

# 2023年大班地球清洁工教案反思(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 大班地球清洁工教案反思篇一

活动内容：

各行各业设计意图：《幼儿园教育指导纲要》中指出：“从幼儿谈起自己的理想以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的尊重和敬仰之情。”而现实生活中幼儿对各行各业的劳动缺乏体验，部分幼儿不懂得尊重各行各业的劳动者，针对幼儿的这一情况，通过活动的开展来激发幼儿尊重各行各业劳动者的美好情感及各行各业与我们生活的密切关系。并且通过谈话发展幼儿的口语表达能力。

活动目标：

- 1、了解生活中各行各业，知道常见几种行业的名称，了解各行各业与与我们生活的密切联系。
- 2、通过讨论、交流等活动培养幼儿良好的语言表达能力。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动重点：

认识生活中常见的行业，并能说出各行各业的名称。

活动难点：

能够大胆准确说出各行各业中的职业性质与人们的生活密切联系。

活动准备：

- 1、各行各业工作者图片。
- 2、护士、医生服装(课前排练好情景剧)

活动过程：

幼：医生、护士、病人3、1)师：那你知道医生主要是干什么工作吗？

幼：看病、拍片、做手术、写病历、开药方等2)师：那护士主要是干什么工作呢？

幼：(照顾病人、换床铺、打针)二、与幼儿交谈自己的理想。

那小朋友们，你们长大了想做什么工作呀?(如：医生、警察、科学家等)老师小结：小朋友说了这么多，我们把这些工作统称为职业。

三、出示各行各业工作者的. 图片，让幼儿进行认识和了解。

1、师：你们看，我这儿有一些工作者的图片，你们知道他们都是干什么的？

幼：他是老师、厨师消防员等2、师：你们是怎么知道他们是做这些工作的呢？

幼：老师师给传授知识的，教书育人的等等四、讨论了解各行各业在人们生活中的重要性。

师：小朋友们这些职业都是我们日常生活中常见的，那没有他们我们的生活会变成什么样？(或他们给我们的生活带来了什么好处?)  
幼：没有警察叔叔，就会有很多坏人危害社会了；没有有列车员叔叔在，我们不能安全有序地乘坐火车  
教师小结：小朋友知道这些人在我们的生活中很重要，我们要去学会敬仰和感恩他们，因为我们长大之后也会成为生活中的某一人员。

活动反思：

《生活中的各行各业》是学生们既熟悉又陌生的课题，孩子们在每天的生活中都可以见到不同的劳动者，但是并没有真正去留意、观察他们，对于他们的行业、生活并不了解，所以在上课之前我做了较多的调查，也不知孩子们特意去留意一下身边不同行业的劳动者。

实践才是最好的老师。在开展教学的过程中，我感受到学生们积极的探究，经过课后调查，孩子们课上踊跃发言，所表达的远远超出了我的想象。所以，在我们的课堂上要多放权给孩子，让他们用自己的眼睛去发现，用自己的思维去思考，这样才能真正达到教学目标。

## 大班地球清洁工教案反思篇二

活动目标：

- 1、了解乱吐口香糖带来的烦恼以及对环境造成的污染。
- 2、体会保护环境的重要性，形成初步的环保意识。

活动准备：

- 1、口香糖的外包装纸若干，将口香糖扔进垃圾桶的图标一组。
- 2、课件：口香糖污染周围环境的图片，长鼻熊被口香糖粘住的动漫视频，清除口香糖的图片以及整洁优美的环境图。

活动过程：

### 一、探索口香糖包装上的秘密

- 1、(出示口香糖)你认识它吗?喜欢它吗?为什么?
- 2、不过口香糖也有烦恼，是什么呢?
- 3、口香糖把这个秘密告诉了人们，还悄悄地印在了包装纸上。找找这个秘密藏在哪儿。
- 4、幼儿探索口香糖外包装上的秘密。

师：你发现了什么?图标代表什么意思?吃完口香糖应该怎么做?(请幼儿边说边演示将吃完的口香糖吐在包装纸上包好，扔进垃圾桶的过程。)

### 二、知道乱吐口香糖对环境的影响

(说说自己的经历，明白口香糖粘在地上不容易清理，会给环境带来长久的污染。)

- 3、观看环卫工人、解放军、大学生清理口香糖的图片。

### 三、体会保护环境的重要性

- 1、你知道环境污染会带来哪些后果吗?
- 2、除了不乱吐口香糖，我们还能为保护环境做什么?

#### 四、萌生用实际行动保护周围环境的`情感和愿望

1、(点击整洁优美的环境图)这里的环境怎么样?看起来舒服吗?

2、鼓励幼儿用自己的实际行动爱护周围环境，成为一名“绿色小卫士”。

延伸活动:

设计意图:

随着“环保小卫士”这一主题活动的深入，孩子们对如何保护环境有了一些了解。孩子们说得很好，“我们要保护地球”“不能乱砍乱伐”“不能污染小河里的水”……但是乱扔废纸、乱吐口香糖的现象依然存在。针对这一情况，我们开始关注细节，引导幼儿从身边的小事做起，相信这样的教育对幼儿的影响是深远的。

活动反思:

北京申奥成功以后，环保意识的增强尤为重要。老师在日常生活中针对幼儿吃口香糖，以及怎样处理口香糖这一行为，展开了这次环保教育活动，幼儿通过亲身感受，同伴间展开激烈的讨论，最后在对与错，是与非之间找到了答案，认识到了自己的小小行为对环境的作用。

### 大班地球清洁工教案反思篇三

活动目标:

1、让孩子通过游戏体验残疾人生活中的不便与困难，学习他们的自强不息。

2、教育幼儿学会尊重、照顾残疾人。

活动准备：

光盘、眼罩、小球、筐子、图片、、铃鼓、磁带、录音机

活动过程：

### 一、游戏“盲人走路”

1、小朋友蒙眼依次进入教室，寻找小球。体验看不到光明的人的感觉，听声音寻找老师。

2、提问：你蒙着眼睛走路有什么感觉？你觉得这样方便吗？

你是怎样找到小球的？又是怎样找到老师的？

我们生活中有这样的人吗？（他们属于残疾人）

3、我们可以怎样帮助他们？

重点：从语言上尊重他们，不再盲道上设置障碍。

### 二、游戏“运球”

1、我们的小手都能干什么？没有手该怎样做这些事情呢？现在请小朋友看一段录像。

2、把你的手藏起来，先碰碰肩膀、再拍拍腿。

3、用你身体的来运球。你会怎样做？

4、小结：不用手有什么感觉？保护好自己，不触摸危险的东西

### 三、游戏“走路”

- 1、认识残疾人标志，坐在轮椅上的人一般是那里残疾。
- 2、用腿走路很正常，可是不用腿能走路吗？小朋友试试。
- 3、游戏“用手走路”，小朋友有什么感觉？
- 4、游戏“运粮食”
- 5、小结：没有腿很不方便，他们整天只能坐在轮椅上，需要照顾，我们小朋友注意安全保护好自己。

四、看照片、光盘。知道如何帮助残疾人、学习他们的勇敢坚强、我们都是健康的人，好好保护自己，多多关心别人，尊重残疾人、谦让残疾人。这样你会在快乐中长大。

活动反思：

这节课因为准备充分，游戏活动多，幼儿很感兴趣。整个活动过程幼儿都在积极参与中，在教学过程中幼儿感受到了残疾人的痛苦，懂得了在生活中应该帮助残疾人，并且学会保护自己。

大班社会优质课教案及教学反思《地球是我们的家》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 大班地球清洁工教案反思篇四

活动目标

- 1、了解自己的外貌特征，兴趣爱好。
- 2、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、每个幼儿从家中带一面镜子。
- 2、幼儿操作材料“这就是我”

活动过程

- 1、出示表格一份，与幼儿一同讨论操作方法。

介绍表格的名称、作用：这是一张介绍我们自己的表格。

与老师本身为例，引导幼儿观察了解表中的标记。

提问：表中眼睛的标记是起什么作用的？（请你选择）你们看看老师的眼球是什么颜色的？

老师示范，在对应的`地方打钩。

- 2、幼儿边照镜子边利用自己的小表格进行选择、绘画。



3、小朋友相互介绍自己。

分小组互相讲述。

请个别幼儿讲述。

4、每个幼儿将表格贴在墙上，相互观察、比较。进一步感知自己的特征。

### (1) 祖国各地特产活动

目标使幼儿了解祖国各地的土特产品，知道我国地大物博资源丰富。

激发幼儿热爱祖国的情感。

活动准备一张大的中国地图平放在桌上。

幼儿操作材料“祖国各地特产”。

请家长给幼儿讲自己老家的署名土特产（名称和用途）请幼儿与家长一同收集土特产布置成“特产觉”

活动过程请幼儿看中国地图，启发谈话，引导幼儿介绍祖国特产的兴趣。

这是哪个国家的地图？（中国）请你在地图上找出中国首都——北京及自己家乡的位置，并向别人介绍这座城市有哪些名胜古迹。

请你在地图上找出长江、黄河的位置。

### (2) 认识祖国各地的特产。

教师先作示范，介绍自己收集的祖国特产。哪些特产可列举

一些（如新疆的葡萄干，景德镇瓷砖），与挂图对应起来。

请个别幼儿向集体介绍自己收集的祖国各地特产，要求幼儿说出他的名称、产地、特点、用途等，引导幼儿在地图上找到相应位置。

### （3）游戏“小小旅行家”

让幼儿在地图上相应的地方摆放各地的特产，并介绍哪些城市有哪些特产。

出示教学挂图，请幼儿说出挂图上各种题材的产地。

活动反思：

这就是“我”这一活动，是《幼儿健康的心理素质教育》中的亲社会行为的培养，即培养形成良好的社会情感和积极的生活态度，乐观向上的情绪，丰富幼儿的社会经验，发展幼儿的认知能力和交往能力。

幼儿教育中最重要、最关键的问题是幼儿的健康心理素质教育。本次活动的眼睛以《幼儿园适应性发展课程》为指导思想，以主题活动《我在长大》为线索，在整个活动实验过程中，意识利用环境创设。二是利用家园联系。使我班的此项研究活动取得了一定的效果，幼儿的参与性很高。

整个活动中，不免有毛病的出现，主要是活动中有幼儿动手的内容少，需要教师讲的内容多，所以在活动过程中出现了老师讲个不停毛病。

## 大班地球清洁工教案反思篇五

活动目标：

使幼儿知道自己中国人。

初步激发幼儿做个中国人的自豪感。

活动准备：

一面镜子。

挂图“我是中国人”。

汉语、英语录音各一段。

活动过程：

引导幼儿认识自己的外貌特征，知道自己是中国人。

请小朋友照镜子，说说自己的外貌特征，让幼儿知道我们都是黑头发、黑眼睛、黄皮肤的中国人，我们的国家是中华人民共和国。

请幼儿看图片，观察外国娃娃的外貌特征，（有的是黄头发的，有的是黑头发，有的’是蓝眼睛；有的是灰眼睛；有的是白皮肤，有的是黄皮肤，有的是黑皮肤……）说说他们和中国娃娃有什么不同。然后请幼儿从教学挂图画面上不同种族的娃娃中找出中国娃娃，并说出他们的特征来。

请幼儿和同伴相互交谈，说说对方及自己的相貌与外国娃娃有哪些不同，加深幼儿对中国人的外貌特征的认识。

引导幼儿了解中国的地理位置。

请幼儿看世界地图，，找出中国在当天上的位置，并观察中国地图的轮廓。

让幼儿知道中国很大，人口很多，有五十多亿人口，是世界

上人口最多的国家。

让幼儿了解中国的语言文字。

放两段录音，一段汉语，一段英语，请幼儿说说自己听到了什么。然后告诉幼儿我们说的语言是汉语普通话。

请幼儿说说幼儿用书画面上哪儿是我们国家的文字，然后告诉幼儿，我们写的字是汉字，也叫方块字。

教师小结。

帮助幼儿了解中国人在外貌形象、饮食习惯、语言文字等方面的特点。初步引发幼儿作为中国人的自豪感。

活动反思：

最后当我引导学生饱含深情，我发现学生们也情不自禁地起来，脸上流露的是自豪，是憧憬，是由衷的对祖国的赞叹。