

# 2023年幼儿园教师教研培训总结心得体会 (大全5篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园教师教研培训总结心得体会篇一

下面小编为大家提供关于幼儿园教师个人工作总结学习与参考！

一年来，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。

### 一、 加强学习，不断提高思想业务素质。

这一学期，在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思

想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学期来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学期，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

## 二、求实创新，认真开展教学、教研工作。

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

### 三、任劳任怨，完成学校其他工作。

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学期的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学期的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

## 幼儿园教师教研培训总结心得体会篇二

本学期，我园开展了教研活动，从中，我学到了许多组织活动的方法及技巧。

兴趣是最好的老师，一个成功的幼儿教师要在教学中有意识地培养幼儿的兴趣，使他们乐学、善学，乐此不疲。因此，课堂教学手段必须不断更新，运用灵活多样的教学方法，通过多种手段激发幼儿的热情。

教研活动中，突出显示了集体教研的作用。课前所有教师和上课教师一起商量进行集体备课，然后上课教师根据集体备课的情况编写二度教案，再进行上课。课后，所有教师进行评课，指出本节课的得与失。由于是集体备课，每节课的教学效果都非常好。从而使自己的教学水平得到了提高，也使每次活动更加生动有趣，激起了幼儿的学习兴趣。

本学期，我们小班研究课题即是生活自理能力的培养。通过教研活动，让我意识到培养幼儿生活自理能力的重要性，和必要性。为了解幼儿在各年龄段应该掌握的生活技能，我们集体讨论了一些方法策略。让我意识到，要培养幼儿良好的生活自理能力，需要我们做到：

2、我们需要为幼儿准备一系列的适宜小班幼儿的活动，来指导幼儿照顾自己的方法。

3、我们需要为幼儿创设幼儿操作、练习的游戏材料和场景，让幼儿进一步进行练习、巩固。

4、家园合作。我们还需要树立家长意识，转变他们认为孩子还小的观念，指导家长怎样培养幼儿的生活自理能力。

在以后的教研活动中，我要多与其他教师进行交流，互相学习，共同分享经验，从而提高自己的专业素养！

## 幼儿园教师教研培训总结心得体会篇三

20\_\_年12月19日，我们一行四人前往\_\_幼儿园参与观摩活动。五个教学活动各有特色，最令人印象深刻的是第一个和第二个教学活动，两个同属音乐活动，而且都是引导孩子感受节奏的魅力。但是两个活动采取完全不同的两种活动方式。

第一个大班音乐活动是《杯子游戏》，活动一开始，教师邀请孩子们盘腿坐在垫子上，这就从行为上拉近了与孩子心理上的距离。教师与孩子素未谋面，要让孩子全身心的融入到活动中去，教师可真得想点办法。孩子们坐下后，教师就请孩子们玩一玩“猴子学样”的游戏。游戏是孩子们最喜欢的活动，教师利用孩子们的特性，并不告诉孩子们要做什么，而是让孩子观察怎么做。这可以帮助孩子集中精神，全身心地投入到教师设计的活动中去。从简单的导入活动开始，就可以看出教师的深厚的基本功。

第二个也是大班的音乐活动——《猎人舞曲》。单看活动名称，似乎是一次表演活动，事实也正是如此，但不同的是，教师将音乐游戏加入到活动中，并引导幼儿感受乐曲的节奏特点。教师采取的导入方法与前一位老师相似，她用“照镜子”的方法引导孩子学习舞蹈动作。在整个音乐游戏中，我最佩服的是教师热情洋溢的教学态度和扎实的舞蹈基础。教师一步一步引导孩子学习乐曲中的舞蹈动作，以一个故事贯穿教学活动，连贯性强、层次分明，且教师在教学过程中不矫揉、不造作，完全是教师的个性使然。

个性决定风格，我们无法模仿别人天生的淡定，但是我们可以活动中展现温柔；我们不能强搬别人的活泼，但是我们可以活动中展示热情。在这次观摩活动中，我不再过分观察教学活动的过程是否得当，教师的语言是否有误，孩子的反应是否积极，而是感受教师与孩子互动时的满满爱意，学习教师在活动中的自我展示。每位教师的教学方式都有差别，我们不能生搬硬套，但是我们可以从呢些不同风格的教学活动

中汲取其他教师的优势之处，再从中提炼出适合自己的部分，帮助自身成长。

## 幼儿园教师教研培训总结心得体会篇四

教育评价是全面了解幼儿学习的过程，检验幼儿学习效果，激励幼儿学习兴趣，进一步改进教师教学方法的重要手段。教师课堂评价语言不能单一，不能老套，评价语言应灵活多样、随机变化、注重创新，必须是发自内心的。

《纲要》指出：“教育评价是了解教育的适宜性、有效性，调整和改进工作，促进每一个幼儿发展，提高教育质量的必要手段。”同时还指出：“评价的过程，是教师运用专业知识审视教育实践，发现、分析、研究、解决问题的过程，也是其自我成长的重要途径。”新《纲要》引领下的教师评价开始更多地关注教师教育教学的过程，关注教师在这些过程中的行为表现，关注教师的教学反思等。作为教育的引导者，组织者，教师行为是否有效直接影响着教学活动的效能，即有效教学的核心问题。教师在组织教学过程中能否通过反思来客观评价自己的教学行为，是不断提高自我，同时提高教学质量的重要手段。努力实现教学评价的有效性，才会达到教学评价的真实目的，推动教与学两方面发展。

### 一、课堂即时评价，让评价发挥激励作用

现代评价理念告诉我们，教学评价要关注幼儿的个性差异，保护幼儿的自尊心和自信心。对于幼儿来说，他们所经历的每一次评价，都是建立自信心、培养学习兴趣的良好时机，因此，在评价中精心呵护幼儿的自尊心，增加学习热情，就显然格外重要。对幼儿的赞美一定要真诚而亲切。恰如其分的表扬、充满关怀的批评，满怀希望的鼓励，为我们的教育、教学创造一方和谐、融洽的真情空间。

## 二、评价在提倡赏识、鼓励的同时，不应该放弃批评

新课程强调对学生尊重、赏识的同时，并不意味着无论幼儿表现如何，教师都一味地给予表扬，不要批评。一味表扬，正如一味惩罚一样并不可取。在幼儿回答问题时，不作倾向性评价是对的，但在总结时进行恰当的点评是十分可取的。面对有二的不同想法、不同问题，教师应有具体的意见、鲜明的见解、准确的答案。赞赏也应有“度”，千万不可滥用，对于幼儿出现的错误，一定要认真指出来，客观地评价才能使幼儿明确努力的方向，“鼓励赞赏”必须建立在“客观评价”的基础上。

## 三、多角度的教学活动评价促进幼儿富有个性的发展

旧的评价观只关注认知结果，忽视了幼儿其他方面的发展。如社会的、情感的等。《纲要》中的教育内容更多的考虑到“能否兼顾群体需要和个体差异，使每一个幼儿都能得到发展，都有成功感。”强调幼儿的感受和体验。我们依据《纲要》精神，在对幼儿的教学活动进行评价时注意多角度的促进幼儿身心和谐和富有个性的发展。

教学评价应该着眼于未来，不是简单地停留在评定幼儿的学习结果上，而是要更进一步，为幼儿的未来发展指明方向，为幼儿的未来发展提供动力和建设性的建议。有效性教学不仅可以提高教师教学的质量和效率，而且可以促进教学的发展与改革。就有效性教学的最新发展来说，从反思性教学那里获得了极大的促进，借鉴了许多的合理因素。但是，要使有效性教学获得长久的生命力，还必须不断地发展它、补充它。

## 幼儿园教师教研培训总结心得体会篇五

本站发布幼儿园教师学期工作小结汇报，更多幼儿园教师学

期工作小结汇报相关信息请访问本站工作总结频道。

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜又有忧。幼儿教师的职业是琐碎的、细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

## 一、政治思想方面

我热爱祖国、热爱教师职业，用社会主义道德规范约束自己的行为，努力培养高尚的人格和道德情操。认真做到热爱幼儿，勤奋工作，不迟到、不早退，树立良好的教师形象。

热心于幼儿园组织开展的各项活动并能参与其中。同班上的两位老师共同协作搞好班级工作，与同事关系融洽。

## 二、教育教学方面

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。开展了一系列主题活动。通过各种活动了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。积极的参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。认真填写周、月计划及各种表格，认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的



游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

### 三、安全工作及家长工作方面

安全工作是最重要的工作之一，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。做好交接班工作，认真填写交班内容。

我充份利用了晨间和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。使用家园联系册、电话、家访等多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。让家长参与到我的工作中。做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与班长老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动

中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！