

# 小班中秋节总结 中秋节小班活动和总结(优秀8篇)

知识点总结可以帮助我们形成系统的学习思维和方法，提高学习的整体水平。小编为大家准备了一些优秀的学习总结范文，以供大家参考和学习。

## 小班中秋节总结篇一

金秋送爽，丹桂飘香。在中秋节来临之际，我中班在节日前夕开展了一系列的庆祝活动。

孩子欢聚一堂，说着中秋节的故事、唱着中秋节的儿歌，老师们也纷纷给孩子们讲起了有关中秋节的故事，让孩子们在欣赏故事的同时丰富了科学知识，在优美的故事中感受到传统节日的熏陶。

我班开展的“庆中秋”活动，主要以“快乐”为中心点，让幼儿体验幼儿园这个大家庭的团圆与快乐，激发幼儿乐意上幼儿园的美好情感。本次活动不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

在参与中秋节各种活动中能大胆自信地表现自己;简单了解中秋节的来历和祖国的传统文化。中班幼儿对其有浓厚的兴趣及探究欲。由于幼儿对民间节日、习俗了解较少，所以在开展这一主题活动时主要涉及到社会、语言、艺术等领域，并运用多种活动形式来组织集中活动。

### 一、本次活动的成功之处

- 1、在活动一的部分孩子们在认真的倾听老师和参与讨论的同时，非常积极的回应老师并在丰富多彩的形式中体会中秋节

的气氛。在此部分我们准备的非常充分也很有趣，所以孩子们的参与热情也非常的高，非常的成功。

2、在活动二的部分，分享月饼的甜美，让幼儿用自己的嘴巴品尝月饼的香甜，然后认真地说一说是什么口味的，而后自己动笔画一画月饼的样子。

## 二、本次活动的不足之处

本次活动中，幼儿在互动时候还是有一部分幼儿没有参与其中需要老师的不断调动，需要在下次积极的想办法丰富活动内容和形式。

## 中秋节小班活动和总结

### 小班中秋节总结篇二

#### 一、主题墙饰，展现中秋情景

孩子们通过画、剪、贴、捏、装饰等形式，绘制出一幅幅《中秋团圆夜》的图画、制作出一个个“香甜”的“月饼”、包装出一只只精美的“月饼盒”。教师们将其艺术化，展示在各班礼仪主题墙上，展现中秋之景。

#### 二、主题教育，感受中秋情意

活动中，老师们通过音乐欣赏、图片展示、中秋故事、趣味灯谜等形式，让小朋友了解中秋节的来历与典故，知道中秋节的许多趣事，感受中秋之意。

#### 三、品尝月饼，体验中秋情味

最令孩子们高兴的是“快乐分享——品尝月饼”活动，孩子们品尝着芳香四溢的月饼，香香甜甜的水果，大家你一口、

我一口，品尝着香甜的美味，享受着同伴和老师们的祝福，分享着节日的快乐。

通过此次活动，不仅让孩子们了解了中国传统节日的许多习俗，激发了孩子对我国民族传统文化的兴趣，更让孩子学会了分享，体验了民族节日中的乐趣。

中秋节是我国古代劳动人民一个盛大的传统节日，徐家楼街道中心幼儿园为了进行民族传统文化教育，在节日前期开展了“迎中秋，知民俗”庆祝活动。

活动一：家长助教和老师给孩子们分享有关中秋的故事，如《嫦娥奔月》、《月亮的新衣》《吴刚折桂》等，让孩子们了解中秋节的来历，感知月亮的变化及团圆的含义。

活动二：绘画《我眼中的月亮》。请孩子们每天傍晚观察月亮的形状，根据自己的观察，绘画《我眼中的月亮》。

活动三：我来动手做月饼。幼儿园准备了制作月饼的各种材料，小班的孩子在老师的帮助下制作月饼，中大班的孩子们在《我为爷爷打月饼》的旋律中独自制作自己喜欢的月饼。

活动四：品尝月饼，分享快乐。老师和孩子们聚在一起，分享香香甜甜的圆月饼，大家说着、笑着、品着，一幅幸福和谐的画面浑然天成。活动结束后，小朋友们把自己制作的月饼带回家和家人一起分享。

以上活动不仅加深了孩子们对我国传统节日的了解与感受，让中国传统节日文化扎根于幼儿的心中，并传承下去，还培养了幼儿的动手能力及表现力，同时也从中体验到了同伴间的友爱，分享的快乐，真真切切地体会到了浓浓的中秋情，懂得了中秋节的意义——团圆、关爱，更让孩子学会了分享，体验了活动带来的乐趣。

## 小班中秋节总结篇三

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《嫦娥奔月》

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

活动反思：

“认识中秋节”这节课对于小班的小朋友来说有一定的难度，嫦娥奔月这个故事小朋友也基本上听不太明白，但是大部分

都知道要过节该吃月饼了，代表家人的团圆。

## 小班中秋节总结篇四

今年我园针对园幼儿年龄特点，我们围绕“中秋、国庆”双节开展了以下几个活动：

### 1、活动一：品尝月饼。

通过观察月饼的形状，品尝月饼的味道，学说“我喜欢吃甜甜的月饼”，让幼儿初步了解中秋节吃月饼的习俗。

### 2、活动二：小小爱心卡，浓浓爱国情。

国庆前夕，我们利用晨间活动时间，提供爱心卡片和皱纹纸，指导幼儿用皱纹纸团成一朵朵小花贴在爱心卡上，一张张普普通通的爱心卡，因为有了孩子们富有童趣的装扮，立刻变得生机盎然，爱意浓浓，虽然孩子们还不懂“我们是祖国花朵，在祖国妈妈爱的怀抱里茁壮成长”这一寓意，但是在我们既朴实又动情的谈话中，孩子们懂得了自己也是祖国妈妈的孩子，祖国妈妈要过生日了，自己亲手做一张爱心卡送给祖国妈妈，祝祖国妈妈生日快乐。

### 3、活动三：认识国旗。

在国庆节来临之际，我们还特地带领幼儿认识了五星红旗，孩子们知道了国旗的名称、颜色、五角星的特征，我们还在区角活动中，让幼儿黏贴五角星做国旗。

在孩子们的祝福声中，我们将爱心卡和国旗布置在作品展示区中，一面面五星红旗，一张张爱心卡交相辉映，深深地表达着孩子们萌动的爱国情。

小班中秋节活动总结

## 小班中秋节总结篇五

一年一度的中秋节又来临了，走进幼儿园，引入眼帘的是嫦娥奔月的'大型幕布，透着淡淡的节日气氛。

9月xx日下午，小班的家长前来参加班级开展的亲子迎中秋活动，每个教室人气鼎盛，本来较小的空间显得有些拥挤。由于前期准备做得比较的充分，所以，整个活动在井然有序的安排中进行着，教室中不时传来家长和孩子的欢笑声，浓浓的亲子情荡漾在活动室的每个角落。活动设计了四个环节：

第一环节亲子热身体能游戏，对于年龄稍大的爷爷奶奶和外公外婆来说，没有问题。

第二环节亲子制作灯笼或者花篮，老师根据家长的能力层次选择制作的内容，但年龄大的爷爷和外公就有难度了。

第三环节，观看嫦娥奔月的视屏。

第四环节：分享月饼。活动设计很丰满，看来应该是一份不错的设计方案，但是，活动后老师的交流，却出现了很多的问题。有的说：地上好乱哦！全是边角料、我都忙的忘了看视屏了，呵呵、被孩子弄坏了，奶奶急得叫起来。

对活动的评价是活动很顺利但不算很成功！很关键的一个方面，那就是活动中细节的处理。我们都会说细节决定成败，事实也确实如此。老师反思的问题都是过程中的细节问题，如：制作习惯、制作时间的控制、制作要求不明确、对家长了解的不够等等，这些问题其实都可以在活动前解决掉的，在活动方案设计时，也应该考虑到的。但是因为老师没有对细节进行更多的思考，甚至没有考虑到，所以才会出现老师说的乱。当然活动有主客观因素的影响，空间小老师之前应该已经考虑到，为什么没有跟进的措施呢？交换活动室就能解决拥挤的问题。我们以前开展活动都是这样做的。

活动后老师能够及时发现问题是好事，但是，要找到原因所在，在以后活动中避免犯同样的错误，这就是我们反思的目的。开展亲子活动老师投入很多的精力，说实话真的很累，所以，我们一定要让家长觉得来参加活动的收获，值得来，老师也会觉得累得值得。这就达到了双赢。我们希望以后小班级部在开展亲子活动时，要多考虑细节，抓住了细节，那么，活动才能有真正意义上的成功。以小班的活动作为切入口，给大班和中班级部在以后开展亲子活动时的一些启示吧。

## 小班中秋节总结篇六

活动背景：

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

活动时间□20xx年9月29日(星期六)下午3点整

活动目标：

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。

活动准备：

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆

2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）

3. 关于中秋节的知识小问答

4. 盘子若干

活动流程：

## 小班中秋节总结篇七

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：

发动幼儿自带水果和月饼活动形式：

班级集体活动活动流程：

### 二、介绍节日

欣赏故事——谈话品尝活动过程：

1. 介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

2. 欣赏故事听故事 " 月亮姑娘做衣裳 " ，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。



### 三、谈话品尝

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

## 小班中秋节总结篇八

幼儿园小班的中秋节活动举办完了，幼儿园老师要对中秋节活动进行总结，得出教育小朋友的经验，下面本站小编给大家介绍关于小班中秋节活动方案总结的相关资料，希望对您有所帮助。

一年一度的中秋节又来临了，走进幼儿园，引入眼帘的是嫦娥奔月的大型幕布，透着淡淡的节日气氛。

9月xx日下午，小班的家长前来参加班级开展的亲子迎中秋活动，每个教室人气鼎盛，本来较小的空间显得有些拥挤。由于前期准备做得比较的充分，所以，整个活动在井然有序的安排中进行着，教室中不时传来家长和孩子的欢笑声，浓浓的亲子情荡漾在活动室的每个角落。活动设计了四个环节：第一环节亲子热身体能游戏，对于年龄稍大的爷爷奶奶和外公外婆来说，没有问题；第二环节亲子制作灯笼或者花篮，老师根据家长的能力层次选择制作的内容，但年龄大的爷爷和外公就有难度了；第三环节，观看嫦娥奔月的视屏；第四环节：分享月饼。活动设计很丰满，看来应该是一份不错的设计方案，但是，活动后老师的交流，却出现了很多的问题。有的说：“地上好乱哦！全是边角料”、“我都忙的忘了看视屏了，呵呵”、“被孩子弄坏了，奶奶急得叫起来”……

对活动的评价是活动很顺利但不算很成功!很关键的一个方面,那就是活动中细节的处理。我们都会说细节决定成败,事实也确实如此。老师反思的问题都是过程中的细节问题,如:制作习惯、制作时间的控制、制作要求不明确、对家长了解的不够等等,这些问题其实都可以在活动前解决掉的,在活动方案设计时,也应该考虑到的。但是因为老师没有对细节进行更多的思考,甚至没有考虑到,所以才会出现老师说的“乱”。当然活动有主客观因素的影响,空间小老师之前应该已经考虑到,为什么没有跟进的措施呢?交换活动室就能解决拥挤的问题。我们以前开展活动都是这样做的。

活动后老师能够及时发现问题是好事,但是,要找到原因所在,在以后活动中避免犯同样的错误,这就是我们反思的目的。开展亲子活动老师投入很多的精力,说实话真的很累,所以,我们一定要让家长觉得来参加活动有收获,值得来,老师也会觉得累得——值得。这就达到了双赢。我们希望以后小班级部在开展亲子活动时,要多考虑细节,抓住了细节,那么,活动才能有真正意义上的成功。以小班的活动作为切入点,给大班和中班级部在以后开展亲子活动时的一些启示吧。

记得那次在学唱歌曲前,我讲述了一位红军老爷爷的故事,老爷爷为了保护一群革命者的后代,本该退伍的他毅然留了下来照顾这些可爱的孩子。为了能让孩子们在中秋节那天吃上月饼,亲自到山里去担水,不料被敌机的击中,身负重伤,但仍然支撑着受伤的身体与孩子们一起做月饼,直到月饼煮熟孩子们才发现他们的爷爷再也站不起来,永远地离开了他们……故事讲完了,教室里一片寂静,再观孩子们脸上的表情,个个显得及其沉重,有的孩子眼里竟噙满了泪花。看着这一幕我的心情也无比激动,紧接着,我便声情并茂地将《爷爷为我打月饼》演唱了一遍,孩子们一下就明白了歌词的意思,学唱两遍就已基本掌握,看得出,他们演唱歌曲的时候充满着对老爷爷的无限的深情,歌声是那么的动听,孩子们的情绪感染了我,我也忍不住跟着他们一起唱了起来。

接下来是学习xx月饼，等一切准备就绪，就见许天艺小朋友将小手举得高高的：“老师，我有话想对老爷爷说。”我看到她迫不及待的样子，微笑道：“你有什么话就说吧！”“我要对爷爷说，爷爷没能吃上自己亲手做的月饼，我要出最好的月饼送给爷爷吃，还想说声谢谢，他那么爱护我们小朋友，牺牲了自己的生命，我们不会忘记他，他活在我们心里。”“老师，我也有话想说，要是爷爷能在我们中间，我要为他捶捶背，对他说您辛苦了，快歇歇吧。”“老师，我也想对爷爷说，老师……”

多好的孩子啊！都说现在的孩子缺少爱心，缺乏情商，其实是我们忽视了这方面的教育和培养。《纲要》指出，幼儿的社会情感培养渗透于一日活动的各个环节之中，教育者应该创设一个能使幼儿接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一的言语说教。一直以来对其中的内涵领会不透，这次主题活动的成功给了我很大的启示，这将对我以后的工作起到不可估量的作用。

中秋佳节是我们中国一个传统的重大节日，一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮，品尝月饼，学习分享的大好时机。为了使孩子们感受民族传统文化之美，活动前让孩子们自己和家长一起买月饼，带月饼到幼儿园，并请家长们配合晚上和幼儿在家一起观赏美丽的月光。

为了让幼儿能够在幼儿园也感受到节日气氛，于是便设计了这个节后开展的中秋主题活动，请幼儿和自己的同学、老师一起品尝月饼，共享节日的快乐。幼儿自己要动手做礼物送给自己的爸爸妈妈，教师并讲解爸爸妈妈每天工作又要照顾自己是很辛苦的，让幼儿们能够体谅到爸爸妈妈的辛苦，所以自己要认真做一份“爱心礼物”送给自己的爸爸妈妈，来表达自己对爸爸妈妈的爱。放学回家，爸爸妈妈来接时要对他们说一声：爸爸妈妈中秋快乐，并把礼物送给他们。家长们接到“爱心礼物”很开心，对我们的活动也很满意。

动手制作“爱心礼物”是本次活动的亮点部分。由于已经是大班孩子了，动手能力比较强，所以才会请他们动手制作礼物，虽然他们是大班的孩子，不过他们是新生，有的还没有上过幼儿园，所以对他们的要求不是很高，教师做好礼盒，请幼儿自己在礼盒上贴上教师准备好的图片(星星、爱心、花、苹果等)，来美化送给爸爸妈妈的礼盒，还把自己画好的爱心放在礼盒里面，这说明自己特别爱自己的爸爸妈妈，把自己的爱心送给他们。

品尝月饼是让幼儿了解到传统文化，因为一直以为八月十五中秋节都是要品尝月饼的，而且全家要一起边吃月饼边欣赏月亮，月饼是圆的所以要代表全家团圆的意思。同时请幼儿通过边品尝边了解的方法，知道了月饼还有多种口味有、水果月饼、豆沙月饼、莲蓉月饼等。

不足之处，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛不太浓。教师可以讲解一些关于月亮的知识。如果能布置相应的环境，讲解一些月亮的知识相信幼儿对于节日的感受体验会更加深刻一些，了解的会更多一些。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的礼物。