

最新幼儿园教案反思与总结中班 幼儿园 教学反思心得与教案总结(实用8篇)

在实际教学中，教师可以根据教案做好备课和课堂教学，使教学更加有序和高效。接下来是一份针对二年级学生的语文教案，希望对大家有所帮助有所启发。

幼儿园教案反思与总结中班篇一

海洋的宝藏这么多，但是如果无休止的开采、收捕、打捞的话，那么宝藏总有一天是会越来越少了的，于是孩子们展开了发明的翅膀，我把发明新能源的任务交给了爱动脑筋的孩子们，希望这些小发明家能早日长大，发明出更多有用的东西，为人类服务，孩子们你们才是老师最珍贵的宝藏呢！

地球上海洋的面积是如此广阔，占了地球总面积的四分之三，在地球仪上蓝色的地方都是海洋。海洋里还藏着许多对人们的生活有用的宝贝，并且与人类的生活密切相关。今天我们揭开海洋神秘的面纱，到海洋世界探寻有用的海洋宝藏，了解海洋与生活的密切关系。

当挂图徐徐打开的时候，孩子们首先对海洋世界里美丽的风景和可爱的海洋生物吸引了，我及时肯定了他们的看法，海洋世界里美丽的风景就是有用的海洋宝藏。在我的肯定下，孩子们的话题开始扩展了，可爱的海鱼既好看又好吃，妖娆的海草又漂亮又美味，甚至那些死亡的贝壳、珊瑚都是制作工艺品的宝贵材料，这些也是海洋的宝藏。顺着挂图上排列的顺序，孩子们又看到了白白的盐，黑黑的石油、蓝蓝的海水……这些看看简单，却给我们生活带来丰富财富的东西也是宝藏。原来，在海洋里的一切都是宝藏，它们都与我们人类的生活密切相关。

幼儿园教案反思与总结中班篇二

梦想课进行了半个学期的绘本教学，我感觉孩子们在绘本童话的世界里无拘无束，自由自在，很高兴，很快乐，可以产生丰富的联想，还有很多老师都意想不到的新创意。可为什们我们在进行其它的教学活动时，孩子们却没有这样活跃的思维，也没有这些稀奇古怪的想法。也许，正是梦想课程让孩子们在玩中学，在乐中学，可以任意发表意见，可以任意进行表演，不受时间地点的限制，不受固定的思维方式的束缚，才让孩子们的思维活跃起来，让他们多了笑声，多了笑容，多了欢乐！看来，我们应该让孩子们有更多的快乐！

幼儿园教案反思与总结中班篇三

《夹夹子》活动中，我使用了“夹子”这一幼儿生活中常见的物品，孩子们非常喜欢玩夹子，而且百玩不厌。在《新纲要》的科学领域目标中明确指出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。”在这一精神的指导下，我构思了本次数学活动，以夹子为教学具，将一系列的游戏贯穿于整个活动过程中，让幼儿在玩中学，在学中乐。

兴趣是最好的老师，而游戏是每个幼儿都感兴趣的活动。为了使幼儿轻松、愉快地掌握枯燥的数学概念，我采用了游戏法来吸引幼儿的注意。让幼儿在游戏的情境中主动、积极、自愿的去探索，以自己的方式获得经验，真正体现幼儿在活动中的主体地位。在本次活动中，老师示范性的东西很少，只是在幼儿遇到困难的时候给予适时地帮助和指导，把游戏贯穿于活动中，通过游戏的由易到难，层层深入，进一步使幼儿感知4以内夹子与物的配对，学习将相应的数量与夹子相匹配。这样教也是契合了《纲要》中关于“教师应成为学习的支持者、合作者、引导者”的理念。此外，我还采用了观察操作法、讨论法等引导幼儿主动学习，树立孩子们的自信心，让他们体验到成功后的乐趣，从而使本次活动达到科学

性、趣味性、愉悦性的和谐统一。

通过开展本次活动，我认为有几个比较成功的地方：1. 提供的所有教学具是幼儿生活中常见的物品，容易取到的。2. 给幼儿提供了较大的操作平台。在活动中，孩子们没有被局限在自己桌子上进行操作，他们可以走下位子，到更大的平台和空间进行操作。3. 为幼儿提供了充足的操作材料，如：夹子，来自于幼儿的生活，每个家庭中都有，我班的娃娃家和操作区都有关于夹子的游戏，他们也很喜欢玩。根据幼儿的这一心理特点，我让幼儿在不停的操作过程中，使具体的动作内化于头脑，促进幼儿的思维发展。4. 整个活动较有趣味性，幼儿在玩中学，在学中乐，所以他们的参与性和积极性都被激发出来了。

整个活动体现了以孩子为主体、教师为主导的和谐的师生关系，绝大多数幼儿能主动去学、愿学、乐学，达到了预期的目标。但是在活动中也出现了一些不足之处，如：教师指数字，幼儿夹夹子这一环节，我应该突出指到的那个数字，使每个幼儿都能看到。

[小班教案健康夹夹子课后反思]

幼儿园教案反思与总结中班篇四

活动目标：

- 1、认识物体的颜色特征。
- 2、能按颜色分类，并用颜色标记表示分类结果。
- 3、能按规则操作，操作结束后能收拾好自己使用的材料。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、让幼儿学习简单的数学题目。

活动准备：

多用插板、白磁板、底纸《蝴蝶找花》、红黄颜色标记磁贴、红黄绿大小蝴蝶磁贴。

教学过程

1、情境导入

2、引出问题

3、演示规则

师：谁愿意来试一试呢？大家看看，他把什么颜色的蝴蝶放在了一朵花上？检查一下，还有没有这种颜色的蝴蝶了？另外几只蝴蝶也要这样，相同颜色的分在一起，请小朋友等一下自己去分。分完蝴蝶以后还要把篮子里的颜色标记放到花瓣的下面，表示是这种颜色的蝴蝶选中的花。比如，红蝴蝶飞到这朵花上，我们就要把红颜色标记放到这朵花的花瓣旁边。看看哪张是表示红颜色的标记呀？我们叫他一声“红标记”，另外两张也看一看，黄颜色的叫什么标记？绿颜色的叫什标记？这个游戏的名字叫蝴蝶找花，蝴蝶找花游戏怎么玩呢？先把一样颜色的蝴蝶分到同一朵花上，分完蝴蝶以后要记住放什么？（指着底纸上放标记的三个框）

4、幼儿分组操作

师：现在请小朋友不搬椅子，轻轻跟老师走过来，找个位置坐下，等老师说游戏开始了，小朋友们就可以玩游戏了。

观察指导：提示幼儿先分蝴蝶再放标记，检查幼儿是否理解一样颜色的蝴蝶放同一朵花上的规则，观察幼儿的操作策略，

分析发展水平，因势利导。

5、提示常规及整理

师：今天我们的游戏玩到这里就结束了，现在请小朋友请按顺序把自己使用的学具材料收到篮子里，先把颜色标记拿下来放到篮子里，再把蝴蝶收到篮子里。最后请小朋友们在检查一下，地板和桌子上还有没有没收好的学具材料。

6、交流及评价

交流——师：刚才小朋友都玩了蝴蝶找花的游戏，那谁愿意上来把自己刚才分蝴蝶的事做给大家看一看？（请个别幼儿上来再次操作练习）

评价——师：今天蝴蝶姐姐非常感谢小朋友为它们解决了按颜色分类吸花蜜的问题，今天在分蝴蝶时，哪些小朋友学会用颜色标记表示分类结果的？哪些小朋友玩过游戏后学会收拾材料的？以后我们每做一个活动，都要记住收拾好学具材料。（教师集体表扬）结束活动。

（参考通向数学教师指导用书）

教学反思：

幼儿园教案反思与总结中班篇五

活动意图：

设计此活动，旨在让幼儿动手操作、创造的同时，发现有趣现象，培养幼儿对科学的探索欲望。

活动目标：

- 1、初步了解电能产生磁能。
- 2、了解电磁铁的磁力与电池电量和缠绕导线圈数有关。
- 3、通过实验，激发幼儿好奇心，产生探索欲望。
- 4、通过对比，引导幼儿主动思考，促进幼儿逻辑思维能力的发展。
- 5、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。

采用的科学方法：

对比法、讨论法、探索发现法。

活动准备：

幼儿材料：

双入电池盒、电池（电池属于公共材料，之后每节课都会用到留下或下次带两个新的）

铁钉、回形针2、鳄鱼夹2、漆包线

教师材料：

同上、两块磁铁

实验步骤：

- 1、将鳄鱼夹穿在电池盒导线上
- 2、将鳄鱼夹与导线相连
- 3、用砂纸将漆包线两端打磨好

- 4、将漆包线如图缠绕在钉子上
- 5、用鳄鱼夹夹住漆包线被打磨的地方
- 6、安装电池，用钉子吸引曲别针

活动过程：

（一）儿歌导入

1、儿歌：小小磁铁真神奇，喜欢就把你抱起。磁铁磁铁碰一起，请你分清南北极。

2、激发幼儿对磁铁的兴趣。

（磁铁到底喜欢什么？幼儿开放性思考并回答，能被磁铁吸起的物品磁铁都喜欢。

3、什么是磁铁的南北极。

（通过试验引导幼儿验证磁铁的南北极。用有标明两极的. 磁铁，根据“同性相斥、异性相吸”的原理判断。用绳子绑住条形磁铁中端悬挂起来，静止时n极指向北方□s极指向南方。因为地理的南北极是地磁的北南极）。

（二）活动进行中

1、材料探索

（1）引导幼儿怎样使铁钉产生磁力？

提问：小朋友有没有办法让铁钉产生磁力？认识各种材料，并进行说明。激发幼儿想象力和创造力，引导幼儿利用已有经验和自主探究使铁钉产生磁力。了解铁钉通电能产生磁力。

(2) 巩固电池正负极知识，并进行安装。（我们把电池装入电池盒，正极和负极安装正确才能发电。）

(3) 怎样使钉子通电，引导幼儿组装串联电路，

（利用串联知识：串联电路。串联是连接电路元件的基本方式之一。将电路元件（如电阻、电容、电感等）逐个顺次首尾相连接。将各用电器串联起来组成的电路叫串联电路。串联电路中通过各用电器的电流都相等）

2、幼儿自由探索，教师指导幼儿操作。

(1) 教师组装步骤：先将铜丝缠绕在铁钉上，然后将铜丝两端各穿入鳄鱼夹，两个鳄鱼夹分别与将装有电池的电池组两端连接，用通电的铁钉吸引回形针进行试验。

(2) 将通电的铁钉试一试，观察铁钉是否具有磁力。

(3) 教师指导幼儿操作。幼儿一起来感受电能产生磁的科学知识。

(4) 幼儿自由探索，电磁铁的磁力与缠绕导线圈数有关。

3、总结：电能产生磁能。了解电磁铁的磁力与缠绕导线圈数有关。

（三）互动课堂

1、根据互动课堂问题进行提问：

小朋友们想一想，下面哪种情况可以抓到莱克。（幼儿观察画面，根据串联电路的知识找出正确答案。）

2、游戏：小能手

幼儿制作的小磁钉可以吸起哪些物品？在教室自由寻找，自由试验。

（四）教师与幼儿一起总结，教师提问并进行作品展评

1、总结：电能产生磁能。了解电磁铁的磁力与缠绕导线圈数有关。

2、提问：书中科学知多少部分，

3、作品展评：哪个小朋友能吸上更多的曲别针？

（五）总结延伸

电磁铁的磁力与电池电量有关。（用4节和8节电池试试看。）

（六）撕页、成品、袋子带回家。

活动反思：

保护并发扬儿童好奇、好探索的天性，不仅给儿童一个富于童心、童真和童趣的童年生活，还要给他的一生留下美好回忆。

幼儿园教案反思与总结中班篇六

活动目标：

1. 学习用毛线蘸颜料拖画弧线，表现蚕宝宝美丽的蚕茧。
2. 感受毛线拖画活动的乐趣。
3. 激发幼儿喜欢画、愿意的画的活动兴趣。
4. 体验想象创造各种图像的快乐。

活动重难点：

能用毛线蘸色进行画圈。

用手腕带动毛线进行重复画彩色圈圈。

活动准备：

毛线若干，示范画；红、黄、绿，三种颜料；5个颜料盘；湿抹布5条；蚕宝宝图片若干。

活动过程：

一、引出课题

1. 出示蚕宝宝图片，提问：这是什么？蚕宝宝要睡觉了我们给它画一个漂亮的房子吧！

二、教师示范讲解

1. 出示范例，让幼儿猜猜这画是怎样画出来的，上面都有哪些颜色。

2. 老师示范讲解拖画方法：用毛线的一端蘸色，轻轻提取，在白纸上随意涂画。再取另一根毛线蘸另一种颜色继续涂画。有一点要注意，一根毛线只能蘸一种颜色，同一种颜料上的毛线小朋友可以轮流使用。

3. 幼儿徒手跟着老师掌握拖画技巧。

三、幼儿作画，教师指导

1. 幼儿学习毛线拖画。

2. 老师一边巡视一边指导幼儿拖画。提醒幼儿蘸色时不要把

整根毛线都放到调色盘里，而应留出干净的一端。用完后把干净的一端拖在外面，而蘸了色的一端放进调色盘的同色颜料上。

3. 指导动手能力较差的幼儿。说说自己蘸的是什么颜色，以巩固幼儿对颜色的认识。

四、展评作品

作品评比，表扬绘画颜色鲜艳的幼儿和有进步的幼儿。

案例反思：

有了上学期相关的玩色经验，本学期活动开展起来孩子们的参与积极性都较高，而且玩色的常规也有了很大的进步。本次的活动对于孩子们来说也没有多大的难度，活动呈现的效果较好，就是我的准备工作还不够充分，准备的抹布太少了，有的孩子手上沾上了颜料把画本也搞得脏兮兮的，下次组织玩色活动时，要多方准备，强调注意画面的整洁。

幼儿园教案反思与总结中班篇七

【活动目标】

- 1、在游戏中掌握环形数数的方法，体验环形排列现象在生活中的运用。
- 2、尝试运用不同的方法进行环形数数和记录，体验与同伴分享交流的快乐。
- 3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。
- 4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

【活动准备】

- 1、夹子、鼓、音乐。
- 2、每人10个夹子、1个小筐子、1个圆片、1张记录单、1支水笔。
- 3、环形排列的'物品若干：花片、飞碟、衣架、调色盘、杯垫等。
- 4、每组星星、夹子、扭扭棒、回形针、皮筋、毛线若干。

【活动过程】

一、出示夹子，简单导入。

二、游戏“夹夹乐”，练习数数和比较多少。

教师敲鼓，幼儿游戏。让幼儿数数夹了多少，并和同伴比一比谁多谁少。

三、游戏“夹子变魔术”，尝试环形计数。

1、引导幼儿将夹子和圆片变成太阳，体验环形排列。

2、尝试环形数数。

(1) 数夹子，尝试环形计数。

让幼儿数数自己用几个夹子变成了太阳，并说说是怎样数的。

(2) 引导幼儿讨论其他环形数数的方法。

(3) 教师小结。

四、游戏“数一数”，进一步探索、掌握环形数数的方法。

1、教师出示收集的各种环形排列的物品，提出操作要求。

2、幼儿尝试操作，教师巡回指导。

3、展示个别记录单，并请幼儿说说操作情况。

4、教师小结。

五、拓展练习。

1、幼儿听音乐拉圆圈。

2、小结，结束。

教学反思：

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

幼儿园教案反思与总结中班篇八

【活动目标】

1、正确点数夹子的数量，学习按点子的数目匹配相应数量的夹子，不受颜色的干扰。

2、学习将相同颜色的夹子夹在一起。

3、喜欢参加活动，愿意向他人讲述自己活动的过程。

【活动准备】

铃鼓一个、三色塑料夹子若干，点子卡片若干（分配给每个孩子的夹子总数不要多于四个，卡片上的点子数也不要多于四个）

【活动过程】

一、夹夹子

- 1、介绍游戏的玩法和规则
- 2、教师敲击铃鼓，幼儿开始游戏。

二、数夹子

- 1、请每一个小朋友数一数自己的衣服上夹了几个夹子？
- 2、请个别幼儿说一说自己身上夹子的数量，并请大家验证
- 3、请幼儿和同伴相互数一数，说说同伴夹了几个夹子

三、找不同

- 1、引导孩子学习将相同颜色的. 夹子夹在一起。
- 2、幼儿尝试将相同颜色的夹子夹在一起，并数数每种颜色夹子的数量
- 3、比一比，说一说什么颜色的夹子夹的最多

四、点子卡匹配夹子

- 1、出示摸袋，引起幼儿继续夹夹子的兴趣。
- 2、交代游戏的玩法：每个小朋友从摸袋里摸出卡片，数数卡片上有几个点子，就给它夹几个夹子（夹在卡片上）（共同

数一数范例)

(1) 先看一看卡片上那些颜色的点子，每种颜色的点子有几个就夹几个夹子。

(2) 夹完后数一数一共夹了几个夹子，和点子是不是一样多。

3、幼儿操作，教师指导验证幼儿夹的夹子和卡片上的数量是否一致。

4、给客人老师夹夹子。（夹在衣服上）

(1) 集体观察卡片。数一数每种颜色的点子有几个？

(2) 根据点卡上不同颜色点子的数量拿夹子。

(3) 幼儿操作：把夹子夹在衣服上，并点数检查。