

# 特殊教育学校工作计划和工作总结 特殊教育学校工作计划汇编(精选7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们该怎么拟定计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 特殊教育学校工作计划和工作总结篇一

□

### 一、日常工作：

- 1、每天早晨7：30分之前到班级，利用早自习时间指导学生学习。
- 2、课间做到及时巡视本班情况，指导学生课间做正常活动。
- 3、升旗、间操时，督促本班学生到操场排队，认真做体操，并给学生做表率。间操结束后组织学生进教室，保证教学楼的秩序。
- 4、每天中午12：50回到班级，组织学生准备上下午课，3：20放学时，及时到班级，组织学生打扫班级卫生，督促学生及时离校回家。
- 5、认真完成学校布置的班会主题，同时充分利用自拟主题班会，结合本班实际，召开形式多样、内容丰富的班会。每次班会都有记录。

### 二、班级管理方面

- 1、开学初做好班级设置：图书角、学习园地、评比栏，创造良好的学习氛围。
- 2、利用每周一下午的第七节课带领学生进行大扫除，保证教室的清洁，给学生一个好的生活空间。
- 3、每周都利用一次空闲时间总结本班的工作，对学生进行督促。
- 4、每周都与科任老师沟通，了解本班学生在其他课上的表现。及时进行教育。
- 5、经常和学生父母取得联系，每月到一名学生家中进行家访，并做好家访记录，和家长共同做好学生的教育工作。

### 三、德育方面。

- 1、教育学生要树立和加强安全意识。
- 2、帮助学生养成良好的学习、生活行为习惯。
- 3、教育学生要尊敬师长、孝敬父母、团结同学。
- 4、教育学生要热爱劳动，注意个人及学校环境卫生，爱护学校的一草一木，不损坏公共设施。
- 5、教育学生要热爱学习、热爱生活，积极参与校内、外的各种有教育意义的活动。

### 四、大型活动

- 1、对学校组织的各项活动，都做到讲清活动意义，并在活动中跟班，指导学生参加活动。
- 2、做好大型活动中意外事件的预防工作，活动中遇到紧急情

况要及时、适当处理。

3、活动前精心设计在活动中的教育内容和活动程序，活动结束后，及时进行总结。

4、对有益于学生身心健康的文体活动，保证全班参加，并帮助同学设计、组织，适当参与。

以上就是本学期的工作计划。

在全面抓好以上工作的基础上，本人仍将继续加强自身修养，提高业务水平，增强全局意识，配合政教处，一起把我班学生的德育工作推上一个新台阶。

## 特殊教育学校工作计划和工作总结篇二

### 一、指导思想

常熟市特教指导中心的工作指南为指针，以提高特殊学生的各项能力为教育教学的工作中心，以服务和促进学生健康成长为宗旨，以管理规范为依托，继续遵循“以人为本，和谐发展”的教育理念，以课堂为突破口，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升新湾的特殊教育质量。进一步细化学校内部的特殊教育区块管理，围绕“和谐、发展、共享”的主题，结合随便就读教学工作，促进学校教育教学全面、协调、可持续发展。

### 二、工作目标

- (1) 提供校内特殊需求学生转介、鉴定，并作妥善的安置。
- (2) 提供特殊学生适合的教学与辅导、活动等。
- (3) 保障特殊学生接受教育的权利，提供学校力所能及的社会

福利。

(4) 推动融合教育，积极发展特殊教育与普通教育的融合，提升对特殊学生的了解、接纳与关怀。

(5) 提供学校师生和学生家长的相关咨询。

### 三、具体工作

#### (一) 加强学习，不断提高专业水平

1、坚持每学期两次教研学习时间，做到时间、内容、人员三落实，并组织好学习心得交流，切实提高师德素养与业务修养。

2、积极参加市级各级各类培训活动和教研活动，进一步增强指导、服务技能，提升工作水平。

#### (二) 加强管理，保障工作有序开展

1、编制随班就读工作手册，为从事一线随班就读工作的领导、教师提供指导性的、可操作性的信息，提高随班就读工作的效率。

2、完善以特教中心为核心的特殊教育管理体制和服务机制，加强过程化管理，有效地组织学校特殊教育教学，促进随班就读教育教学质量的提高。

3、加强随班就读学生的双学籍管理工作，严格执行学校有关文件精神，规范操作过程和方法，做好特殊学生入籍与撤销的鉴定审批工作，建立正确明晰的学生档案。

4、加强资源教师团队和随班就读师资队伍的建设，逐步培养随班就读教学骨干教师。

### (三)加强研究，努力提升工作实效

1、建立并完善小学阶段特殊学生发展的规划，让特殊学生的学习和训练的既有整体性，又有个体性，为随班就读学生的可持续发展提供有效保障。

2、本学期特殊教育教研工作将围绕“和谐、发展、共享”的主题为切入点，对特殊学生教学内容实施进行有效的指导，促进随班就读学生的学业发展。

3、深入了解并参与学校校本教研，把校本教研作为学科教研的重要方面，帮助学校在教学过程中发现问题、探究问题，解决问题，促进学校教研组发展。

### (四)加强培训，提升教师业务能力

1、开展现场指导式培训。经常深入班级，与教师作面对面交流、沟通。通过指导备课、诊断课堂教学、与教师一起研究随班就读学生个别化教学计划的制定，不断促使教师形成特教专业化的技能。

2、借助常熟市特殊教育指导中心这一优势，为特殊儿童、家长、教师提供特殊教育咨询、康复服务，充分发挥学校在随班就读工作中的优势点。

### (五)搭建平台，提供学习交流机会

1、开展特殊教育案例评比，为鼓励教师对教育教学实践进行总结反思，提高特殊教育教学的实效，进一步巩固特殊教育成果，推广特殊教育教学经验，更好地推动学校特殊教育的发展。

2、进一步管好、用好特殊教育这一信息平台，为学校、教师搭建研究、沟通、交流的平台，做好平台的管理、维护工作，

提高信息的时效性和实效性。

共2页，当前第2页12

## 特殊教育学校工作计划和工作总结篇三

### 一、教师队伍建设

教师队伍的思想素质直接影响着教育的声誉，影响着学校的生存和发展。为此，新学期我校将继续加强教师队伍建设，促进学校可持续健康发展。

1、建设有责任心的教师队伍。每位教师都要严于律己，以身作则，增强大局意识、服务意识，努力做到以下三个方面：一是讲团结。教师要以学校利益为重，以维护团结为荣，在工作中要互相支持，互相配合。二是讲责任。每位教师要认真负责的完成自己的工作，在工作中做到不推诿、不拖沓。三是讲学习。坚持学习，努力专研，本学期我们将继续每十天开展一次教研活动，通过教研活动不断提高教师自身的综合素质。

2、建设有爱心、有能力的班主任队伍。班主任要从爱生入手，以感情赢的教育，以责任求得效果。要牢记班主任工作职责，做好每天、每周、每月、每学期的班主任工作要牢记班主任工作职责，做好每天、每周、每月、每学期的班主任工作，开展好每一个教育活动，关心好每一个学生。要加强学生心理健康教育，走进学生心灵，做学生的知心朋友，使“爱心、细心、耐心、诚心、责任心”真正落实到工作中去。要强化班主任工作培训，我们会借用教研活动来加强班主任之间的交流，学习班主任工作技巧，共同研究学生中的突出问题，努力提高班主任的工作水平和实际工作能力。要进一步明确班主任工作职责。

### 二、德育工作

本学期，我们将继续坚持“德育为先”原则，以生活德育为重点，始终把德育工作贯穿于教育教学的各个方面、各个环节。

1、明确德育内容。德育教育是培养学生形成良好道德品质的根本途径。实践证明，单纯的理论说教对于残障儿童来说就好像是纸上谈兵，没有一点实际的意义，只有贴近学生生活的教育才是切实可行的，所以生活中的德育教育对于残障学生来说尤为重要。为此，我们要紧贴学生生活实际，从学生日常行为规范的养成入手，从“走好路、做好操、扫好地、上好课、读好书、写好字、行好礼、吃好饭、睡好觉”九个好等方面入手，培养学生良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯、劳动观念等。

## 2、创新德育方法

(1)班主任要针对学生差异分层教育，针对我校实际，要按低年级，中年级、高年级三类学生标准开展好行为习惯的养成教育、思想品德教育，从基本要求到提高要求。要针对本班学生实际制定好班级学生习惯养成教育目标并适时评估。要充分运用个别化教育方法，加强学生的教育和训练。

(2)认真开展好每一次的主题班会，把德育教育贯穿其中，积极开展好有关活动。

(3)充分上好每一堂课，把德育教育带到课堂中，提高学生的德育水平。

## 三、教育教学工作

学校的中心工作是教育教学，只有使这个中心工作科学、有序的发展，学校才会充满生机和活力。本学期我校将继续深化特殊教育教学改革，力求在文化知识、生活适应、康复训练上有一定的提升。

1、加强教学常规管理，使常规教学稳步提升。本学期，严格执行课程计划，每位教师都应坚持按课程计划上课，做到上好、上足每一门课，不许私自换课、迟到、早退或中途离开课堂的现象。各科教师要明确本学科的教学目标，积极改进和创新教学方法，不断提高自身教学水平。主要在以下几个方面：

(1)、在备课方面，每位教师应做到认真备好每一篇课，备课形式要不断的创新有特色，一定要按备课要求备课，做到字迹工整、目标明确等，本学期也将不定期的对教案进行检查。

(2)、在上课方面，教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，准备教学用具，督促学生做好课前预习等准备，合理安排教学时间，准时上下课。

(3)、在听课方面，本学期，我们将坚持实行推门听课制度，加强随堂听课的力度。有针对性地进行听课调研，分析教师的上课情况，听课后及时与上课教师交流，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，研究改进策略，促进教师课堂教学能力的提升。

(4)、在提高教师专业技能方面，本学期我们会充分利用教研活动和教师常态课来加强教师的专业技能，同时，本学期我们也将开展“新老师见面课”来促进新老师的成长。

(1)、本学期，我们根据特殊学生的实际情况继续开展了舞蹈、美术、手工、书法兴趣小组的教学活动。每位兴趣小组教师根据所教学内容和学生的实际情况制定好教学计划和教学目标。美术、手工和书法兴趣课我们要求每月至少要有一次作品，舞蹈兴趣小组要认真训练，提高学生的基本功，排练出高质量的节目。

(2)、本学期，我们会积极开展各项活动，如：“全体学生绘画比赛”“书法比赛”“低年级手指语过关”“算数能力竞

赛”等，通过开展活动来促进学生对知识和技能课的学习，促进学生的全面发展。

(3)、在学期末，还将继续开展兴趣班成果展，对表现优秀的学生给予表扬。

#### 四、安全工作

做好学校安全工作，加强安全教育和管理，切实保证师生的人身安全是非常重要的。

1、应积极排查消除安全隐患，制定安全应急预案，教育学生如何应急逃生，提高学生的自我保护意识和能力，重点预防触电、溺水、交通、食品卫生、传染疾病等事故的发生。

2、加强对学生的安全教育，做到安全教育天天讲，抓好学生日常的安全教育工作。

3、加强寄宿学生的安全管理工作。我们制定了相应的值班制度、值班要求，要求每位教师和生活老师认真学习并牢记在心。要认真按照制度和要求努力做好，值班时需认真确认学生人数，预防学生出走、打架斗殴。本学期我们安排了值日学生，负责协助教师管理好日常工作。

#### 五、环境卫生工作

干净、整洁的环境卫生能给师生提供一个舒适、良好的工作场所和学习场所，为此：

1、本学期我们实行卫生具体责任到人，按学生的实际情况把清洁区分至相应的同学，让每个学生都参与到环境卫生打扫当中来，提高他们的集体感和劳动能力。

2、安排值日教师和学生，负责督促搞好环境卫生。三个班主

任轮流负责做好检查工作，并由主任和年级组长负责监督。

3、每个星期进行一次大扫除，搞好校园环境卫生，并由专门的教师负责。

总之，新学期的工作任务比较繁重，希望全体教师可以团结合作，扎实工作，积极探讨，把各项工作圆满完成，为我们的特教事业添上绚烂的一笔。

具体工作安排：

九月： 1、进行新生入学教育

3、检查科任教师教学计划

4、讨论兴趣班人员安排及详细工作计划；

十月： 1、庆祝“国庆节”

2、教师常态课

3、新教师见面课

十一月： 1、期中考试准备工作及期中考试、评卷、分析、小结

2、举行学生“绘画”“书法”比赛

3、做好校运动会工作

十二月： 1、庆祝元旦

2、“手指语过关”“算数能力竞赛”

一月： 1、准备期末考试复习工作

2、组织期末考试、评卷、分析工作

3、兴趣班成果展示

2、做好本学期总结工作

3、寒假相关工作布置

<

## 特殊教育学校工作计划和工作总结篇四

本学期，我班共有9名学生，男生4人，女生5人。在这9个孩子中，他们都是智障生，有的还存在多动症。这9个孩子，各有各的因数。第一次担任他们的班主任，对于我来说，有些手忙脚乱，没头绪，虽说我对他们基本了解，但在常规管理方面没有经验，还得向其他班主任寻求方法。

1、充分利用时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让他们知道什么行为是对的，什么行为是错的，使新入学的孩子们养成良好的学习和生活习惯。

2、合理利用我国重大节日，加强孩子的德育教育。举行一些有意义的活动，培养孩子爱国主义情感。

3、充分发挥学校组织的各项活动中的教育阵地的作用，增强孩子的荣誉感，使他们的心中有他人，有集体。

4、加强安全教育宣传，防火、防滑、防病等的安全知识。

1、课堂纪律

宗旨是“说到就要做到”。

## 2、课间纪律

对孩子的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展各项活动，使学生即健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入，收拾好卫生，即能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“五勤”：勤剪指甲、勤洗头、勤洗澡、勤换衣服、勤刷牙。

2、班级卫生：每天派值日生清扫，进行检查与监督，对于主动、及时打扫卫生的同学或小组进行奖励。

班级管理光靠我一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，使孩子们学会学习和学习管理。

这学期，我将会蹲下身子和孩子说话，用心去交流，努力去寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重智障残疾孩子，宽容他们，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。在今后的工作中，我将加以改进，做一个合格的班主任。

## 特殊教育学校工作计划和工作总结篇五

### 一、指导思想

1、认真学习党的十六大会议精神，以师德建设为中心，提高教师自身的职业素养和道德修养。

2、积极配合学校开展形式多样的'教研竞赛活动，为教师搭建展示才华的舞台，使更多的青年教师能力脱颖而出。

## 二、工作重点

积极开展丰富多彩的群众文艺活动，增强体魄，塑造团队精神，展示职工团结和谐进取的精神。

## 三、每月活动安排

三月份庆“三八”踢毽子比赛时间：3月末，规则：分组每人踢2次。

四月份健身跳绳比赛时间：四月末，规则：分组每人跳一分钟

五月份工会配合学校做好“助残日”活动。

六月份游艺活动时间：六月末[学生退校后]

七月份工会组织教师旅游

九月份举办教职工秋季运动会

十月份庆“十一”举办乒乓球比赛分组进行

十一月游艺活动

十二月庆新年联欢会

## 四、分组情况

第一组

组长

组员

第二组

组长

组员

第三组

组长

组员

第四组

组长

组员

五、比赛规则

另定

## **特殊教育学校工作计划和工作总结篇六**

由于学生的特殊性，家长对孩子只是生活上给予满足，行为习惯的培养教育上还存在欠缺，所以班中学生个体差异比较大，在学习上学困生相对比较多，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强，所以培养学生的学习的习惯及能力，激发学生的学习兴趣，提高学困生的学习成绩，仍是本学期班级的工作重点。

二、具体措施

## 1、营造积极向上的班级氛围

根据学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生在明确本学期班级目标，明确个人目标的同时，放手让学生参与班级管理，以此培养学生的组织能力、管理能力及责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，给学生提供显示才华的机会，在潜移默化中使学生逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## 2、组办丰富多彩的班级活动

## 3、指导培养小干部

精心培养小干部，帮助小干部树立威信；鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面起模范带头作用；培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体，建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

## 4、加强常规检查评比

从学生自身出发，在各方面设立监督岗或负责人，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设，使班级的管理更合理化、规范化、艺术化。

## 5、针对特殊学生，开展特殊教育

(1)通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

(2)针对行为习惯差、自控力差的学生，指定小干部对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(3)开展互帮活动。通过“结对共进”等活动，从学习方面对学困生进行关心帮助。

2017特殊教育学校工作计划范文

## 特殊教育学校工作计划和工作总结篇七

德育教育不是一朝一夕的事，这需要教师要有持之以恒的精神，德育工作是学校工作的灵魂，它致力于对学生思想品德和人格素质的培养，体现着学校教育的基本目的，贯穿德、智、体、美教育实践的各个方面。你是否在找正准备撰写“特殊教育学校学生德育工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

新时代新风尚，为全面贯彻党的教育方针，进一步推动素质教育，继续加强我班德育工作，浓化班级文化氛围，努力提高学生的思想道德素质，全面提高教育教学质量，现将我班本期德育工作计划制定如下：

### 一、本班德育工作的目标任务

本学期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

### 二、全面加强班级德育工作

1、德育工作要培养学生的优良品质。

2、要全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕小学生规范养成教育和学困生转化策略这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

#### 4、构建立体化德育教育网络

建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等教育，定期开展家庭联系。

### 三、拓宽多元化的德育教育途径

#### 1、以师表形象，身教示范

要积极倡导立师德加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；铸师魂提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；树师范树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；倡师风倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、期中考后组织两次扎实的学风教育，巩固和发展德育教育成果。

#### 2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育

(1) 要发挥思想品德课教学的教育功能；

(2) 二要充分利用晨会、班会、少先队活活动及升旗仪式及一些重大节日活活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。

(3) 要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

#### 3、加强班主任工作，强化班级管理

要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活活动为载体促进班风建设，抓好学风、教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

#### 4、狠抓学生行为习惯养成教育

切实做好学生的基本素质的培养提高工作。要围绕《小学生守则》《小学生日常行为规范》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，积极围绕学校安排的学风整顿活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

#### 5、抓好班级文化建设

积极开展文明班级创建活动，要充分利用黑板报等，营造积极、健康、向上的班级文化氛围。

### 四、具体措施

#### 1、抓好学生的常规教育

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

#### 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，

在思想意识中形成,我为班级,班级为我的思想,促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的,端正学习态度,树立起学习上的自信心,掀起比、学、赶、帮、超的新高潮,建立手拉手,一帮一,一对红,互教互学,使学生在原有的情况下成绩有所提高,学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部,充分发挥班级干部的作用,给予他们锻炼的机会,培养工作的能力,支持他们开展各项工作,辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制,让班干部竞争上岗,给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作,班主任及时与家长联系,互通情况,个别教育指导,使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料,不断改进教学方法。认真备好课,在上课的过程中要特别注意开发学生的智力,善于诱导他们勤动脑,使其分析问题,解决问题的能力不断提高,课后要及时总结经验,吸取教训。

7、卫生工作落实到人,使人人有事做,事事有人做。上好两操,讲好个人、室内外卫生,定期检查,使学生养成良好的卫生习惯。

### 一、指导思想:

高三年级的学生面临着人生的又一次十字路口,心理复杂,起伏变化大,情绪易受周围事物的影响,思想明显会向积极或消极方向倾斜发展,因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系,把自己置于集体的一员,努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴,就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

## 二、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习。

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

## 三、具体工作：

### 1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

### 2、向学生进行思想品质教育。

端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生大胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

### 3、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可能地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手帮助。

针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一帮一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。高三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的'效果。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，

制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

## 一、指导思想

为了进一步推进未成年人思想道德建设工程，统一全队思想，保持优良传统，求真务实，创新发展，力求使少先队工作服务于学校的总体发展和少年儿童的健康成长，在德育内容上注重小、近、实，抓准实质题目，讲究实际效果，健全学生品格，提倡人人发展，努力培养举止文明、注重礼节、心理健康、富有创新的小学生，使德育工作真正落实到学生的学习生活中，开创我校德育工作新局面。

## 二、主要任务和目标

(一)发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度治理机制，以严格的制度进行常规治理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

(二)不断优化和整合德育资源，建立学校、家庭相互协作的社会教育网络，积极构建德育活动社会化模式。

(三)结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

(四)开展丰富多彩的德育实践活动，让学生接受良好的思想品德教育。

1.养成教育。认真落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，继续坚持和完善活动红旗评选制度，少先队大队部、值日教师 and 值日班级要对学生仪容仪表、卫生习惯、课堂常规、课间活动等进行严格检查，客观公正评分，发现题目，及时教育并责令其改正，从最基础的小事抓起，使学生的基本道德规范得到长期有效的练习，切实进步学生的文明素养。

2. 国学教育。全面推进国学教育学习，让学生了解国学经典，学会做人的道理，把这样一种思想转化为自己的行为，有助于继续发扬传统文化。让学生在在学习过程中，先做一个品德高尚的人。

3. 三生教育。即包括“生命教育”、“生活教育”、“生存教育”。整合学校、社会和家庭教育资源，帮助学生树立正确的生命观、生存观和生活观，让“三生教育”体现于学生每一项学习活动之中。

4. 感恩教育。要求每个学生把在家孝敬父母、在校尊敬老师，在社会上帮助他人作为自己应尽的责任，时时事事自觉回报。

5. 少先队有计划地利用各种节假日、重要人物和重大事件以及纪念日等重要时机，精心设计并组织生动活泼、形式多样的德育实践活动。

### 三、工作重点

我校的德育工作主要包括：

1. 学生良好行为习惯的养成、学生行为规范的监督和管理。
2. 班主任队伍的建设和班主任工作开展。

学生方面：

1. 继续严抓学生行为习惯的养成教育和一般行为习惯的常规教育，巩固已有的德育成果的基础上不断的细要求，高要求，让德育工作各项举措落到实处，让德育工作与学生在校的学习、生活密不可分、进一步创建和谐有序、严肃活泼的校风校貌。
2. 德育形式要根据德育与课堂教学相结合，德育与综合实践

课程相结合，德育与教育管理和行为规范相结合的原则突出德育教育的综合性、实践性、实效性。精简活动数量，细心筹备德育活动、在稳定中求发展，使每一次德育活动不走形式，为德育工作的减量增质提供前提。

班主任方面：每周召开一次班主任工作会议，开学前由班主任牵头组织本班所有任课教师召开班导会，明确班级管理各项要求、班级学生状况、班级评价方式方法等。加强班主任培训和研讨，通过班主任交流、座谈、培训等形式，提高班主任工作效率，缓解班主任工作压力，努力打造一支责任心强、工作热情高、工作方法多的班主任队伍。所有班级建有班级qq群，利用便条将班级群号发给每位家长。告知家长，如果对学校或哪位老师的教育教学有建议疑惑，可小窗口与老师私聊解决。

#### 四、德育工作具体安排：

1. 设立一支“师德高尚、业务精良、方法灵活、责任心强”的班主任队伍。

(1) 引导教师充分利用学校丰富的学习资源，加强德育理论学习。

(2) 扎实每月一次主题明确的班主任研讨培训会机制，达到促进班主任工作经验交流、提高班主任工作水平，创新班主任工作思路的目的。

2. 培养一支“自我管理严、责任意识强、服务意识浓”的学生干部队伍。

(1) 按照《新建街小学关于调整班干部设置的说明》相关要求，做好新一届少先队大队干部和各中队班、队干部的选拔工作。开学初，在少先队的统一安排下，在全员参与的基础上搞好学生干部的竞选活动。竞选分两阶段进行：第一阶段是各班

的班队干部竞选活动，各中队严格按照《说明》的要求，建立健全中队组织和班级管理体制，指导各中队辅导员明确中队干部分工，努力探索中队自主管理模式。第二阶段是学校少先队干部的竞选活动。竞选活动自下而上，先是由班主任在当选的8位班干部中择优向大队辅导员推荐包括本班班长在内的3名候选人，最后由大队部具体组织候选人通过竞职演说，由各班学生代表和校领导班子共同投票选举产生。

(2)做好班队干部的培养工作。一是继续坚持并完善班队干部例会制，具体内容、时间、形式由所在中队辅导员根据实际情况确定。二是期末做好优秀学生干部评选活动。

### 3. 进一步加强学生行为习惯的养成教育。

守纪律、保安全依然是本学期行为习惯养成教育的重点。思路是：以思想教育明是非，以行为训练树习惯，以监督检查立标杆。具体安排：

(1)随时把握学生思想动态，加强学生思想教育。学校无小事，处处皆教育，教师无小节，事事皆楷模。全体教师应为学生做好表率，言传与身教相结合，不仅要让学生知道应该如何做，还要让他们了解为什么这样做，让遵规守纪的观念深入人心而不仅是浮于表面。开学初，各班班主任根据本班实际组织学生以“纪律与安全”相关要求为重点学习《新建街小学学习习惯培养细则》。学习的具体形式由班主任根据本班学生的年龄特点确定。班主任日常工作中要把纪律与安全作为重点。利用班队会等任何可以利用的时间对学生进行思想道德，文明礼仪，纪律与安全教育。同时每一位教师都是德育工作的参与者和执行者，课任教师也要与班主任要密切配合，严格抓好每一堂课的课堂纪律，全员营造良好的德育氛围。

(2)加强日常专门训练。本学期晨会还是每周一次。内容与形式包括国旗下讲话、集体纪律训练、少先队大队干部主题发言或演讲等。晨会要求还和以往一样：全体师生准时到位，

班主任在本班队中维持纪律，任课教师在学生队伍后面整齐地站成一排。

(3) 少先队值勤加大纪律方面的检查力度。在课间和课前预备的时间段少先队要继续严抓在校内，楼道里追跑打闹的现象，一经发现立刻制止，杜绝安全隐患，加强纪律要求。

(4) 心理健康教育工作。

充分利用晨会、班队会课、健康安全课等，以努力培养学生健康积极的情感、态度和社会主义核心价值观为目标，对学生进行心理健康教育。班主任要利用班队会课时间，上好每月一次的心理健课程，本学期至少五次。具体内容和主题班主任依据本班学生特点，参考相关资料自定。不管是什么样的课型，什么形式，要求务必体现出心理健康教育工作的针对性，使心理健康教育切实有效。

## 五、主要工作措施

### 1. 加强师德建设

全员要继续加强多形式的学习，创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作，教师要在平时教学过程中积极开展思想道德渗透教育，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

### 2. 狠抓常规行为养成教育

深入开展小学生日常行为规范教育。根据新的《小学生守则》、《日常行为规范》要求，以促进学生全面发展为出发点和落脚点，以争创“行为规范示范班”等活动为载体，积极构建学生“自我教育、自我管理、自我激励”的“三自”机制，并形成以学生自评、互评与教师评、家长评相结合的

评价制度。通过严格的训练，努力使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成“文明用语脱口而出，文明行为随处可见”的好习惯。

开学第一个周，班主任要抓好“规矩周”收心的行为养成教育，充分利用班会时间组织学生学习《新中小学生守则》，从使用文明用语、做好操、排好队、不大声喧哗、不乱追打、安静就餐等小事抓起，营造最美的学习生活环境，培养学生良好的日常行为规范。

### 3. 积极开展丰富多彩的德育活动

结合重大节日、纪念日组织有意义的大型传统活动。以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育和禁毒教育等；以“坚持人人共成长”为教育主题，以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育；以“坚持人与自然协调发展”为教育主题，以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。

### 4. 加强心理健康教育

认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，认真落实每周一节心理健康教育课，加强心理健康教育。第一，加强教师对心理健康知识的学习、了解，掌握一定的心理健康知识，具备基础的心理咨询能力，能从学生行为表象发现其内在的心理障碍，并及时反馈给学生家长，进行合理疏导。充分利用家长会、开放活动等，让家长认识心理健康对学生的意义及作用，能用正确的心态面对学生的心理发展，对学生出现的心理问题能正确面对，不回避、不漠视。

### 5. 抓好学生安全教育

大力加强对学生的交通安全、饮食卫生安全、网络安全、防盗抢、防拐骗及“五防”(防火、防电、防雷击、防溺水、防中毒)安全教育，每天组织全校紧急疏散演练强化学生的安全意识和自我防范能力，积极做好事前的防范工作。

## 6. 发挥少先队德育主阵地作用

严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，坚持每个周的升旗仪式，全体同学都要统一着装校服，每个周安排一个班级全程负责，从主持到演讲、播报、总结等。加强“五老”和校外辅导员队伍建设，定期开展教育活动，做好共建共育工作。完善少先队小干部的选拔、任用、奖励机制，充分发挥学生自我教育、自我管理功能，定期组织学生干部会议和学生代表会议，积极倡导学生参与学校民管理德育队伍实行“目标化管理”，开学之初，与中队辅导员签订岗位目标责任书，明确今后的努力方向，增强德育实效。同时，健全德育激励机制，修订完善各种考核评价制度，使德育工作有章可循。开展以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主要内容的节约资源“四个一”活动。在日常生活中，引导学生寻找身边的浪费资源现象和节约资源的典型事例，从平常的学习、生活、行为等细小方面，从自我做起，节约行动付诸于身边的小事，加强平时的宣传教育，不只要规范自己，还要带动身边的家人、亲朋好友，在全社会形成节约每一份资源的氛围。开展一次手抄报评比和主题班队活动，出好一期黑板报。

7. 充分利用学校“好习惯储蓄卡”，培养学生养成良好的习惯，长期督促、检查学生遵守规范的情况。学校成立严格规范的检查小组，每天由一位值班领导、四名值日教师、三名值日学生组成检查小组，利用早上、课间、中午检查全校学生的习惯养成情况。小组成员每人每天最多可以发放两张“好习惯储蓄卡”，发放给卫生、纪律、礼仪、劳动、两操、两歌、好人好事等遵守《规范》、《守则》较突出较典型的个人或班级，并做好记录，纳入到班级常规评比中。每

个月末根据每个班级学生持有“好习惯储蓄卡”的数量评选出“文明习惯好少年”和“好习惯中队”，并进行表彰。

8. 进一步发挥家委会的力量。新学期继续吸纳家委会成员，参与学校导行、学生管理等方面工作，加强家校沟通联系。

总之，德育过程是对学生知、情、意、行的培养与提高过程，是从他律到自律、自我教育能力不断增强的过程，更是一个长期、反复、逐步提高的过程。新学期我们要严格各项管理制度，以班级管理为抓手，以行为习惯养成教育为主线，以少先队活动为载体，开展丰富多彩的德育活动，把我校的德育工作推上一个新的台阶。

## 一、工作依据

《20\_年全市高中工作要点》、《县教育局20\_年工作要点》、《县教育局党委20\_年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20\_年全县学校思想政治工作考核通报》、《20\_年高中(职中)素质教育目标责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20\_年工作要点》以及高一年级教师队伍的现状与高一年级学生实际思想表现和德育水准。

## 二、工作对象——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想准备。但从实际状况来看，理性认识的成份逐步代替和超过感性认识，抽象思想能力有所提高，他们的思想方法日趋成熟，但他们的思想、行为仍存在天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

## 三、工作的基本原则

1、方向性与现实性相结合和原则。市高中工作会议明确指出：“我市高中阶段教育普遍存在重智育、轻德育、重教书、轻育人的问题，个别学校学生违纪率呈上升趋势，甚至还出现了一些违法犯罪的事件。特别是有些教师精神空虚、道德滑坡……一是要正确把握德育工作的方向性。全面实施‘三观教育’（马克思主义的世界观、人生观、价值观）；二是要坚持体现德育工作的基础性，从实际出发抓好道德教育；三是坚持注重德育工作的实效性，让学生知法守纪……。”

2、热爱、尊重和严格要求相结合的原则。在德育过程中，要把对学生的严格要求与学生个人的尊重、信任和保护结合起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉行为。高一新生的特点之一就是充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但他们的思想行为仍存在天真幼稚的痕道。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与积极引导相结合的原则。在德育过程中，既要用事实和道理正面疏导，启发自觉，调动内在的积极性，又要带强制性的纪律约束，督促学生严格执行。高一学生易染坏习气，教师要尽可能地化消极因素为积极因素，引导他们不断前进。实现学年巩固率95%的目标，高一学生的转化工作是关键。

#### 四、工作的主要内容

- 1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与落实。
- 2、教师德育工作目标与考核。
- 3、学生巩固率、思品合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作的目标与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育目标责任书

6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。

7、观摩班会教育主题：

(1)尖子班演讲主题：竞争超越、共同提高；

(2)重点班讨论主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；

(3)普通班讨论主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。

8、安全知识自测与竞赛。

9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖获得者)。

10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。

11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。

12、问题学生导师制的规范与实施。

13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。

14、明确和界定违纪学生的处理程序。

15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作实现的主要方法与实施载体。

在施教中常用到的方法

1、说服教育法——讲解与报告、谈话、讨论、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身作为教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常行为实践法——正常的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

5、自我教育法——引导学生加强自身修养、组织学生参加各类活动进行自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育结合起来。

## 一、总体目标

立德树人，突出德育为首。全面提高学生的思想道德素质，促进学生全面发展，不断提高学校德育工作的针对性和时效性，培养具有爱国情怀、未来眼光、团队意识和创新精神的社会主义事业建设者和接班人。

## 二、基本原则

遵循教育规律和学生身心发展规律，坚持知行统一相结合原则；坚持德育目标和内容“贴近学生、贴近生活、贴近实际”原则；坚持道德教育与规范管理相结合原则；坚持面向全体学生与关注个别差异相结合原则；坚持学校、家庭和社区教育相结合原则；坚持传承学校德育特色成果与创新德育形式相结合原则。

## 三、工作措施

(一)加强队伍建设，增强德育工作者的责任感。

做好“三德教育”工作。即：学校干部修政德，教师修师德、学生修品德的“三德”教育。

1、继续加强班主任队伍建设。促进班主任工作管理的规范化;建立健全班主任工作的评价激励机制,促进班主任专业化发展。在制定评先评优、培训提高、表彰奖励政策时向班主任倾斜。

2、加强德育导师队伍建设。要以推进和完善“学生成长导师制”为契机,建立健全德育导师的培养和激励机制,扩充导师队伍,激发工作热情,提高育人成效。

3、加强心育教师队伍专业化建设。重视把心育课与各学科教学有机结合起来,将上好心育课作为青年班主任考核的一项重要依据,重视引导教师特别是“一线”教师在教学过程中有机的运用心育技术,全面提高学生心理健康水平。

4、大力推进微笑教育,让微笑教育升华阳光心灵。微笑是一种亲切的语言,它可以架起心灵沟通的桥梁;微笑是一缕柔和的阳光,温暖别人,明朗自己;微笑是一曲无声流淌的音乐,能调节紧张的气氛;微笑是心灵相通的七彩阳光,可融化你心中的冰雪,使生命更加灿烂。老师的笑容是对学生的理解、信任和宽容。教师要把美丽的微笑留给健康成长的可爱的学生。

## (二)以德育活动为载体,提高教育质量。

1、加强法制教育。认真落实“六五”普法教育工作计划,广泛开展法律知识普及教育,切实提高青少年学生的法律知识知晓率;坚持开展“学法守法”专题宣传教育活动,引导小学生学法、懂法、用法、守法,降低青少年违法犯罪率。抵制不良信息;增强抵制迷信、邪教等不良思想的侵蚀能力,引导学生远离黄、赌、毒、邪。积极开展“普法宣传周、宣传月”活动,举行普法知识竞赛、报告会、模拟法庭等丰富多彩的活动,增强法制教育的实效性。

2、切实加强心理健康教育,为心理解压,让心理解放。各学

校要根据校情实际，健全学生心理健康教育工作制度，优化心理咨询室建设，上好每周一节的心理健康教育课，通过开展“心理健康知识讲座、心理话吧、阳光心理”等活动，让学生掌握心理健康知识，学会心理自我调节，从而能够更好地承受挫折，增加适应现实生活的能力。

加强心理健康教育高效教学研讨，使用好“心理健康教育读本”，组织开展心理健康教育课堂评优活动，有效提升心理健康教育质量。

3、加强珍爱生命、安全教育。开学初，要重点加强师生安全知识教育。各学校要制定切实可行、行之有效的安全教育计划，落实好安全教育内容，保证每周开设一节安全教育课，并结合学校实际和季节的变化充实安全教育内容，要把安全教育与课堂教学、与学生社会实践活动和队活动及其他教育活动有机结合起来，要在全体师生中牢固树立“生命至上、安全第一、预防为主”的思想，增强师生防范意识，要通过平时应急演练，提高学生紧急状态下的避险自救互救能力。

4、自主、合作、探究意识教育。“问题导学、互动探究”课堂教学模式成效如何?很大程度上取决于学生学习能动性的提高和合作探究能力的提升。

为此，围绕课改，重点培养学生六个方面的素养和能力：一是集体主义荣辱观；二是尊重他人、互帮互助的精神；三是团队合作能力；四是自我约束能力；五是张扬个性、善于表达和表现的能力；六是挑战自我、勇于探究的能力。

## 一、指导思想

以“以人为本”的思想为指导，以学校工作计划为指导，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，并力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教

育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

## 二、工作要点

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

## 三、工作目标

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，随时公布，具体项目有：班纪班风、各班清洁区卫生评比。

(六)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、把品格教育作为学校德育教育的突破口，采取三个一：每周一块品格教育板报；每周学生一节品格教育光盘课；每月教师一篇品格教育感受继续进行品格教育实践。

2、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在走廊跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、课间操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动。

3、加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

4、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育，毒品知识教育的主题活动，通过观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

5、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各月德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

活动安排：

二月份

- 1、制定并贯彻学校德育工作计划、班主任工作计划。
- 2、组织学生学习《小学生日常行为规范》。加强学生的习惯养成教育。

三月份

- 1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动，以《感恩父母师长》为主题开展班队会活动。
- 2、大力开展“弘扬雷锋精神，争当美德少年”活动。
- 3、继续对学生落实品格教育。

四月份

- 2、继续开展品格教育、养成教育活动。
- 3、开展健康上网, 校园安全, 远离毒品, 珍爱生命等班队会主题教育活动；
- 4、启动“做一个有道德的人”主题教育活动；
- 5、组织排练艺术节节目。

## 五月份

- 1、对学生进行法制教育讲座、禁毒教育。
- 2、评选表彰三好学生、先进集体、优秀少先队员，优秀辅导员，模范班主任。
- 3、继续对学生落实品格教育。

## 六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、继续开展读好书活动。
- 3、继续对学生落实品格教育。
- 4、对六年级进行离校教育。
- 5、对学生进行假期安全教育
- 6、学年总结。各班主任将各种总结、记录材料交德育处。