

幼儿园工作规程心得体会 幼儿园工作规程 (通用8篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园工作规程心得体会篇一

第一章总则

第一条为了加强幼儿园的科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》等法律法规，制定本规程。

第二条幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。

第三条幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。

第四条幼儿园适龄幼儿一般为3周岁至6周岁。幼儿园一般为三年制。

第五条幼儿园保育和教育的主要目标是：

(一)促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育

活动的兴趣。

(二)发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。

(三)萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

(四)培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

第六条幼儿园教职工应当尊重、爱护幼儿，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。

第七条幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。上述形式可分别设置，也可混合设置。

第二章 幼儿入园和编班

第八条幼儿园每年秋季招生。平时如有缺额，可随时补招。幼儿园对烈士子女、家中无人照顾的残疾人子女、孤儿、家庭经济困难幼儿、具有接受普通教育能力的残疾儿童等入园，按照国家和地方的有关规定予以照顾。

第九条企业、事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，除招收本单位工作人员的子女外，应当积极创造条件向社会开放，招收附近居民子女入园。

第十条幼儿入园前，应当按照卫生部门制定的卫生保健制度进行健康检查，合格者方可入园。幼儿入园除进行健康检查外，禁止任何形式的考试或测查。

第十一条幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康，便于管理，一般不超过360人。幼儿园每班幼儿人数一般为：小班(3周岁至4周岁)25人，中班(4周岁至5周岁)30人，大班(5周岁至6周岁)35人，混合班30人。寄宿制幼儿园每班幼儿人数酌减。

幼儿园可以按年龄分别编班，也可以混合编班。

第三章幼儿园的安全

第十二条幼儿园应当严格执行国家和地方幼儿园安全管理的相关规定，建立健全门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值守等安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。

第十三条幼儿园的园舍应当符合国家和地方的建设标准，以及相关安全、卫生等方面的规范，定期检查维护，保障安全。幼儿园不得设置在污染区和危险区，不得使用危房。幼儿园的设施设备、装修装饰材料、用品用具和玩教具材料等，应当符合国家相关的安全质量标准和环保要求。入园幼儿应当由监护人或者其委托的成年人接送。

第十四条幼儿园应当严格执行国家有关食品药品安全的法律法规，保障饮食饮水卫生安全。

第十五条幼儿园教职工必须具有安全意识，掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法，在紧急情况下应当优先保护幼儿的人身安全。幼儿园应当把安全教育融入一日生活，并定期组织开展多种形式的安全教育和事故预防演练。幼儿园应当结合幼儿年龄特点和接受能力开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应当依法及时向公安机关报案。

第十六条幼儿园应当投保校方责任险。

第四章幼儿园的卫生保健

第十七条幼儿园必须切实做好幼儿生理和心理卫生保健工作。幼儿园应当严格执行《托儿所幼儿园卫生保健管理办法》以及其他有关卫生保健的法规、规章和制度。

第十八条幼儿园应当制定合理的幼儿一日生活作息制度。正餐间隔时间为3.5-4小时。在正常情况下，幼儿户外活动时间(包括户外体育活动时间)每天不得少于2小时，寄宿制幼儿园不得少于3小时；高寒、高温地区可酌情增减。

第十九条幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度量体重一次；注意幼儿口腔卫生，保护幼儿视力。幼儿园对幼儿健康发展状况定期进行分析、评价，及时向家长反馈结果。

幼儿园应当关注幼儿心理健康，注重满足幼儿的发展需要，保持幼儿积极的情绪状态，让幼儿感受到尊重和接纳。

第二十条幼儿园应当建立卫生消毒、晨检、午检制度和病儿隔离制度，配合卫生部门做好计划免疫工作。幼儿园应当建立传染病预防和管理制度，制定突发传染病应急预案，认真做好疾病防控工作。幼儿园应当建立患病幼儿用药的委托交接制度，未经监护人委托或者同意，幼儿园不得给幼儿用药。幼儿园应当妥善管理药品，保证幼儿用药安全。幼儿园内禁止吸烟、饮酒。

第二十一条供给膳食的幼儿园应当为幼儿提供安全卫生的食品，编制营养平衡的幼儿食谱，定期计算和分析幼儿的进食量和营养素摄取量，保证幼儿合理膳食。幼儿园应当每周向家长公示幼儿食谱，并按照相关规定进行食品留样。

第二十二条幼儿园应当配备必要的设备设施，及时为幼儿提供安全卫生的饮用水。幼儿园应当培养幼儿良好的大小便习

惯，不得限制幼儿便溺的次数、时间等。

第二十三条幼儿园应当积极开展适合幼儿的体育活动，充分利用日光、空气、水等自然因素以及本地自然环境，有计划地锻炼幼儿肌体，增强身体的适应和抵抗能力。正常情况下，每日户外体育活动不得少于1小时。幼儿园在开展体育活动时，应当对体弱或有残疾的幼儿予以特殊照顾。

第二十四条幼儿园夏季要做好防暑降温工作，冬季要做好防寒保暖工作，防止中暑和冻伤。

第五章 幼儿园的教育

第二十五条幼儿园教育应当贯彻以下原则和要求：

(一) 德、智、体、美等方面的教育应当互相渗透，有机结合。

(二) 遵循幼儿身心发展规律，符合幼儿年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

(三) 面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励、启发引导的正面教育。

(四) 综合组织健康、语言、社会、科学、艺术各领域的教育内容，渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。

(五) 以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。

(六) 创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。

第二十六条幼儿一日活动的组织应当动静交替，注重幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验，保证幼儿愉快的、有益的自由活动。

第二十七条幼儿园日常生活组织，应当从实际出发，建立必要、合理的常规，坚持一贯性和灵活性相结合，培养幼儿的良好习惯和初步的生活自理能力。

第二十八条幼儿园应当为幼儿提供丰富多样的教育活动。教育活动内容应当根据教育目标、幼儿的实际水平和兴趣确定，以循序渐进为原则，有计划地选择和组织。教育活动的组织应当灵活地运用集体、小组和个别活动等形式，为每个幼儿提供充分参与的机会，满足幼儿多方面发展的需要，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。教育活动的过程应注重支持幼儿的主动探索、操作实践、合作交流和表达表现，不应片面追求活动结果。

第二十九条幼儿园应当将游戏作为对幼儿进行全面发展教育的重要形式。幼儿园应当因地制宜创设游戏条件，提供丰富、适宜的游戏材料，保证充足的游戏时间，开展多种游戏。

幼儿园应当根据幼儿的年龄特点指导游戏，鼓励和支持幼儿根据自身兴趣、需要和经验水平，自主选择游戏内容、游戏材料和伙伴，使幼儿在游戏过程中获得积极的情绪情感，促进幼儿能力和个性的全面发展。

第三十条幼儿园应当将环境作为重要的教育资源，合理利用室内外环境，创设开放的、多样的区域活动空间，提供适合幼儿年龄特点的丰富的玩具、操作材料和幼儿读物，支持幼儿自主选择 and 主动学习，激发幼儿学习的兴趣与探究的愿望。幼儿园应当营造尊重、接纳和关爱的氛围，建立良好的同伴和师生关系。幼儿园应当充分利用家庭和社区的有利条件，丰富和拓展幼儿园的教育资源。

第三十一条幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

第三十二条幼儿园应当充分尊重幼儿的个体差异，根据幼儿不同的心理发展水平，研究有效的活动形式和方法，注重培养幼儿良好的个性心理品质。幼儿园应当为在园残疾儿童提供更多的帮助和指导。

第三十三条幼儿园和小学应当密切联系，互相配合，注意两个阶段教育的相互衔接。幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

第六章幼儿园的园舍、设备

第三十四条幼儿园应当按照国家的相关规定设活动室、寝室、卫生间、保健室、综合活动室、厨房和办公用房等，并达到相应的建设标准。有条件的幼儿园应当优先扩大幼儿游戏和活动空间。寄宿制幼儿园应当增设隔离室、浴室和教职工值班室等。

第三十五条幼儿园应当有与其规模相适应的户外场地，配各必要的游戏和体育活动设施，创造条件开辟沙地、水池、种植园地等，并根据幼儿活动的需要绿化、美化园地。

第三十六条幼儿园应当配备适合幼儿特点的桌椅、玩具架、盥洗卫生用具，以及必要的玩教具、图书和乐器等。玩教具应当具有教育意义并符合安全、卫生要求。幼儿园应当因地制宜，就地取材，自制玩教具。

第三十七条幼儿园的建筑规划面积、建筑设计和功能要求，以及设施设备、玩教具配各，按照国家和地方的相关规定执行。

第七章幼儿园的教职工

第三十八条幼儿园按照国家相关规定设园长、副园长、教师、保育员、卫生保健人员、炊事员和其他工作人员等岗位，配

足配齐教职工。

第三十九条幼儿园教职工应当贯彻国家教育方针，具有良好的品德，热爱教育事业，尊重和爱护幼儿，具有专业知识和技能以及相应的文化和专业素养，为人师表，忠于职责，身心健康。

幼儿园教职工患传染病期间暂停在幼儿园的工作。有犯罪、吸毒记录和精神病史者不得在幼儿园工作。

第四十条幼儿园园长应当符合本规程第三十九条规定，并应当具有《教师资格条例》规定的教师资格、具备大专以上学历、有三年以上幼儿园工作经历和一定的组织管理能力，并取得幼儿园园长岗位培训合格证书。

幼儿园园长由举办者任命或者聘任，并报当地主管的教育行政部门备案。

幼儿园园长负责幼儿园的全面工作，主要职责如下：

(二)负责保育教育、卫生保健、安全保卫工作；

(五)关心教职工的身心健康，维护他们的合法权益，改善他们的工作条件；

(六)组织管理园舍、设备和经费；

(七)组织和指导家长工作；

(八)负责与社区的联系和合作。

第四十一条幼儿园教师必须具有《教师资格条例》规定的幼儿园教师资格，并符合本规程第三十九条规定。

幼儿园教师实行聘任制。

幼儿园教师对本班工作全面负责，其主要职责如下：

(五) 参加业务学习和保育教育研究活动；

(六) 定期总结评估保教工作实效，接受园长的指导和检查。

第四十二条 幼儿园保育员应当符合本规程第三十九条规定，并应当具备高中毕业以上学历，受过幼儿保育职业培训。

幼儿园保育员的主要职责如下：

(一) 负责本班房舍、设备、环境的清洁卫生和消毒工作；

(二) 在教师指导下，科学照料和管理幼儿生活，并配合本班教师组织教育活动；

(三) 在卫生保健人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度；

(四) 妥善保管幼儿衣物和本班的设备、用具。

第四十三条 幼儿园卫生保健人员除符合本规程第三十九条规定外，医师应当取得卫生行政部门颁发的《医师执业证书》；护士应当取得《护士执业证书》；保健员应当具有高中毕业以上学历，并经过当地妇幼保健机构组织的卫生保健专业知识培训。

幼儿园卫生保健人员对全园幼儿身体健康负责，其主要职责如下：

(一) 协助园长组织实施有关卫生保健方面的法规、规章和制度，并监督执行；

(二) 负责指导调配幼儿膳食，检查食品、饮水和环境卫生；

(四) 密切与当地卫生保健机构的联系，协助做好疾病防控和计划免疫工作；

(五) 向幼儿园教职工和家长进行卫生保健宣传和指导。

(六) 妥善管理医疗器械、消毒用具和药品。

第四十四条 幼儿园其他工作人员的资格和职责，按照国家和地方的有关规定执行。

第四十五条 对认真履行职责、成绩优良的幼儿园教职工，应当按照有关规定给予奖励。

对不履行职责的幼儿园教职工，应当视情节轻重，依法依规给予相应处分。

第八章 幼儿园的经费

第四十六条 幼儿园的经费由举办者依法筹措，保障有必备的办园资金和稳定的经费来源。

按照国家和地方相关规定接受财政扶持的提供普惠性服务的国有企事业单位办园、集体办园和民办园等幼儿园，应当接受财务、审计等有关部门的监督检查。

第四十七条 幼儿园收费按照国家和地方的有关规定执行。

幼儿园实行收费公示制度，收费项目和标准向家长公示，接受社会监督，不得以任何名义收取与新生入园相挂钩的赞助费。

幼儿园不得以培养幼儿某种专项技能、组织或参与竞赛等为由，另外收取费用；不得以营利为目的组织幼儿表演、竞赛等活动。

第四十八条幼儿园的经费应当按照规定的使用范围合理开支，坚持专款专用，不得挪作他用。

第四十九条幼儿园举办者筹措的经费，应当保证保育和教育的需要，有一定比例用于改善办园条件和开展教职工培训。

第五十条幼儿膳食费应当实行民主管理制度，保证全部用于幼儿膳食，每月向家长公布账目。

第五十一条幼儿园应当建立经费预算和决算审核制度，经费预算和决算应当提交园务委员会审议，并接受财务和审计部门的监督检查。

幼儿园应当依法建立资产配置、使用、处置、产权登记、信息管理等管理制度，严格执行有关财务制度。

第九章 幼儿园、家庭和社区

第五十二条幼儿园应当主动与幼儿家庭沟通合作，为家长提供科学育儿宣传指导，帮助家长创设良好的家庭教育环境，共同担负教育幼儿的任务。

第五十三条幼儿园应当建立幼儿园与家长联系的制度。幼儿园可采取多种形式，指导家长正确了解幼儿园保育和教育的内容、方法，定期召开家长会议，并接待家长的来访和咨询。

幼儿园应当认真分析、吸收家长对幼儿园教育与管理工作的意见与建议。

幼儿园应当建立家长开放日制度。

第五十四条幼儿园应当成立家长委员会。

家长委员会的主要任务是：对幼儿园重要决策和事关幼儿切身利益的事项提出意见和建议；发挥家长的专业和资源优势，

支持幼儿园保育教育工作；帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园开展家庭教育指导和交流。

家长委员会在幼儿园园长指导下工作。

第五十五条幼儿园应当加强与社区的联系与合作，面向社区宣传科学育儿知识，开展灵活多样的公益性早期教育服务，争取社区对幼儿园的多方面支持。

第十章 幼儿园的管理

第五十六条幼儿园实行园长负责制。

幼儿园应当建立园务委员会。园务委员会由园长、副园长、党组织负责人和保教、卫生保健、财会等方面工作人员的代表以及幼儿家长代表组成。园长任园务委员会主任。

园长定期召开园务委员会会议，遇重大问题可临时召集，对规章制度的建立、修改、废除，全园工作计划，工作总结，人员奖惩，财务预算和决算方案，以及其他涉及全园工作的重要问题进行审议。

第五十七条幼儿园应当加强党组织建设，充分发挥党组织政治核心作用、战斗堡垒作用。幼儿园应当为工会、共青团等其他组织开展工作创造有利条件，充分发挥其在幼儿园工作中的作用。

第五十八条幼儿园应当建立教职工大会制度或者教职工代表大会制度，依法加强民主管理和监督。

第五十九条幼儿园应当建立教研制度，研究解决保教工作中的实际问题。

第六十条幼儿园应当制订年度工作计划，定期部署、总结和

报告工作。每学年年末应当向教育等行政主管部门报告工作，必要时随时报告。

第六十一条幼儿园应当接受上级教育、卫生、公安、消防等部门的检查、监督和指导，如实报告工作和反映情况。

幼儿园应当依法接受教育督导部门的督导。

第六十二条幼儿园应当建立业务档案、财务管理、园务会议、人员奖惩、安全管理以及与家庭、小学联系等制度。

幼儿园应当建立信息管理制度，按照规定采集、更新、报送幼儿园管理信息系统的相关信息，每年向主管教育行政部门报送统计信息。

第六十三条幼儿园教师依法享受寒暑假期的带薪休假。幼儿园应当创造条件，在寒暑假期间，安排工作人员轮流休假。具体办法由举办者制定。

第十一章附则

第六十四条本规程适用于城乡各类幼儿园。

第六十五条省、自治区、直辖市教育行政部门可根据本规程，制订具体实施办法。

第六十六条本规程自3月1日起施行。193月9日由原国家教育委员会令第25号发布的《幼儿园工作规程》同时废止。

幼儿园工作规程心得体会篇二

《幼儿园工作规程》已经2015年12月14日第48次部长办公会议审议通过，现予公布，自2016年3月1日起施行。

教育部部长

2016年1月5日

主送：各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门(单位)教育司(局)

部内发送：部领导，部内各司局、各直属单位

幼儿园工作规程心得体会篇三

第一条为了加强幼儿园的科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》等法律法规，制定本规程。

第二条幼儿园是对3周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园教育是基础教育的重要组成部分，是学校教育制度的基础阶段。

第三条幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。

第四条幼儿园适龄幼儿一般为3周岁至6周岁。幼儿园一般为三年制。

第五条幼儿园保育和教育的主要目标是：

(一) 促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

（二）发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。

（三）萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

（四）培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

第六条幼儿园教职工应当尊重、爱护幼儿，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。

第七条幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。上述形式可分别设置，也可混合设置。

幼儿园工作规程心得体会篇四

在本学期来，园内组织学习了《幼儿园工作规程》。在学习《规程》后，让我感悟很深，受益匪浅。让我以后对幼儿园工作和教育方面上有了很大的认识和改观。

《规程》提出：游戏是幼儿的基本活动，幼儿园应该以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中，并注重活动过程。这使我明白：必须彻底改变幼儿教育小学化的倾向。我们应遵循《规程》中的内容，在平时的教育教学当中多以游戏的形式进行，加强师幼之间的互动性，提高幼儿的积极性，让幼儿在愉快的游戏中学习知识。再加上我们每天都有上三大游戏让孩子在欢乐的游戏气氛中学习一些学习知识、社交能力。

我们老师在教学和户外活动中也可以适当的通过各种游戏来达到的目的和效果。特别是在户外活动中，切忌放羊式的户外活动我们可以设计好循序渐进的游戏活动，游戏也不能太

过于单一，这样孩子玩的也充分达到了活动量。在规程中第十三条就有提到幼儿户外活动时间在正常情况下每天不得少于2小时，寄宿制的幼儿不得少于3小时。高寒、高温地区和酌情增减。

幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

我认为作为一名幼儿园教师，先要学会尊重、信任孩子的思想。教师都应该以周全的眼光来看待每一位幼儿，发扬幼儿的优点。要很好的把握教育方向和目标，在教学实践中学会创新，时刻坚持幼儿园的教育宗旨，为幼儿更好的成长而奋斗。

《幼儿园工作规程》是所有幼儿教师在工作中的理论依据，它为幼儿园的教育员工们指明了方向。通过学习《规程》，在工作重要做到胸有成竹。在以后的工作活动中，我也会不断的深入《规程》的学习，把《规程》的精神慢慢落实到本身的工作中去。

幼儿园工作规程心得体会篇五

(1) 幼儿园应设活动室、盥洗室、保健室、办公用房和厨房，有条件的幼儿园可单独设音乐室、游戏室、体育活动室和家长接待室。寄宿制幼儿园应设寝室、隔离室、浴室、洗衣间和教职工值班室等。

(2) 幼儿园应配备适合幼儿特点的桌椅、玩具架、盥洗卫生用具，以及必要的教具、玩具、图书和乐器等。幼儿园的教具、玩具应有教育意义并符合安全、卫生的要求，同时应因地制宜、就地取材，自制教具、玩具。

(3) 幼儿园应有与其规模相适应的户外活动场地，配备必要

的游戏和体育活动设施，并创造条件开辟沙地、动物饲养角和种植园地，应根据幼儿园特点，绿化、美化园地。

幼儿园工作规程心得体会篇六

新《规程》主要在四方面提高了标准、增加了细节要求，即：幼儿安全问题；幼儿身心健康；家园共育；幼儿园管理规范化。

一、幼儿园安全问题

1. 增加“第三章：幼儿园的安全”

2. 增加“园所要建立安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案的要求”

第十二条幼儿园应当严格执行国家和地方幼儿园安全管理的相关规定，建立健全门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值班等安全防护和检查制度，建立安全责任制和应急预案。

3. 增加“幼儿园园舍、设施的安全要求”

第十三条幼儿园的园舍应当符合国家和地方的建设标准，以及相关安全、卫生等方面的规范，定期检查维护，保障安全。幼儿园不得设置在污染区和危险区，不得使用危房。

幼儿园的设备设施、装修装饰材料、用品用具和玩教具材料等，应当符合国家相关的安全质量标准和环保要求。

4. 增加“对饮食饮水卫生安全的要求”

第十四条幼儿园应当严格执行国家有关食品药品安全的法律法规，保障饮食饮水卫生安全。

5. 增加“对幼儿园急救、逃生、安全教育和演练、反家庭暴

力的要求”

第十五条幼儿园教职工必须具有安全意识、掌握基本急救常识和防范、避险、逃生、自救的基本方法，在紧急情况下应当优先保护幼儿的人身安全。

幼儿园应当把安全教育融入一日生活，并定期组织开展多种形式的安全教育和事故预防演练。

幼儿园应当结合幼儿年龄特点和接受能力开展反家庭暴力教育，发现幼儿遭受或者疑似遭受家庭暴力的，应当依法及时向公安机关报案。

6. 增加“幼儿园应投保校方责任险”

第十六条幼儿园应当投保校方责任险。

7. 增加“幼儿园做好传染病防控及幼儿用药安全工作”

第二十条幼儿园应当建立卫生消毒、晨检、午检制度和病儿隔离制度，配合卫生部门做好计划免疫工作。

幼儿园应当建立传染病预防和管理制度，制定突发传染病应急预案，认真做好疾病防控工作。

8. 增加“幼儿园内禁止饮酒”

第二十条……幼儿园内禁止吸烟、饮酒。

9. 增加“对幼儿园膳食的安全要求”

第二十一条供给膳食的幼儿园应当为幼儿提供安全卫生的食品……

二、幼儿的身心健康问题

1. 新《规程》原则中增加“促进幼儿身心健康”

第一条为了加强幼儿园的科学管理，规范办园行为，提高保育和教育质量，促进幼儿身心健康，依据《中华人民共和国教育法》等法律法规，特制定本规程。

2. 增加“幼儿园应关注幼儿心理健康”

第十九条……幼儿园应当关注幼儿心理健康，注重满足幼儿的发展需要，保持幼儿积极的情绪状态，让幼儿感受到尊重和接纳。

3. 修改“指导幼儿游戏的要求，倡导自主选择，让幼儿在游戏过程中获得积极的情绪情感”

将“应充分尊重幼儿选择游戏的意愿、鼓励幼儿制作玩具，根据幼儿的实际经验和兴趣，在游戏过程中给予适当指导，保持愉快的情绪，促进幼儿能力和个性的全面发展”修改为“幼儿园应当根据幼儿的年龄特点指导游戏，鼓励和支持幼儿根据自身兴趣、需要和经验水平，自主选择游戏内容、游戏材料和伙伴，使幼儿在游戏过程中获得积极的情绪情感，促进幼儿能力和个性的全面发展。”（见新《规程》第二十九条）

4. 增加“幼儿园环境营造要求”

第三十条幼儿园应当将环境作为重要的教育资源，合理利用室内外环境，创设开放的、多样的区域活动空间，提供适合幼儿年龄特点的丰富的玩具、操作材料和幼儿读物、支持幼儿自主选择 and 主动学习，激发幼儿学习的兴趣与探究的愿望。

幼儿园应当营造尊重、接纳和关爱的氛围，建立良好的同伴和师生关系……

5. 增加“幼儿园不得小学化”

第三十三条……幼儿园不得提前教授小学教育内容，不得开展任何违背幼儿身心发展规律的活动。

6. 修改“爱护幼儿”为“尊重和爱护幼儿”

三、注重家园共育

1. 幼儿园的任务，增加“幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。”

第三条幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针……幼儿园同时面向幼儿家长提供科学育儿指导。

2. 增加“幼儿入园应由成人接送”

第十三条……入园幼儿应当由监护人或者其委托的成年人接送。

3. 增加幼儿园对家长公示内容(幼儿健康情况、幼儿食谱、幼儿园收费项目和标准)

第十九条……幼儿园对幼儿健康发展状况定期进行分析、评价，及时向家长反馈结果……

第二十一条……幼儿园应当每周向家长公示幼儿食谱，并按照相关规定进行食品留样。

第四十七条……幼儿园实行收费公示制度，收费项目和标准向家长公示，接受社会监督……

4. 增加“幼儿园与家庭和社区资源的共享”

第三十条……幼儿园应当充分利用家庭和社区的有利条件，

丰富和拓展幼儿园的教育资源。

5. 家长开放日制度从“可实行”修改为“应当建立”

第五十三条幼儿园应当建立幼儿园与家长联系的制度……（旧《规程》为可实行对家长开放日的制度。）

6. 加大了家长委员会参与幼儿园工作的力度

旧《规程》第五十条……家长委员会的主要任务是帮助家长了解幼儿园工作计划和要求协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和建议；协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。

四、幼儿园管理规范化

1. 限定幼儿园规模不超过360人

第十一条幼儿园规模应当有利于幼儿身心健康，便于管理，一般不超过360人（旧《规程》为幼儿园规模“不宜过大”）。

2. 提高教职工任用标准

“爱护幼儿”修改为“尊重和爱护幼儿”、“身体健康”修改为“身心健康”

第三十九条幼儿园教职工应当贯彻国家教育方针，具有良好品德，热爱教育事业，尊重和爱护幼儿，具有专业的知识和技能以及相应的文化和专业素养，为人师表，忠于职责，身心健康。

增加“教职员工暂停工作和不得在幼儿园工作的情形”

第三十九条……幼儿园教职工患传染病期间暂停在幼儿园的工作。有犯罪、吸毒记录和精神病史者不得在幼儿园工作。

关于园长(详见新《规程》第四十条)

“幼儿园园长由举办者任命或聘任。非地方人民政府设置的幼儿园园长应报当地教育行政部门备案。”修改为“幼儿园园长由举办者任命或聘任，并报当地主管的教育行政部门备案。”

关于幼儿园教师(详见新《规程》第四十一条)

“依据国家规定的幼儿园课程标准”修改改为“依据国家有关规定”；

“参加业务学习和幼儿教育研究活动”修改为“参加业务学习和保育教育研究活动”；

“定期向园长汇报，接受其检查和指导”修改为“定期总结评估保教工作实效，接受园长的指导和检查。”(详见第四十一条)

关于保育员(详见新《规程》第四十二条)

幼儿园保育员“还应具备初中毕业以上学历”修改为“并应当具备高中毕业以上学历”。

关于卫生保健人员(详见新《规程》第四十三条)

增加“负责晨检、午检和健康观察，做好幼儿营养、生长发育的检测和评价；定期组织幼儿健康体检，做好幼儿健康档案管理。”

关于违规行为(详见新《规程》第四十五条)

“对不履行职责者，应给予批评教育；情节严重的，应给予行政处分；构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。”修改为“对不履行职责的幼儿园教职工，应当视情节轻重，依法依

规给予相应处分。”

3. 规范幼儿园经费

增加“接受普惠性幼儿园，应当接受有关部门的监督检查”

第四十六条……按照国家 and 地方有关规定接受财政扶持的提供普惠性服务的国有企事业单位办园、集体办园和民办园等幼儿园，应当接受财务、审计等有关部门的监督检查。

增加“收费公示制度”

将教职工培训费用纳入幼儿园可提留经费

旧《规程》第四十五条任何组织和个人举办幼儿园不得以营利为目的、举办者筹措的经费，应保证保育和教育的需要，有一定比例用于改善办园条件，并可提留一定比例的幼儿园基金。

新《规程》第四十九条幼儿园举办者筹措的经费，应当保证保育和教育的需要，有一定比例用于改善办园条件和开展教职工培训。

增加“建立资产、信息等管理制度，严格执行财务制度的要求”。

第五十一条……幼儿园应当依法建立资产配置、使用、处置、产权登记、信息管理等管理制度，严格执行有关财务制度。

4. 规范幼儿园管理

园务委员会从“可建立”修改为“应当建立”

增加“加强党组织建设”

第五十七条幼儿园应当加强党组织建设，充分发挥党组织正直核心作用、战斗堡垒作用……

增加“建立教研制度”

第五十九条幼儿园应当建立教研制度，研究解决保教工作中的实际问题。

增加“依法接受教育督导部门的督导”

第六十一条……幼儿园应当依法接受教育督导部门的督导。

增加“教师依法享受寒暑假期的带薪休假”

第六十三条……幼儿园教师依法享受寒暑假的带薪休假。幼儿园应当创造条件，在寒暑假期间，安排工作人员轮流休假。具体办法由举办者制定。

五、其他修订

1. “7周岁”不再是幼儿园适龄幼儿

第四条幼儿园适龄幼儿一般为3周岁至6周岁。

2. 幼儿园学制取消了“一年制或两年制”

第四条……幼儿园一般为三年制。

3. 给予照顾的幼儿范围增加“孤儿、家庭经济困难幼儿，具有接受普通教育能力的残疾儿童”，减少“单亲”；增加“应当为残疾儿童提供帮助”

第八条……幼儿园对烈士子女、家中无人照顾的残疾人子女、孤儿、家庭经济困难幼儿、具有接受普通教育能力的残疾儿童等入园，按照国家和地方的有关规定予以照顾。

第三十二条……幼儿园应当为在园残疾儿童提供更多的帮助和指导。

4. 企业、事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，应当积极创造条件向社会开放(旧《规程》为“有条件的应向社会开放”)

第九条企业、事业单位和机关、团体、部队设置的幼儿园，除招收本单位工作人员的子女外，应当积极创造条件向社会开放，招收附近居民子女入园。

5. 正面教育从“启发诱导”修改为“启发引导”

6. 增加“幼儿的实践活动的细化”

第二十六条幼儿一日活动的组织应当动静交替，注重幼儿的直接感知、实际操作和亲身体验，保证幼儿愉快的、有益的自由活动。

7. 增加“教育活动的过程要求”

第二十八条教育活动的过程应注重支持幼儿的主动探索、操作实践、合作交流和表达表现，不应片面追求活动结果。

8. 增加“优先扩大幼儿游戏和活动空间”(详见新《规程》第三十四条);户外活动场地配备增加“水池”

“有条件的幼儿园可单独设音乐室、游戏室、体育活动室和家长接待室等”修改为“有条件的幼儿园应当优先扩大幼儿游戏和活动空间”

第三十五条幼儿园应当有与其规模相适应的户外活动场地，配备必要的游戏和体育活动设施，创造条件开辟沙地、水池、种植园地等，并根据幼儿活动的需要绿化、美化园地。

幼儿园工作规程心得体会篇七

《幼儿园工作规程》已经12月14日第48次部长办公会议审议通过，现予公布，自3月1日起施行。

教育部部长

201月5日

主送：各省、自治区、直辖市教育厅(教委)，各计划单列市教育局，新疆生产建设兵团教育局，有关部门(单位)教育司(局)

部内发送：部领导，部内各司局、各直属单位

幼儿园工作规程心得体会篇八

在20xx年8月18日由南老师为我们讲的是《幼儿园班主任工作常规》主要是以几个方面来讲：

开学初，幼儿对新的陌生环境会产生胆怯心理，来园情绪不稳、哭闹现象较严重。为了让幼儿尽快地适应幼儿园的新环境和集体生活，对集体生活产生安全感，对老师产生亲切感，进而喜欢“上幼儿园”，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，让他们从一开始就养成良好的行为规范。所以我一直坚持以下两点：

- 1、在教学上，针对幼儿心理情况，我开展了以稳定幼儿情绪为主教学活动，提前备课，运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立各种幼儿活动区域，并不断丰富材料。逐步建立了生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。我做到每节课后

写评析，对自己的每一节课进行总结。坚持写观察日记，捕捉教育实践中的点滴火花。而且制作了一批精美的教具，吸引了幼儿的注意力，上课上的得心应手。

2、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，如：帮助幼儿认识自己的毛巾、杯子，学习男女分厕的习惯，培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾。

这些实践中我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，最终达到养成良好行为规范的要求。