学生进行广泛宣传，做到无死角、全覆盖；三是在春季学期学校开学第一个月开展“学生资助政策宣传月”活动，并用《告家长书》、开家长会等形式向学生家长宣传资助政策；四是在全市初中、高中毕业生和贫困学生中开展了全国学生资助管理中心致“两封信”和“两个预警”宣传活动，让学生明白资助政策，防止学生上当受骗，通过教育网、资助网、渭南教育周刊、印发宣传单等形式开展了宣传活动，全市共印发致两封信6600余份。

2、加强监督检查，注重问题整改。一是在3月份春季学期学校开学之际，开展了开学大检查活动，开展了贫困学生认定复查活动，开展了精准比对活动，进一步核实核准了春季学期贫困学生；二是在5月份，开展了学生资助资金集中发放活动，开展了学生资助数据精准建库活动，开展了全市学生资助工作交叉检查调研活动，对108所中小学幼儿园进行了督导检查，发现和纠正了25个存在问题，向省学生资助管理中心提交了调研报告；三是针对全省脱贫攻坚通报我市合阳、华州学生资助存在的问题，深入县区进行调查核实，向市、省脱贫攻坚办公室说明了情况，提交了调查报告，并与县市区共同分析、研究、讨论问题的甄别，举一反三，对照实际工作情况整改；四是6月份，按照脱贫攻坚通报我市存在提标扩面、拔高标准和资助不规范的问题，制定整改方案，进一步明确资助对象、范围、标准、程序，坚决在6月底前整改到位，确保全市学生资助工作精准施策、精准资助、规范资助，无任何违规违纪问题发生。

3、规范实施资助，严格资助管理。一是继续在全市开展全国

学生资助管理中心提出的学生资助规范管理活动，认真落实六项规范管理规定，积极开展规范管理活动；二是严格落实学生资助工作月报制度，与4月30日、6月30日分别向省学生资助管理中心提交了工作报告；三是针对脱贫攻坚的要求与国家资助政策不一致的情况，向全市印发了《关于做好村春季学期建档立卡贫困学生资助工作的通知》、《关于打好春季学期学生精准资助工作攻坚战的通知》，进一步明确政策界限，处理好建档立卡贫困学生资助问题，提出了对资助政策之外的建档立卡贫困学生采取地方资助、校内资助和社会资助三种方式达到扶贫要求的全覆盖；四是对贫困学生的界定，严格按照“八定十不定”的条件进行界定贫困学生，严禁将非贫困学生纳入资助范围，严格按照“应助尽助、不贫不助”的原则开展学生资助工作，按照“应贷尽贷、不贫不贷”的原则开展助学贷款工作；五是实行学生资助工作“一评议二公开三审核”制度，对新入学学生进行认真评议界定，对确定的贫困学生进行公示、对每学期受助学生和资助资金进行公开，对资助程序进行审核、对资助金发放进行审核、对资助学生信息数据进行审核，真真正正将规范管理落实到资助工作全过程。

1、政策落实到位，无因贫失学。春季学期，全市学生资助工作严格按照中省资助政策进行广泛宣传和贯彻执行，高中严格执行国家助学金政策、中职严格执行国家助学金政策、义务教育严格执行寄宿生困难学生生活补助政策、学期严格执行学前困难幼儿生活补助政策，从春季学期执行情况看，师生对资助政策知晓率比较高，学生家长群众对资助工作满意率比较高，学校幼儿园对落实资助政策精准度比较高，国家资助政策在我市各县市区和各级各类学校幼儿园得到全面贯彻落实，贫困学生资助实现了全覆盖，国家资助政策实现了全覆盖，中小学建档立卡贫困学生实现了全覆盖，全市实现了家庭经济困难学生无一名因贫失学的目标。

2、资金保障到位，无不足问题。春季学期之初，全市及时向各县市区和直属学校预算下拨了20__年学生资助资金，共下

达资助资金9838.45万元，其中中省资金9085.15万元，市级配套资金753.30万元。中省资金中，中职助学金319.15万元，普通高中国家助学金4446万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助3084万元，家庭经济困难幼儿生活补助1236万元。市级配套资金中，中职助学金13.3万元，普通高中国家助学金10万元，义务教育阶段家庭经济困难寄宿生生活补助350万元，家庭经济困难幼儿生活补助380万元。春季学期已发放资助资金6446.5125万元，结余3391.9375万元将用于秋季学期学生资助。

3、资助金精准发放，无违规资助。20__年春季学期，对贫困学生开展了二次复查认定工作和资金精准发放工作，按照国家资助标准，全市春季学期共资助中小学幼儿园贫困学生99773人，发放资助资金6446.5125万元，其中高中助学金发放27187人2769.275万元、中职助学金发放20xx人207.7万元、初中寄宿生生活补助发放20693人1293.3125万元、小学寄宿生生活补助金发放24650人1232.5万元、学前困难幼儿生活补助金发放25166人943.725万元。其中对我市校内中小学建档立卡贫困学生38053人发放资助资金2454.525万元。

我市学生资助工作在不断创新中求发展，在不断改革中求效益，但通过检查和调研，仍然有诸多问题和困难存在，需要我们在今后的工作中去研究去解决。一是县级资助工作机构建设还需要迈开大步子，在工作场所上扩大面积，在人员配备上加强力量；二是基层学校资助工作队伍建设仍是学生资助工作的重点，要切实解决业务不精、责任心不强的问题；三是建档立卡贫困学生涉及本地学生、外地学生，政策范围内学生、政策范围外学生，基层学校和县市区界定难、精准难、资助难的问题比较突出，导致全省精准数据库不精准，数据无法准确统计上报，有待于出台新办法、新措施解决资助政策与扶贫政策不相一致的问题；四是全国资助系统数据与实际发放人数不匹配的问题较为严重，主要原因是学籍问题和系统功能问题，需要进一步完善和匹配；五是资助资金在精准预算、精准分配上与实际需要资金有差别，资金发放

形式、结余留用等方面需要改进与改革管理办法；六是基层学校资助档案建设比较薄弱，学校资助档案管理工作有待于进一步统一规范，制定档案管理办法，加强档案管理工作，指导学校建立完整的学生资助档案，做到备案备查。

秋季学期，是新学年度的开始，做好学生资助工作尤为重要，针对存在的突出问题，不但要大胆改革创新，而且要补齐短板，充分发挥资助效益，我们将从改革制度办法入手，在体制机制上下功夫，在规范管理上做文章，在提质增效上创新高，把学生资助工作摆在建成小康社会、发展教育公平和立德树人的重要位置上。一是提高学生资助工作“两率一度”，把政策知晓率、资助精准率和群众满意度放在首位，不断扩大政策宣传面，深入开展资助政策基层行，全面加强政策的学习培训，力争达到资助政策家喻户晓、人人皆知，力争达到精准施策、精准资助，力争达到学生满意、群众满意；二是抓改革、抓制度、抓队伍、抓精准、抓育人，全面促进规范管理，把“五抓一促进”贯彻到秋季学生资助工作中，出台渭南市学生资助资金管理辦法，统一资金流程、统一发放形式，出台学校学生资助工作机构建设标准，开展学校资助标准化创建活动，大力开展精准施策、精准资助活动，全面开展资助育人教育活动，把“立德树人”与“资助育人”有机结合，积极推进渭南资助工作上台阶、出成效。三是在秋季学期开展“资助政策走基层”、“规范管理靠精准”、“立德树人铸育人”三项行动，通过政策宣传、精准管理、资助育人把全市学生资助工作推向新时代新发展，聚力开创学生资助工作新局面。

学生资助工作年度总结篇六

一、高度重视，健全组织

当前，随着社会发展不均衡，单亲家庭、留守儿童的增多，学生的糊口前提相差很大，麻烦学生依然存在。我们思惟上高度重视，一致认为，麻烦学生资助工作，是帮助麻烦家庭

学生解决现实坚苦，使其健康欢愉成长的重要惠民之举，作为教育工作者，义不容辞。按照上级要乞降便于工作的有效开展，随即成立了我校麻烦学生资助工作领导小组，由校长任组长；专人具体负责组织落实麻烦学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管。

二、普遍宣传，全面摸排

为使资助麻烦生工作家喻户晓，我们通过学校宣传橱窗、开学时班主任向家长告知及学校会议等形式对麻烦生资助政策及工作流程环境进行全方位、多角度的普遍深切宣传，让广大了麻烦学生、家长社会全方位领会惠学政策，熟悉麻烦生资助申报程序。为掌握麻烦学生资助的第一手环境材料，学校要求班主任教员在接任新的班级后，要在一周内通过班会、调查、家访等形式，并根据学生的现实环境提出资助建议，上报少先队和总务处。

三、公允公道，阳光透明

确定人员后在校务公开栏进行公示，使整过资助工作的. 核心环节环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访。

四、落实责任，出错必究

在麻烦生资助工作中，村委会、学生家长对基本环境的真实负责。学校对漏报、少报负责，发现一处，及时纠正，对不合规定的，坚持一查到底，一追到底。因严酷按照上级部署的工作要求运作，家长与社会反响良好。

五、专款专用，感恩成长

为使资助款子无截留无挪用，专款用在刀刃上，学校严把资金管理关，要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节源长流，保证学生安心糊口学习。引导受助学生记住党恩，

学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力。

在麻烦生资助工作中，我们还积极倡导师生及所能及结对帮扶麻烦学生，争取社会各界的捐助。总之，全校麻烦生资助工作获得了好的落实，达到了预期结果。

学生资助工作年度总结篇七

为了确保学生资助工作的顺利开展，增加学生资助工作的透明度，确保学生资助工作公平、公正、公开，我校按照省、市相关要求，迅速成立资助工作领导小组和资助对象评审小组，配置了救助工作专职人员，制定了资助工作方案和资助工作计划，建立健全了贫困学生档案。

为增强资助工作政策的透明度，将党和政府的温暖送到千家万户，我校通过多种渠道，采用多种形式加强救助宣传工作。一是有助学宣传栏和救助公示栏，救助政策、文件、机构人员名单、救助程序补助标准及监督办法能及时与师生、家长直接见面；二是借助学校行政会、教师会、学生会、家长会等“四个会”形式宣传救助政策，使得我校师生、家长对救助政策的认识比上年有较大幅度的提高。

为将今年资助工作落实到位，我校召开救助专题会议，传达有关文件精神，对贫困学生的资助工作进行了详细地部署，在实际操作中也切实坚持了“三公开”（公开救助资金总额，公开救助工作程序，公开受助学生名单及受助标准）、“三杜绝”（杜绝助情感学、助富裕学、助亲属学）原则。

为进一步加强贫困学生的救助，确保国家资助政策落实在的确贫困学生头上。每学期开学时，学校按程序确定贫困学生的名单，坚持了“公开、公正、公平”的原则，有效地促进了学校实施资助工作。维护了国家义务教育阶段中小学贫困生实施救助的“阳光工程”、“民心工程”的形象，落实了党和政府维护广大人民群众利益这一德政之举。

在过去的一年中，我们做了大量的工作，付出了艰辛的努力，取得了一定的成绩，我们会持之以恒，对贫困生的救助力度进一步加强，更好的完成贫困生资助工作，我们希望资助工作形成常态，一如既往地坚持下去，对我校部分学生是一个极大地支持和鼓励，对于稳定学生、减少辍学，提升教育质量起到了重要作用。

学生资助工作年度总结篇八

每年开学初各个班级都会对班级符合免学费和享受国家助学金条件的同学评审认定。对于家庭条件不好的同学给予帮扶，补贴他们日常生活费用的支出，给予他们更好的日常学习。

本学期一开学，高二3班、高三3班便开启了该项工作，班会课上，班主任汪老师利用多媒体，向同学们一遍遍的解读国家免学费和国家助学金政策，用不记名投票的方式，公平公开公正的选出班级的资助评议小组成员，在班级评议小组成员的见证下，符合条件的同学提出申请和相关材料。

材料收齐之后，在班主任和资助中心小组成员——xx主任□xx主任的引领下开展了全班资助评议工作，由申请的同学一一讲述自己的申请情况，对此同学们都聚精会神的听，为了更加了解他们的日常生活习惯及其是否符合资助评议条件，将由全班同学带着公平、公正、公开的原则去监督他们。最终高二3班级评选了12位享受助学金同学和31位享受免学费的同学，高三3班评选出了29名免学费同学，并将评选出的同学名单在班级资助园地公示3天(如果班级学生对下列同学有异议，则在公示日内向学生处或者向学生资助管理中心反映)。无异议则将上报给学校资助管理中心，进行最后的审批。

在此期间，开学初的'资助走访工作也就此展开，班主任和班级评议小组的成员代表先后去了高二(3)班xx同学□xx同学，

高三(3)班xx同学家中的进行了资助走访，进一步的了解他们的家庭情况，家长都表示很感谢国家的资助政策，这笔资助费用可以减轻他们生活负担，可以给他们的学习带来很大的帮助。同时也表示未来一定会更加努力学习，会怀着一颗感恩的心，用自己的实际行动去回报社会、学校和家庭。