

最新我爱红领巾班会主持词(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

我爱红领巾班会主持词篇一

- 1、 让学生感受新年的欢乐气氛。
- 2、 通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。
- 3、 使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

本班教室。

布置教室，体现节日气氛。准备好活动中需要的东西

- 1、 中队报告人数。
- 2、 队长（教师）“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

全班齐读《新年好》

- 3、 班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了。老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

- 4、 新年习俗知识小竞赛。

(1) 你知道过年的来历吗？

(2) 中国人过新年有哪些习俗？

(3) 了解别的国家是怎样过新年的？

5、游戏： 击鼓传花

6、尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。请欣赏歌曲《祝你平安》。

7、我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请同学说说自己对新年的期盼和自己的愿望。

师：亲爱的同学们！我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20xx送走，迎面走来的是崭新的20xx年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。纸条送祝福。

最后，让我们在《国旗国旗真美丽》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。庆元旦主题队会到此结束！

我爱红领巾班会主持词篇二

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人，初步解决如何与人共处的问题。

1: 同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们——欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

我爱红领巾班会主持词篇三

活动地点：教室

年级：一年级

活动主题：安全记心中

活动过程：

1、主持人宣布开始，出队旗。

2、交通安全我知道。

(2) 你知道为什么要用到这些交通标志吗？

(3) 我的知识最多：比一比谁知道的交通标志最多？请画出来。

(4) 展示交流。说说这些标志表示什么？

(5) 带学生去学校围墙那看交通标志。

3、校园安全我注意

(1) 故事：在早晨冬跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？

处理方法：先用盐水冲洗伤面，再用消毒棉球扶干，而后再用碘酒涂擦伤面，再用酒精球涂擦。轻者不必包扎，重者盖上清毒纱布包扎。

(2) 在学校中要注意哪些安全?

(3) 知识问答

选择，并说说为什么?

1. 下课了，不能干什么a□打球b□追赶打闹c□跳绳
2. 哪些东西不准带进校门a□皮球b□三角尺c□利器、易燃物品
3. 哪种行为不对a□跳高、跳远b□攀越围墙、滑楼梯
4. 上下楼梯怎样行a□靠右行b□靠左行c□左右行都可以

问答题

a□早晨跑步时，小林因为天气冷所以两手放口袋里跑，对吗?为什么?

b□下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗?为什么?

处理方法：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面上。

我爱红领巾班会主持词篇四

本次班会利用母亲节，举行“母亲真伟大，我要对您说……”的主题班会。学生们通过回顾妈妈在培养自己过程中感动的一件事，经过“想、写、说、演、做”等系列活动，了解妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望。

1、通过活动，使学生知道妈妈对自己的关爱，知道妈妈的辛苦和期望，激发学生爱母亲和尊敬母亲，进一步加深对妈妈

的感情。

2、通过“想、写、说、演、做”等系列活动，进行爱的教育，体会母爱的伟大，教育学生要孝敬妈妈。

3、激发学生发奋学习，努力向上，不辜负妈妈的期望。

录音机、磁带；

(一)教师宣布：《母亲真伟大，我要对您说…》主题班会现在开始！

(三)歌颂历的妈妈

古：岳飞的妈妈孔子的妈妈孟子的妈妈

请听古诗朗诵——《游子吟》并解释诗的含义

(四)讲述自己的妈妈

请小朋友说说自己的妈妈

(五)表达对妈妈的感情

听了我们妈妈的真实故事，使我们的心与妈妈的心贴得更紧。我们的成长，我们的成绩，都离不开妈妈，我们要对妈妈说：妈妈，我们谢谢您！

录音朗诵：《请求》

给了我们生命的母亲，是妈妈，教育我们的学校、老师，是妈妈，培育我们成长的祖国，是妈妈，我们要大声对妈妈说：妈妈，我们爱您！

(齐唱)《世上只有妈妈好》

(六)班主任总结

我爱红领巾班会主持词篇五

师：孩子们，看了视频，你有什么想说的？

主持：是我的爸爸妈妈。

(节目一：讲父母关心自己的小故事、父母平时为自己做的事)

主持：有一个小组想用歌声表达对妈妈的爱，请听歌曲《世上只有妈妈好》(节目二：歌曲《世上只有妈妈好》)

(节目三：3生谈感恩的做法)

生：爷爷奶奶、外公外婆、叔叔阿姨·····

师：是啊，家里的长辈们也在我们的成长中给予了我们关心和帮助，我们同样要感谢他们。

主持：伙伴们，有一个小组也要感恩，大家看短剧猜猜他们要感谢的是谁？

(节目四：短剧)

生：他们要感谢老师。

(节目五：配乐诗朗诵《老师》)

主持：小朋友们，老师为我们辛苦操劳，我们要如何感谢我们的老师呢？请听听这组小朋友们是怎么说的。

(节目六：3生谈感谢老师)

主持人：除了亲爱的父母、尊敬的老师，我们还要感谢谁呢？

（同学、朋友、我们身边关心我们、爱护我们的人……）

（出示课件——感谢父母、老师、同学、工人）

师：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做有智慧有文化的人；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢所有帮助过你、关心过你的人，他们让你在人生的路上走得更加宽广。

我们找到了这么多要感谢的人，同学们也一定有你自己最想感恩的人，就让我们来场真情表白吧！

制作感恩卡。

师：你要感谢谁？（展示卡片）

师：孩子们，把你制作的感恩卡送给你要感谢的人吧。让我们怀着一颗感恩的心，感谢父母、感谢师长、感谢同学，感谢亲朋！让我们怀着一颗感恩的心去帮助那些需要我们帮助的人！让这世界永远充满爱！（播放结束音乐《感谢你》）

主持人结束语：我们的主题班会就要结束了，生活中那些平淡温馨的故事，每天仍在继续，只要我们用心感受，用心聆听，就会发现生活充满了爱，因为我们学会了感恩。今天的主题班会到此结束。谢谢大家。

节目一：讲父母关心自己的小故事，父母平时为自己做的事。

节目二：歌曲《世上只有妈妈好》

节目三：3生谈感恩父母的做法：

节目四：短剧《感谢老师》

节目五：配乐诗朗诵《老师》

节目六：《谈谈如何感谢老师》

放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩；

毕业了，道一声“谢谢母校，我会回来看你的”，这也是对学校的感恩。

我爱红领巾班会主持词篇六

1、帮助学生了解自己的长处和优势，引导他们充分发挥自身的长处。

2、引导学生学会发现他人的长处，肯定他人的`优点。

3、学生通过活动，学会欣赏自己，欣赏他人.初步解决如何与人共处的问题。

1：同学们，看你们这一张张可爱的小脸，就像一朵朵盛开的童子面茶花，如果你肯笑一笑，相信这朵花会开得更灿烂，不信，你试试看！

哎？有几朵花没开起来，这是怎么回事呢？我得问问。

2、听了这几位同学的心里话，你觉得他们的想法对吗？为什么？请大家选择其中一位同学谈谈自己的看法。

3、同学们说得真好！是呀，这些同学身上不是没有优点，而是缺乏发现，不会欣赏自己。让我们一一欣赏我自己吧。

1、那么，你能找找自己身上的优点吗？请说给组内的小伙伴听，自己发现多少就说多少，让大家一起来分享你的快乐。小组内的同学要数一数他到底说了几条，等会儿评评小组内

谁找到的优点最多。

2、请各组优点最多的同学起立。汇报自己的优点。

3、你们真棒！能发现自己那么多优点！大家为他们鼓鼓掌吧！

1、可是，有的小朋友不太善于欣赏自己，你们组内不太欣赏自己的同学有没有？没关系，让我们大家一起来帮帮他们，愿意吗？好，大家一起给这位不太会欣赏自己的同学找优点，找出很多优点来赞美他。

3、同学们，现在是不是对自己有了新的认识，看到了自己更多的优点了呢？把自己又发现的优点在小组内分享一下吧！

1、我们拥有那么多优点，有那么多长处，愿意在大家面前露一手吗？

先在小组内交流一下吧。等会儿再全班交流。

2、愿意和成功和快乐的同学，不用举手，请自己上台吧！

亲爱的同学们，生活中，总会遇到许多的困难，也会有许多的烦恼，希望你们学会欣赏自己，学会自我调节，保持快乐的心情，用灿烂的笑容面对美好的人生。

我爱红领巾班会主持词篇七

1、播放动画片《交通安全要注意》。

主持人：片子里的大脑瓜为什么差点被大卡车撞倒了？

主持人：我们过马路的时候要注意些什么呢？

主持人：说得真好，表扬你。我们过马路的时候一定要走人

行横道，而且要做到“红灯停，绿灯行，遇到黄灯等一等”。

主持人：下面请男同学为我们朗诵儿歌《红绿灯》。

主持人：男同学读得真好，女同学也要给我们朗诵一首儿歌，提醒我们注意交通安全。请听儿歌《上学校》。

主持人：接下来请看小品《过马路》，表演者：等。（学生过马路时只顾着玩，两个人撞倒了。这时，警察叔叔来了，教育了他们，他们知道错了，按照红绿灯走斑马线过马路。）