

# 小学语文教师述职报告完整版(优质6篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 小学语文教师述职报告完整版篇一

自任小学一级教师以来，我长期担任语文学科教学，期间忠诚和热爱党的教育事业[]20xx年至今任山腰小学副校长、校长职务，工作认真执着，在平凡的岗位中处处以身作则、严于律己。几年来在学区领导和同行们引领帮助下，多次参加县、惠东片区、学区的教学比武，先后获得学区、惠东片区、县一等奖及县岗位练兵教学评析三等奖，被评为市级语文学科骨干教师、县教育先进工作者、县教科研先进个人、县校长论坛优胜奖[]20xx年惠安县第一届少年儿童书信写作比赛优秀指导教师（全县仅有10人）、被学区推荐为县学科带头人等荣誉；并多次指导年青教师获市县教学比武一等奖。

几年来在课程改革实践中，我极为注重教科研工作，积极探索积累教学经验，更新自己的教育理念，不断提高自身的业务和管理水平，坚持每学期第一个开设校内公开教学，第一个主持主讲“课改论坛”积累了较多的教学案例，形成了一定的教学风格，至我的教学案例教学论文发表于国家级刊物、市县级教研通讯、学区教育简讯[]20xx年12月我执教五年级口语交际《购物讲价》一课在惠东片区（洛阳学区）获一等奖，而后在八二三实验小学比赛获县一等奖[]20xx年xx月主讲《新课程下对语文学科的教学思考》一文参加县校长论坛获优胜奖[]20xx年xx月执教口语交际《交流课外阅读的收获》获学区优质课并被评为山霞学区“教坛新秀”称号[]20xx年xx月经学区推荐县教育局评定、被确定参加泉州市第23期语文学科骨干教师培养对象，于20xx年xx月结束获“市级骨干教师”称号。

在担任校长职务以来，我本着与课改一起成长、与学校一起成长、与教师一起成长、与学生一起成长的教育教学理念，在课程实践改革中，引领全校师生以饱满的热情投入到课改的旅程中，让我校成了一所名副其实的以课改一起成长的学校，热心于年轻教师的培养为他们创设广阔的教育平台、教学比武的舞台[]20xx年12月，指导杨亚红、庄奕冰参加学区课件制作比赛获二等奖[]20xx年xx月指导王亚香参加县小学自然优质课评选，获三等奖[]20xx年5月指导庄奕冰执教《池塘边的叫声》获县教学展评一等奖[]20xx年xx月指导庄奕冰执教科科学课《马铃薯在水中是沉还是浮》获县第一名，并代表县赴市比赛获一等奖的佳绩。

这期间还有多位教师如：陈梅凤教导、陈爱红、庄惠琼等师参加学区的教学比武、教学交流，在课改途中，教研活动已成为我校一道靓丽的风景线。学校教师多人次获县课改先进个人，教科研先进个人、学校也于20xx—20xx学年度获县课改先进单位、教科研先进单位。当然在引领教师成长的同时，我也十分注重学生全面素质的培养，为学生创建优雅的学习环境而努力，全身心地投入到学校硬件、校园文化建设中，学校从破旧的石楼、无法完善的围墙、没有象样的大门、泥泞的操场，而今昔对比，所有的硬件建设、管室建设已全部到位了，学校可谓是有“翻天覆地”的大变化，特别在近阶段迎接各级领导的检查深受好评。几年来在我校全体师生的共同努力下，学校教育教学等各项工作有质的飞跃：如学校少先队获县达标少先队室、优秀少先队组织；获县课改先进单位、教科研先进单位；教学质量逐年稳步提高（至在20xx—20xx学年度下学期一至五年级的学区统测统中获第三名）；为学区输送多位体育苗子，先后获得了县第一二三名；并长期担任学区的手工制作的训练基地，指导学生参加每年的县手工制作比赛均获得佳绩。

成绩的取得虽然需要个人的努力和付出，但也离不开领导的关心和同行们的帮助，特别是当我有幸地成为“泉州市第23

期市语文骨干教师”中的一员，在第一阶段的一个月集中培训中，一场场令人折服的“专家讲座”无数次地撞击着我的教育心灵的内心深处，我开始了久违的整理笔记的习惯了，整理成较为理性的东西了，我的教育理念获得了洗礼同时也更坚定了我的教育信念；而在第二阶段的分散学习中，我带着全新的理念从笔记中走出来，走向我的课堂，展现一个全新的舞台，全新的我，我开始坚持在新浪网中开设了自己的“博客blog”与学校的同事、学区的同行、兄弟校的校长交流沟通鞭策自己。

总之我将以此不断进取，与时俱进，争取在教育教学上有新的突破和发展。

以上是我任小学一级职称期间的述职报告，谢谢大家！

## 小学语文教师述职报告完整版篇二

20xx年9月至20xx年7月，我担任望京南湖东园小学五年级1班班主任及语文任课教师职务。一年以来，我严格要求自己，努力做一名家长信任，学生尊敬的人民教师，做到与时俱进，认真学习，爱岗敬业，为人师表，热爱学生。基于“让每一个学生现有水平上得到发展”的认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫的马虎，现将一年的工作总结如下：

作为一名青年教师，我深知加强思想学习的重要性。在过去的一年里，我通过系统的学习，对《科学发展观》、党的教育方针、政策，海淀区教委的相关政策精神有了基本的认识，使自己的思想更加\*\*\*\*，思维更加开放，政治理论水平有了新的收获和提高。同时，本人积极参加学校组织的庆祝建党90周年及朝阳区创建全国文明城区的活动，思想认识得到了进一步的提升。

一名优秀的教师必须要有广博的文化科学知识，扎实的教学基本功，还要有精深的教育管理知识以及一颗处事公平、无私奉献

献的爱心.

这一年来,我以实际\*\*\*\*证明:我深深地爱着我的学生.作为班主任教师,我非常重视班风建设和学生思想道德教育.这一学年,我通过精心策划、组织班会、晨会对学生进行人生观,集体意识等思想教育.本学年,我把班干部培养作为班级工作的一项主要内容,通过班干部轮换制、竞职演讲、总结、班干部会议定期化等形式,发掘更多的班级管理人才,实现学生的'自我管理目标.经过全班同学的努力,本学期,我们班荣获“校级优秀班集体”的光荣称号.

我清楚地知道,只有不断提升个人的业务水平,才能更好地为学生服务.因此,我努力利用业余时间阅读小学语文教学理论、书籍,了解小学语文最新动态,把握其方向.同时,我积极参加学校的各项教育教学研究活动,主动承担研究任务.在学校领导和同事的帮助下,本学年我承担了市级、校级研究课任务,取得了较好的教学效果.在一次次的试讲、修正中我得到了提升与飞跃.

综上所述,本人在一年中各方面均有所提高.但是,还存在着很多的不足.今后,我将在各位领导、同事的帮助下继续前行,争取结出更多的硕果!

## 小学语文教师述职报告完整版篇三

本人于1997年毕业于扬州师范学校,分配到xxx中心小学工作,担任了5年高年级语文教学和班主任工作□xxxx年,受区教育局安排,调入xxxx中学工作,至今已整整6个年头,6年来,在学校各级领导和各位同仁的关怀帮助下,我恪尽职守,努力拼搏,积极进取,较好地完成了各项工作任务,今天借述职报告的机会,向各位领导、同仁作简单的总结汇报,不当之处,敬请批评指正。

从教11年,我担任了9年的班主任,其实我并不是一个善于和

学生较劲的老师，我更愿意跟学生平等共处，在一种温和宽松的氛围中求得相互的进步与发展。尊重学生的需要，相信他们的能力，不轻易抹煞、扭曲、置换学生的积极性，也无意于树立一面唯老师论的大旗，我希望多年以后我的学生在回眸初中生活时，不至于抛出诸如暗天无日之类的断语；我希望他们倾向于以合作的方式来解决问题；我更希望每当他们提笔为文时，心中仍然会对母校xxxx中学，对他们的班主任老师存有一份温情的怀念。回首9年的班主任坎坷经历，我感慨万千：04年8月，分管教学的刘校长找我协商，让我担任七年级普通班班主任和两个班语文教学工作，当时的普通班后进生多，班级管理难度大，情况复杂，我二话没说，接受了分工，与此同时，我感觉肩负了重任，这重任既是来自于领导的信任，更是来自于学生的期盼，正是我对教学对学生的热爱以及学生对我的理解和依恋，让我一步步坚定着自己的信念。三年来，我所带普通班的语文成绩在同类型班级中一直名列第一，甚至有时超越不同类型的班级。07年8月学校又分工我担任七年级非住宿班班主任兼两个班语文教学工作，这一次非住宿班只剩下一个七（1）班，班级构成更为复杂，我当时的感觉是临危受命，天降大任。很多同事劝我，就一个非住宿班，敷衍敷衍，又没有可比性，不出事稳定住就是成功，可我更愿意挑战自我，既然带那就带好了带安心了。一年来，班级未发生任何突发事件，没有一项活动远落后于其他班级，所教班级语文成绩与其他类型班级相差无几。一路走来，我以高度的责任感、勤勉务实的工作作风、扎实的教学基本功，给领导和同仁留下了深刻的印象。我的心血和汗水，不仅浇灌了我心灵的幸福之花，也得到了领导和同事们的肯定：我先后被评为镇优秀教育工作者、区规范月先进个人、区优秀班主任、区师德师风先进个人、区优秀共青团干、扬州市优秀班主任、06、07年连续两年年度考核为优秀并受到人事局嘉奖。在此，我衷心感谢领导和同仁对我的厚爱，然而，我谨记管子的话“事者，生于虑，成于务，失于傲。”

我在xxxx中学工作6年，有5年担任跨年级两个班语文教学工

作。近年来，在语文教学方面，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我努力探索，大胆创新，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法：1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。3、探索研究新教法，新题型，全面提高学生的语文素质。4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。6年的初中语文教学，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”字，死扣书本，死记硬背，是出不了成绩的。只有“活”字当先，不拘一格，语文课才会受到学生的喜爱和欢迎。而这一切必须建立在教师扎实全面的教学专业知识上，为此，我踏实进取，不懈努力，悉心钻研，辛劳的付出使我取得了一系列的成绩：继续教育方面：完成了三轮信息技术整合考核，职称计算机考核，区、市、省级班主任工作培训，99年参加普通话培训测试获得一级乙等93.1的高分。课堂教学方面：99年参加百堂好课评选获优秀奖，参加区优质录像课评选获三等奖，05年参加区青年教师语文说课比赛获二等奖，06年参加区主题班会赛课获二等奖，由于工作表现出色，06年被区教研室聘为语文特约教研员，担任了06年区青年教师基本功大赛西北片评委工作，07年被评为区语文学科教坛新秀、扬州市语文学科教坛新秀。教科研方面：先后参与了省级课题□xxxx□□市级课题□xxxx□□市级课题□xxxx□等三个课题的研究，论文方面有□xxxx□等近20篇教育教学论文在各级各类论文评比中发表或获奖，02年获扬州市中小学教师优秀教学设计评比二等奖，06年暑期我参加了江苏省中小学班主任培训，回校后为全体青年教师作了省级班主任工作培训专题讲座，受到了校领导和广大青年教师的一致好评。指导学生方面：01年辅导学生参加首届全国中小学生书信笔会获优秀组织奖；组织学生参加全国少先队“创新杯”活动竞赛获优秀辅导奖；06年组织成立了xxxx中学“花蕾”文学社并出版了校刊，此外，我还指导多名同学在区市级作文竞赛中获奖。“桃李不言，下自成蹊”，扎实全面的专业知识无形中为我在广大师生中树立了良好的形象。

回首来到xxxx中学的点点滴滴，我觉得我是一个幸运的人，身边有太多太多值得我感谢的人，是你们的拼搏铸就了xxxx中学的师魂，是你们的无私引领着我走向成熟，我将沿着xxxx中学改革发展之路一直走下去，义无反顾，矢志不渝。工作闲暇之余，我常常静思己过，感到自身还有很多不足之处，请各位领导、各位同仁放心，“往者不可谏，来者犹可追”，我坚信我会在纠错中不断提升自己，“千淘万漉虽辛苦，吹尽狂沙始到金”，我坚信xxxx中学在我们这一代会再次腾飞。

## 小学语文教师述职报告完整版篇四

尊敬的各位评委、各位领导，你们好。

我叫xx，现年23岁，xx年8月被分配到xx小学，担任语文教学和班主任工作。从教5年以来，我勤勤恳恳、兢兢业业、言传身教、一丝不苟，把全部精力都投入到了教学中，因此各方面工作都取得了可喜的成绩。我所带班级的学生语文考试成绩几乎次次第一，在学校举行的演讲赛、歌咏比赛等活动中我班学生总能稳夺桂冠。也因此我所带班级多次被年评为“文明班级”，我也多次被评为“文明教师”。去年，还被公司评为“优秀团员”。在中华文化网举办的“小学生想象力作文大赛”中获“优秀辅导教师”奖。我还特别注重理论学习与研究，曾发表过《带路与指路》、《让学生的想象力在教学中迸发火花》、《班主任工作浅谈》等论文。但我并不满足于原有的知识水平，通过自修，于xx年6月获取西北大学汉语言文学专业大专文凭。我并没有就此止步，而是毅然阔步向前。经过两年的奋斗，现在只剩一门学科就完成本科学业。如今，我又为上硕士班而忙碌着！

我本人在思想方面也表现得尤为积极。刚进学校就递交了入党申请书，并且不断提高自己的政治水平，思想觉悟，积极参加学校组织的各种党课学习等政治活动。我非常热爱教育

事业，立志为党的教育事业贡献自己的青春与力量！

下面，我着重从语文教学和班主任工作两方面进行汇报。

我从教五年，也是语文教学不断改革和探索的五年。在这五年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己的教学方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把上课时要提的问题做到心中有数。比如，在教巴金先生写的《鸟的天堂》一课时，开课我就问同学们：“你们认为什么样的地方才能称得上鸟的天堂？那么鸟的天堂又该是怎样的景象呢？”问题一出，就把学生引入了课文所描绘的美景之中。这样的提问使得学生的思维不断活跃，也因此轻松的理解了课文内容。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“成语接龙比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课。



多媒体教学，是一种新的教学法。由于它其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。记得我在上《武松打虎》一课时，学生们积极地表现我至今还记忆犹新。由于我当时放了一段flash动画，动画中武松那英勇、机敏的形象就给学生们留下了难以磨灭的印象，于是我提的每个问题都被他们轻易的攻破了。那堂课的确是成功的。

正是我这种探索精神，创新精神，使得所带班级的语文成绩一直遥遥领先。也使得我本人在短短几年时间里成为学校的骨干教师。

在坚持教好书的同时，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任。我认为：

带着一颗“爱心”去工作，让学生觉得你是真正地关心他，这样缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了错误，也就容易接受教育，并很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。我们班有一位家庭离异的小男孩，他平时只能得到父亲的照顾，而得不到母亲的关爱。有一次，他给自己剪了一个“花猫”头，到了学校，同学们都笑话他的头难看，他一人伤心得在墙角流泪。我看见后，立即上前去安慰，最后才了解到：原来是他的爸爸不同意他剪头，他一气之下才剪成那样。放学后，我悄悄地叫住他，和他一起走进了理发店。也许是我的爱心打动了，自那以后，他再也没有做过出格的事情。而且，事事争先，品学兼优。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。我发现好多学生不愿与老师交流，多半原因是师生之间不平等造成的。我觉得：要想与孩子交流应该把谈话的地点也选在可以实现平等的地方。五六人共处的办公室是当然不行的，可以选在学生自己

的小房子里、公园的围墙边、广场华灯下等等。这样久而久之，学生就会喜欢你、信赖你，也就愿意把心事倾诉给你，那样的话很多问题就能迎刃而解了。

教育教学是一门艺术，艺术是无止境的，没有最好，只有更好。我还需要在各级领导，各位同事的关心与帮助下，取长补短，更加完善自己。成绩只属于过去，未来才属于自己，作为一名青年教师，我的工作才刚刚开始，我唯有勇于进取，不断创新，才能取得更好的成绩。

我的汇报完毕，谢谢大家！

## 小学语文教师述职报告完整版篇五

尊敬的领导，亲爱的同事们：

大家好！

本人于xx年参加工作以来，至今已两年有余，现负责三年级二班的语文教学工作。作为一个班的班主任，我一直在各方面都严格要求自己，注重为人师表和一言一行。结合自身实际，我对自己的教育工作有了以下几点认识：

低年级的孩子们虽然年龄较小，但是同样拥有自尊心。在平日的教学工作中，我坚决避免体罚与变相体罚现象，以尊重和依赖为前提，适时走心孩子们的内心，用心去感受他们的喜怒哀乐。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。我的学生们和我更加亲近了，平日的教育教学工作也就变得更加顺利了。我同样这种以爱育爱的教育思想与孩子们的家长积极交流，使家长的教育更具理性，让孩子们能够更加健康、快乐的成长。

目前，我校的教学改革以践行“北二三段式教学模式”为主题全面展开。在认真学习新课程理念的基础上，结合新的教

学模式，积极探索更符合本班的有效的教学方法。在语文课上，我经常把语文知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，培养学生之间的互动能力，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。xx年年，在学校举办的“腾飞杯”讲课比赛中，我获得了一等奖的好成绩。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。时代的飞速进步也促使着我们教师在教育工作中应该寻求更新的教学方式。因此，我们再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机多媒体技术引入课堂，当作新的'教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！我努力学习相关的知识，并积极应用于平日的教学之中，通过两年的努力，我已经能够熟练制作课件，多媒体教学方式也已经渐渐的深入学生们的心中。

在平时的工作中，我能和同事友好相处，本着“三人行必有我师”的原则，积极向每一位老师学习。在学校教研活动中，能够积极参加讲课及评课活动。我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力！教育对于我来说是一门不断创新的艺术。我相信，在我不断的探索 and 实践中，我会渐渐成长为一个名师的！

## 小学语文教师述职报告完整版篇六

小学语文教师述职报告-从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

## 一、做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

## 二、做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

## 三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与

学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学会合作、交流中提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。

## 一、加强修养，以德为重

身为人民教师，我热爱党，热爱社会主义祖国，忠诚于党的教育事业，注重加强个人思想道德修养。以德为重，认真学习党的“十六大”“三个代表”的重要思想，学习党的方针政策，加强政治学习，提高思想觉悟并用来指导教育教学实践。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”以言传身教熏陶感染学生，以身作则，在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，同组内老师团结合作，互帮互助，共同顺利完成学校的各项教育教学工作。

## 二、求实创新，精益求精

在教育工作中，我不放松日常的每个细微环节，以人为本，教他们做人，教他们自信、乐观、团结、进取。我激励着孩子们不断的进步，用爱心开启学生的心灵，不经意间我会在他们的本中加上一枚红色的枫叶，在他们玩耍时用相机拍下他们的笑脸，给学习进步的学生发张奖状，给成绩优异的学生戴上亲手制作的小博士帽，在整洁的作业本上画张“小笑脸”“大拇指”以示对他的鼓励。这是爱的智慧，这是激励赏识创造的杰作，新奇的方式激励，启发学生的创造思维，也培养了具有创新意识的学生。

在教学中，我切实上好每一堂课，认真学习教学改革的经验，洞察教改动态，新的教学理念。“主题教学”“感悟教学”“立体教学”“诗意教学”等新型教学给了我智慧的启

迪。我不懈的学习，网上看特级教师的观摩课，自己订阅新课改的刊物杂志，倘佯其间汲取营养，并把新理念融于课堂实践中，不断摸索创造自己的独具风格的教学模式，把“把握情感主线，创造激情的语文课堂”作为自己的教学特色。教学中我力求贯穿学法，寓教于情，寓教于乐。

如从学习《爬山虎的脚》课前在绿荫藤下观看寻找爬山虎的细丝嫩茎，到学《故乡的杨梅》共同品尝杨梅的味道，从学《太阳》观看动画后羿射日的古老的传说到学《观潮》聆听潮来时如同闷雷滚动的潮水的声音……并且我还根据不同课文内容分别进行了唱、画、演、戏、赛、导、仿等活动，这样不仅激发学生兴趣，触动学生心灵，使学生们走入生活，激发情感；飞扬个性，放飞情感；开启智慧，释放情感。从而使学生愿学语文，爱学语文，乐学语文，并透过课文这扇小小的窗，把视野开拓到广阔的语文天地中。

在班主任管理工作中，我更是以求实创新，精益求精的态度去实践去历练。作为班主任我从学生的年龄特点出发，研读班主任工作的专著的同时，大胆尝试把人文教育，赏识教育，自我教育，养成教育，心理健康教育等现代教育思想融于班级管理中，在班内实行了“合作小组”“多岗位责任制”“板块式班会”“特色日志”“班级法庭”等改革试验，受到教科院教授的好评。此外，我以特有的才艺熏陶感染学生，带他们练琴，写书法，设计板报，排演舞蹈、童话剧，做主持等等。这其中赢来的收益是学生的日益提高。

在教科研方面，我积极参与国家级“十五规划”课题和市、区、校课题，作为校课题组成员，我率先在班内开展了“心理辅导训练”、“增强自信”、“只有一个我”为主题的研究型探究活动。学生在活动中感受到新型教育的魅力。

### 三、春华秋实，天道酬勤

以上成绩的取得要感谢校领导对我的培养，各位老师对我

的帮助以及我锲而不舍的努力。展望明天，任重道远。我想，在今后的工作中，我会更加努力，我愿倾注我的心，我的情，我的思想，去耕耘去奋斗。我要像一个日下埋头种地的农民，面朝黄土背朝天，把属于我和学生的这片花土管理的天晴日朗，待到丰收时，让他们粒粒饱满，颗颗归仓。